

1. Grepp och kontakt

✓ Får åhörarna motiverade att lyssna och uppehåller deras intresse. ✓ Anpassar anförandets verbala och icke-verbala innehåll och anförandets synvinkel till åhörarna och till syftet med uppgiften. ✓ Håller kontakt genom ögon- och kroppsspråk.

Utmärkta färdigheter 5	Berömliga färdigheter 4	Goda färdigheter 3	Nöjaktiga färdigheter 2	Försvarliga färdigheter 1
Talaren får åhörarna intresserade av sina synpunkter och kan på ett utmärkt sätt hålla kvar deras intresse under hela anförandet. Talaren har inga svårigheter att upprätthålla kontakten med åhörarna. Talaren uttrycker på ett ändamålsenligt sätt kontakten genom ögon- och kroppsspråk. Talaren har valt innehållet i sitt anförande enligt åhörarna och situationen.	Greppet och kontakten är för det mesta på utmärkt nivå, men når inte helt upp till denna.	Talaren får kontakt med sina åhörare och kan upprätthålla denna växelverkan genom nästan hela anförandet. Talaren anpassar innehållet enligt åhörarna, men beaktar på denna nivå inte ännu tillräckligt åhörarna, det som för dem är intressant eller deras behov.	Greppet och kontakten är för det mesta på god nivå, men når inte helt upp till denna.	Talaren riktar inte i tillräcklig grad anförandet till sina åhörare, utan innehållet rör sig på en allmän nivå eller så får talaren endast tidvis kontakt med åhörarna. De krav som åhörarna eller situationen ställer beaktas just inte alls i inlägget.
				Otillräckliga färdigheter 0
				Prestationen kan inte bedömas.

Lärarens kommentarer och anteckningar:

2. Disposition

- ✓ Begränsar och dimensionerar anförandet enligt syftet och situationen. ✓ Olika element, såsom synpunkter och fakta, bildar en harmonisk helhet. Inleder anförandet på ett sätt som väcker intresse. ✓ Bygger upp anförandet till en logisk helhet, delar in anförandet i avsnitt och markerar övergången från ett avsnitt till ett annat.
- ✓ Knyter underavdelningar och detaljer till rätta huvudpunkter. ✓ Avslutar anförandet på ett välavvägt sätt.

Utmärkta färdigheter 5	Berömliga färdigheter 4	Goda färdigheter 3	Nöjaktiga färdigheter 2	Försvarliga färdigheter 1
Anförandet är logiskt uppbyggt och dispositionen bidrar på ett utmärkt sätt till att förmedla det centrala innehållet. Talaren inleder anförandet på ett inspirerande och intresseväckande sätt. Inlägget framskrider logiskt och är lätt att följa. Olika element bildar en harmonisk helhet. Genom ett innehåll som är tydligt indelat i avsnitt och smidiga övergångar lyckas talaren behålla åskådarnas intresse genom hela anförandet. Avslutningen är effektiv.	Dispositionsförmågan motsvarar för det mesta de drag som karakteriserar utmärkt färdigheter men når inte helt upp till denna nivå.	Anförandet är konsekvent och lätt att följa. Det viktigaste innehållet framgår klart. Olika element bildar en harmonisk helhet. Övergångarna från ett avsnitt till ett annat kan vara otydliga. Talaren inleder sitt anförande på ett intresseväckande sätt och avslutar anförandet enligt syftet.	Dispositionsförmågan motsvarar för det mesta de drag som utmärker goda färdigheter men når inte helt upp till denna nivå.	Talaren har eftersträvat en logisk disposition, men dispositionen bidrar inte till att förmedla det centrala innehållet på ett ändamålsenligt sätt. Anförandet inleds övertygande men tankegångarna avbryts eller leder in på sidospår eller så är dispositionen inte till alla delar logisk. Olika element blandas så att de blir ologiska eller lösryckta.
				Otillräckliga färdigheter 0
				Prestationen kan inte bedömas.

Lärarens kommentarer och anteckningar:

3. Innehåll

✓ Väljer innehållet i anförandet med eftertanke. ✓ För fram tillräckligt med synpunkter som är viktiga för syftet med uppgiften. ✓ Motiverar sina synpunkter och påstående tillräckligt, trovärdigt och vid behov mångsidigt. ✓ Utnyttjar vid behov tillförlitliga och ändamålsenliga informationskällor.

Utmärkta färdigheter 5	Berömliga färdigheter 4	Goda färdigheter 3	Nöjaktiga färdigheter 2	Försvarliga färdigheter 1
Talaren har med tanke på uppgiftens syfte samlat tillräckligt med viktiga synpunkter i sitt anförande och innehållet är djupgående. Talaren uttrycker på ett övertygande sätt de centrala tankegångarna och olika omständigheter som stöder dem. Omständigheterna motiveras och motiveringarna är tillräckliga och vid behov mångsidiga.	Innehållet motsvarar för det mesta de drag som karakteriserar ett utmärkt innehåll men når inte helt upp till denna nivå.	Anförandets innehåll är motiverat med tanke på syftet. En del av de ståndpunkter eller fakta som valts är emellertid inte väsentliga för syftet. Talaren motiverar sin ståndpunkt. Motiveringarna kunde emellertid vara mångsidigare eller mera övertygande.	Innehållet motsvarar för det mesta de drag som utmärker ett gott innehåll men når inte helt upp till denna nivå.	Innehållet i anförandet är motiverat med tanke på syftet. Stoffet kan dock vara knappt, oväsentligt med tanke på syftet eller så rör sig anförandet endast på en allmän nivå. Talaren strävar efter att motivera sina åsikter, men motiveringarna övertygar inte eller är inte tillräckliga.
				Otillräckliga färdigheter 0
				Prestationen kan inte bedömas.

Lärarens kommentarer och anteckningar:

4. Uttrycksätt

✓ Använder ett tydligt, begripligt och uttrycksfullt språk. ✓ Använder ett till situationen anpassat språk och uttrycker sig icke-verbalt. ✓ Åskådliggör med hjälp av både språket och rösten (röststyrka, betoning, tempo, pauser osv.). ✓ Använder vid behov åskådningsmaterial på ett ändamålsenligt sätt.

Utmärkta färdigheter 5	Berömliga färdigheter 4	Goda färdigheter 3	Nöjaktiga färdigheter 2	Försvärliga färdigheter 1
Talaren är mycket skicklig i att språkligt och icke-verbalt kommunicera på det sätt som situationen förutsätter. Framställningen är mycket åskådlig och både språket och röstbehandlingen stöder syftet på ett effektivt sätt. Talaren utnyttjar vid behov presentationsgrafik eller åskådningsmaterial och använder dem mycket skickligt.	Uttrycksättet motsvarar för det mesta de drag som karakteriserar ett utmärkt uttrycksätt men når inte helt upp till denna nivå.	Talaren har valt en stil som passar situationen och som talaren behärskar väl. Anförandet åskådliggörs med hjälp av språkliga medel och också röstbehandlingen bidrar tillräckligt till åskådligheten. Talaren utnyttjar vid behov presentationsgrafik eller åskådningsmaterial och använder dem ändamålsenligt.	Uttrycksättet motsvarar för det mesta de drag som utmärker ett gott uttrycksätt men når inte helt upp till denna nivå.	Talaren uttrycker sitt centrala innehåll begripligt, men åskådliggör inte sitt anförande tillräckligt. Brister i språk- eller röstbehandlingen gör det ibland svårt att uppfatta innebörd och budskap i anförandet. Presentationsgrafik eller åskådningsmaterial används oändamålsenligt (t.ex. i alltför hög grad) eller så att det på annat sätt stör anförandet.
				Otillräckliga färdigheter 0
				Prestationen kan inte bedömas.

Lärarens kommentarer och anteckningar:

Färdigheterna är

UTMÄRKTA (18–20 POÄNG) [] BERÖMLIGA (15–17 POÄNG) [] GODA (11–14 POÄNG) [] NÖJAKTIGA (7–10 POÄNG) [] FÖRSVARLIGA (3–6 POÄNG) [] OTILLRÄCKLIGA (0–2 POÄNG) []