



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Lisää aikaa opettaa ja oppia ruotsia! B1-ruotsin uudistuvat opetussuunnitelmat perusopetuksessa

Aluehallintovirastojen ja Opetushallituksen koulutuskiertue
Kevät 2024

Opetusneuvos Annamari Kajasto
Opetusneuvos Olli Määttä

Perusopetus ja varhaiskasvatus



- 9.00 Aamiainen**
- 10.00 Tervetuloa koulutukseen
- B1-ruotsin oppimistulosten arviointi 2022 (Karvi)
Marita Härmälä, FT, arviointiasiantuntija
- 11.00 B1-kielen uusi tuntijako ja ops-uudistuksen taustoja ja tavoitteita
B1-ruotsin opetussuunnitelman perusteet 2024, Annamari Kajasto
- 12.00 Lounas**
- 13.00 ePerusteet apuna paikallisen opetussuunnitelman laatimisessa
- Oman kunnan tai koulun B1-ruotsin opetussuunnitelman päivittäminen
Työskentelyä ryhmissä
- 14.30 Iltapäiväkahvit työskentelyn lomassa**
- 15.00 Yhteenvetoa ryhmätyöskentelystä, kysymyksiä ja keskustelua
- 15.15 Nätverket Svenska nu presenterar sin verksamhet
- 15.30 Päivän päätteeksi
- 15.45 Koulutuspäivä päättyy**


Tavoitteita koulutuspäivälle

- B1-ruotsin opetussuunnitelman perusteet 2024 tutuksi
- Oman kunnan tai koulun B1-ruotsin tuntijaon ja opetussuunnitelman päivitys
 - Missä mennään?
- Oma opetus, omat oppilaat
 - Mitä ajatuksia, toiveita?
- Pohdintaa, ideoita
 - Miten toteutuu kunnassa, koulun arjessa, omassa opetuksessa?
- Tiedottaminen
 - Miten oppilaille, huoltajille, kollegoille koulussa?

B1-kielen ops-työ ja perusteet

Sisältö





**B1-kielen
valtioneuvoston
tuntijakoasetuksen
muutos
Taustaa**

B1-kielen valtioneuvoston tuntijakoasetuksen muutos

Taustaa

<https://www.edilex.fi/saaduskokoelma/20230111.pdf>

- Marinin hallitus teki päätöksen 09/2022 tuntijakoasetuksen muutoksesta
 - ”Kielten opetusta perusopetuksessa lisätään. Kuudennelta luokalta alkavaan B1-kieleen, joka useimmilla on ruotsi tai suomi, tulee 1 vuosiviikkotunti lisää. Sen opetussuunnitelmatyöhön varataan 1 milj. euroa.”

SUOMEN SÄÄDÖSKOKOELMA

Julkaistu Helsingissä 24 päivänä tammikuuta 2023

111/2023

Valtioneuvoston asetus

perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta annetun valtioneuvoston asetuksen 6 §:n muuttamisesta

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti

muutetaan perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta annetun valtioneuvoston asetuksen (422/2012) 6 §:n 1 momentti, sellaisena kuin se on asetuksessa 793/2018, seuraavasti:

6 §

Oppivelvollisille annettavan perusopetuksen tuntijako

Kuhunkin pystyviivojen rajaamaan osaan on merkitty kunkin oppiaineen tai aineryhmän kyseisillä vuosiluokilla yhteensä järjestettävän opetuksen vähimmäismäärä vuosiviikkotunteina (= 38 oppituntia)

Aine	Vuosiluokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
Aidinkieli ja kirjallisuus		14			18				10		42
A1-kieli ¹		2			9				7		18
B1-kieli							2	2	3		7
Matematiikka		6			15				11		32
Ympäristöoppi		4			10						14
Biologia ja maantieto ²									7		7

Valmistelu Opetushallituksessa



Valmistelu Opetushallituksessa

OKM (09-12/2022), OPH mukana valmistelussa

- Tuntijakomuutos ja asetusmuistio
- OKM:n järjestämät sidosryhmien kuulemiset 11/2022
- Asetusmuistio ja tuntijakoasetus Lausuntopalvelussa 26.10.–30.11.2022, 29 lausuntoa
- Valtioneuvoston tuntijakoasetus (111/2023) 24.1.2023

Palaute OKM:n saamista lausunnoista:
”Valtaosa lausunnonantajista kannatti
lisäyksen kohdentamisesta seitsemännelle
luokalle.”

Opetushallituksen tehtäväksi päivittää B1-kielen opetussuunnitelman perusteet 01/2023

- tiimi: Annamari Kajasto (vastuuhenkilö), Olli Määttä (varavastuuhenkilö) ja Yvonne Nummela
- viestintä
- ePerusteet

B1-kielen opetussuunnitelmatyöryhmä (03-10/2023)

- 8 lähityöpajaa

Opetushallituksen lausuntopyyntö B1-kielen perusteluonnoksesta Lausuntopalvelussa

7.11.-9.12.2023, 19 lausuntoa





Opetushallituksen saama tehtävä ja tavoitteet

Opetushallituksen saama tehtävä ja tavoitteet

(Asetusmuistio VN/27273/2022-OKM-42)

- Opetushallitus valmistelee vuoden 2023 aikana Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) kuvaukset vuosiluokille 3–6 ja 7–9 toisen kotimaisen kielen ruotsin ja suomen B1-oppimäärän sekä vieraan kielen B1-oppimäärän
 - tehtävästä
 - opetuksen tavoitteista
 - opetuksen tavoitteista johdetuista oppimisen tavoitteista
 - tavoitteisiin liittyvistä keskeisistä sisältöalueista.
- **Yhden vuosiviikkotunnin lisäys tuo vaikutuksia oppilaan osaamiseen vuosiluokilla 7–9.** Opetushallituksen tulee tarkastella Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteereissä (2020) ja 6. luokan lukuvuosiarvioinnin kriteereissä (2023) osaamisen tason kuvauksia arvosanoille 5, 7, 8 ja 9.

B1-ruotsin oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2022 (Härmälä & Marjanen) <https://www.karvi.fi/fi/julkaisut/b1-ruotsin-oppimistulokset-perusopetuksen-paattovaiheessa-2022>

Tavoitteita

”B1-kielen opetussuunnitelman perusteisiin tehtävien muutosten tavoitteena on, että useamman oppilaan osaaminen vahvistuisi toisessa kotimaisessa kielessä, ruotsissa ja suomessa ja vieraassa kielessä.”

Uusia sisältöjä ja opetuksen tavoitteita ei lisätä.

- Osaamisen tasoa eri arvosanoille ei nosteta, vaikka B1-kieltä opetetaan jatkossa 1 vvt enemmän v:lilla 7-9.
- Vrt. 2 vvt:n lisäys A1-kieleen v:lle 1-2 (2018), jolloin osaamistasoa ei nostettu perusopetuksen päättövaiheessa

”B1-kielen vuosiluokkien 3–6 ja 7–9 opetussuunnitelman perusteiden päivittämisessä on myös tarpeen kiinnittää huomiota selkeyteen ja ymmärrettävyyteen.”

The background features abstract, flowing shapes in shades of green and blue. A prominent green shape curves from the top right towards the center, while a blue shape curves from the bottom left towards the center, creating a sense of movement and depth.

Yhteenvetoa lausuntopalauteesta

Yhteenvetoa lausuntopalautteesta

Lausuntoaika Lausunto-palvelussa 4 vkoa (7.11.-9.12.2023)


Lausuntoja pyydettiin 17 sidosryhmältä, saatiin 19.

Korjausehdotuksia

- **OKM:** "Opetussuunnitelman perusteita päivitettäessä olisi tämän vuoksi aina harkittava kaikin tavoin mahdollisuuksia tavoitteiden, sisältöjen ja arviointikriteerien tiivistämiseen ja keventämiseen esimerkiksi tavoitteita yhdistämällä."
 - muutos luonnokseen: B1-kielen opetussuunnitelman perusteluonnoksessa tavoitetta 2 ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Tavoitteeseen 2 liittyvä arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.
- **Karvi:** ehdotuksena korostaa selvemmin muun muassa viestinnällisyyttä, oppilaan oman aktiivisuuden ja motivaation lisäämistä esimerkiksi koulun ulkopuolisia ruotsinkielisiä tarjoumia hyödyntämällä sekä ilmauksien ja vakiintuneiden fraasien opettelu sanojen ja rakenteiden rinnalla.
 - luonnosta muokattu

Mistä saatiin kiitosta

- tuntijakouudistuksen tavoite: "edistää toisen kotimaisen kielen ja etenkin B1-ruotsin oppimista ja opetusta sekä lisätä toisen kotimaisen kielen osaamista Kansalliskielistrategian mukaisesti"
- sisältöalueisiin lisätyt esimerkit konkreettisista viestintätilanteista ja käsiteltävistä aiheista ja kuinka niitä käsitellään opetuksessa
- päivitys opetuksen tavoitteeseen 1 vl:lla 3-6 ja 7: oppilasta ohjataan havaitsemaan, että Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen kulttuurin ominaispiirteisiin sekä suomenruotsalaisiin ja ruotsalaisiin kieliympäristöihin



**Aikataulu, paikallisen
opetussuunnitelmatyön ja
toimeenpanon tuki**

Aikataulu, paikallisen opetussuunnitelmatyön ja toimeenpanon tuki

Aikataulu

- 12.2.2024 pääjohtajan päätös
 - B1-kielen ops-perusteiden ja määräyskirjeen julkaisu ePerusteissa, oph.fi-sivuilla
- 12.2.2024 mediatiedote julkaisusta oph.fi-sivuilla
- **1.8.2024**
 - B1-kielen opetussuunnitelman perusteet 2024 astuvat voimaan
 - Valtioneuvoston tuntijakoasetus (111/2023) astuu voimaan

OKM:stä saatu määrärahaa 1 000 000 e, joka on käytettävissä vuoden 2025 loppuun asti opstyöhön ja opsin toimeenpanon tukeen

Paikallisen opetussuunnitelmatyön ja toimeenpanon tuki

- verkkosivusto <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/b1-kielen-opetussuunnitelman-perusteiden-paivitys-2023-2024>
- koulutuskiertue aluehallintovirastojen kanssa *"Lisää aikaa opettaa ja oppia ruotsia! B1-ruotsin uudistuvat opetussuunnitelmat perusopetuksessa"*
 - 7 paikkakuntaa 02-03/2024: Joensuu, Oulu, Helsinki, Tampere, Rovaniemi, Kouvola, Turku
- B1-finska: webinaareja kevät 2024
- tukea ePerusteiden käyttöön
- viestintä, neuvonta ja ohjaus
- tukimateriaaleja, toimeenpanon tuen koulutuksia, selvitys
- B1-ruotsin opetusta kehittävä verkosto
- ?

The background features abstract, flowing shapes in shades of green and blue. A prominent green shape curves from the top right towards the center, while a blue shape curves from the bottom left towards the center, creating a sense of movement and depth.

Vaikutukset opetuksen järjestäjille

Vaikutukset opetuksen järjestäjille

1. Paikallinen opetussuunnitelmatyö kevään 2024 aikana

- VI:n 3-6 ja 7 perusteet sellaisinaan paikalliseen opsiin
- VI:n 8-9 vuosiviikkotuntien määrä ja opetussuunnitelma määriteltävä paikallisesti VI:lle 8 ja 9

2. 1.8.2024 voimaan astuva tuntijako koskee kaikkia vuosiluokkia 7–9

- B1-kielen opetusta tulee järjestää 8. ja 9. luokalla siten, että
 - 9.-luokkalaiset saavat yhden vuosiviikkotunnin lisää opetusta lukuvuonna 2024–2025
 - 8. luokkalaiset yhden vuosiviikkotunnin lisää viimeistään lukuvuonna 2025–2026 ollessaan 9. luokalla.

3. Tuntijakouudistuksen rahoitus ([OKM:n ja Suomen Kuntaliiton tiedote 13.2.2024 VN/27273/2022-OKM-45](#))

- ”Pysyvät lisäkustannukset korvataan osana kuntien peruspalveluiden valtionosuudesta annetun lain (618/2021) 5 §:n mukaista kuntien peruspalveluiden valtionosuutta. Julkisen talouden suunnitelmaan vuosille 2024–2027 momentille 28.90.30 osoitettiin B1-kielen laajuuden muutoksen johdosta 4 135 000 euroa vuodelle 2024, joka vastaa 5/12 muutoksen kokonaiskustannuksesta ja 9 925 000 euroa vuodesta 2025 alkaen.”

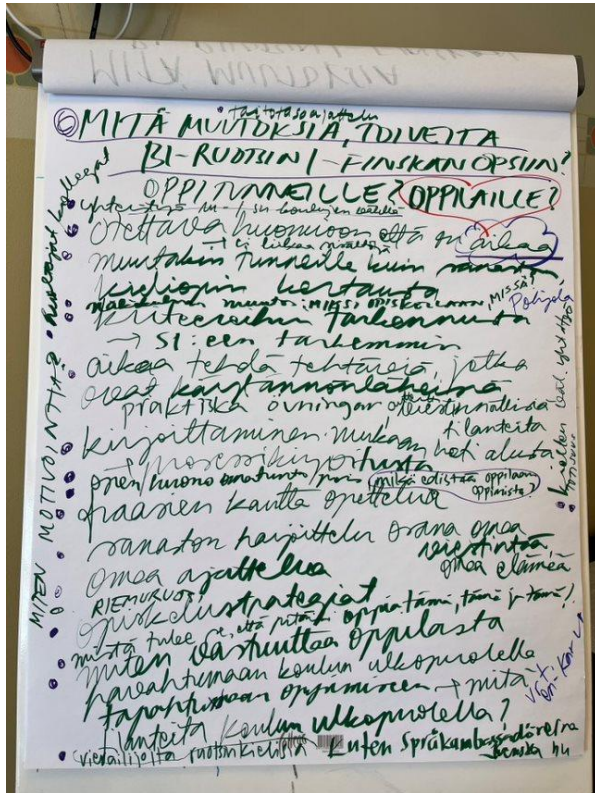
- Lisätietoja marjaana.larpa@gov.fi

Kysymyksiä ja OKM:n vastauksia B1-kielen rahoituksesta 1.8.2024 alkaen

- 1. Rahoittaako kunta kokonaan itse koulukuljetuksista aiheutuvat kustannukset, joita yhden vuosiviikkotunnin lisäämisestä aiheutuu 1.8.2024 alkaen? Saako kunta tähän erillistä rahoitusta?**
 - Lisäys on tehty kunnan saamaan peruspalvelujen valtionosuuteen ja kunta voi käyttää sitä myös kuljetusten järjestämiseen. Muuta erillistä rahoitusta ei ole.
 - 2. Opetuksen järjestäjällä on velvoite järjestää lukuvuonna 2024–2025 yhdeksäsluokkalaisille yksi ylimääräinen vuosiviikkotunti B1-kielen opetusta ja kahdeksäsluokkalaisille yksi ylimääräinen vuosiviikkotunti B1-kielen opetusta joko lukuvuonna 2024–2025 tai heidän ollessaan 9. luokalla lukuvuonna 2025–2026. Rahoittaako opetuksen järjestäjä tämän itse vai rahoittaako valtio? Onko kyseessä OKM:n ja Kuntaliiton kuntia koskevassa tiedotteessa mainitut ”pysyvät lisäkustannukset”?**
 - Valtionosuuden lisäys on laskettu syksystä 2024 alkaen laajeneville tehtäville.
 - 3. Muiden opetuksen järjestäjien kuin kunnan järjestämään B1-kielen opetukseen liittyvässä tiedotteessa ei ole mainintaa rahoituksesta lainkaan. Rahoittaako opetuksen järjestäjä tämän itse vai rahoittaako valtio?**
 - Muiden opetuksen järjestäjien kuin kuntien osalta uusien tehtävien rahoitus tulee käytännössä rahoituksen kustannuspohjan kautta.
- Lisätietoja hallitusneuvos Marjaana Larpalta opetus- ja kulttuuriministeriöstä, marjaana.larpa@gov.fi

Ops-työryhmän työskentelystä

03-10/2023

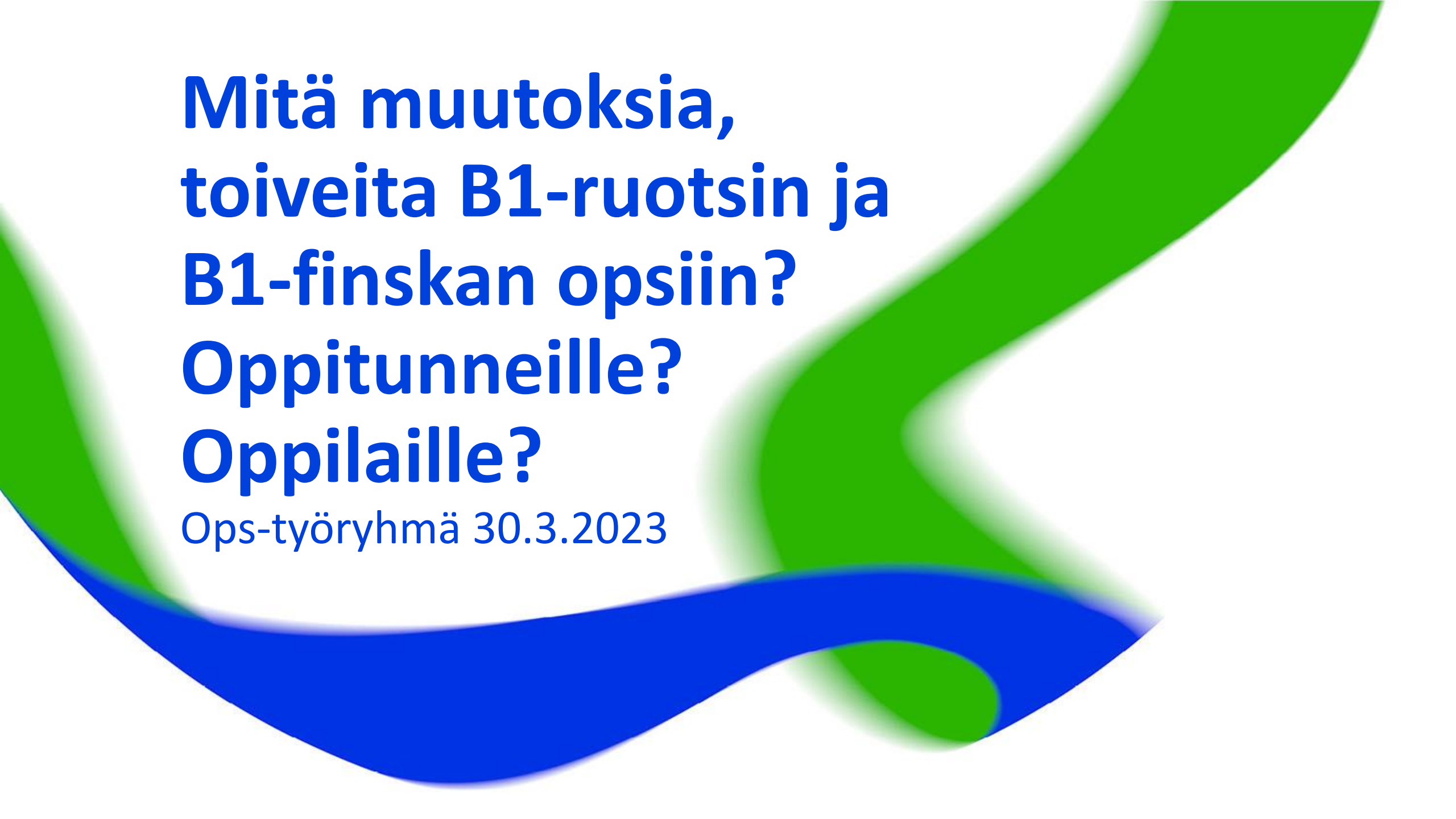


Ops-työryhmän työskentelystä



- OPH: Annamari Kajasto (pj.), Olli Määttä, Yvonne Nummela
- kieltenopettajia, opettajankouluttajia, finskan opetuksen arviointiasiantuntija
 - Oulu, Joensuu, Helsinki, Riihimäki, Vaasa, Pori
 - 6 suomenkielisestä koulutuksesta ja 2 ruotsinkielisestä)
- 8 lähityöpajaa 03-10/2023
- yhteinen työskentely suomen- ja ruotsinkielisen koulutuksen kanssa
 - suurin osa tavoitteista samoja B1-kielissä
- ensimmäinen työpaja 03/2023
 - Marita Härmälän esittely Karvin B1-ruotsin arvioinnista
 - Oona Mertoniemi, Svenska nu –verkosto
 - yhteinen ideointi

Mitä muutoksia,
toiveita B1-ruotsin ja
B1-finskan opseihin?
Oppitunneille?
Oppilaille?



**Mitä muutoksia,
toiveita B1-ruotsin ja
B1-finskan opsiin?**

Oppitunneille?

Oppilaille?

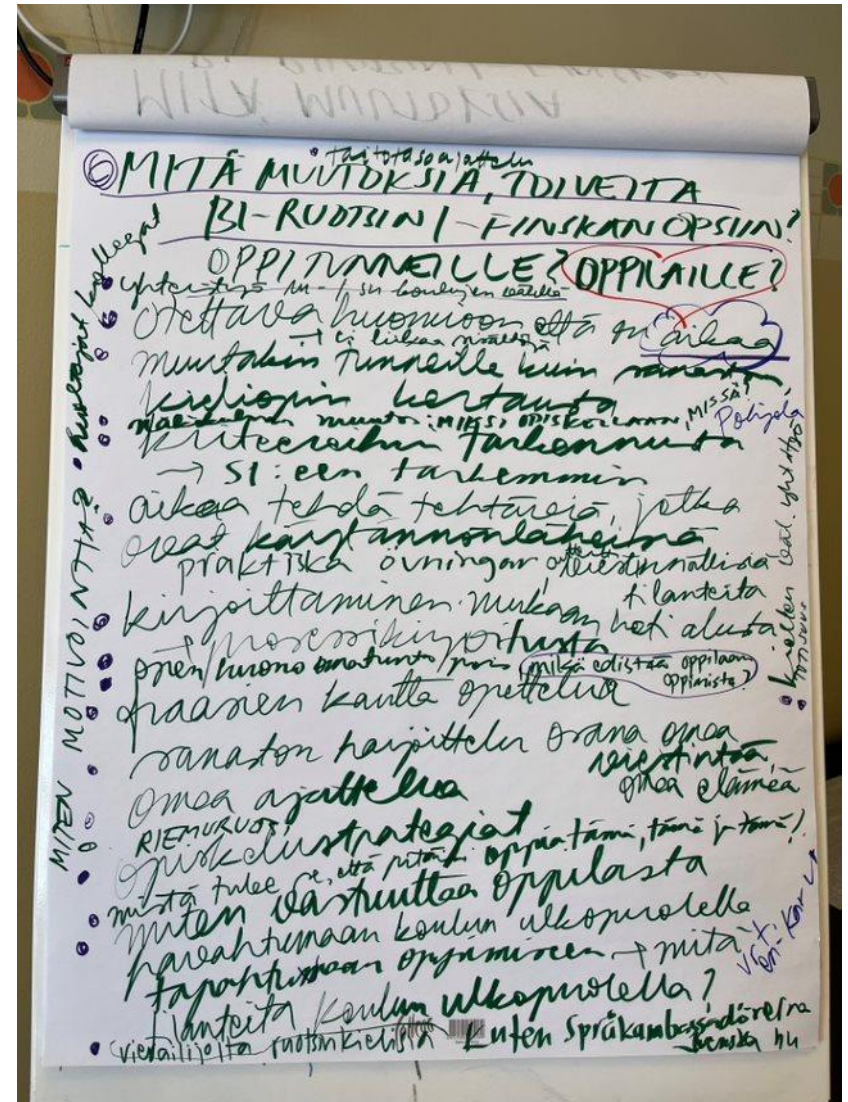
Ops-työryhmä 30.3.2023

Mitä muutoksia, toiveita B1-ruotsin ja -finskan opsiin? Oppitunneille? Oppilaille?

Ryhmätyö 30.3.2023

Mitä hyvä muistaa ops-työssä?

- Otettava huomioon, että on aikaa 1 vvt enemmän, ei liikaa sisältöjä
- Opetamme riemuruotsia 😊! Onko liikaa totisuutta tunneilla?
- Miten lisäämme motivaatiota opiskella?
- Open huono omatunto pois, "mistä tulee se, että pitäisi oppia tämä, tämä ja tämä?"
- Näkökulman muutos
 - miksi opiskellaan B1-ruotsia/-finskaa, missä
 - mikä edistää oppilaan oppimista
- Miten vastuuttaa oppilasta havahtumaan koulun ulkopuolella tapahtuvaan oppimiseen
- missä tilanteissa kieltä voi oppia myös koulun ulkopuolella
- ?



Mitä muutoksia, toiveita B1-ruotsin/-finskan opsiin? Oppitunneille? Oppilaille?

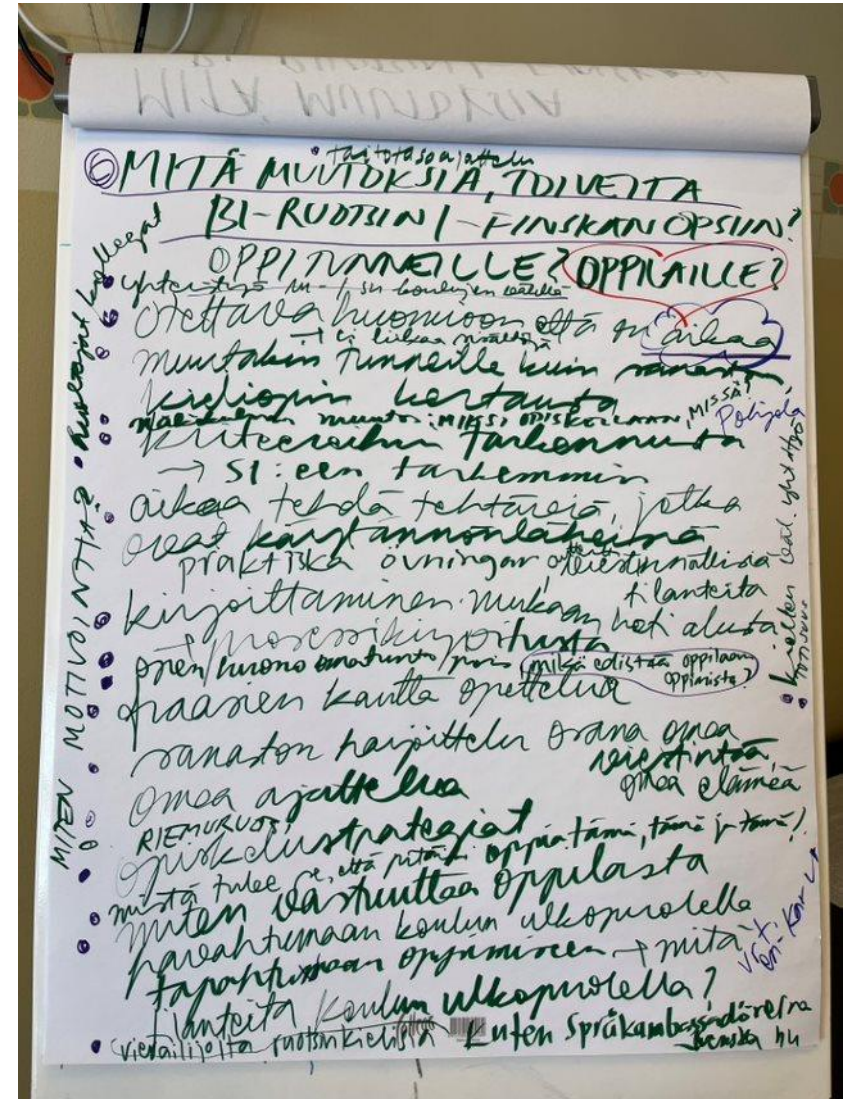
Ryhmätyö 30.3.2023

Opetuksen tavoitteet

- Pohjoismaat mukaan tavoitteeseen T1

Työtavat, kehittyvän kielitaidon harjoittelua

- Kirjoittaminen mukaan heti alusta, prosessikirjoitusta
- Fraasien kautta opettelua
- Sanaston harjoittelu osana omaa viestintää, oppilaan omaa elämää
- Oppilaan omaa ajattelua vaativaa työskentelyä
- Muutakin tunneille kuin sanastoa, kieliopin kertausta
- Tid att göra praktiska övningar, käytännönläheisiä tehtäviä, autenttisia viestintätilanteita
- Opiskelustrategioiden opettaminen ja harjoittelu



Mitä muutoksia, toiveita B1-ruotsin/-finskan opsiin? Oppitunneille? Oppilaille?

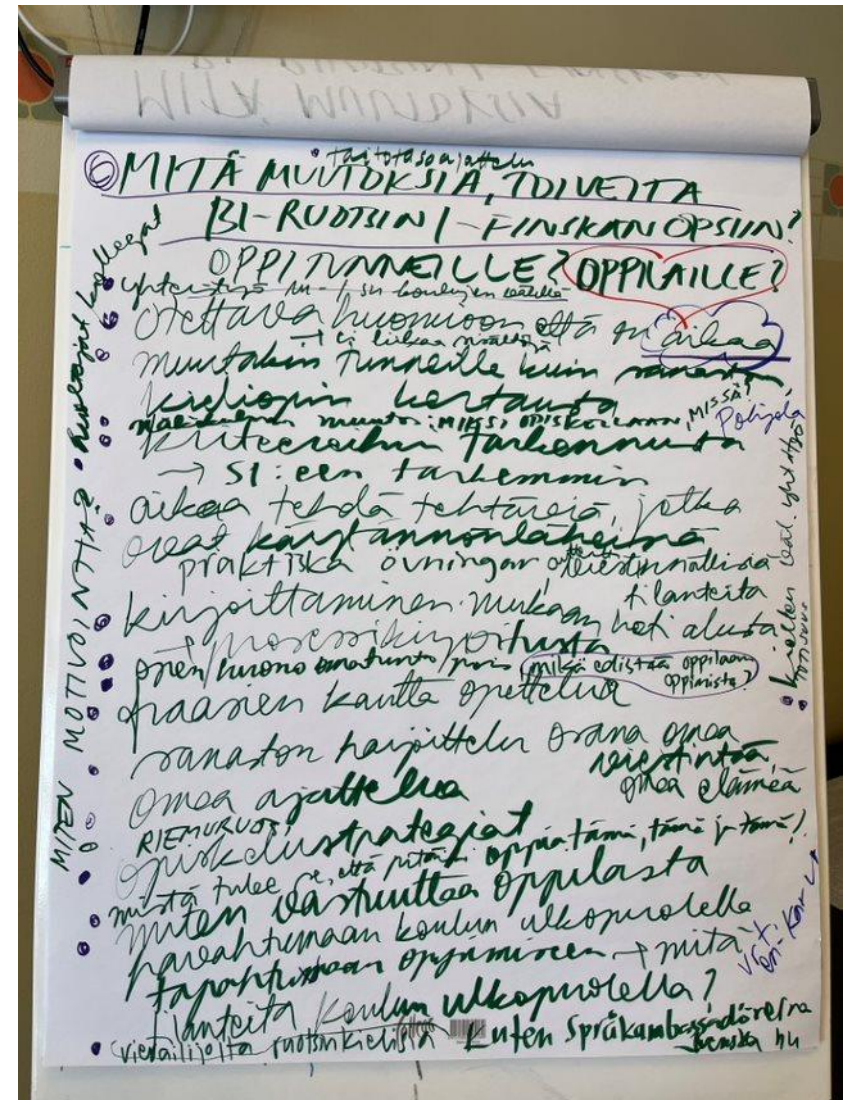
Ryhmätö 30.3.2023

Arviointi

- Taitotasoajattelu
- Kriteereihin tarkennusta, sisältöalueeseen S1 tarkemmin

Yhteistyötä

- Kielten (opettajien) välinen yhteistyö koulussa
- Suomen- ja ruotsinkielisten koulujen välillä
- Vierailijoita tunneille
 - Svenska nu, Språkambassadörerna, yrityksistä
- Koko koulu eli rehtori ja muiden oppiaineiden opettajat mukaan kannustamaan oppilaita ruotsin tai finskan opiskeluun




**Perusopetuksen
opetussuunnitelman perusteiden
2014 muutokset ja täydennykset
koskien B1-kielen opetusta
vuosiluokilla 3–6 ja 7–9**

[Määräys OPH-754-2024](#)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset koskien B1-kielen opetusta vuosiluokilla 3–6 ja 7–9

Määräys OPH-754-2024

 OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

MÄÄRÄYS 1 (3)
velvoittavana noudatettava

12.2.2024 OPH-754-2024

Perusopetuksen järjestäjät

Voimassaoloaika toistaiseksi 1.8.2024 alkaen

Säännökset, joihin toimivalta määräyksen antamiseen perustuu:

Perusopetuslaki (628/1998) 14 § (muutettu 477/2003)

Valtioneuvoston asetus 28.6.2012/422, 6 § (muutettu 793/2018)

Muuttaa määräyksiä nro 104/011/2014, OPH-502-2020 ja OPH-172-2023

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset koskien B1-kielen opetusta vuosiluokilla 3–6 ja 7–9

Opetushallitus on tänään päättänyt muuttaa ja täydentää Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 (104/011/2014) alla mainitut luvut koskien vuosiluokkien 3–6 ja 7–9 toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielten B1-oppimäärän opetusta kuten muutokset ja täydennykset on kirjattu ePerusteet-palveluun ja liitteisiin.

Vuosiluokat 3–6

Luvun 14 alaluvun 14.4.2 kohdan Ruotsin kielen B1-oppimäärän opetuksen

Määräykset, joita muutokset koskevat

- 104/011/2014
 - [Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014](#)
- OPH-502-2020
 - [Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit](#)
- OPH-172-2023
 - [6. luokan lukuvuosiarvioinnin kriteerit](#)

B1-kielen opetussuunnitelman perusteet 2024

Mikä on uutta? Mitä on päivitetty?
Mikä säilyy ennallaan?

B1-kielen opetussuunnitelman perusteet 2024

POPS2014 ja sen muutokset (104/104/2014, OPH-502-2020, OPH-172-2023)

B1-kielen perusteluonnoksessa kolme kokonaisuutta ja kolme oppimäärää (B1-ruotsi, B1-finska, B1-vieras kieli)

- vuosiluokat 3-6 (2 vvt)
- vuosiluokka 7 (2 vvt)
- vuosiluokat 8-9 (3 vvt)

Mikä on uutta?

- laadittu vl:n 7 perusteet (2 vvt)
- tavoitteet 1-9: opetuksen tavoitteista johdetut keskeiset sisältöalueet määritelty jokaiselle tavoitteelle erikseen
- tavoitetta 2 ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Tavoitteeseen liittyvä arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.

Mitä perusteiden 2014 tekstejä on päivitetty?

- tavoitteet 1-4 (vl 3-6, vl 7-9)

- Opetuksen tavoitteet
- Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet
- Arvioinnin kohde
- Osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9

Tavoitteet 5-9, kehittyvä kielitaito

- ei muutoksia osaamisen tason kuvauksiin arvosanoille 5, 7, 8 ja 9
- osaamisen tason kuvaukset Kehittyvän kielitaidon asteikosta, POPS 2014
- välitasoja tehty aiemmin 6. luokan ja päättöarvioinnin osaamisen tason kuvauksiin
- kaikki osaamisen tason kuvaukset B1-kielen perusteet 2024

**B1-ruotsin opsin
tarkempaa
tarkastelua**

The background features abstract, wavy, overlapping shapes in shades of green and blue, creating a dynamic and modern aesthetic.

B1-ruotsi, vl 3-6

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen Tavoite 1

Opetuksen tavoitteen 1
päivitys, uudet perusteet
Sisältöä muutettu ja
siirretty vl:lta 7-9

POPS 2014, B1-ruotsi vl 3-6, tavoite 1

- auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisestä suhteesta

B1-ruotsi, vl 3-6, tavoite 1

- ohjata oppilasta havaitsemaan, että Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi, ohjata oppilasta havainnoimaan ja tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä ja tutustuttaa oppilas suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen kulttuurin ominaispiirteisiin ja suomenruotsalaisiin ja ruotsalaisiin kieliympäristöihin sekä Pohjoismaihin.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 3-6)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Opetuksen
tavoitteen 5 päivitys,
uudet perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6

Tavoite 1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Opetuksen tavoite

ohjata oppilasta havaitsemaan, että **Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi**, ohjata oppilasta havainnoimaan ja tunnistamaan **ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä** ja tutustuttaa oppilas **suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen kulttuurin ominaispiirteisiin ja suomenruotsalaisiin ja ruotsalaisiin kieliympäristöihin sekä Pohjoismaihin**

Opetuksen tavoitteesta johdettu oppimisen tavoite

Oppilas oppii, että Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi. Oppilas oppii tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä. Oppilas tutustuu suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen kulttuurin ominaispiirteisiin ja oppii tuntemaan niiden kieliympäristöjä. Oppilas oppii nimeämään ruotsiksi Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet.

Keskeinen sisältöalue Pohditaan, miksi Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi ja **miksi ruotsia opiskellaan Suomessa**. Tutustutaan yhdessä siihen, **missä ruotsia kuulee ja näkee**. Havainnoidaan suomenruotsin ja ruotsinruotsin eroja ja yhtäläisyyksiä sekä kieliympäristöjä. Keskeisiä aiheita ovat suomenruotsalaiset ja ruotsalaiset kieli- ja kulttuuriympäristöt, Pohjoismaat ja niiden kielet. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on **myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta oppia ruotsin kieltä.**

Arvioinnin kohde

Suomen ja ruotsin kielen merkityksen tunteminen Suomessa.

Kielellisten ja kulttuuristen ominaispiirteiden tunteminen suomenruotsalaisissa ja ruotsalaisissa kieliympäristöissä.

Pohjoismaiden ja pohjoismaisten kielten nimeäminen.

B1-ruotsi, vl 8-9

Tavoite 1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9

Opetuksen tavoitteen 1
päivitys, uudet
perusteet
Osaamisen tason
kuvaukset

Tavoite 1 (vuosiluokat 8-9), syventää oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin kielen asemasta kansalliskielinä Suomessa ja syventää oppilaan tietoja pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä ohjata oppilasta tutustumaan Pohjoismaita yhdistäviin asioihin ja arvoihin

Keskeinen sisältöalue

Syvennetään oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin kielen asemasta kansalliskielinä Suomessa. Tutustutaan erilaisiin ruotsin kielellä tarjottaviin palveluihin, mediaan, kulttuuriin ja koulutukseen. Syvennetään tietoa pohjoismaisista kieli- ja kulttuuriympäristöistä. Käsitellään valinnan mukaan Pohjoismaita yhdistäviä asioita, kuten historia, yhteiskuntajärjestelmä, perinteet ja luontosuhde. Tutustutaan Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin, kuten demokratia, tasa-arvo ja sananvapaus. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.

Päätösarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä

Arvosana

Osaamisen kuvaus

Osaamisen kuvaus arvosanalle 5

Oppilas osaa mainita jonkin syyn, miksi Suomessa puhutaan suomea ja ruotsia. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä Pohjoismaita yhdistävästä asiasta.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 7

Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin Suomen kansalliskielten asemasta. Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä Pohjoismaita yhdistävistä asioista.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 8

Oppilas osaa kertoa Suomen kansalliskielten asemasta. Oppilas osaa kertoa pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä Pohjoismaita yhdistävistä asioista.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 9

Oppilas osaa vertailla Suomen kansalliskielten asemaa. Oppilas osaa vertailla pohjoismaisia kieli- ja kulttuuriympäristöjä sekä pohtia Pohjoismaita yhdistäviä asioita.

B1-ruotsi, vl 3-6, vl 7 ja vl 8-9

Tavoite 5 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Keskeinen sisältöalue

Opetuksen tavoitteen 5
päivitys, uudet
perusteet
Esimerkkejä
viestintätilanteista

VI 3-6	VI 7	VI 8-9
<p>Vuorovaikutusta harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti monenlaisissa, rutiininomaisissa oppilaan elinpiiriin liittyvissä tilanteissa kuten tervehtiminen, kuulumiset, omasta tai jonkun toisen elämästä kertominen ja erilaiset lyhyet asiointitilanteet. Erilaisia vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.</p>	<p>Vuorovaikutusta harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa oppilaan elinpiiriin liittyvissä tilanteissa kuten tervehtiminen, kuulumiset, omasta tai jonkun toisen elämästä kertominen ja erilaiset asiointitilanteet. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.</p> <p>Vuorovaikutusta harjoitellaan eri viestintäkanavia käyttäen. Erilaisia vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti.</p>	<p>Vuorovaikutustilanteiden sisältöjä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Erilaisia vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti.</p>

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7

Tavoite 1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Uudet
perusteet

Opetuksen tavoite

ohjata oppilasta ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielenä Suomessa, ohjata oppilasta havainnoimaan ja tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä ja tutustuttaa oppilas Pohjoismaihin, suomenruotsalaiseen ja ruotsalaiseen kulttuuriin sekä suomenruotsalaisiin ja ruotsalaisiin kieliympäristöihin

Opetuksen tavoitteesta johdettu oppimisen tavoite

Oppilas oppii ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen merkityksen kansalliskielinä Suomessa

Oppilas oppii havainnoimaan ja tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä.

Oppilas oppii tietoja Pohjoismaista, suomenruotsalaisesta ja ruotsalaisesta kulttuurista sekä suomenruotsalaisista ja ruotsalaisista kieliympäristöistä.

Keskeinen sisältöalue

Havainnoidaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä kuten medioissa, kotona, harrastuksissa, matkustaessa ja muissa tilanteissa. Keskeisiä aiheita ovat suomenruotsalaiset, ruotsalaiset ja pohjoismaiset kieliympäristöt sekä Pohjoismaat ja niiden kulttuurit. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Pohditaan, miksi Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi, ja mikä niiden asema on. Vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta oppia ruotsin kieltä

Arvioinnin kohde

Suomen ja ruotsin kielen merkityksen tunteminen Suomessa. Kielellisten ja kulttuuristen ominaispiirteiden tunteminen suomenruotsalaisissa ja ruotsalaisissa kieliympäristöissä ja Pohjoismaissa.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7

Tavoite 2 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Opetuksen tavoite

tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä, ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena sekä hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan

Oppimisen tavoite

Oppilas oppii kehittämään kielellistä päättelykykyään.

Oppilas oppii löytämään ruotsin kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Oppilas oppii hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan.

Keskeinen sisältöalue

Herätellään oppilaiden kielitietoisuutta ja kehitetään oppilaan kielitietoa. Tutustutaan ruotsin kielen säännönmukaisuuksiin kielitiedon käsitteiden avulla ja harjoitellaan hyödyntämään niitä ruotsin kielen oppimisessa. Ruotsin kielen sanaston, ilmauksien, vakiintuneiden sanontojen ja rakenteiden opiskelu kytketään oppilaiden elämään ja arkeen liittyviin tilanteisiin, jolloin kielitietoa voidaan käyttää monipuolistamaan oppilaiden kielitaitoa.

Arvioinnin kohde

Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7

Tavoite 3 Kielenopiskelutaidot

Opetuksen tavoite

ohjata oppilasta ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle, ohjata oppilasta kokeilemaan monipuolisia tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla

Oppimisen tavoite

Oppilas oppii ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle.
Oppilas oppii käyttämään itselleen sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä sekä käyttämään ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla.

Keskeinen sisältöalue

Käytetään pitkäjänteiseen kielenopiskeluun ja kriittiseen tiedonhankintaan ohjaavia työtapoja. Asetetaan tavoitteita myös yhdessä ja osallistetaan oppilaita eri tavoin oppimistilanteiden suunnittelussa. Harjoitellaan monipuolisesti eri tapoja oppia ruotsin kieltä myös tieto- ja viestintäteknologian avulla. Opetellaan hyödyntämään itselle sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä

Arvioinnin kohde

Vastuun ottaminen ruotsin kielen opiskelusta, tavoitteiden asettaminen ruotsin kielen opiskelulle ja monipuolisten opiskelustrategioiden hyödyntäminen ruotsin kielen oppimisessa.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7 Tavoite 4 Kielenopiskelutaidot

Opetuksen tavoite

kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja kannustaa oppilasta ruotsinkielisten toimintaympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen

Oppimisen tavoite

Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin kielen taidon merkityksen osana jatkuvaa oppimista ja omaa kielivarantoa.

Oppilas oppii huomaamaan, mitä hyötyä ruotsin kielen taidosta on myös tulevaisuudessa.

Oppilas oppii löytämään ja hyödyntämään ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä.

Keskeinen sisältöalue

Havainnoidaan ja pohditaan yhdessä, missä ruotsin kieltä käytetään ja hyödynnetään sekä, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä

Arvioinnin kohde

Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana jatkuvaa oppimista ja kielivarantoa.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7

Tavoite 5 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Keskeinen sisältöalue

Vuorovaikutusta harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa oppilaan elinpiiriin liittyvissä tilanteissa kuten tervehtiminen, kuulumiset, omasta tai jonkun toisen elämästä kertominen ja erilaiset asiointitilanteet.

Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.

Vuorovaikutusta harjoitellaan eri viestintäkanavia käyttäen. Erilaisia vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti.

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7

Tavoite 6 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Oppilas oppii hyödyntämään kielellisiä viestintästrategioita.

Keskeinen sisältöalue

Harjoitellaan eri tapoja pyytää toistoa, hidastusta ja selvennystä puhekumppanilta sekä ei-viestinnällisiä keinoja kuten ilmeitä ja eleitä viestin perille saamiseksi. Harjoitellaan eri tapoja käyttää kompensatiostrategioita kuten kiertoilmauksia. Vahvistetaan oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Viestintästrategioiden käyttö

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7

Tavoite 7 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmauksien tuntemustaan

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Oppilas oppii käyttämään erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia.

Keskeinen sisältöalue

Harjoitellaan kohteliasta kielen käyttöä kuten erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa viestintätilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Viestinnän kulttuurinen sopivuus

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7
Tavoite 8 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.

Keskeinen sisältöalue

Sanastoa, ilmauksia ja vakiintuneita sanontoja harjoitellaan oppilaiden elämään liittyvien aihepiirien yhteydessä. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on ajankohtaisuus sekä oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Sanastoa, ilmauksia ja vakiintuneita sanontoja harjoitellaan monenlaisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä. Harjoitellaan ruotsin kielen äänneitä, sanapainoa ja intonaatiota.

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Tekstien tulkintataidot

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua (vl 7)

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 7

Tavoite 9 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita.

Oppilas oppii ääntämään ymmärrettävästi.


Keskeinen sisältöalue

Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja ja rakenteita harjoitellaan nuorten elämään liittyvissä luonteissa kielenkäyttötilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on ajankohtaisuus sekä oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ruotsin kielen äänneitä, sanapainoa ja intonaatiota. Harjoitellaan hyödyntämään foneettisia merkkejä ääntämisen opettelussa

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Tekstien tuottamistaidot

**Mitä paikalliseen
opsiin?**

The background features abstract, flowing shapes in vibrant green and blue. A thick green band curves from the top right towards the center, while a blue band curves from the bottom left towards the center, creating a sense of movement and depth.

Mitä paikalliseen opsiin? Mitä siirretään sellaisenaan?

POPS 2014:n
tekstit, joihin
ei ole tehty
muutoksia
tulee
edelleen olla
mukana
paikallisessa
opsissa.

ePerusteet, Toinen kotimainen kieli

- Oppiaineen tehtävä
- Kielikasvatus

ePerusteet, Ruotsin kieli, B1-oppimäärä (vl 3-6 ja 7-9)

- Ruotsin kieli, B1-oppimäärä vuosiluokilla 3-6 ja 7-9
- Ruotsin kielen B1-oppimäärän oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 3-6 ja 7-9
- Ohjaus, eriyttäminen ja tuki ruotsin kielen B1-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6 ja 7-9
- Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi ruotsin B1-oppimäärässä vuosiluokilla 3–6 ja 7-9

POPS2014 (luku 15.3, s. 285) Paikallisesti päätettävät asiat:
”Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa - mitkä ovat kunkin oppiaineen tavoitteet ja keskeiset sisällöt vuosiluokilla 7, 8 ja 9”

Mitä paikalliseen opsiin?

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Vuosiluokat 3-6 (2 vvt)

- siirretään sellaisenaan, jos B1-ruotsin opetus alkaa vuosiluokalla 6
- jos B1-ruotsin opetus alkaa esim. 5. luokalla, paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tavoitteet ja keskeiset sisällöt vl:lle 5 ja 6

Vuosiluokka 7 (2 vvt)

- siirretään sellaisenaan

Vuosiluokat 8-9 (3 vvt)

- Paikallisessa tuntijaossa päätettävä, kuinka 3 vvt sijoitetaan vl:lle 8 ja 9
- paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tavoitteet ja keskeiset sisällöt vl:lle 8 ja 9

Pohdittava huolella, voiko opetusta olla ainoastaan 8. luokalla 3 vvt

Keskeisiä sisältöalueita voi ja kannattaa tarkentaa myös vl:lla 3-6 ja 7 - alueelliset erityispiirteet liittyen ruotsin kieleen
- harkintaa, kuinka tarkkoja listoja kannattaa laittaa
➤ mitä paikalliseen opsiin ja mitä lukuvuosi-suunnitelmaan

ePerusteet apuna paikallisen opetussuunnitelman laatimisessa

Toinen kotimainen
kieli, ruotsin B1-
oppimäärä vl 3-6 ja
7-9, ePerusteet

ePerusteet-palvelu ja B1-kielen oppimäärien muutokset

- ePerusteet-palvelu on osa Opetushallituksen Opintopolku-palvelukokonaisuutta
- ePerusteet-palvelusta (eperusteet.fi) löytyy digitaalisessa muodossa kaikki valtakunnalliset opetussuunnitelmien, tutkintojen ja koulutusten perusteet sekä paikalliset julkaistut suunnitelmat
- Kuntien ja oppilaitosten opetussuunnitelman laadinta tapahtuu OPS-työkalussa, jossa opetussuunnitelman päivityksiä voi valmistella. Päivitetyn opetussuunnitelman voi julkaista halutussa aikataulussa.

casvatus Esiopetus Perusopetus Taiteen perusopetus Lukokoulutus Ammatillinen koulutus Vapaa sivistystyö TUVA KOTO JOTPA Digitaalinen osaaminen Opetushallituksen määräykset



Ajankohtaista

B1-kieleen liittyvät perustemuutokset ePerusteissa
16.2.2024

ePerusteet TOTSU-työkalun peruskoulutus 8.2.2024
24.1.2024

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto uudistunut
21.12.2023

Uudistetut liiketoiminnan perustutkinnon perusteet on julkaistu
19.12.2023

Pintakäsittelyalan perustutkinnon perusteet uudistuvat 1.8.2024
12.12.2023

Näytä kaikki

Vapaa sivistystyön neuvontaklinikka
6.2.2024

PERUTTU! Taiteen perusopetuksen neuvontaklinikka
16.1.2024

Uudistetut kalatalouden perustutkinnon perusteet on julkaistu
20.12.2023

Opetushallituksen määräykset löytyvät jatkossa ePerusteet -sivustolta
13.12.2023

ePerusteet-klinikat koulutuksen järjestäjille keväällä 2024
11.12.2023

Valtakunnalliset ePerusteet

🔍 Etsi perusteista

Ammatillinen koulutus

Ammatillinen koulutus
Useampi: Erikolamattitutkinto 905 kpl, Ammatillinen perustutkinto 4302 kpl, Telima 4 kpl, Ammattitutkinto 1948 kpl

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014

104/011/2014

Etsi

Tiedot

- 1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
- 2 Perusopetus yleissivistuksen perustana
- 3 Perusopetuksen tehtävät ja yleiset tavoitteet
- 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
- 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa
- 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- 8 Opiskeluhoolto
- 9 Äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
- 10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityisyyksiä
- 11 Kaksikielinen opetus
- 12 Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatustieteelliseen järjestelmään perustuva perusopetus
- 13 Valinnaisuus perusopetuksessa

Vuosiluokat 1-2

Vuosiluokat 3-6

Vuosiluokat 7-9

Oppiaineet

Äidinkieli ja kirjallisuus

Toinen kotimainen kieli

Oppimäärät

Ruotsin kieli, A-oppimäärä

Ruotsin kieli, B1-oppimäärä

Ruotsin kieli, äidinkielenomainen ruotsi,

A-oppimäärä

Finda A-Äänkirje

Ruotsin kieli, B1-oppimäärä

Vuosiluokat 3-6 Vuosiluokat 7-9

Vuosiluokat 3-6

Ruotsin kieli, B1-oppimäärä vuosiluokilla 3-6

Vuosiluokilla 3 – 6 kaikilla oppilailla on äidinkielen lisäksi opetusta vähintään kahdessa muussa kielessä: yhteisessä A1-kielessä sekä B1- kielessä ja mahdollisesti myös A2-kielessä, joka on A-kielen valinnainen oppimäärä.

Ruotsin kielen B1-oppimäärän oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 3-6

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Monikielisyys- ja kielikasvatuksen tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan opettajien yhteistyötä. Leikin, laulun, peilillisyyden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanoja ja -välineitä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan. Eurooppalaisen kielisalkun tai vastaavan työvälineen avulla. Oppilaat tutustuvat ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla. Heille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa. Ruotsin kieltä käytetään aina kun se on mahdollista.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki ruotsin kielen B1-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Runsa viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaita kannustetaan opiskelemaan myös muita koulun tarjoamia kieliä. Oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai ruotsin kieltä entuudestaan osaaville oppilaille.

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi ruotsin B1-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisuomotoja. Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppilas itsearvioi oppimistaan ja saa vertaispalautetta. Oppilaat, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat, voivat myös osoittaa osaamistaan, kun arviointi on monipuolista.

Ruotsin B1-oppimäärän sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa vuosiluokittain 3-6 kohdennettuihin tavoitteisiin. Lukuvuosiarviointi 6. luokalla perustuu paikallisessa opetussuunnitelmassa kyseiselle vuosiluokalle kohdennettuihin oppiaineen opetuksen tavoitteisiin.

Määritellään osaamisen taso 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää ruotsin B1-oppimäärän valtakunnallisia arviointikriteereitä. Oppilas on saavuttanut ruotsin B1-oppimäärän tavoitteet arvosanan 5, 7, 8 tai 9 mukaisesti, kun oppilaan osaaminen vastaa pääosin kyseisen arvosanan kriteereissä kuvattua osaamisen taso. Arvosanojen 4, 6 ja 10 mukaisen osaamisen kokonaisarviointi muodostetaan ruotsin B1-oppimäärän tavoitteiden pohjalta ja suhteessa edellä mainittuihin lukuvuosiarviointin kriteereihin. Paremmat osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn tai heikomman

ePerusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

- Vuosiluokat 3-6
 - Tavoitteet 1-9 (vuosiluokat 3-6)
- Vuosiluokat 7-9
 - Tavoitteet 1-9 (vuosiluokka 7)
 - Tavoitteet 1-9 (vuosiluokat 8-9)

ePerusteet
Ruotsin kieli,
B1-
oppimäärä
Vuosiluokat
7-9

Tavoitteet 1-9 (vuosiluokka 7)

Oppiaineen tavoitteet

Avaa/sulje kaikki

Tavoite 1 (vuosiluokka 7), ohjata oppilasta ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielenä Suomessa, ohjata oppilasta havainnoimaan ja tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä ja tutustuttaa oppilas Pohjoismaihin, suomenruotsalaiseen ja ruotsalaiseen kulttuuriin sekä suomenruotsalaisiin ja ruotsalaisiin kieliympäristöihin

Tavoite 2 (vuosiluokka 7), tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä, ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena sekä hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan

Tavoite 3 (vuosiluokka 7), ohjata oppilasta ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle, ohjata oppilasta kokeilemaan monipuolisia tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla

Tavoite 4 (vuosiluokka 7), kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja kannustaa oppilasta ruotsinkielisten toimintaympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen

Tavoite 5 (vuosiluokka 7), järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta

Tavoite 6 (vuosiluokka 7), tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Tavoite 7 (vuosiluokka 7), auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmauksien tuntemustaan

Tavoite 8 (vuosiluokka 7), rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Tavoite 9 (vuosiluokka 7), tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin

Tavoitteet 1-9 (vuosiluokat 8-9)

Tavoite 1 (vuosiluokat 8-9), syventää oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin kielen asemasta kansalliskielinä Suomessa ja syventää oppilaan tietoja pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä ohjata oppilasta tutustumaan Pohjoismaita yhdistäviin asioihin ja arvoihin

Tavoite 2 (vuosiluokat 8-9), tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä, ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on ja ohjata oppilasta käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena sekä ohjata oppilasta hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan

Tavoite 3 (vuosiluokat 8-9), ohjata oppilasta ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle, kannustaa oppilasta käyttämään monipuolisia tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla

Tavoite 4 (vuosiluokat 8-9), kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista, kannustaa ja ohjata oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja käyttämään ruotsin kieltä rohkeasti eri tilanteissa myös koulun ulkopuolella

Tavoite 5 (vuosiluokat 8-9), järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta

Tavoite 6 (vuosiluokat 8-9), tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Tavoite 7 (vuosiluokat 8-9), auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmauksien tuntemustaan

Tavoite 8 (vuosiluokat 8-9), rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Tavoite 9 (vuosiluokat 8-9), tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin

Uusi ePerusteet -käyttäjä

- ePerusteet OPS-työkalun käyttöönotto

- ePerusteet-palvelun OPS-työkaluun kirjaututaan Opintopolun virkailijatunnuksella osoitteessa <https://virkailija.opintopolku.fi>.
- Organisaatio/kunta tarvitsee vähintään yhden ePerusteet OPS pääkäyttäjän, joka voi myöntää muokkausoikeuksia muille organisaation jäsenille
- OPS pääkäyttäjän oikeuden voi anoa oman kunnan Opintopolun vastuukäyttäjältä
- OPS-työkalun käyttöohjeet <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opas/7731172/tekstikappale/8970321>

B1-kielen muutosten päivittäminen paikalliseen opetussuunnitelmaan OPS-työkalussa

- Opetushallitus on päivittänyt B1-kielen muutokset OPS-työkaluun ma 4.3.2024, jonka jälkeen opetuksen järjestäjät voivat luoda tai päivittää oman paikallisen opetussuunnitelman perusteen mukaiseksi
- Paikallisten opetussuunnitelmien B1-oppimäärien tavoitteet täytyy vuosiluokkaistaa uudelleen OPS-työkalussa ([yleisohje vuosiluokkaistamisesta](#))
 - Huom. Oppimäärä voi olla vuosiluokkaistettu kuntatasoisessa opetussuunnitelmassa tai koulun opetussuunnitelmassa
- Vuosiluokkaistuksen jälkeen opetussuunnitelma tulee julkaista uudelleen

Asiakaspalvelu ja käytön tuki



Asiakaspalvelu: eperusteet@opintopolku.fi



ePerusteet-klinikka, perusopetus B1-kielen päivitykset 11.4.2024 klo 9-10 [Teams-linkki](#)

eGrunder-klinik tors 18.4.2024 kl. 9-10 [Teamslänk](#)



ePerusteiden kuukausiklinikat opetuksen järjestäjille: 21.3. 25.4. 23.5. ja 6.6. Teams klo 9.00



OPS-työkalun ohjeet: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opas/7731172/tekstikappale/8970321>

**Oman kunnan tai koulun B1-ruotsin
opetussuunnitelman päivittäminen**

Oman kunnan tai koulun B1-ruotsin opetussuunnitelman päivittäminen

1. Keskustelua, suunnittelua 3-4 hengen ryhmissä
 - lyhyt esittelykierros
2. Mitä ajatuksia B1-ruotsin opetussuunnitelman perusteet 2024 herättää?
3. Oman kunnan tai koulun B1-ruotsin tuntijaon ja opetussuunnitelman päivitys – missä mennään?
4. Oma opetus, omat oppilaat – mitä ajatuksia, toiveita
5. Miten tietoa kunnan ops-työhön, koulun arkeen, omaan opetukseen, oppilaille, huoltajille, kollegoille koulussa? Vanhempainilta?
6. **Paikallisen B1-ruotsin opetussuunnitelman päivitys**
7. **B1-ruotsin opetussuunnitelman perusteet 2024**
 - **ePerusteet.fi** > Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 > Oppiaineet > Toinen kotimainen kieli > ruotsin kieli, B1-oppimäärä > vuosiluokat 3-6 ja vuosiluokat 7-9
 - **PDF-versio** <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/b1-kielen-opetussuunnitelman-perusteiden-paivitys-2023-2024>
 - googlaa **B1-kielen opetussuunnitelman perusteiden päivitys 2023-2024**

Kiitos!

