

Kestävän kehityksen ensiaskeleet kasvatus- ja opetusyhteisössä

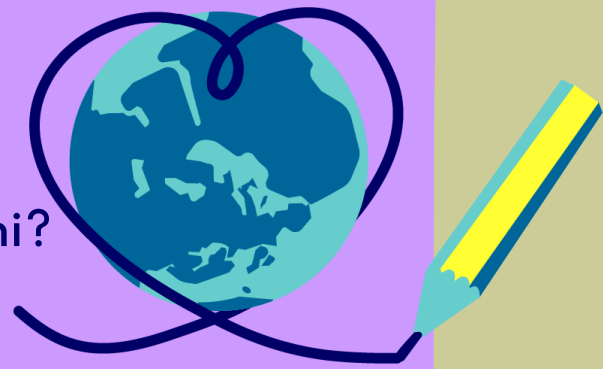


Arvokeskustelu

- Miten minä näen tulevaisuuden (huolet, asenteet)?
- Mihin minä toiminnallani voin vaikuttaa (arki, opetus, oma elämä)?
 - Turvallisen tilan periaatteet

Yhteinen tavoite

- Mitä kestävän kehityksen toimintatapaa tavoittelemme yhdessä?
- Mitä tavoite tarkoittaa minun mielestäni - ja minun kannaltani?
- Miten sitoudumme yhdessä tavoitteeseen?
 - Keskusteluun mukaan myös lapset, nuoret, huoltajat ja muut



Lähtötilanne

- Millainen arki ja toimintakulttuuri meillä on? Millaisissa ympäristöissä toimimme?
- Miten kestävä kehitys näkyy kasvatus- ja opetustyössämme?
- Ketkä ovat mukana toiminnassa (huoltajat, sidosryhmät)?
- Millaista kestävää toimintaa meillä jo on?



Tekemisen suunnittelu

- Mitä mahdollisuuksia tekemiselle on? Millaiset asiat estävät tai haastavat toimintaa?
- Millaisella aikataululla toimintaa toteutetaan ja seurataan?
- Hyödynnetäänkö valmiita ohjelmia vai tehdäänkö oma?
- Johtajan tuki:
 - Ajalliset ja taloudelliset resurssit, oman osaamisen kehittämisen mahdollisuudet

