



Anna ääni oppijalle!

Hanna-Mari Sipola

Merja Jokinen

10.11.2022



Co-funded by the European Union



FINNISH NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION

28.1.2022

1

Työpajan aikana

Esittely

Oppijan äänen vahvistaminen - opetussuunnitelman perusteet

eTwinning

Yleisiä esimerkkejä aktivoinnista

Loppukeskustelu, miten hyödynnän/hyödynnätkö



Esittely

Merja Jokinen

opinto-ohjaaja

Keljonkankaan yhtenäiskoulu

Jyväskylä

eTwinning-lähettiläs vuodesta
2021

Hanna-Mari Sipola

englannin lehtori, luokanopettaja

Liminganlahden koulu

Liminka

eTwinning-lähettiläs vuodesta
2021



Opetussuunnitelman perusteet ja osallisuus

- vahvista oppilaiden aktiivisuutta
 - lisää opetuksen merkityksellisyyttä
 - mahdollista onnistumisen kokemuksia
 - pidä yllä oppilaiden mielenkiintoa ja motivaatiota
 - ohjaa ottamaan vastuuta omasta oppimisesta
 - mahdollista vuorovaikutus toisten kanssa
 - huomioi erilaiset tavat oppia
- oppijan äänen vahvistuminen ja oppimisen ilo!

eTwinning

[Menti.com](https://www.menti.com)



[eTwinning - pääsivu](https://www.etwinning.net)

[Näin pääset alkuun](#)

[OPH:n tapahtumakalenteri/eTwinning](#)

[Rekisteröidy eTwinningiin European School Education Platform -alustalla](#)





Oppilaat mukaan suunnitteluun

1. Kerro oppilaille projektin tarkoitus ja teema
2. Anna oppilaille esimerkkejä projekteista (valmiit projektiehdotukset, aiemmin toteutetut projektit, mahdolliset sovellut ja toimintamallit)
3. Kokoa oppilaiden ideat ja ajatukset Padlettiin, taululle, paperille tms.
4. Keskustele
5. Tarvittaessa äänestä (Menti, Google forms, äänestys luokassa, padlet tykkäämiset)
6. Tee projektisuunnitelma
7. Etsi kumppanit (Tästä voi myös aloittaa)

[Oppilaat voivat mielestäni osallistua --> menti.com](#)

Projektin aikana

1. Erilaiset esitykset (videot, powerpoint/slides, padlet, posterit, mindmeister, runot, näytelmät, laulut...)
2. Viestien vaihto
3. Tehtävien valmistaminen kumppaneille (tietovisat, jatkotarinat)
4. Videopuhelut
5. Äänestäminen

Esitysten valmistelu ja jakaminen

1. Padlet, esittelyt (avatar-hahmot) ja muiden tuotosten jakaminen
2. Videot (My day, my school, säätiedote, uutiset, näytelmät, musiikkiesitykset)
3. Powerpoint/slides
4. Book creator, jaettu tekstiedosto
5. Google sites, blogi tms.

Huom! Tarvitseeko kaikkien oppilaiden käyttää samaa alustaa ja työskentelytapaa?

I'm from Finland.
My hobbies is Football.

2

Lisää kommentti

Milja



Hi my name is Milja. I'm 12 years old. I'm from Finland.

0


Lisää kommentti

Saaga



Hi!
I'm 12 years old and i from finland. My hobbies is football.

2



Hi!
My name is Siiri, and I'm from Finland. I'm 12 years old. I like cats. My hobbies is orienteering, rider and scouting.

1

Lisää kommentti

Hi! I live in Finland, Liminka. I'm 12 years old. My hobbies are scout, photograph and hobbyhorses. I love cats (:)))

1

Lisää kommentti

Emmi



Hi my name is Emmi and I'm

coat, a beanie and jeans. My favourite school subject is PE. I am a tennis's player.

1

Lisää kommentti

Annika



Hi! My name is Annika and i'm from Finland. I like dancing, downhill ski and



:Padlet

Hanna-Mari Sipola + 19 • kuukausi

HelloEurope

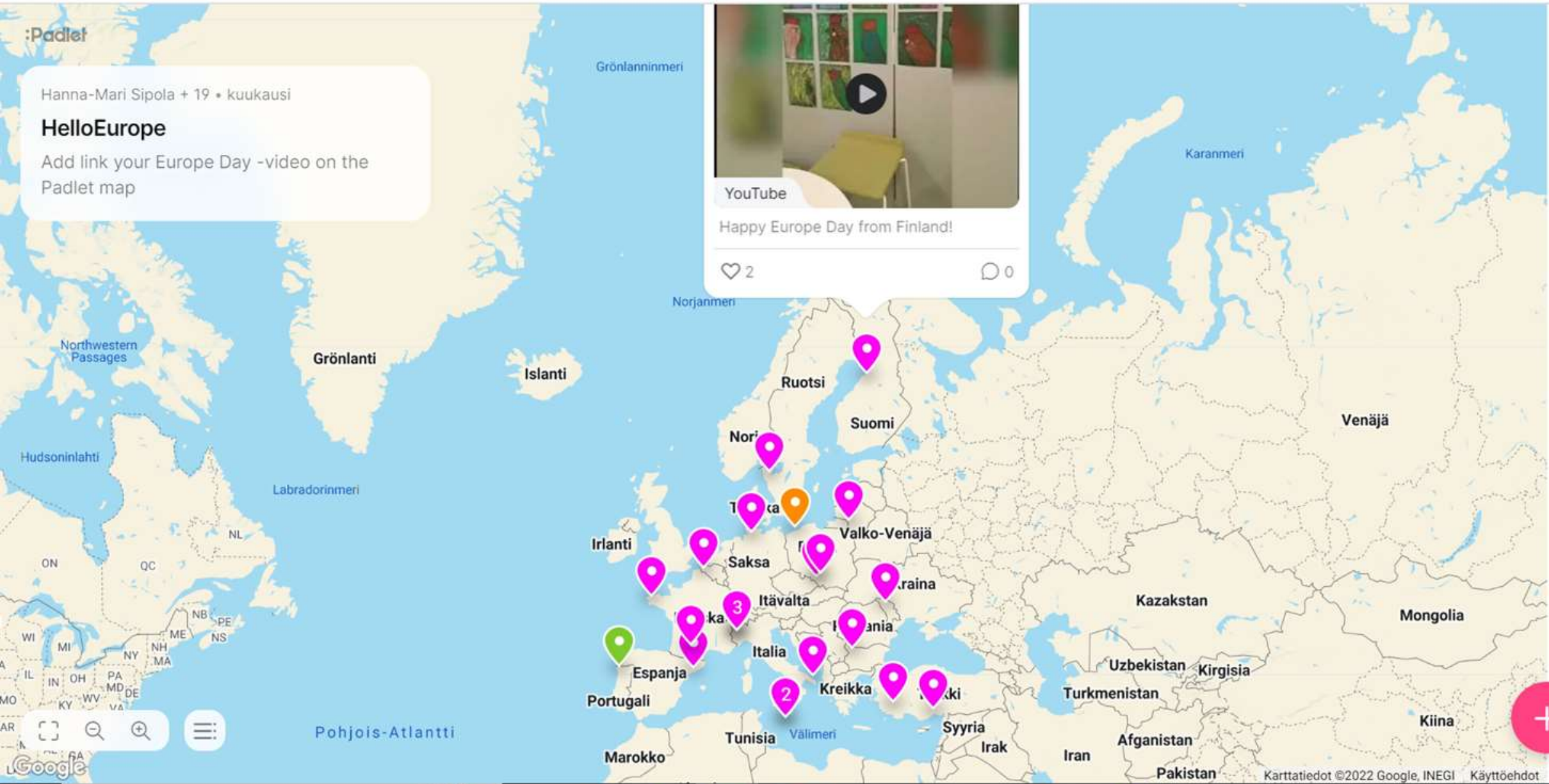
Add link your Europe Day -video on the Padlet map



YouTube

Happy Europe Day from Finland!

♡ 2 💬 0



Navigation icons: Home, Share, Star, Print, Settings, and a menu icon.



Viestien vaihtaminen



1. Postikortit
2. Kirjeet
3. Keskustelufoorumit ja viestit
Twinspaceassa
4. Sähköposti

Tehtävien valmistaminen toisille

1. Kahoot, Blooket, Quizizz, Baamboozle
2. Jatkotarina (video, kirjoitettu)
3. Tietovisat ja kysymykset



France - St Joseph Junior School + 4 • 8 tuntia

Weekly quiz question

One cultural question a week. Are you ready to play ?

NATALIA NORMEY 8 tuntia

SPAIN_ALICANTE. What was the name of the Spanish currency before euro? How many of them did you need to buy one EURO?



Video • 00:09

QUIZ Question 1

Lisää kommentti



Videopuhelut

Google Meet, Microsoft Teams, eTwinning, Zoom

Suunnittele hyvin

1. Jokainen tietää, mitä sanoa
2. Yhteinen leikki tai peli
3. Musiikki- tai muut esitykset
4. Online-oppitunti kumppaneille (vertaisoppiminen)
5. Löydä kaikille sopiva aika

Huom! Voit jakaa oppilaita pienempiin ryhmiin ja pitää kahden maan välisiä tuokioita.

Arviointi: Miten projekti ja sen tehtävät onnistuivat?

Itsearviointi

Vertaisarviointi

Opettajien arviointi

Projektin onnistuminen kokonaisuutena

Osallistujien työskentely ja osallistaminen

Tavoitteiden saavuttaminen

Mikä onnistui? Mitä kehitettävää jäi? Miten jaamme tuloksia toisille?



Hyvien käytänteiden jakaminen

[Anna ääni oppijalle- Padlet](#)