



Liity Mentimeter –kyselyyn
QR –koodilinkin tai
menti.com 5678 8572
koodin kautta 😊



Onko valmentavasta koulutuksesta hyötyä?

16.5.2024 klo 13:30 –14:30

**Yhdeksän ammattikorkeakoulun kokemuksia
Ukrainasta paenneille kohdennetusta
englanninkielisestä toteutuksesta.**

Mia Sevonius-Male, Karelia-ammattikorkeakoulu

Katri Kosonen, Oulun ammattikorkeakoulu

Outi Lemettinen, Metropolia ammattikorkeakoulu

Outi Wallin, Tampereen ammattikorkeakoulu





Preparatory Programme for Higher Education Studies in English

eli Vieraskielisen korkeakouluopintoihin valmentavan koulutuksen kehittäminen -hanke

Rahoittaja:	OKM Erityisavustus (100%)
Toteutusaika:	1.9.2022 - 31.8.2024
Kohderyhmä:	Suomessa olevat Ukrainasta paenneet tilapäistä suojelua saavat henkilöt
Toteuttajat:	Karelia-ammattikorkeakoulu(hallinnoija) Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy LAB-ammattikorkeakoulu Oy Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy Oulun Ammattikorkeakoulu Oy Savonia-ammattikorkeakoulu Oy Tampereen Ammattikorkeakoulu Oy Turun Ammattikorkeakoulu Oy Yrkeshögskolan Arcada AB
Budjetti:	1mil €

Tavoitteet:

1: Luoda korkeakoulujen välisenä yhteistyönä vieraskielinen korkeakouluopintoihin **valmentava koulutus**.

Vieraskielisten opiskelijoiden valmentavien koulutusten kansallinen tarjonta, käytänteet ja saatavuus ovat **yhdenmukaisia**.

Opetuskieli englanti ja/tai venäjä. Tukikielet: englanti, venäjä, suomi tai ruotsi.

2: Tilapäistä suojelua saavat **löytävät tietoa** vieraskielisistä korkeakouluopintoihin valmentavista koulutuksista.

Koulutusten haku toteutuu yhteisesti sovittujen hakuperiaatteiden pohjalta. Yhä useampi tilapäistä suojelua saava **pääsee** koulutuksen avulla aloittamaan /jatkamaan opintojaan korkeakoulussa.

3: Korkeakoulujen **toimintakulttuuri** edistää tilapäistä suojelua saavien osallisuutta ja integraatiota korkeakoulu yhteisöön, yhteiskuntaan ja työelämään verkostomaista yhteistyötä hyödyntäen.

Hankehallinto

– alusta asti yhteiskehittämisen hengessä eteenpäin

"Studying
while in another country,
in a different language,
going through integration and a change of status,
while there is a war going on in one's native land
is another trial.

And there was a lot of stress,
which made it difficult to concentrate
on learning, use memory and critical thinking."

-PrepProg student, Spring 2024

Vieraskielisen korkeakouluopintoihin valmentavan koulutuksen malli -luonnos

Vastuujako ja päätöksentekoprosessi

Toimijoiden osallistaminen
Hakijapalvelut
Opiskelijapalvelut
Opiskelijarekrytointi
IT –palvelut
Johto,
koulutuspäälliköt ja opettajat

Opiskelijarekrytointi

- Markkinointi-
materiaalit
- Markkinointi

OPS,
toteutussuunnitelmat ja
alakohtaiset polut
(yhteistoteutuksissa IT
–ratkaisut)

Opiskelijahallinto

- Koulutushaku
- Valinnat
- Keskeyttäjät
- Hyväksiluvut
- Todistukset ja
opintosuoritukset
- Yhteistoteutuksessa
ansaintalogiikka

Toteutus

- Opetus- ja
arviointimenetelmät
- Alakohtaiset polut
- Vastuuopettajat
- Opinto- ja
uraohjaus
- IT-ratkaisut

Palaute

Jatkopolut

- SIMHE
- Erillishaku
- Hyödyntäminen

Opetus- ja toteutussuunnitelma

- yhteissuunnittelu ja -toteutus
- opintojen integrointi
- suomenkielisen valmentavan koulutuksen malli: erillinen uraohjaaja vs. vastuopettajarooli

Opintojaksot	Laajuus (30 op)	Ajoitus (kesto 6 kk)					
		syys	loka	marras	joulu	tamm	helmi
Yhteiset opinnot	<i>valitaan kaikki</i>						
Valmiudet korkeakouluopintoihin	6	•	•				
Matematiikan valmentavat opinnot	3			•	•	•	•
Englannin kielen valmentavat opinnot	6	•	•	•			
Suomen tai ruotsin kieli	<i>valitaan 5 op</i>						
Suomen kieli 1	5			•	•	•	
Suomen kieli 2	5			•	•	•	
Ruotsin kieli 1	5			•	•	•	
Ruotsin kieli 2	5			•	•	•	
Alakohtaiset/monialaiset opinnot	<i>valitaan 10 op</i>						
Sosiaali- ja terveysalan valmentavat opinnot	<i>valitaan kaikki</i>						
Sosiaali- ja terveysala ja englannin kieli 1	5				•	•	
Sosiaali- ja terveysala ja englannin kieli 2	5					•	•
Liiketalouden alan valmentavat opinnot	<i>valitaan kaikki</i>						
Liiketalouden ala ja englannin kieli 1	5			•	•		
Liiketalouden ala ja englannin kieli 2	5					•	•
Tekniikan alan valmentavat opinnot	<i>valitaan kaikki</i>						
Tekniikan ala	5				•	•	•
Tekniikan ala ja englannin kieli	5				•	•	•
Monialaiset valmentavat opinnot	<i>valitaan kaikki</i>						
Monialainen koulutus- ja urasuunnittelu	5				•	•	•
Monialainen koulutus- ja urasuunnittelu ja englannin kieli	5				•	•	•



prepprog.fi

Koulutuksen markkinointia varten hakijoille tehtyt kotisivut.

Koulutuksen markkinointi



Oppilaitosten yhteinen markkinointivideo

<https://www.youtube.com/watch?v=StMFitedl8Q>

Katsoja voi valita tekstityksen kieleksi ukrainan, venäjän tai englannin.

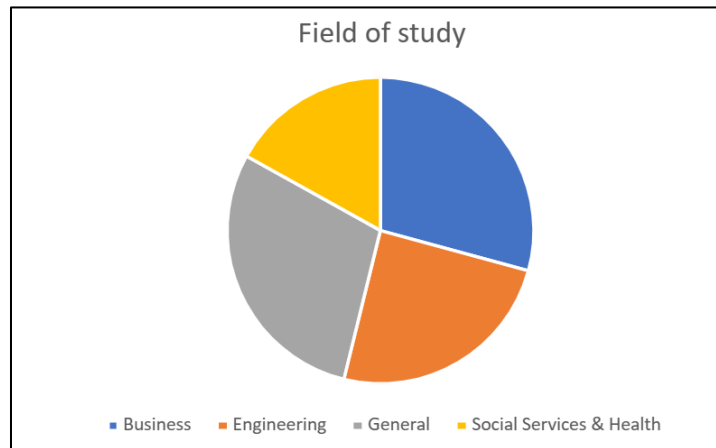
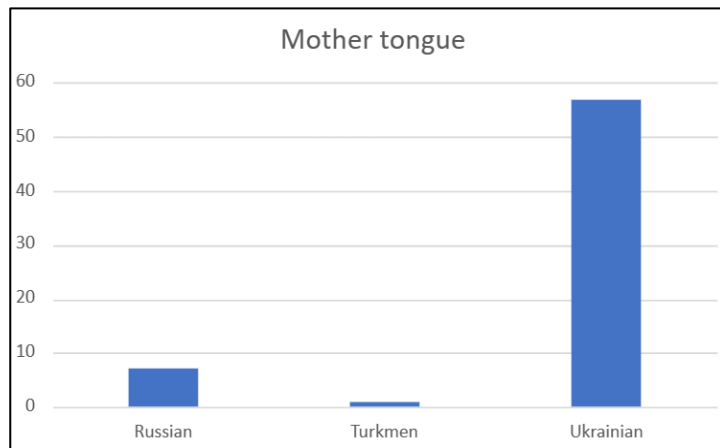
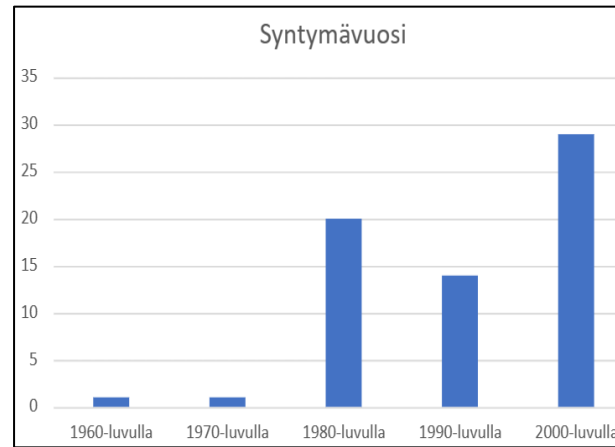
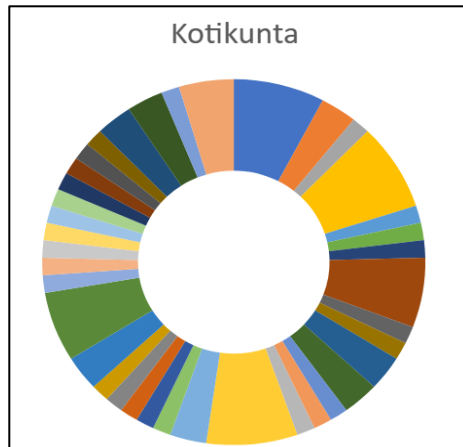
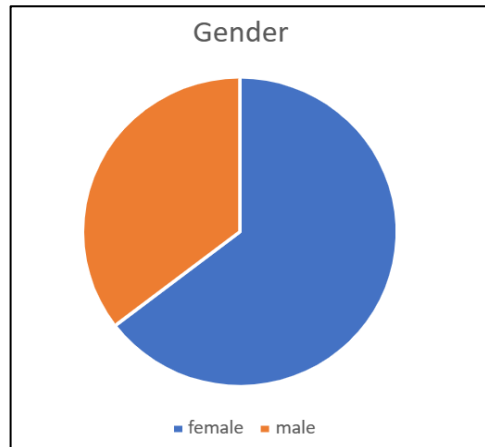


Valintakoe ja valinnat

Oppeja matkan varrelta:

- Valtakunnallisen valintakokeen voi tehdä verkossa mutta kampuksella (XAMK)
- Yllättäviä asioita aina sattuu ja tapahtuu
- Hakijan ennakkorekisteröinti IT-tunnuksia varten ja IT-apu
- Vierailijatunnukset kampuksien tietokoneiden käyttöä varten
- Arviointi
- Hakukriteerien tärkeys

Taustatiedot



Orientaatiojakso ja digituki

- Opiskelijoille järjestettiin orientaatiopäivä ja digitukea osana opintoja.
- Digituen merkitys korostui koulutuksen alussa.
- Kurssien löytäminen, Moodlen haltuunotto, tunnukset, sähköposti, ohjelmien käyttö
- Lukujärjestykset
- WhatsApp -ryhmät ja kielituki

- Yhteiset neuvonta-ajat opintojen aikana, jolloin myös kielituki opiskelijoiden käytettävissä.
- Henkilökohtaista ohjausta jokaiselle sitä haluavalle sähköpostitse tai Zoom-yhteydellä.

Digital Skills, onnistumiset ja kehittämisiideat

- Olennainen osa opintoja ja opiskelutaitoja Suomessa.
- Oppimisalusta oli onnistunut.
- Alkuinfo oli tarpeellinen.
- Ohjatut opiskelijat olivat tyytyväisiä.

- Alkuun tehokas “tiiviskurssi” käytettävistä ohjelmista ja järjestelmistä opiskelijoille opettajan/ohjaajan kanssa.
- Tasotestit osaamisesta olisivat myös olleet hyödyllisiä, jonka avulla olisi voitu tehdä mm. osaamisen tunnustamista.

- > General
- > Digital Services in Finnish Universities
- > Devices, Programs & File management
- > Microsoft Applications & Content Production
- > Google Services & Visual Images
- > Content Production & Job Search
- > Online Meetings, Email & Social Media
- > Information Retrieval, Search Engines & Browsers
- > Information security, Identification & Privacy
- > Digital Authority Services
- > Media literacy

Digital Skills ja digituki, opiskelijapalaute

Responsible teacher



Pia Puustjärvi

Lecturer, Business, Oulu University of Applied Sciences

pia.puustjarvi@oamk.fi

+358 46 9237632

When in need of help, either send me an e-mail or call me by phone or text message. Times for first period guidance sessions below.

Tuesday **13.9 10-11** Live at OUAS

Friday **15.9 14-15** Zoom

Friday **22.9 12-13** Zoom

Friday **13.10 12-13** Zoom

Zoom-link: <https://oamk.zoom.us/j/6394742507>

- Alusta koettiin monipuolista tietoa antavaksi ja omaa edistymistä oli helppo seurata
- Opiskelijat olivat tyytyväisiä saamaansa ohjaukseen, koska se auttoi heitä etenemään opinnoissa.
 - Ilman alustan käytön opastusta verkko-oppiminen on hankalaa
 - Kysymyksiä oli laidasta laitaan eri oppilaitosten tunnuksista Moodleen toimintaan.
- Venäjänkielisestä kielituesta ohjaamisen yhteydessä oltiin todella tyytyväisiä.
- Toivottiin verkkototeutuksen lisäksi lähiopetusta käsitellyistä aihepiireistä.

Introduction to Business & Business English, part 1 & 2

> Welcome to the course

- > Pre-task (instructions and return your pre-task here)
- > Introduction to Business Studies 3 ECTS
- > Fundamentals of Business 2 ECTS
- > COURSE EXAM
- ✓ Literature
- > Finishing the course and Feedback

> General

- > Entrepreneurship
- > Teamwork in Business
- > Management and Leadership
- > Marketing
- > Economics and International Trade
- ✓ Literature
- > COURSE EXAM
- > Finishing the Course and Feedback

Introduction to Business & Business English, onnistumiset ja kehittämisideat

- Toteutus onnistui hyvin, aktiivisesti osallistuneet opiskelijat motivoituneita.
- Englannin ja substanssin integrointi
- Opiskelijat antoivat myönteistä palautetta (mm. sisältö, englannin kielitaidon kehittyminen).
- Opiskelu antoi työkaluja tulevaisuuden suunnitteluun.

- Opiskelijoiden eriyttäminen ja huomioimalla opiskelijoiden aikaisempi osaaminen (osalle liiketalous tuttua, osalle täysin uutta).
- Opiskelijoiden eriyttäminen ja huomioimalla opiskelijoiden erilainen lähtötaso englannin kielessä.
- Aikataulu oli erittäin tiivis, enemmän aikaa oppimiselle ja reflektoinnille.

Introduction to Business & Business English, opiskelijapalautteita

Very interesting topics were chosen for study and discussion.
There were interesting and useful group tasks.

I like everything about this course because it is interesting
and maybe it will become my job in the future.

This course helped me to revise my
Business English vocabulary.

A lot of English communication and discussion.
Many examples during the lectures and
interesting presentation of information

Opinto- ja uraohjaus

- Muutostilanteissa (sotatilanne Ukrainassa) ohjauksen merkitys korostuu
- Kotokoulutus ei riitä
- Tietoa mahdollisuuksista kuten yhteishaku, vertaistukea ja yksilöohjaus
- Tarpeiden ennakointi (pop-up sessiot)
- Opiskelijat eivät olleet tottuneet käyttämään uraohjauspalveluita (rajallinen hyödyntäminen)
- Työitsetuntemus oli vaikea asia
- Vain osa oli kiinnostunut opiskelemaan tutkintoa -> tavoitteena työllistyminen, koska monella oli jo suoritettu korkeakoulututkinto ja työkokemus
- Suomen kielen osaamisen merkitys korostui
- Englanninkielisistä tutkinnoista työllistyminen koettiin vaikeaksi
- Lukukausimaksut ja kielitestit vaikuttivat englanninkielisiin tutkintoihin hakeutumiseen

Johtopäätös: henkilökohtaisen ohjauksen tarve oli suurempi kuin etukäteen osattiin odottaa

Opiskelijapalaute

- Opintojen kesto riittävä, mutta opiskelun rytmiin pääsy vei aikaa: tukea etenkin digitaalisuuteen, joustavuutta tarvitaan
- Kielitaito: ilman opetusta ei olisi näin hyvin parantunut (kirjoittaminen, sanavarasto, kielioppi, kuullun ymmärrys, rohkeus puhua ja kommunikoida)
- Ammatillinen osaaminen lisääntyi:

"Understanding of core concepts but also enhanced my problem-solving and critical-thinking skills improved"

Opiskelutaidot: akateemisen tyylin oppiminen, oman aikataulun hallinta, ryhmätyötaidot on line, taito opiskella monipuolisesti ja oppia tehokkaasti, itseluottamuksen lisääntyminen, verkostoituminen, henkilökohtainen kasvaminen, tulevaisuuden visiointi

"The programme highlighted the necessity of certain soft skills, such as leadership, communication, and teamwork, alongside technical proficiency"

Opiskelijoiden suusta

Oliko valmentavasta koulutuksesta hyötyä?

"The system should not dictate how much and quickly students should grow but should provide the necessary conditions and pay attention if something in the student's behavior has changed."

"I learnt a lot of useful things about how to promote myself, for example in my work, I realised my strengths."

"Education is like training for the brain. It is advisable to warm up at the beginning of the workout, then do a good workout and stretch at the end."

"I learned to search, analyze information, choose what is important for myself"

Opettajien opit

- Opiskelijaryhmä heterogeeninen
 - > Monenlaisen tuen tarve, opiskelijoiden aktivointiin huomio, opiskelijoiden kuormittavuuden pohdinta
- Yhteissuunnittelu ja -opettajuus toimi hyvin
 - > kollegiaalinen tuki ja reflektointi tärkeää, monialaisuus teki kursseista haasteellisen (opiskelijoilla ei yhteneväisiä tavoitteita)
- Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt toteutuivat vaihtelevasti: osa käsiteltiin suppeammin, osa laajemmin
 - > opiskelijoiden osaamisen tason vaihtelevuus haaste, ops:n rakenne, eteneminen tarkistettava, Moodlen selkeys, tehtävien tarkistaminen/synkronointi, arvioinnin tarkoituksenmukaisuus
- Opettajien työmäärä runsas – varsin työläs - tasapainoinen
- Iso panostus siihen, ettei opiskelijoita pääse "putoamaan"

Onko valmentavasta koulutuksesta hyötyä?

Kyllä.

Ehdottomasti, se nopeuttaa työllistymis- ja koulutuspolkuja ja lisää korkeakoulutuksen saavutettavuutta maahan muuttaneille Suomessa. Se on hyvä työpari suomenkielisen valmentavan koulutuksen rinnalle.

Valmennus antaa opiskelijoille hyvän alun korkeakouluopinnoille ja edistää myös henkilöstön jaksamista ja hyvinvointia laajemmin kv-tutkintokoulutuksissa.





PrepProg

Preparatory Programme for
Higher Education Studies in English

Tervetuloa hankkeemme

**Vieraskielisen korkeakouluopintoihin valmentavan koulutuksen kehittäminen
loppuseminaariin!**

Aika: 29.8.2024 klo 9:00–11:30

Paikka: Joensuussa ja etänä



Ilmoittaudu mukaan QR-koodilinkin kautta:

Ohjelma julkaistaan: elokuussa, Karelia-ammattikorkeakoulun verkkosivuilla



Kommenttipuheenvuoro:

Kaisu Piironen

opetusneuvos

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto (KTPO)

Kommentteja tai kysymyksiä ?

Lisätietoja hankkeesta ja loppuseminaarista:

Mia Sevonius-Male,
Karelia-amk projektipäällikkö,
mia.sevonius-male@karelia.fi



**Tervetuloa hankkeemme
Vieraskielisen korkeakouluopintoihin valmentavan koulutuksen kehittämisen
loppuseminaariin!**

Aika: 29.8.2024 klo 9:00–11:30

Paikka: Joensuussa ja etänä



**Ilmoittaudu mukaan QR-koodilinkin kautta:
Ohjelma julkaistaan: elokuussa, Karelia-ammattikorkeakoulun verkkosivuilla**

