



Mobiili osaamispassi - osallistamalla uutta näkökulmaa

Niina Salonen

Turun kaupungin sivistystoimiala

3.5.2018



Mitä tehtiin?

- Osaamisen todentamiseen hyödynnettävän Osaamispassin suunnitteluleiri ensimmäisen vuoden opiskelijoille
- Opinnollistettiin osaksi Yrittäjäyys ja yritystoiminta -tutkinnon osaa
- Tehtävänä oli pohtia, miten opiskelija itse seuraisi parhaiten omien opiskeluiden etenemistä tai osaamisen karttumista. Lisäksi tuli kehittää sopiva applikaatioidea ja miettiä sen kaupallisuutta.
- Voittajaehdotuksessa oli mobiilipassissa mukana koko opiskeluhistoria. Lisäksi toivottiin samaista versiosta löytyvän mahdollisimman paljon tietoa omasta koulutustaustasta.

Miksi?

- Osaamisen dokumentointi jo ennen kuin tietää mitä haluaa tehdä
- Elinikäinen oppiminen
- Tulevaisuuteen suuntaava portfolio



OPpiAskel – OPAS ja OPAL

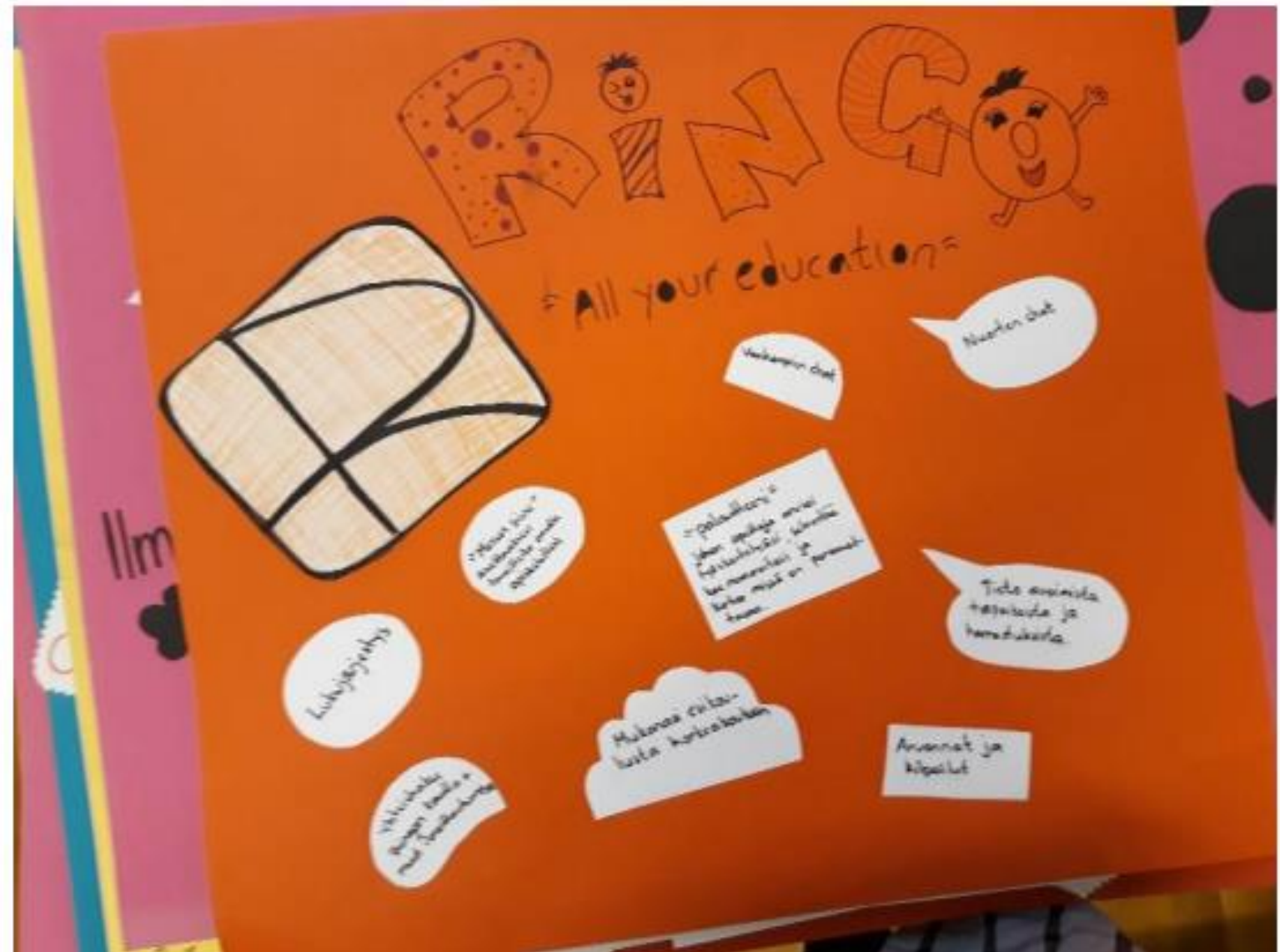
OpA
OPpiAskel

- OPAS, Perusversio, toisen asteen koulutuksille
- Kurssitarjotin
- Opintopisteet (saatavilla olevat sekä jo suoritettut)
- Aikataulut
- Kokeet ja niiden tulokset
- Chat, nopea yhteys kaikkiin
- Yhteentoimivuus Wilman kanssa
- Ilmainen!

OpA
OPpiAskel

- OPAL, Luxusversio, yliopistot ja muut korkeakoulut
- Kurssitarjotin
- Opintopisteet (saatavilla olevat sekä jo suoritettut)
- Aikataulut
- Kokeet ja niiden tulokset
- Chat, nopea yhteys kaikkiin
- Laajemmin itse muokattava sisältö (kalenteri, työjärjestys ym)
- Ilmoittautuminen kursseille/luennoille

Ringo - All Your Education



Tiivistelmä

Tavoite

- Lisätä opiskelijoiden yritteliäisyyttä, yhteisöllisyyttä, ongelmanratkaisua ja omaan alaan kasvamista.

Soveltamiseen tarvittavat resurssit

- Opettajia, jotka ohjaavat pidemmällä olevia opiskelijoita leirin suunnittelussa ja toteutuksessa.

Menetelmän soveltamisessa on otettava huomioon

- Leirin suunnitteluun ja järjestämiseen kuluu aikaa.

Kokemuksia menetelmästä

- Tarkoituksena oli saada tietoa, millaista sovellusta opiskelijat kaipasivat ja tällaista tietoa saatiinkin. Osalle opettajista toimintatapa oli vieras ja vaatii hieman heittäytymistä. Toiset opettajat olivat innoissaan, sillä opiskelijoihin sai erilaisen kontaktin kuin yleensä. Menetelmää voi soveltaa erilaisiin koulun asioihin, joihin halutaan osallistaa opiskelijoita, kannustaa yritteliäisyyteen ja luoda yhteisöllisyyttä.

