

# Vinkkejä ja opetusmateriaaleja vuosiluokkien 1-2 A1- kielten opetukseen

## Tips och läromaterial för undervisningen i A1-språk i årskurserna 1–2

Webinaari Webbinarium  
**8.9.2020 klo 14.00-16.00**

**Yhteistyössä** Oulun, Pirkanmaan ja Turun kielten  
tutoropettajahankkeiden koordinaattoreiden kanssa  
(Pauliina Kanervo, Tiina Sarisalmi ja Sanna Sova)

OPH: Yvonne Nummela, Terhi Seinä, Annamari Kajasto, Minka  
Lindroos

# Ohjeita Teams- webinaariin

- Mikki auki vain puheenvuoron aikana Mikrofonen på endast då man talar
- Pyydä puheenvuoroa kirjoittamalla chattiin pyyntö Chatten används för att be om ordet
- Kysy ja kommentoi chatissa Frågor och kommentarer kan skrivas i chatten!
- Pidetään kamerat kiinni Kameran hålls stängd
- Webinaari tallennetaan Webbinariet spelas in
  - linkin voi pyytää sähköpostilla [minka.lindroos@oph.fi](mailto:minka.lindroos@oph.fi)
  - länken till inspelningen kan begäras av [minka.lindroos@oph.fi](mailto:minka.lindroos@oph.fi)

**14.00-14.15 Ajankohtaista ja tietoa tulevista webinaareista**

*Aktuellt och information om kommande webinarier*

*Terhi Seinä & Yvonne Nummela, Opetushallitus, Utbildningsstyrelsen*

**14.15-15.00 Hankkeissa kehitettyä opetusmateriaalia **Läromaterial som utarbetats i projekten****

- **Englantia 1. luokkalaisille, opettajan opas**

*Projektikoordinaattori Tiina Sarisalmi, Pirkanmaan kielitutorit, Oriveden kaupunki*

- **Information om Språkkistan**

*Utbildningsplanerare Sigrid Ducander, Centret för livslångt lärande CLL, Åbo Akademi, Vasa*

- **Oulun varhennetun nettisivut**

*Laatupäällikkö Pauliina Kanervo, Sivistys- ja kulttuuripalvelut, Oulun kaupunki*

**15.00-15:45**

- **Toimiva eka- ja tokaluokkaisten kielitentunnin rakenne**  
*Projektikoordinaattori Sanna Sova, Luostarivuoren koulu, Turun kaupunki*
- **Vinkkejä yhden teeman ympärille rakentuvasta useamman oppitunnin kokonaisuudesta**  
*Laatupäällikkö Pauliina Kanervo, Sivistys- ja kulttuuripalvelut, Oulun kaupunki*
- **Vinkkejä etäopetukseen**  
*Pauliinan Kanervo & Tiina Sarisalmi*

**15.45-15.55 Vinkkejä Euroopan kieltenpäivään 26.9.2020, Salaisen agentin käsikirja**  
*Opetusneuvos Terhi Seinä, Opetushallitus*

**15.55-16.00 Yhteenvetoa [Sammanfattning](#) Terhi Seinä & Yvonne Nummela**



**Tarpeita ja toivomuksia  
täydennyskoulutuksesta?  
Kirjoita chattiin !**

**Behov av och önskemål om fortbildning?  
Skriv i chatten !**



**Tietoa tulevista webinaareista**

**Information om kommande  
webbinarier**

# Tukea A1-kielen vuosiluokkien 3-6 opetussuunnitelman paikallisten opsien tarkentamiseen

Webinaarit syksyllä 2020 yhteistyössä AVlen kanssa  
Kutsut ja ilmoittautumiset AVlen kautta

## Stöd för preciseringen av A1-språkets lokala läroplan för åk 3–6

Webbinarier hösten 2020 i samarbete med RFV  
Inbjudan och anmälan via RFV

### **Suomenkieliset webinaarit klo 13.30-15.30**

- Tietopaketti 1 to 17.9.2020 (tallennetaan)
- Tietopaketti 2 ke 23.9.2020 (tallennetaan)
- OPS-klinikka 1 ti 27.10.2020
- OPS-klinikka 2 ti 3.11.2020

### **Svenskspråkiga webinarier kl. 13.30-15.30**

- Infopaket 1 tors 24.9.2020 (bandas in)
- Infopaket 2 mån 28.9.2020 (bandas in)
- LP-klinik 1 tors 29.10.2020
- LP-klinik 2 mån 16.11.2020

# Tulevia webinaareja – Kommande webinarier

- Ma 26.10.2020 klo 14.00-15.00 [Mån 26.10.2020 kl. 14.00-16.00](#)
  - Kielten tutoropettajien webinaari (Toiveita sisällöksi voi kirjoittaa chatiin tämän webinaarin aikana 8.9.2020!)
  - [Webbinarium för tutorlärare i språk \(Önskemål om innehåll kan skrivas i chatten under webinariet 8.9.2020!\)](#)
- Marraskuussa (45 min.) | november (45 min.)
  - Kielten tutoropettajaverkoston järjestämiä tietoiskuja eri aiheista
    - Turku, Pirkanmaa, Kainuu, Oulu, ruotsinkielinen tietoisku
  - [Informationsinslag om olika ämnen av nätverket för tutorlärare i språk](#)
    - Åbo, Birkaland, Kajanaland, Uleåborg, svenskspråkigt informationsinslag
- Ma 7.12.2020 klo 12.00-16.00 ja ti 8.12.2020 klo 9.00-14.00  
[Mån 7.12.2020 kl. 14.00-16.00 och tis 8.12.2020 kl. 9.00-14.00](#)
  - Kaikille yhteinen, kaksikielinen webinaari (mukana erillistä ohjelmaa ruotsiksi)
  - [Ett gemensamt, tvåspråkigt webinarium \(även skilt svenskspråkigt program\)](#)



- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-paattoarvioinnin-kriteerien-laatiminen#anchor-paattoarvioinnin-kriteerien-ja-oppimisen-tavoitteiden-laatimisen-aikataulu>
- <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/kunskapskrav-utarbetas-slutbedomningen-i-den-grundlaggande-utbildningen>

## Päätöarvioinnin kriteerien ja oppimisen tavoitteiden laatimisen aikataulu

- Kevät ja kesä 2019-2020: päätöarvioinnin kriteerien ja oppimisen tavoitteiden valmistelu työpajoissa oppiaineryhmittäin
- Syksy 2020: avoin verkkokommentointi ja lausuntokierros 28.8.-25.9.2020
- Tammikuu 2021: kriteerit ja oppimisen tavoitteet julkaistaan tammikuun 2021 alussa
- Kevät 2021: paikallisen opetussuunnitelman päivittäminen, kriteereihin ja oppimisen tavoitteisiin perehtyminen sekä opetushenkilöstön arviointiosaamisen kehittäminen
- Elokuu 2021: kriteerit ja oppimisen tavoitteet astuvat voimaan 1.8.2021
- Kevät 2022: kriteerien mukaiset päätöarvosanat annetaan kaikissa oppiaineissa koko ikäluokalle keväällä 2022

## Tidtabell för utarbetandet av kunskapskrav för slutbedömningen och mål för lärande

### Kunskapskraven för slutbedömningen

- 2019-2020: kunskapskraven för slutbedömningen och mål för lärande utarbetas läroämnesvis i workshoppar
- hösten 2020: kunskapskraven läggs ut för öppen respons på webben och utlåtande inbegärs under tiden 28.8 - 25.9
- januari 2021: kunskapskraven och målen för lärande publiceras i början av månaden
- våren 2021: arbete på det lokala planet med uppdatering av lokala läroplaner, implementering av kunskapskraven och målen för lärande, samt vidareutveckling av undervisningspersonalens kunskaper om bedömning
- augusti 2021: kunskapskraven ska tas i bruk 1.8.2021
- våren 2022: slutvitsord enligt kunskapskraven ges i alla läroämnen och för hela årskullen



**Vinkkejä  
varhennettuun  
kieltenopetukseen**

**Tips för den  
tidigarelagda  
språkundervisningen**

# Kielten kärkihankkeiden ideat vopsin opetukselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden toteuttamiseen opetuksessa

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/a1-kielen-opetus-luokilla-1-2#anchor-tukimateriaalia-vopsin-toimeenpanoon>

## ↓ Vinkkejä ja ideoita tavoitteille T1-T10

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T1.pdf](#) (pdf, 181.66 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T2.pdf](#) (pdf, 166.73 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T3.pdf](#) (pdf, 168.67 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T4.pdf](#) (pdf, 159.09 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T5.pdf](#) (pdf, 172.76 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T6.pdf](#) (pdf, 162.42 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T7.pdf](#) (pdf, 158.32 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T8.pdf](#) (pdf, 163.72 KB)

[VOPS\\_Opetuksen-tavoite-T9.pdf](#) (pdf, 154.04 KB)

[VOPS - Opetuksen tavoite](#) (pdf, 149.99 KB)



# Vinkkejä varhennettuun kieltenopetukseen

- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kieltenopetukseen-kehittaminen>
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kieltenopetukseen-kehittaminen#anchor-materiaaleja>

Sidorna finns även på svenska!

09/09/2020 | Opetushallitus

## Kieltenopetuksen kehittäminen

Koulutus ja tutkinnot Varhaiskasvatus Esiopetus Perusopetus

Koulutuksen kehittäminen Toinen kotimainen kieli, suomi (finska)

Vieraat kielet

### Tällä sivulla:

Varhentaminen >

Euroopan kielten päivä >

Kärkihankkeet >

Materiaaleja >

Tietoa muualla >

Toisen kotimaisen kielen kokeilu >

Kielten tutoropettajatoiminta >

Eurooppalainen kielisalkku >

Lisätietoja >

Jaa  

Kielten varhentamisen kärkihankkeen tavoitteena on ollut lisätä, kehittää ja monipuolistaa kielten oppimista varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksessa. Lisäksi hankkeiden avulla kehitettiin koulujen kielitietoista toimintakulttuuria sekä vahvistettiin Suomen kielivarantoa kehittämällä oppilaslähtöisiä, oppimiseen innostavia ja motivoivia toimintamalleja, jotka tukevat oppilaiden sitoutumista kielenopiskeluun. Paikalliset hankkeet päättyvät vuoden 2019 loppuun mennessä. Osalle hankkeista on myönnetty jatkoaikaa, ja ne päättyvät vuoden 2020 puolella.

## Kieltenopetuksen varhentaminen



Kuva: Linda Saukko-Rauta

# Kielten tutoropettaja- toiminta oph.fi- sivuilla

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kielten-tutoropettajatoiminta>

## Kielten tutoropettajatoiminta

Koulutus ja tutkinnot

### Tällä sivulla:

**Tutoropettajatoiminnan tavoitteet** >

Valtionavustuksia kielten tutoropettajatoiminnalle >

Materiaaleja kielten tutoropettajatoiminnasta >

Kielten tutoropettajatoimintaan liittyvät täydennyskoulutukset >

Lisätietoja >

Jaa  

Kielten tutoropettajatoiminnan ja siihen liittyvän täydennyskoulutustoiminnan tavoitteena on varmistaa, että kaikki perusopetuksen järjestäjät pystyvät toteuttamaan vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetusta vuodesta 2020 alkaen.



Kuva: Opetushallitus

# Euroopan kieltenpäivä 26.9.2020

<https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/fi-FI/Default.aspx>

- materiaalitulokset  
[terhi.seina@oph.fi](mailto:terhi.seina@oph.fi)
- T-paitakilpailu
- Salaisen agentin  
käsikirja



Euroopan kielten päivä  
26. syyskuuta


EUROPEAN CENTRE FOR  
MODERN LANGUAGES  
E C M L  
C E L V  
CENTRE EUROPEEN POUR  
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE

Juhli kanssamme Euroopan kielten päivää!




## USEAMPAA VIERASTA KIELTÄ KOSKEVAT HAASTEET

1. Tervehdin toista henkilöä esimerkiksi sanomalla HEI tai jopa sanomalla MINÄ RAKASTAN SINUA viidellä kielellä minuutin aikana. 


Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

2. Tunnistin viisi kieltä "Mitä kieltä tuo on"-pelissä Euroopan kielten päivän verkkosivulla. [edl.ecml.at/whichlanguage](http://edl.ecml.at/whichlanguage) 


Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

3. Laskin yhdestä kymmeneen kolmella eri kielellä minuutin aikana. 


Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

4. Tervehdin kolmea henkilöä heidän kielillään (jotka eivät ole äidinkieliäni!). 


Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

5. Kirjoitin sanan kolmella eri kielellä, jotka käyttävät eri aakkosia (kuten kreikkalaiset, kyrilliset ja latinalaiset aakkoset). 

Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

6. Opin viittomaan kaksi sanaa sekä viittomaan nimeni (kansainvälisellä tai kansallisella viittomakielellä). 


Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

7. Tunnistin omasta kielestäni viisi sanaa, jotka ovat samoja kuin muissa kielissä / lainasanoja. 


Suorituspäivämäärä Allekirjoitus


1000

1001

8. Kirjoitin ylös lempiväriini/-urheilulajini/-harrastukseni/-eläimeni kolmella eri kielellä. 


Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

9. Tunnistin ja kirjoitin ylös kolme sanaa, jotka merkitsevät muilla kielillä jotakin muuta kuin omalla kielelläni. 

(esim. suomen kielen helmet tarkoittaa englanniksi kypäriä; glass tarkoittaa ruotsiksi jäätelöä, englanniksi lasia). 

Suorituspäivämäärä Allekirjoitus

## VÄHINTÄÄN YHTÄ VIERASTA KIELTÄ KOSKEVAT HAASTEET

12. Kirjoitin ylös kolme lempisanaani vieraalla kielellä. 

Suorituspäivämäärä Allekirjoitus



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

***Kiitos! Tack! Giitu!***

***Hyvää syyskesää!***

***Trevlig fortsättning på hösten!***

Pirkanmaan, Oulun ja Turun kielten tutorhankkeiden  
koordinaattorit  
Pauliina Kanervo, Tiina Sarisalmi ja Sanna Sova

**OPH:n VOPS-työryhmä**

[annamari.kajasto@oph.fi](mailto:annamari.kajasto@oph.fi)

[yvonne.nummela@oph.fi](mailto:yvonne.nummela@oph.fi)

[terhi.seina@oph.fi](mailto:terhi.seina@oph.fi)