

Oppimisen tuen kehittäminen ammattillisessa koulutuksessa

Hankkeen eteneminen

Kevät 2024

Laadukasta oppimisen tukea Ammattiopisto Gradiassa

GRADIA



Hankkeen polku tavoite 1

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>Tavoite 1. Varmistetaan oppimisen tuen kokonaisuuden kattavuus, ajantasaisuus ja tuen yhdenvertainen saavutettavuus kaikille opiskelijoille</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kartoitetaan ja kootaan Gradian ammatillisen koulutuksen oppimisen ohjauksen ja tuen toimintamallit ja prosessit opintojen eri vaiheissa	<ul style="list-style-type: none">• Laaditaan lukiokoulutuksen kanssa Gradia-tasoinen oppimisen tuen toimintasuunnitelma - hanke haussa• Visualisoidaan Gradia-tasoinen oppimisen tuen kokonaiskuva ja jalkautetaan Gradia-tasoisesti

Hankkeen polku tavoite 2

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>Tavoite 2. Perusopetuksen oppilaille, huoltajille, opettajille, erityisopettajille ja opinto-ohjaajille muodostuu realistinen kuva Gradian toisen asteen oppimisen tuen kokonaisuudesta, opiskelusta, sen vaatimustasosta ja oppilaalla on paremmat valmiudet sujuvaan siirtymiseen toiselle asteelle.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ”Tervetuloa toiselle asteelle Gradiaan”- tietopaketti oppimisen tuesta ja mitä opintojen suorittaminen konkreettisesti vaatii sekä Gradian tukipalveluista (Hyvinvointi alue, opiskelija) opiskelijoille✓ <i>kevätinfo alueen perusopetuksen opinto-ohjaajille</i>✓ <i>kyselyt yläkouluille lähetetty</i>✓ <i>Lukion kanssa yhteistyö</i>• Yhdessä (ammatillinen, lukio, perusopetus) kehitetään TUVA:n jatkopolutusta ja tiedottamista	<ul style="list-style-type: none">• Kehitetään yhdessä perusopetukselle suunnattuihin kotiväeniltoihin ja vanhempainiltoihin sisältöjä (kokonaiskuva opiskelusta 2.asteella selkeytyy)

Hankkeen polku tavoite 3

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>Tavoite 3. Uudistetaan HOKS:ista aito ja elävä, opiskelijälähtöisempi visualisoitu ja helppokäyttöinen asiakirja, joka on paremmin eri osapuolten hyödynnettävissä. Varmistetaan, että HOKS:ia päivitetään opiskelijan opintojen edetessä sekä ura- ja jatko-opintopolun tavoitteiden tai tarpeiden muuttuessa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kartoitetaan olemassa olevat HOKS:hin integroidut digitaaliset ympäristöt ja työkalut.• Muokataan 2 digitaalista HOKS-työkalua:<ul style="list-style-type: none">✓ <i>työkalu opiskelijoille opintojensa suunnitteluun ja seurantaan Moodlen työkalulla</i>✓ <i>työkalu top-jakson näkyväksi tekemiseen</i>✓ <i>3 vaiheinen HOKS suunnittelu aloitettu</i>	<ul style="list-style-type: none">• HOKS laatuprosessit päivitetään• Laaditaan ja pilotoidaan Urasuunnittelun ja –toteutuksen paikallisesti tarjottava tutkinnonosa• Muokataan 2 digitaalista HOKS-työkalua.• Laaditaan perehdytysmateriaali ja yhteiset toimintatavat HOKS:n käyttöön liittyen ja pilotoidaan.

Hankkeen polku tavoite 4

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>Tavoite 4. Varmistetaan erityisopettajien ja muiden opetus- ja ohjaushenkilöiden yhteistyötä ja osaamisenjakamista sekä vahvistetaan henkilöstön erityisen tuen osaamista ja erityisopettajien konsultatiivista roolia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Konsultoiva erityisopettaja• Erityisen tuen tietoisuuden lisääminen henkilökunnalle• Sisäinen ja ulkoinen benchmarkkaus erityisen tuen prosesseista• Tiivistetään perusopetuksen ja toisen asteen erityisopettajien yhteistyötä• Perehdytään erityisen tuen digitaalisiin ratkaisuihin	<ul style="list-style-type: none">• Vahvistetaan erityisopettajan ja opinto-ohjaajan työparimallia sekä HOKS-ohjaaja, opinto-ohjaaja – erityisopettaja yhteistyötä• Mallinnetaan erityisen tuen materiaalit ja laatuprosessit

Hankkeen polku tavoite 5

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>Tavoite 5. Toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa oppimisen tuen yhteistyö on saumatonta ja tuki on laadukasta, saavutettavaa ja yhdenvertaista Keski-Suomen alueen ammatillisen koulutuksenjärjestäjien opiskelijoille.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Alueellisen ammatillisen koulutuksen verkoston ”Kohti lainsäädännön muutoksia” työseminaarisarja• 2/24 Gradia koordinoi; olemassa olevat oppimisen tuenmallit, ohjeet, lomakkeet, kriittinen arviointi ja hyvien toimintamallien nosto• 5/24 Poke; opiskelijoiden odotukset sekä opiskeluhuoltopalveluiden ja hyvinvointialueen edustajien osuvuuden selkeyttäminen oppimisen tuessa	<ul style="list-style-type: none">• 9/24 Jypao; lakiluonnoksesta suuntaviivoja oppimisen tuen toimintamalleihin• 12/24 JKO; TE2024 uudistus; opiskelijan uraohjaus oppimisen ja työllistymisen tukena, työllisyyspalveluiden ja koulutuksen järjestäjien yhteistyötavat• 2/25 Poke; oppilaitoskohtaisten toimintamallien esittely, vertaisoppiminen, hyvät käytänteet, opiskelijoiden arviointipaneeli• 4/25 Gradia, loppuseminaari; oppimisen tuen lakimuutoksesta tiedotus, kehittämistulosten levittäminen, alueellinen vuoropuhelu

Suunnitelmista teoiksi

Käytännön toimenpiteet, tavoitteet teoiksi
(mitä pitää tehdä?)

Ratkaisut
(miten?)
(esim. ketkä ovat vastuussa
sen toteuttamisesta, resurssit, miten hanketta johdetaan, mitä ovat eri toimijoiden roolit ja vastuut, missä aikataulussa?)