



## Att lära ut strategier för allmänna texter och texter inom olika kunskapsområden

Lär ut läsförståelsestrategier och strategier för att utvärdera det man läst med hjälp av mångsidiga och multimediala material som är typiska för läroämnet i fråga.

Det kan vara till exempel läroböcker, andra böcker på området, tidningsartiklar, bloggtexter, bilder och fotografier, grafiska figurer, byggnadsritningar, statistik m.m.

Lär ut allmänna lässtrategier, det vill säga undervisa elever/studerande

- i att fundera på vad de vet om ämnet sedan tidigare
- sätta upp mål för att förstå eller tolka texten
- förutse vad som sägs i texten genom att ögna igenom den
- ställa frågor om eventuella luckor i texten
- granska sin förståelse
- läsa texten eller delar av den på nytt vid behov
- göra en sammanfattning av det man läst skriftligt, visuellt eller muntligt

Lär ut strategier för specifika kunskapsområden, det vill säga undervisa och handled elever/studerande

- dra nytta av det insamlade kunskapsunderlaget vid textläsning och tillägnande av ny kunskap
- formulera frågor som är viktiga för läroämnet eller kunskapsområdet
- utveckla hanteringen av områdesspecifika begrepp
- analysera texternas helhetsstruktur samt utnyttja denna kunskap i textläsningen och textproduktionen
- observera sambanden mellan det som uttrycks visuellt och det som uttrycks i form av skriven text samt dra nytta av innehåll som presenteras i olika former
- identifiera huvudtankarna i texten och relationerna mellan saker exempelvis genom att dela upp komplicerade meningar
- jämföra och bedöma sakinnehållet i olika texter eller delar av texter
- Tillämpa områdesspecifika sätt att skapa information i texten utvärdera påståenden i texten

**Författare:**

Sulkunen, S. & Saario, J. (2019). *Yleisten ja tiedonalakohtaisten strategioiden opettaminen*. LUKILOKI-projektet 2018–2022. Jyväskylä universitet.

**Källa:**

Lee, C. D., & Spratley, A. (2010). *Reading in the disciplines and the challenges of adolescent literacy*. Carnegie.