

Studera

### 1. Målmedvetenhet

✓ För gruppens verksamhet mot diskussionsmålet. ✓ Visar samarbetsvilja verbalt och icke-verbalt. ✓ Anpassar innehållet i sina inlägg till diskussionssyftet och till uppgiften. ✓ Begränsar och dimensionerar sina inlägg enligt diskussionssyftet och situationen. ✓ Väljer ett ändamålsenligt och flexibelt sätt att delta: frågar, kommenterar, sammanfattar, bedömer, uppmuntrar och ifrågasätter vid behov. ✓ Väljer lämplig omfattning för inläggen och lämplig tidpunkt för dem.

Utmärkta färdigheter 5	Berömliga färdigheter 4	Goda färdigheter 3	Nöjaktiga färdigheter 2	Försvarliga färdigheter 1
Diskussionsdeltagaren bidrar i hög grad till att det gemensamma målet uppnås. Deltagandet är på många sätt konstruktivt och målinriktat. Diskussionsdeltagaren kan hålla i gång diskussionen, tar initiativ och deltar aktivt i diskussionen både som talare och lyssnare. Diskussionsdeltagarens inlägg för diskussionen framåt i riktning mot målet.	Målinriktningen är för det mesta på utmärkt nivå men når inte helt upp till denna.	Diskussionsdeltagaren för genom sitt deltagande diskussionen i riktning mot målet. Sätten att delta kunde emellertid vara mångsidigare. Diskussionsdeltagaren deltar till exempel själv aktivt i diskussionen, men uppmuntrar inte de andra att delta.	Målinriktningen är för det mesta på god nivå men når inte helt upp till denna.	Diskussionsdeltagaren strävar efter att delta i diskussionen. Deltagandet är emellertid ensidigt eller knapphändigt och deltagaren kan behöva de andras stöd för att själv komma med i diskussionen.
				<b>Otillräckliga färdigheter 0</b>
				Prestationen kan inte bedömas.

Lärarens kommentarer och anteckningar:

## 2. Innehåll

✓ Väljer innehållet i inläggen med eftertanke. ✓ Tillför diskussionen nya element och fördjupar dem som redan har framförts. ✓ Använder ett språk som är anpassat till situationen och uttrycker sig icke-verbalt. ✓ Motiverar sina åsikter och påståenden tillräckligt, på ett trovärdigt och vid behov mångsidigt sätt.

Utmärkta färdigheter 5	Berömliga färdigheter 4	Goda färdigheter 3	Nöjaktiga färdigheter 2	Försvarliga färdigheter 1
Diskussionsdeltagarens inlägg fördjupar kännbart diskussionens innehåll eller påverkar diskussionsklimatet på ett positivt sätt. Han eller hon tillför diskussionen nya viktiga synvinklar och motiverar sina åsikter tillräckligt, trovärdigt och vid behov mångsidigt. Diskussionsdeltagaren behärskar det språkliga och icke-verbala uttrycksätt som situationen kräver. Inläggen är intressanta och begripliga samt relevanta med tanke på diskussionens syfte.	Innehållet är för det mesta på utmärkt nivå men når inte helt upp till denna.	Inläggen är begripliga och deras innehåll är inriktat på diskussionssyftet, eller också påverkar de på ett positivt sätt diskussionsklimatet. Diskussionsdeltagaren behärskar det språkliga och icke-verbala uttrycksätt som situationen kräver. Diskussionsdeltagaren kan vid behov motivera sina synpunkter, men motiveringarna kunde vara mångsidigare och mera övertygande.	Innehållet är för det mesta på god nivå men når inte helt upp till denna.	Diskussionsdeltagaren kan uttrycka sina tankar verbalt, men framför dem otydligt eller mycket kortfattat och försöker knappast alls motivera dem. Också i långa inlägg kan innehållet sakna betydelse för diskussionssyftet eller diskussionsklimatet.
				<b>Otillräckliga färdigheter 0</b>
				Prestationen kan inte bedömas.

### Lärarens kommentarer och anteckningar:

### 3. Lyssnade

✓ Anknyter sina inlägg till de andras inlägg. ✓ Följer de andras kommunikation för att bedöma när det är möjligt och lämpligt att yttra sig. ✓ Ber om preciseringar och ytterligare motiveringar. ✓ Gör vid behov sammanfattningar och drar slutsatser. ✓ Kommenterar, analyserar och bedömer de andras åsikter och motiveringar.

Utmärkta färdigheter 5	Berömliga 4 färdigheter	Goda färdigheter 3	Nöjaktiga färdigheter 2	Försvarligen färdigheter 1
Diskussionsdeltagaren kan lyssna uppmärksamt och anknyter smidigt till de andras inlägg. Diskussionsdeltagaren kan smidigt välja tidpunkten för sina inlägg och ställer frågor, gör bedömningar och sammanfattningar och drar slutsatser som är av betydelse för diskussionssyftet.	Lyssnarfärdigheterna motsvarar för det mesta de drag som karakteriserar utmärkta färdigheter men når inte helt upp till denna nivå.	Diskussionsdeltagaren reagerar verbalt och icke-verbalt på de andras inlägg. Diskussionsdeltagaren kan välja en lämplig tidpunkt för sina inlägg och kan rikta dem till de andra. Däremot utnyttjar diskussionsdeltagaren inte de andras synpunkter tillräckligt och drar inte vid behov slutsatser av diskussionens innehåll och diskussionsklimatet.	Lyssnarfärdigheterna motsvarar för det mesta de drag som utmärker goda färdigheter men når inte helt upp till denna nivå.	Diskussionsdeltagaren ser ut att följa de andras inlägg, men diskussionsdeltagarens egna inlägg kan vara lösryckta från den övriga diskussionen eller endast utgöra korta svar på framställda frågor.
				<b>Otillräckliga färdigheter 0</b>
				Prestationen kan inte bedömas.

#### Lärarens kommentarer och anteckningar:

#### Färdigheterna är

UTMÄRKTA (14–15 POÄNG) [ ] BERÖMLIGA (11–13 POÄNG) [ ] GODA (8–10 POÄNG) [ ] NÖJAKTIGA (5–7 POÄNG) [ ] FÖRSVARLIGA (2–4 POÄNG) [ ] OTILLRÄCKLIGA (0–1 POÄNG) [ ]