



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# **HAKUKLINIKKA Erasmus+ nuorisoalalle: Akkreditointi (KA150-YOU)**

Paavo Pyykkönen  
Ysi Valve  
Suvi Vilkki  
etunimi.sukunimi@oph.fi

10.12.2020



# Ohjelma

- 13:00 Tervetuloa ja käytännön asiat  
- tilaisuus tallennetaan
- 13:10 Yleiskommentit ja ennakkokysymykset  
- tavoitteet  
- strategisuus  
- laatu
- 13:40 Lomakkeen läpikäyntiä, kysymyksiä ja vastauksia
- 14:30 Tilaisuus päättyy

# Erasmus+ –akkreditointi

## Yleisiä ohjeita hakemukseen

Paavo Pyykkönen



Erasmus+

# Akkreditoinnin vaatimustaso 70/100

*“This higher threshold implies that for an application to be successful, the overall quality of the application must be higher than a simple sum of its parts. In particular, the different sections and elements of the application **must show coherence and synergy.**”*

- Akkreditointihakemus ei ole sama kuin yksittäisen hankkeen hakemus
  - Yleisyys vs. konkreettisuus
  - Yleisyys vs. näkemyksellisyys, ”rohkeus”
- Strategia on selkeä, tiettyyn suuntaan menevä ja tuloshakuinen
  - Vastaukset hakemuksen kysymyksiin selittävät strategian täytäntöönpanoa ja hankkeiden käytännön toimintaa

# Hakemustekstin tarkkuus

- Jos väität jotain, anna esimerkki tai kaksi
  - Esim. *"tiedotamme paikallisesti"* vs. *"paikallisessa tiedotuksessa suoritamme 2-5 kouluvierailua, järjestämme 4 infosessiota Käkkäläjärven nuorisotalolla ja julkaisemme tiedot kunnan verkkosivulla, alueelliselle kansainvälisyydestä kiinnostuneiden nuorisotoimien uutiskirjeessämme"*
- Kuvaa asioita konkreettisesti selittäen **laajuus**
  - Esim. *"alueellisen verkoston kanssa"* vs. *"alueellisessa verkostossa, johon kuuluvat Käkkäläjärven, Viirunkylän, Sullavan ja Kuminakummun kuntien nuorisopalvelut, näiden kuntien 4H-järjestöt ja 8 paikallista liikunta- ja harrastusjärjestöä"*
- Selitä yhtä konkreettisesti **verkostojenne yhteistyö ja kuinka ne linkittyvät strategiaanne**

# Linkitä omat periaatteet hankkeisiin

- *“Ei vain vastauksia kysymyksiin”*
- Jos kerrot organisaation toimintaperiaatteen (esim. ekologisuus), selitä, kuinka tämä periaate kantautuu akkreditointistrategian ja kv-toimintojen toteuttamiseen
- Jos organisaatiossa on erilaisia tiimejä, jotka liittyvät akkreditointistrategian toteuttamiseen, kerro konkreettisesti, miten vastuut tai tehtävät jakautuvat

# Tavoitteiden asettaminen

- Konkreettinen lause, jonka kautta itsekin ymmärrät tavoitteen
  - *"Kansainvälistyvä Keski-Suomi" vs. "Tavoitteemme on lisätä kansainvälistä nuorisotyötä tekevien kuntien määrää Keski-Suomessa ja kasvattaa niissä työskentelevien nuorisotyöntekijöiden taitoja kansainvälisten hankkeiden toteuttamisessa."*
- Selitä tavoitteen kuvauksessa konkreettisesti, millaisia asioita tavoitellaan
- Kun selität kuinka strategian edistymistä seurataan, linkitä indikaattorit kaikkiin asetettuihin tavoitteisiin
- Aseta sellaiset tavoitteet, jotka
  - on mahdollista saavuttaa
  - liittyvät organisaation työhön (*kaikkien tavoite*)
  - ovat linjassa E+ -periaatteiden kanssa

# Tulokset ja vaikutus

- Erittele aiottu vaikutus
  - Kohderyhmän perusteella (esim. nuorisovaihtojen nuoret, nuorisotyöntekijät liikkuvuushankkeissa)
  - Asetettujen tavoitteiden suhteen (jos tavoittelette eri asioita, selitä eri toivotut tulokset)
- Linkitä tulokset ja vaikutus konkreettisiin levittämistoimiin
- Pohdi myös, millaista asemaa, mainetta tai mahdollisuutta levittää tietoa EU:n nuoriso-ohjelmista akkreditointi voi konkreettisesti tuoda organisaatiollenne ja miten toivotte sen vaikuttavan verkostoihinne, ympäristökuntiin, jne.





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos!

Paavo Pyykkönen, Erasmus+ nuorisoalalle  
Ysi Valve, Erasmus+ nuorisoalalle ja Eurodesk  
Suvi Vilkki, Erasmus+ nuorisoalalle

[etunimi.sukunimi@oph.fi](mailto:etunimi.sukunimi@oph.fi)



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN



eurodesk

