

## MÅLSÄTTNINGAR

Vilka är målen för lärandet och/eller kunskaperna / färdigheterna?

Vid formulering av målen bör det nämnas vilka kunskaper, färdigheter eller kognitiva processer eleven ska behärska.

Målen beskriver slutresultatet eller det avsedda slutresultatet.



## FÖRVERKLIGANDE

Hur uppnås målen bäst?  
Metoder, arbetssätt, innehåll, osv.



## UTVÄRDERING / BEDÖMNING

### UTVÄRDERING

Varför, vad och hur görd utvärderingen och bedömningen? I vilket sammanhang ges feedback så att denna tjänar både den som utvärderas och den som utvärderar?