

# Oma polku osaamiseen

## - yksilölliset, joustavat opintopolut -seminaari

Case MERCURIA

Rehtori, toimitusjohtaja Tiina Immonen

3.5.2018, Hotel Rantapuisto

*Action Grant 2017 - Support to the European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points (EQAVET NRP)*

*Decision number - 2017 -0842/001-001 Project Nr 586540-EPP-1-2017-1-FI-EPPKA3-EQAVET-NRP*

# Faktaa MERCURIAsta



- Perustettu vuonna 1908
- Ylläpitäjänä Kauppiaitten Kauppaoppilaitos Oy
  - omistajina Vantaan kaupunki ja Helsingin Kauppiaitten Yhdistys ry
- Liiketalouden alan kouluttaja
- Liikevaihto n. 5,0 milj. euroa
- Opiskelijoita n. 900
- Henkilöstöä n. 60
- Ammatillisen koulutuksen laatupalkintokilpailun voitto 2016
- 13 vuotta peräkkäin kärjessä OKM:n tuloksellisuusvertailussa
- Samassa rakennuksessa toimii Martinlaakson lukio ja Vantaan aikuislukio

# Liiketalouden alan koulutus MERCURIAssa

## **Ammatillinen peruskoulutus**

- Liiketoiminnan perustutkinto, merkonomi

## **Ammatillinen lisäkoulutus**

- Lähiesimiestyön ammattitutkinto
- Myynnin ammattitutkinto
- Kaupan esimiehen erikoisammattitutkinto
- Yrittäjän ammattitutkinto
- Johtamisen erikoisammattitutkinto

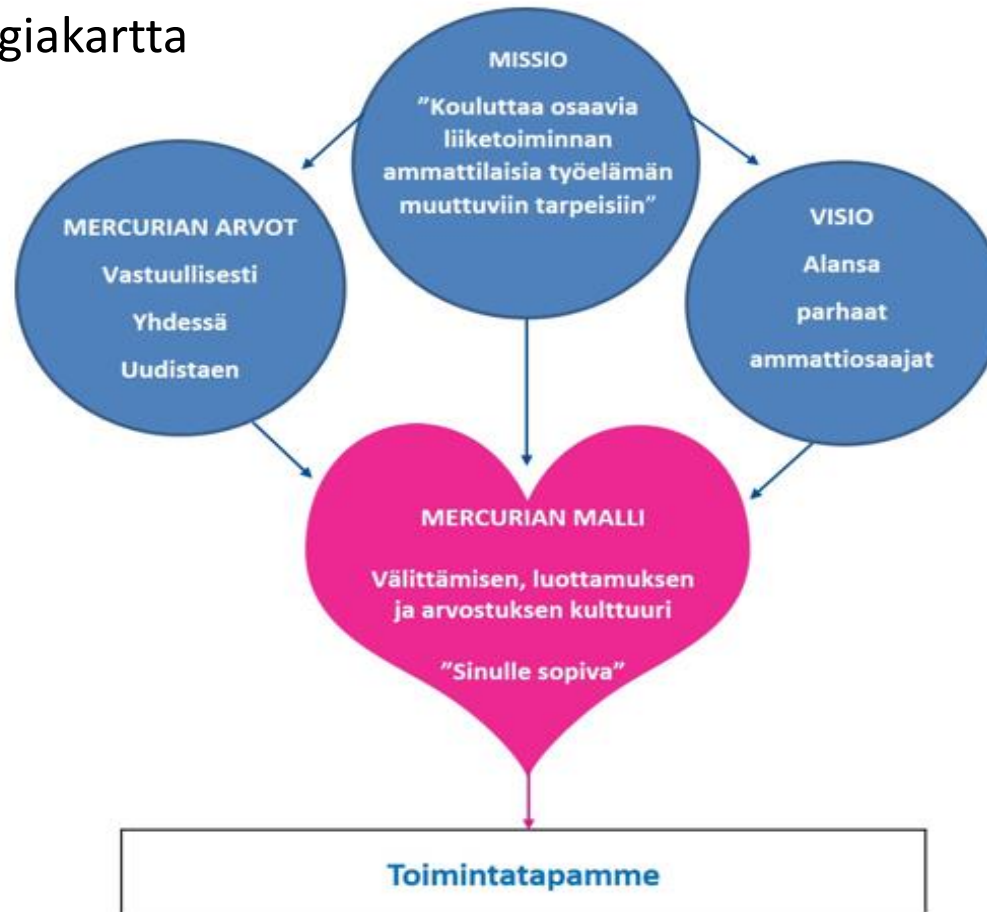
## **Kehittämisyksikkö MERCURIA Future**

- Pedagoginen suunnittelu ja kehittäminen
- Hankkeet
- Kaupan Koulutuksen Kehittämiskeskus

## **Profiloituminen**

kaupan toimiala

## MERCURIAN strategiakartta



# Opettajan työ monipuolistuu

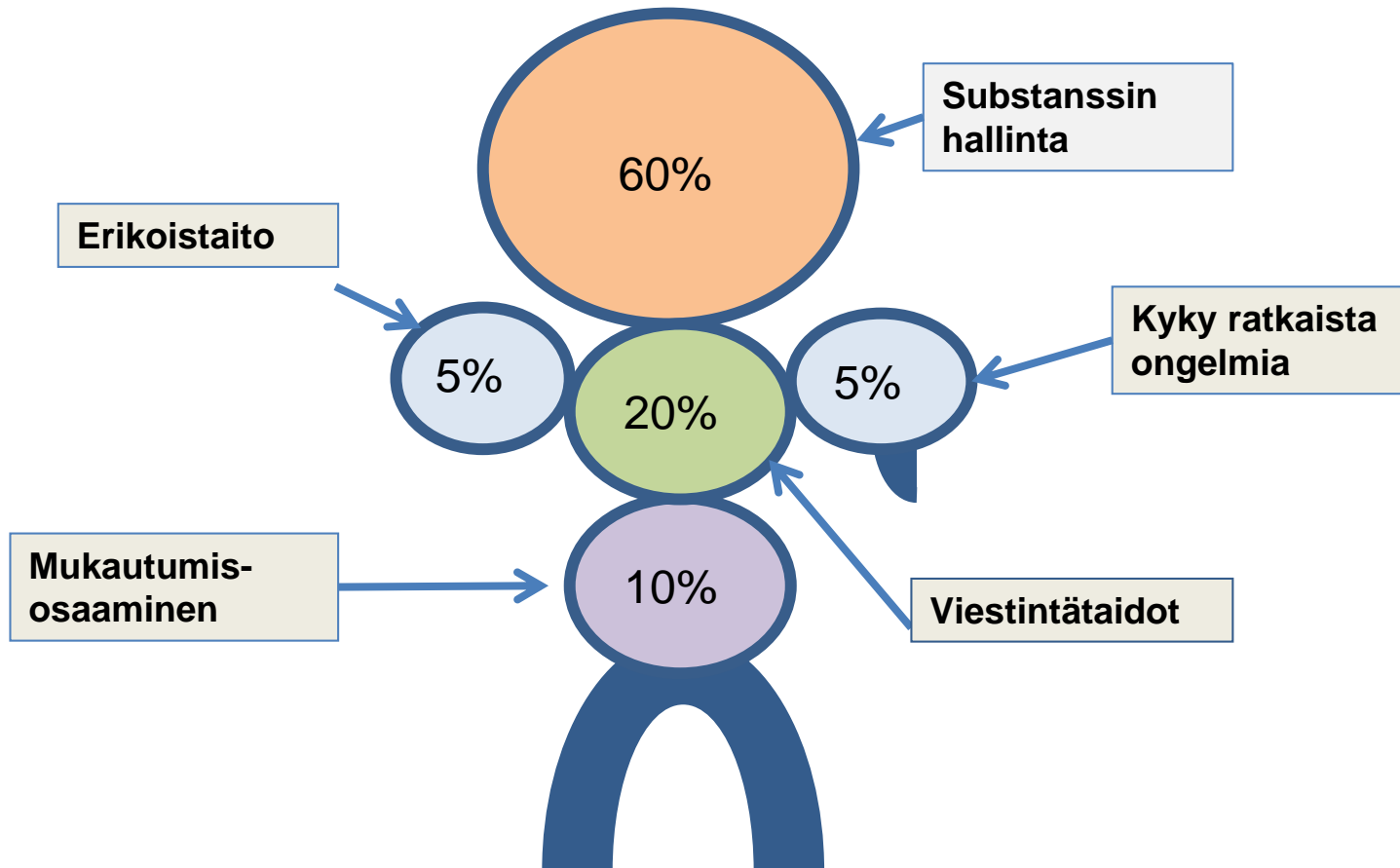
## Ennen

- opettaja vastaa omasta osuudestaan, omasta luokastaan jne.
- opettaminen tapahtuu pääosin oppilaitoksessa

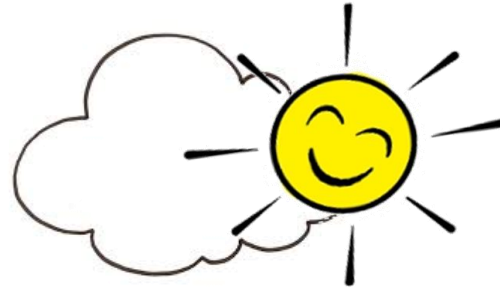
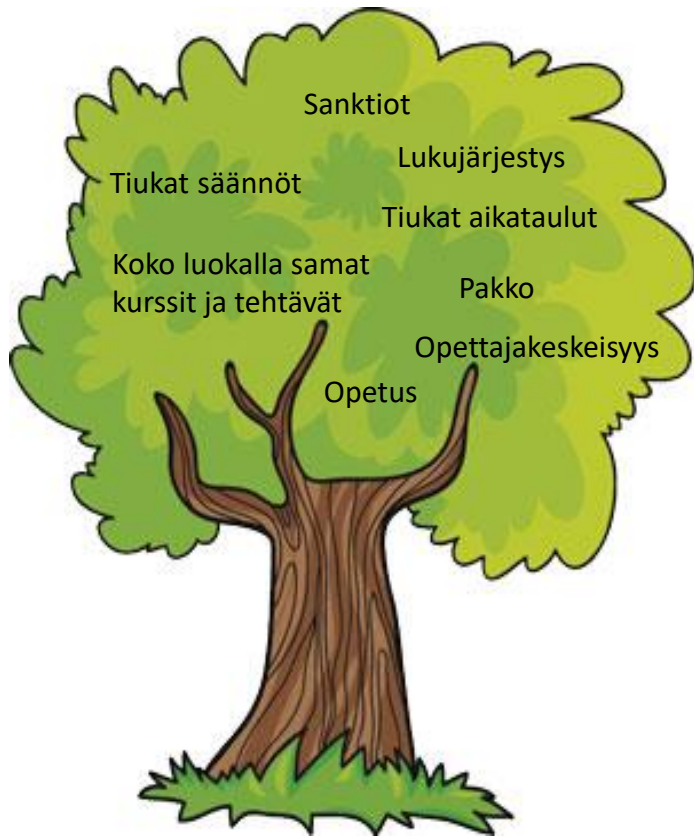
## Nykyisin

- jaettu asiantuntijuus, enemmän yhteistyötä
- työtä tehdään useissa oppimisympäristöissä ja jalkaudutaan työpaikoille ohjaamaan
- työssä painottuu ohjaava ja valmentava ote

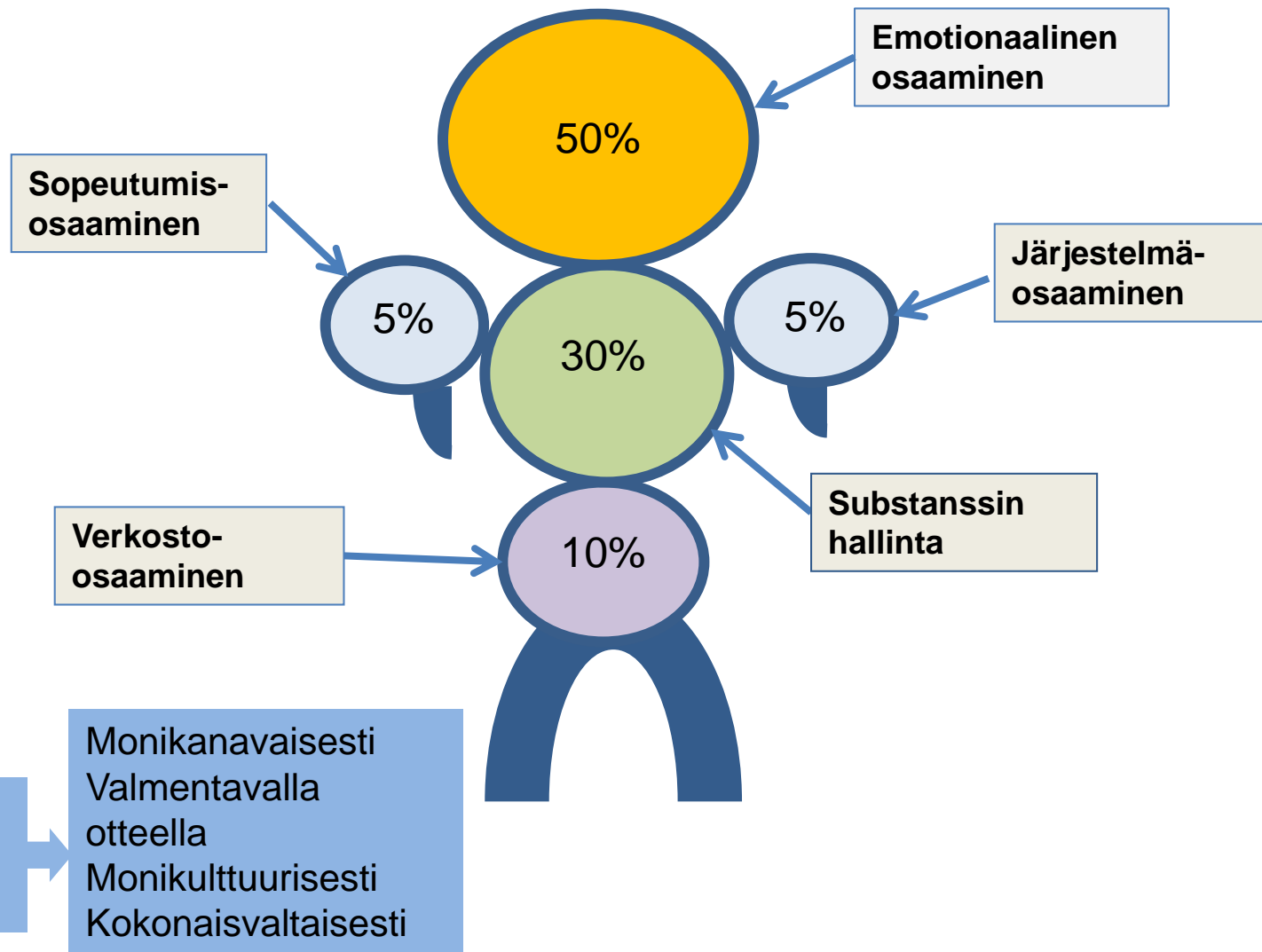
## Aikansa opettaja



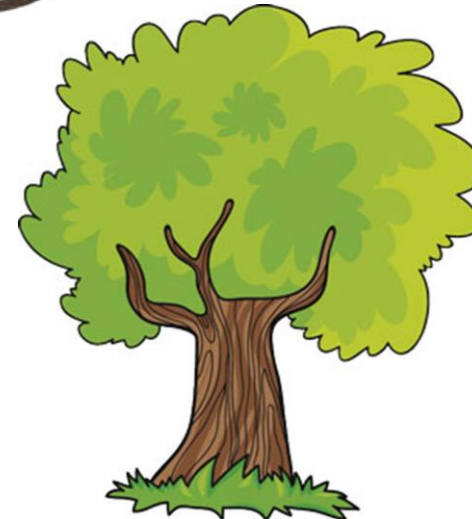
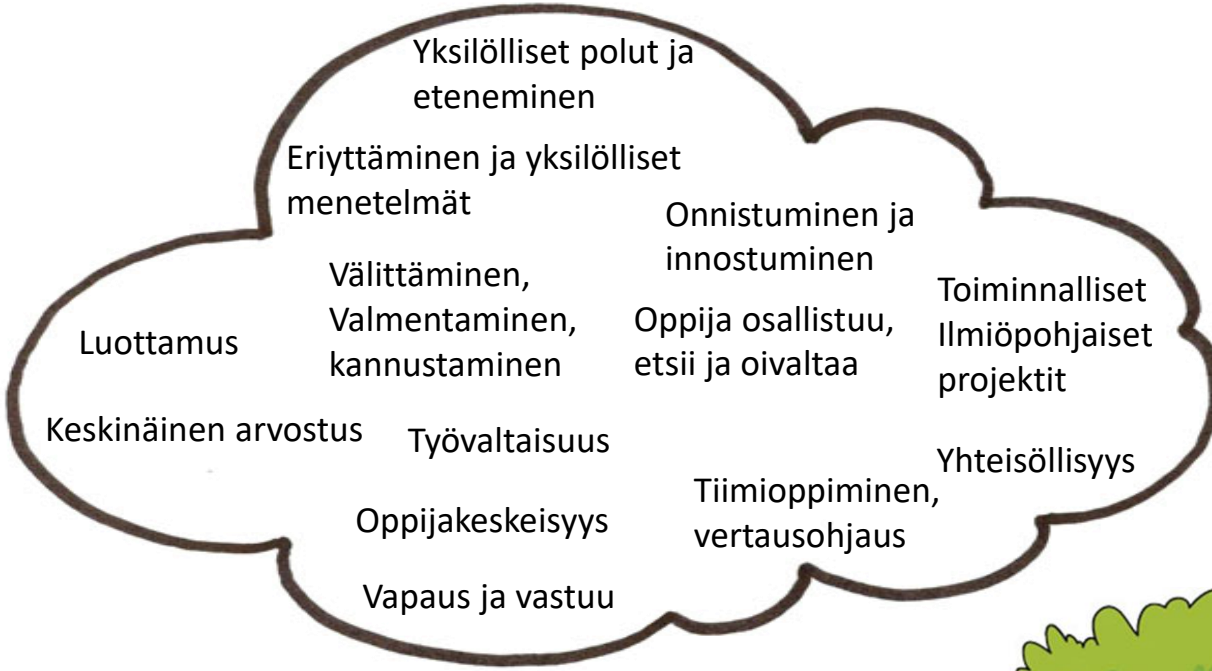
# Perinteinen pedagogiikka



# Mistä on hyvä opettaja tehty 2018







# Opiskelijälähtöisyys

- Onko opiskelija vastuullinen kansalainen ja aktiivinen tiedon luoja vai turisti opettajan valmiiksi suunnittelemassa maailmassa?
- Tärkeämpää on matka (oppimisen prosessi), kuin perille pääsy

# Joustava ja toiminnallinen pedagogiikka

- Kokonaisvaltaista otetta oppijasta, ei oppiainekeskeisyyttä
- Opetuksen eriyttämistä (jokainen oppii omalla tavallaan)
- Välittämistä ja huolenpitoa
- Nuoren arvostamista ("sinä olet tärkeä minulle" –asennetta)
- Kannustamista ja paljon positiivista palautetta (ei punakynämalliin)
- Rohkeutta luottaa opiskelijaan (vapaus lisää vastuuta)
- Opettaja on valmentaja, rinnallakulkija (ei kaikkietävä auktoriteetti)
- Tulevaisuuden opettajan ammatti on täysin muuttunut (teach people, not subject)

# Tutkinto työssä

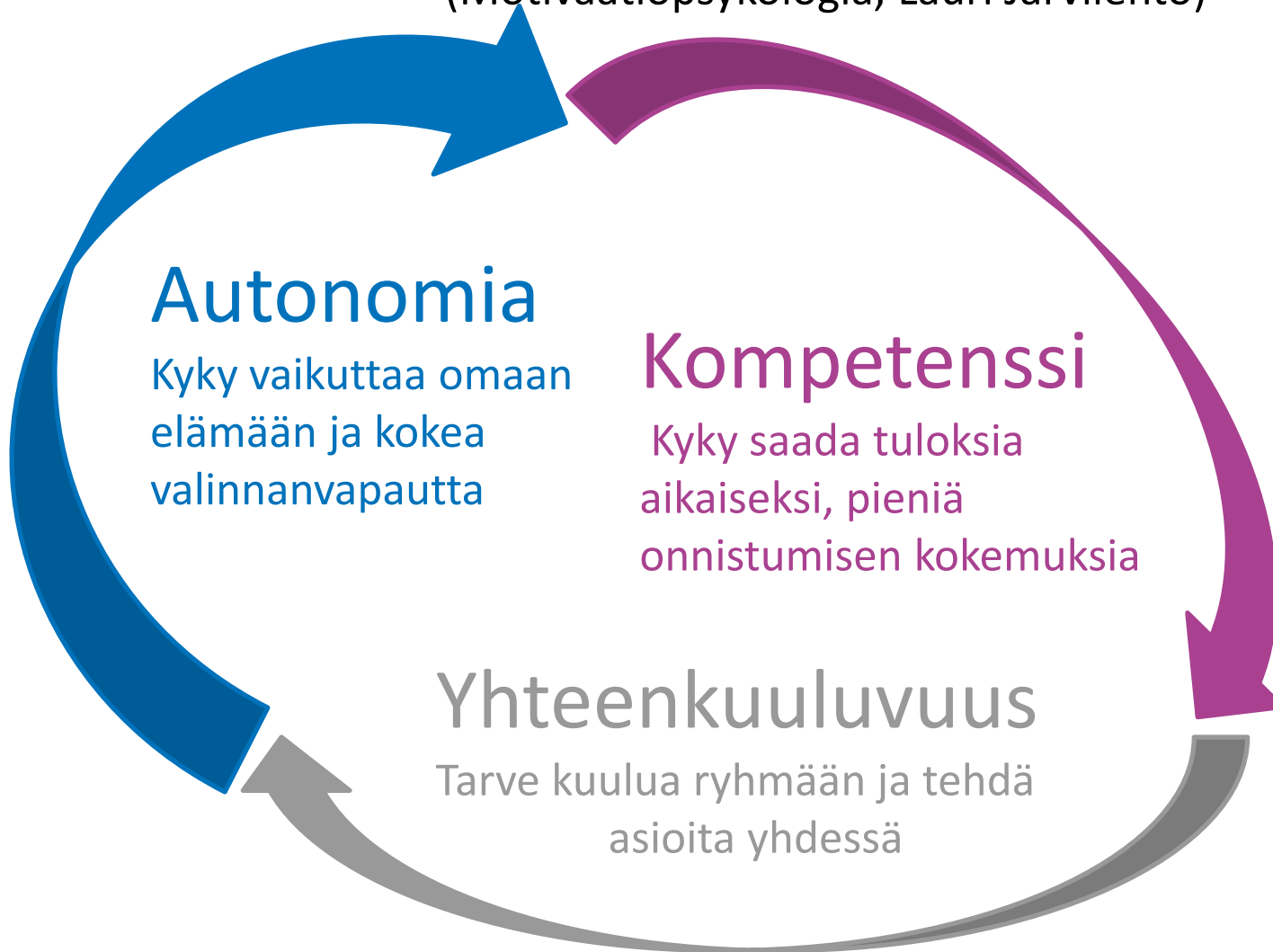
- Tutkinto suoritetaan osittain tai kokonaan työssä.
- Opinnot etenevät henkilökohtaisen aikataulun ja työvuorolistojen mukaan.
- Opetus ja ohjaus eriytetään oppijan mukaan (nopeuttaja, aktiiviurheilija, erityisopiskelija tai syrjäytymisvaarassa oleva).
- Opettajatiimi vastaa kaikesta opetuksesta, ohjauksesta, työpaikkakäynneistä ja yhteydenpidosta huoltajiin.

# Mikä edistää sisäistä/ulkoista motivaatiota?

Ulkoinen motivaatio	Sisäinen motivaatio
Opettajan käyttämät tiukat toimintaohjeet	Opettaja vahvistaa opiskelijan itsemääräämisen tunnetta
Opettajan käyttämät uhkaukset	Opettaja vahvistaa opiskelijan osaamisen tunnetta
Kilpailuasetelma	Opettaja tukee opiskelijan sosiaalista yhteenkuuluvuudentunnetta
Aineelliset palkkiot	

# Positiivisuuden kehä

(Motivaatiopsykologia, Lauri Järvilehto)



# Itseohjautuvuus oppimisessa

- Itseohjautuvuudella tarkoitetaan opiskelijan kykyä ohjata ja arvioida omaa oppimistaan.
- Itseohjautuvuus edellyttää kolmen perustarpeen tyydyttymistä:
  - Autonomisuuden tarve
    - Toiminta, joka tapahtuu valinnan pohjalta ja josta yksilö on vastuussa
  - Kompetenssin tarve
    - Tarve ymmärtää oma kyvykkyys opiskeluun
  - Yhteenkuuluvuuden tarve
    - Henkilökohtainen tuki ja turvallisuudentunne kouluyhteisössä
    - Itseohjautuva oppiminen ei ole oppimista eristyksissä tai yksin
- Itseohjautuvuutta edistävät:
  - Kannustava palaute
  - Ei-autoritaarinen ja yhteistyötä suosiva ilmapiiri
  - Opiskelijan mahdollisuus päättää, milloin hän tarvitsee ohjausta

# Tavoitteet

- Hyvä itseluottamus
- Hyvä ammatillinen osaaminen
- Hyvät työelämätaidot
- Työllistyminen
- Yrittäjämäinen asenne

= Yksikään nuori ei syrjäydy, kaikki saavat tutkinnon suoritettua, työllistyvät tai pääsevät jatko-opintoihin



Suuri

## Pedagoginen laatu yhdistyy yhä tiiviimmin hyvinvointiin

Kivaa

Opitaan ja hyvä  
olla

HYVIN-  
VOINTI

Ei opita  
Ei viihdytä

Opitaan  
hampaat  
irvessä

Pieni

Pieni

OSAAMINEN

Suuri

Hidastajat

n. 15 - 20 %

Tiukat säännöt ja  
aikataulut eivät  
auta



Normietenijät

noin 60 – 70 %

Eivät tarvitse tiukkoja sääntöjä tai aikatauluja



Nopeuttajat

n. 15 – 20 %

Eivät tarvitse  
tiukkoja sääntöjä ja  
aikatauluja

