



## ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

### ANTALET EXAMINA

**Grundexamen inom skogsbranschen (GE):** 663 st.  
**Yrkesexamen inom skogsbranschen (YE):** 201 st.  
**Specialyrkesexamen inom skogsbranschen (SYE):** 27 st.

### ANTAL EXAMENSDELAR

**GE inom skogsbranschen:** 7 113 st.  
**YE inom skogsbranschen:** 1 158 st.  
**SYE inom skogsbranschen:** 96 st.

**Gemensamma examensdelar (GED) GE inom skogsbranschen:**  
519 st.

**Lokala examensdelar GE inom skogsbranschen och YE inom skogsbranschen:**  
381 st.

### GE INOM SKOGSBRANSCHEN

Kompetensområdet för produktion av skogsenergi 42 st.  
Kompetensområdet för montering av skogsmaskiner 18 st.  
Kompetensområdet för körning av skogsmaskiner 426 st.  
Kompetensområdet för skogsbruk 174 st.  
Uppgift saknas 1–4 st.

### YE INOM SKOGSBRANSCHEN

Kompetensområdet för körning av skogsmaskiner 21 st.  
Kompetensområdet för skogsbruk 177 st.  
Uppgift saknas 1–4 st.

### SYE INOM SKOGSBRANSCHEN

Kompetensområdet för skogshantering 18 st.  
Kompetensområdet för drivning 6 st.

## STUDIERNAS MÅL (ENLIGT EXAMENSDEL) HELA EXAMEN ELLER EXAMENSDEL/EXAMENSDELAR

### GE INOM SKOGSBRANSCHEN

hel examen 6 588 st.      examensdel/delar 525 st.

### YE INOM SKOGSBRANSCHEN

hel examen 1 089 st.      examensdel/delar 69 st.

### SYE INOM SKOGSBRANSCHEN

hel examen 96 st.      examensdel/delar 0 st.



## ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

### Reflektioner

#### Antal avlagda examina

I GE inom skogsbranschen ökade antalet avlagda examina med 15,5 %, dvs. 89 examina, jämfört med året innan. Antalet avlagda YE sjönk med 9,5 %, dvs. minskningen var 21 examina. Ökningen inom SYE var 28,6 %, dvs. 6 examina. Sammanlagt ökade antalet avlagda examina med 9,1 %, dvs. 74 examina.

#### Antal avlagda examensdelar

Antalet avlagda examensdelar i GE inom skogsbranschen ökade med 7,4 % jämfört med 2023, dvs. 491 examensdelar. Antalet YE-prestationer ökade med 29,7 %, dvs. 265 examensdelar. Prestationerna i SYE:s examensdelar minskade med 9,4 %, dvs. med 10 examensdelar. Sammanlagt ökade antalet avlagda examensdelar med 9,8 %, dvs. 746 examensdelar.

#### Antal avlagda kompetensområden

Antalet prestationer i alla kompetensområden inom GE inom skogsbranschen ökade. Antalet prestationer inom kompetensområdet för montering av skogsmaskiner var 8 fler än året innan, vilket innebar en ökning på 80 %. Flest prestationer i fråga om antal gjordes inom kompetensområdet för körning av skogsmaskiner: 50 fler, dvs. en ökning på 13,3 %. Antalet prestationer i kompetensområdena i YE inom skogsbranschen minskade. Antalet prestationer inom kompetensområdet för körning av skogsmaskiner minskade kvantitativt mest, 7 examina, dvs. 25 %.

Fem färre examina med kompetensområdet för skogsbruk avlades, dvs. 2,7 %. Även prestationer där uppgiften om kompetensområde saknades minskade. År 2023 saknades tio uppgifter, nu 1–4. I kompetensområdet för skogshantering i SYE inom skogsbranschen hade antalet prestationer sjunkit med en, då antalet prestationer var 18. Antalet prestationer inom kompetensområdet för drivning hade ökat med 4, dvs. till 6.

#### Övriga reflektioner

- Jämförelsen mellan två år ger en bristfällig bild av trenden i prestationsmängderna, så det skulle behövas en granskning på längre sikt. När man jämför antalet prestationer 2024 och 2022 kan man observera att antalet avlagda examina är likartat.
- Antalet avlagda examensdelar i SYE har minskat under tre års tid, antalet avlagda hela examina är ungefär detsamma, dvs. lite under 30.
- Prestationerna i hela examen i GE:s kompetensområde för körning av skogsmaskiner ökade mest jämfört med ifjol med 50, men jämfört med 2022 avlades 40 färre examina, dvs. man har inte kommit upp från "gropen" 2023.
- Antalet nya studerande inom YE och SYE förutspås minska 2026, eftersom finansieringsreformen för yrkesutbildningen försämrar utbildningens lönsamhet ur utbildningsanordnarens perspektiv.



## ANORDNANDE AV EXAMINA

### ANORDNARTILLSTÅND

**GE inom skogsbranschen:** 40 st.  
**YE inom skogsbranschen:** 23 st.  
**SYE inom skogsbranschen:** 10 st.

### AKTIVA ANORDNARE (SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

**GE inom skogsbranschen:** 27 st.  
**YE inom skogsbranschen:** 14 st.  
**SYE inom skogsbranschen:** 3 st.

### ICKE-AKTIVA ANORDNARE (SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

**GE inom skogsbranschen:** 13 st.  
**YE inom skogsbranschen:** 9 st.  
**SYE inom skogsbranschen:** 7 st.

## ANORDNANDE AV EXAMINA Diskussion

### SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

**GE inom skogsbranschen**  
Finska 645 st.  
Svenska 18 st.

**YE inom skogsbranschen**  
Finska 201 st.

**SYE inom skogsbranschen**  
Finska 27 st.

### Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Utbildning i grundexamen inom skogsbranschen gavs av 27 utbildningsanordnare, av vilka 24 erbjöd utbildning på finska och tre på svenska.
- 27 läroanstalter hade studerande med finska som modersmål, 13 hade studerande med svenska som modersmål, två hade studerande med samiska som modersmål och 21 hade studerande med andra språk som modersmål.
- Finskspråkig utbildning för grundexamen inom skogsbranschen erbjöds i 16 av sammanlagt 18 landskap i Fastlandsfinland, och svenskspråkig utbildning ordnades i två landskap (Nyland och Österbotten). YE ordnades i 13 landskap och SYE i tre landskap.
- Flest aktiva anordnare av GE fanns i Nyland (fyra finskspråkiga och en svenskspråkig) och minst i Päijänne-Tavastland (0 st.), YE-anordnare fanns i Södra Savolax, Mellersta Finland och Nyland (två anordnare/landskap). SYE ordnades i Mellersta Finland, Norra Karelen och Norra Savolax (en anordnare/landskap).
- Man bör fundera på hur svenskspråkiga studerande skaffar sig tilläggsutbildning och fortbildning. Skaffar de det som en del av GE-utbildningen eller vid en svenskspråkig yrkeshögskola? I de finskspråkiga YE-studierna deltar några studerande med svenska som modersmål.



## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

### Fördelning av platserna för yrkesprov

#### GE INOM SKOGSBRANSCHEN

**Arbetsplats 33,7 %**  
**Läroanstalt 50,4 %**  
**Arbetsplats + läroanstalt 7,7 %**  
**Uppgift saknas 8,2 %**

---

#### YE INOM SKOGSBRANSCHEN

**Arbetsplats 35,4 %**  
**Läroanstalt 60,9 %**  
**Arbetsplats + läroanstalt 3,2 %**  
**Uppgift saknas 0,5 %**

---

#### SYE INOM SKOGSBRANSCHEN

**Arbetsplats 93,6 %**  
**Läroanstalt 3,2 %**  
**Arbetsplats + läroanstalt 3,2 %**  
**Uppgift saknas 0 %**

#### Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Inom GE har andelen yrkesprov som ordnas på arbetsplatsen minskat något, liksom också andelen yrkesprov som ordnas på läroanstalterna. På motsvarande sätt har andelen yrkesprov med uppgiften "arbetsplats och läroanstalt" samt "uppgift saknas" ökat.
- Andelen yrkesprov på arbetsplatsen har minskat klart (21,6 %). Tidigare gjordes YE:s yrkesprov till största delen på arbetsplatserna, nu liksom GE till största delen vid läroanstalterna. Andelen "uppgift saknas" av yrkesproven är betydligt mindre än i GE.
- Vid SYE har man småningom sjunkit från hundra procent av yrkesprov gjorda i arbetslivet för två år sedan, och 2,4 % mer av yrkesproven än i fjol görs någon annanstans än på arbetsplatsen.
- Det bör observeras att det är förnuftigare och säkrare att genomföra vissa yrkesprov vid läroanstalten. Skogsbranschen avviker från andra branscher i och med att det är väldigt långa avstånd till arbetsplatserna i terrängen, och det är inte förnuftigt att skicka minderåriga dit ensamma utan handledning. Innan arbetet inleds i privatskogar måste en del av kompetensen inom branschen påvisas.

## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

### Respons

#### Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS  
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**GE inom skogsbranschen 4,4**  
**YE inom skogsbranschen 4,3**  
**SYE inom skogsbranschen 4,7**  
(nationellt medeltal 4,6)

RESPONS FRÅN  
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**GE inom skogsbranschen 3,8**  
**YE inom skogsbranschen 4,2**  
**SYE inom skogsbranschen 4,5**  
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**GE inom skogsbranschen 3,9**  
**YE inom skogsbranschen 4,6**  
**SYE inom skogsbranschen -**  
(nationellt medeltal 4,2)

#### Diskussion

##### Studeranderespons

- De studerande upplevde att de fått färdigheter i utbildningen som de kan utnyttja. De var nöjda med den utbildning de fått. Man var inte helt nöjd med möjligheterna till studier på arbetsplatsen. Vitsorden var lägst för studerandevårdstjänsterna och ingripandet i mobbing.

##### Respons från arbetsplatshandledaren

- Stödet för studier på arbetsplatsen är mycket viktigt. Därför är det viktigt att satsa på att säkerställa de studerandes färdigheter, stöd för handledningen av studerande på arbetsplatsen, stöd för bedömningen av kunnandet och utveckling av introduktionen i bedömningen av yrkesprov Yrkesprov ordnas i cirka hälften av företagen, och här finns det behov av ökning.

##### Arbetsplatsrespons

- Samarbetet mellan skolorna och företagen är relativt bra utifrån responsen. Möjligheterna till samarbete verkar dock vara underutnyttjade.
- Upprättandet av avtal om studier på arbetsplatsen behöver utvecklas.
- Utifrån responsen fick utvecklandet av läroanstalten och beaktandet av företagens behov de sämsta bedömningarna i responsen.
- Responsen visade att tillfredsställelsen med skolornas verksamhet att ordna inläring i arbetet var högst nöjaktig.
- Studier på arbetsplatsen är en av de viktigaste sakerna. Det är viktigt att man lyckas med det, eftersom forskning visar att det i hög grad förutspår förankringen i sektorn och framgången i arbetet efter utbildningen.



## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

YE INOM SKOGSBRANSCHEN  
**Lärare och representant för arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 60,2 %**  
**Inga uppgifter 2,3 %**

---

YE INOM SKOGSBRANSCHEN  
**Lärare och representant för arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 94,8 %**  
**Inga uppgifter 0,5 %**

SYE INOM SKOGSBRANSCHEN  
**Lärare och representant för arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 93,5 %**  
**Inga uppgifter 0 %**

---

### VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE INOM SKOGSBRANSCHEN

**Medeltal 3,6\***  
**Yrkesinriktad examensdel 3,8**  
**Gemensam examensdel 3,3**  
(nationellt medeltal 3,7)

\*Medeltalen beräknas med skyddade tal.

### Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Tvåpartsbedömningen har stigit till en god nivå, över 90 % inom YE inom skogsbranschen, och i fråga om SYE har nivån fortsättningsvis varit hög (över 90 %).
- Tvåpartsbedömningen bör dock ännu utvecklas särskilt i fråga om GE. Mycket ofta görs bedömningen av en eller två lärare, även om lagen innehåller bestämmelser om att två lärare kan fungera som bedömare endast av särskilda skäl. Om yrkesprov avläggs vid en läroanstalt ska den andra bedömaren vara en företrädare för arbetslivet.



## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

### Reflektioner

#### Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- Största delen av yrkesproven i GE inom skogsbranschen genomförs fortfarande vid läroanstalterna, 51,15 %. Nivån har hållits på ungefär samma nivå de senaste åren. Orsakerna till yrkesproven som görs vid läroanstalten har också förblivit desamma: minderåriga studerande kommer inte till arbetsplatserna, och för vissa studerande är det svårt att hitta ett jobb för lärande i arbetslivet där de kan visa sin kompetens. I YE har antalet yrkesprov som görs vid läroanstalten ökat mycket jämfört med tidigare år, och det vore bra att utreda orsaken till detta. SYE:s yrkesprov görs i regel på arbetsplatserna, precis som tidigare.

#### Planer för bedömning av kunnande

- År 2024 fick kommissionen inga begäran om utlåtande om planer för bedömning av kunnande av ministeriet. Under besöken har kommissionen bekantat sig med planerna för bedömning av kunnande och har inte upptäckt några brister i dem.

#### Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

Under besöken lyftes bl.a. följande fram som utvecklingsobjekt:

- Man bör fästa mer uppmärksamhet vid utbildningen av arbetsplatshandledare och bedömare så att bemötandet och bedömningen av studerande på arbetsplatserna är av jämnare kvalitet.

- Skogsbranschen kunde ha gemensamma lärarbedömare på riksnivå, och då kunde nätverket hjälpa när en studerande befinner sig långt från läroanstalten i arbetslivet.
- Studeranden tas med i bedömningsamtalet.
- Den insamlade studeranderesponsen borde behandlas mer vid läroanstalten.
- Lärarteamens möten kunde hållas på arbetsplatserna, varvid tröskeln för representanter för arbetslivet att delta skulle sänkas och dialogen öka.
- Yrkesproven i arbetslivet borde utökas.
- Tvåpartsbedömningen i GE borde öka.

#### Övriga reflektioner och synpunkter

- Det vore bra att öka anordnandet av yrkesprov på arbetsplatserna, och i cirka 40 % av bedömningarna av yrkesprov i GE förverkligas inte tvåpartsbedömningen. Det vore bra för utbildningsanordnarna att dela med sig av god praxis och tillsammans utveckla olika modeller och sätt att påvisa kompetens så att yrkesproven oftare kunde bedömas i arbetslivet. Orsakerna till att yrkesproven i arbetslivet har minskat i YE bör utredas, eftersom förändringen jämfört med året innan är så stor.



## EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

### GE inom skogsbranschen

Arbetslivsrespons från GE inom skogsbranschen: Innehållet i examensdelarna motsvarar kompetensbehoven, vitsord 4, i en rekryteringssituation kunde vi anställa en person som utexaminerats från denna läroanstalt, vitsord 3,9. 90 % av respondenterna var positiva eller neutrala.

### YE och SYE inom skogsbranschen

För YH och SYE inom skogsbranschen finns det ingen arbetslivsrespons för 2024 på grund av det låga antalet respondenter. I arbetslivsresponsen för YE 2023 fick bedömningarna av hur innehållet i examen motsvarar arbetslivets behoven vitsordet 4,3. En betydande del av dem som avlagt YE och SYE arbetar på läroavtal i företag, och därför har företagets beredskap att anställa en person som avlagt examen i fråga varit hög, med vitsordet 4,9 (2023).

### Reflektioner kring insamling av arbetslivsrespons

Under läroanstaltsbesöken framkom ett behov av att utveckla företagssamarbetet. Utöver enkäterna behövs också andra sätt. Ibruktageandet av kvalitetssystem har gjort uppföljningen mer regelbunden. Responsen från arbetslivet borde fås effektivt till lärarnas förfogande.

Arbetsplatshandledarenkäterna skickas automatiskt från Utbildningsstyrelsen till enligt examensdel. I små och medelstora företag får samma person både arbetsplatshandledar- och arbetsplatsenkäterna, vilket har konstaterats orsaka frustration.

### Reflektioner kring examensstrukturen

GE inom skogsbranschen förnyades i början av 2024. Efter några år får man se hur de nya examensgrunderna och bedömningsskalan för GE fungerar.

- Man följer upp hur utbildningsutbudet, antalet sökande och arbetslivsresponsen för de nya examensbenämningarna (terminalmaskinförare och virkesbilsförare) utvecklas.

Följande lyftes fram under läroanstaltsbesöken:

- Enligt representanterna för arbetslivet motsvarar examensgrunderna för SYE inte till alla delar kraven i dagens arbetsliv, där den individuella kompetensen framhävs.
- De valfria alternativen i examen för virkesbilsförare är dåligt lämpade för virkesbilsföraryrket.
- I fråga om underhåll kunde examensgrunderna göras lättare i skogsmaskinsförarstudierna, eftersom arbetslivskraven för reparationer och underhåll som föraren ska utföra har blivit lättare.
- De studerande upplever utmaningar med att avlägga gemensamma examensdelar (GED). Lärarna och läroanstalterna bör dela med sig av olika slags god praxis. Prestationerna kunde integreras bättre i den övriga undervisningen. GED-studierna har en allmänbildande betydelse.



## KÄLLOR

### Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

### Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst [www.vipunen.fi](http://www.vipunen.fi). Kvantitativa uppgifter (anordningstillstånd, prestationsuppgifter och responsuppgifter m.m.) har hämtats i början av 2025, och uppdateringar som lagts upp i Vipunen senare inte har uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2024.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Källmaterialet i lägesbildens reflektioner har varit till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder, planer för bedömning av kunnande samt eventuella begäran om rättelse gällande bedömning av kunnande som gjorts av studerande. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

### Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

### Mer information

Arbetslivskommissionernas sekretariat, [arbetslivskommissioner@oph.fi](mailto:arbetslivskommissioner@oph.fi)



Työelämätoimikunnat  
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN