

# Oppimisen tuen kehittäminen- Ainutlaatuinen askel

- Hankkeen eteneminen
- Kevät 2024



# Hankkeen polku

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
1. Ekamin sisäisen ja nivelvaiheen ulkoisen tiedonsiirron sujuvoittaminen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kehitetty lomakkeistoa tiedonsiirron parantamisen tueksi</li><li>- Neuvoteltu kuntien opetustoimen kanssa nivelvaiheen tiedonsiirrosta</li><li>- Keskusteltu eri toimijoiden rooleista</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lomakkeiston käyttöönotto</li><li>- Toimintamallista sopiminen yhteistyötahojen kanssa</li><li>- Yhteiset palaverit eri toimijoiden rooleista (opinto- ja uraohjaajat, erityisen tuen ohjaavat opettajat, hoksaaja-opettajat, vastuuoopettajat)</li></ul>
2. Kehitetään tuen tarpeen systemaattista kartoitusta kaikissa tutkinnoissa	<ul style="list-style-type: none"><li>- On koottu eri toimijoiden kartoituskeinot &gt; on päätetty yhteisistä, kaikkien käyttämistä testeistä</li><li>- Otetaan käyttöön digilukiseula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kootaan vielä eri rooleissa toimivien käyttämät kartoitustavat ja poistetaan päällekkäisyyttä</li><li>- Vahvistetaan jatkuvan haun kautta tulevien tuen tarpeen kartoitusta</li></ul>

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
3. Kehitetään tukitoimia osaamisen hankkimisessa ja arvioinnissa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On ryhdytty suunnittelemaan työelämälähtöisiä opintopolkuja avustaviin työtehtäviin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tukitoimien monipuolistaminen jatkuu syksyllä 2024</li> </ul>
4. ”Verstas”-toimintamallin kehittämien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toimintaa on suunniteltu tavoitteena tukipaja kaikille erilaista tukea tarvitseville opiskelijoille</li> <li>- Kolmen oppimisvalmentajan rekrytointiprosessi on meneillään</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toiminnan pilotointi lukuvuoden 2024-25 aikana</li> </ul>
5. Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eriyisen tuen iltapäivät meneillään</li> <li>- Eriyisen tuen osuus työpaikkaohjaajien koulutukseen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Työvalmentajien/ -ohjaajien koulutukset , syksy 24</li> </ul>

# Suunnitelmista teoiksi

**Käytännön toimenpiteet, tavoitteet teoiksi**  
(mitä pitää tehdä? )

- Yhteiset suunnitteluajat ja eri toimijoiden väliset keskustelut > valmiit suunnitelmat
- Pilotoinnin ja hanketoimenpiteiden toteutus
- Toimien vaikutusten arviointi ja vaikuttavien toimien jalkautus osaksi vakiintunutta toimintaa

**Ratkaisut**

(miten?)

(esim. ketkä ovat vastuussa

sen toteuttamisesta, resurssit, miten hanketta johdetaan, mitä ovat eri toimijoiden roolit ja vastuut, missä aikataulussa?)

Hankerahoituksella toimenpiteitä suunnittelee kaksi erityisen tuen ohjaavaa opettajaa, yksi opinto- ja uraohjaaja sekä projektipäällikkö. Kaikki erityisen tuen ohjaavat opettajat osallistuvat osana omaa työtään toimenpiteiden toteutukseen. Työhön osallistetaan myös opinto- ja uraohjaajia sekä hoksauksesta vastaavia opettajia.

Elokuun 2024 alusta palkataan jokaiselle kampukselle oppimisvalmentaja ”verstas”-työskentelyyn.

Hankkeen toimintoja ohjaa ohjausryhmä, johon kuuluvat erityisopetuksen koordinaattori, palvelujohtaja, laatu- ja kehittämispäällikkö sekä hanketoimijat.