



Beredskap för situationer som...

This page has translations: Finska (publicerad)

Beredskap för situationer som coronaviruset föranleder i förskoleundervisningen fr.o.m. 1.1.2022

[Förskoleundervisning](#)[Coronaviruset](#)

Utbildningsstyrelsens stödmaterial som riktar sig till anordnarna av småbarnspedagogik tar fasta på hur man under coronaepidemin ska ordna verksamheten och de proaktiva arrangemangen inom förskoleundervisningen och inom småbarnspedagogen som ges utöver förskoleundervisningen.

Texten har uppdaterats 23.3.2022 för att motsvara undervisnings- och kulturministeriets och Institutet för hälsa och välfärds rekommendation av 1.3.2022. I texten finns också information om förnyelsen av regeringens hybridstrategi för att hantera koronakrisen samt information om samarbete i fråga om ventilation och inomhusluftens kvalitet.

Det är viktigt att anordnarna av förskoleundervisningen förbereder sig för att coronaepidemin kan fortsätta och att den lokala epidemisituationen kan förutsätta särskilda åtgärder vid anordnandet av förskoleundervisningen. Samtidigt är det skäl att utvärdera behovet av och införa åtgärder som behövs för att åtgärda konsekvenserna som epidemin har haft för barnens välbefinnande och lärande.

Stödmaterial för återhämtningen från coronaepidemin finns på sidan [Ordande av förskoleundervisning och återhämtning från coronaepidemin fr.o.m. 1.1.2022](#)

(<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/ordnande-av-forskoleundervisning-och-aterhamtning-fran-coronaepidemin-182021>).

Det här stödmaterialiet riktar sig till anordnarna av förskoleundervisning och innehåller instruktioner för beredskapen under vårterminen 2022, ifall coronaepidemin fortfarande förutsätter särskilda arrangemang. Textens länkar och laghänvisningar har uppdaterats.

Se också anvisningarna för [ordnandet av småbarnspedagogik fr.o.m. 1.1.2022](#)

(<https://www.oph.fi/sv/beredskap-situationer-som-coronaviruset-foranleder-inom-smabarnspedagogiken-182021>).

Barnen har rätt till förskoleundervisning och småbarnspedagogik som ges utöver den

Även i eventuella undantagssituationer ska man sträva efter att trygga varje barns rätt till förskoleundervisning och småbarnspedagogik som ges utöver förskoleundervisningen. Den temporära bestämmelsen om exceptionella undervisningsarrangemang, såsom distansundervisning, i 20 a § i lagen om grundläggande utbildning gäller inte förskoleundervisning och inte sådana barn inom förskoleundervisningen som har fått ett beslut om förlängd läroplikt. Förskoleundervisningen ordnas som närundervisning i daghemmet eller skolan. Om barnet inte deltar i förskoleundervisningen ska vårdnadshavaren se till att barnet på andra sätt uppnår förskoleundervisningens mål.

I skolorna och daghemmen ska man iaktta grunderna för förskoleundervisningens läroplan och de lokala läroplanerna samt barnens egna planer. Coronasituationen medför inga ändringar i tiderna för barnets deltagande i förskoleundervisning eller barnets rätt till förskoleundervisning. Loven inom förskoleundervisningen ska genomföras enligt förskoleundervisningens läsårsplan. Vad gäller fester och andra tillställningar inom förskoleundervisningen ska man följa myndigheternas anvisningar som gäller tryggheten och säkerheten.

Trots effektivare hygienrutiner och säkerhetsåtgärder är det viktigt att se till att barnet på samma sätt som tidigare kan samverka och få den närhet och trygghet av en vuxen som hen behöver. På grund av undantagssituationen är det möjligt att en del barn har varit borta från småbarnspedagogiken en längre tid från förskoleundervisningen. Även den allmänna osäkerheten och eventuella sociala och ekonomiska problem i hemmet kan återspegla sig i barnets välbefinnande. Betydelsen av förskoleundervisningens uppdrag som berör omsorg för barnet och barnets välbefinnande framhävs. Behoven som berör barnets utveckling och stöd för lärande samt behoven av elevvårdens stöd har ökat. Det är viktigt att på det sätt som föreskrivs i grunderna för förskoleundervisningens läroplan utvärdera och trygga stödet för utvecklingen, lärandet och välbefinnandet samt elevvårdens stöd på det sätt som beskrivs i grunderna för förskoleundervisningens läroplan.

→ [Se också anvisningarna för ordnandet av småbarnspedagogik från och med 1.1.2022](https://www.oph.fi/sv/ordnande-av-smabarnspedagogik-fran-och-med-112021) (<https://www.oph.fi/sv/ordnande-av-smabarnspedagogik-fran-och-med-112021>)

[Tillbaka upp \(#main-content\)](#) ↑

Beredskap och verksamhet under coronavirusepidemin

Ordnande av förskoleundervisning och beslutsfattande

De nationella, regionala och lokala myndigheterna följer med epidemiläget och justerar bestämmelserna, anvisningar och rekommendationerna utgående från epidemisituationen. Noggrannare information om epidemiläget, begränsningarna och rekommendationerna i en specifik region finns på Institutet för hälsa och välfärd (THL), regionförvaltningsverkens och sjukvårdsdistriktens samt på kommunernas webbplatser.

Lagen om temporär ändring av lagen om smittsamma sjukdomar (1221/2021) har stadfäst 22.12.2021. Lagen är i kraft 1.1.2022–30.6.2022. Den temporära paragrafen

58 c är densamma till sitt innehåll som bestämmelsen som gällde våren 2021. I 58 c § föreskrivs om åtgärder för att förhindra spridningen av coronavirusepidemin. Paragrafen medför skyldigheter även för anordnarna av förskoleundervisning.

I enlighet med lagen om smittsamma sjukdomar kan kommunens organ som ansvarar för att bekämpa smittspridningen inom sitt verksamhetsområde fatta beslut om att stänga läroanstalternas och daghemmens lokaler, om det är nödvändigt för att förhindra smittspridningen. Regionförvaltningsverket kan fatta motsvarande beslut inom sitt område om ärendet gäller ett område som omfattar flera kommuner.

Institutet för hälsa och välfärd och undervisnings- och kulturministeriet (UKM) har 1.3.2022 gett en ny rekommendation om hälsosäkerhet för småbarnspedagogiken, skolorna, läroanstalterna och högskolorna. I rekommendationerna beaktas övergången till lokala och regionala åtgärder när coronarestriktionerna avvecklas. Arbetshälsoinstitutets anvisningar till arbetsplatserna (Anvisning för att förhindra covid-19-infektioner vid småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning 1.12.2020) kan tillämpas till lämpliga delar på det sätt man beslutar lokalt eller regionalt. Institutet för hälsa och välfärd har publicerat en anvisning om ventilation. Anvisningen är avsedd för den tekniska personalen som ansvarar för underhållet av anordnarnas lokaler.

I förskoleundervisningen som ordnas vid daghem och inom småbarnspedagogiken som ordnas utöver förskoleundervisning ska man följa de bestämmelser om gruppstorlekar och personalens dimensionering som ingår i lagen om småbarnspedagogik. Även i förskoleundervisningen som ordnas vid skolor ska man ordna verksamheten i de sedvanliga grupperna.

Regeringen har 10.2.2022 fattat ett principbeslut om uppdateringen av hybridstrategin för hantering av coronakrisen. Enligt principbeslutet har social- och hälsovårdsministeriet fattat beslut om strategiska riktlinjer för bekämpningen av coronaepidemin. I fortsättningen går epidemibekämpningen i första hand ut på att människor på eget initiativ agerar på ett hälsosäkert sätt, och på förebyggande av allvarliga följder av smittspridning genom vaccinationer. Temporära bestämmelser införs endast till nödvändiga och avgränsade delar. Betydelsen av en hög vaccinationstäckning, en ökad användning av självtester och tydlig information om läget och åtgärderna i olika regioner betonas.

Det är viktigt att anordnarna av förskoleundervisning förbereder sig till exempel för situationer där man kan behöva vikarier och även för allvarliga situationer då en stor del av personalen är borta från arbetet. Det är också möjligt att samarbeta med andra anordnare och producenter av förskoleundervisning och småbarnspedagogik.

→ **UKM:s och THL:s rekommendation till anordnare av utbildning och småbarnspedagogik under coronavirusepidemin**

(<https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281>)

→ **Arbetshälsoinstitutet: Coronaviruset – Anvisningar för småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildning för att undvika smitta av Covid-19**

(<https://www.ttl.fi/sv/anvisning-for-att-forhindra-covid-19-infektioner-vid-smabarnspedagogik-forskoleundervisning-och-grundlaggande-utbildning/>)

→ **THL: Anvisningar om ventilation för dem som ansvarar för användningen av utrymmen för småbarnspedagogik, undervisning och utbildning**

(<https://thl.fi/sv/web/miljohalsa/inomhusluft/coronavirus-och-inomhusluftens-sakerhet/anvisningar-om-ventilation-for-dem-som-ansvarar-for-anvandningen-av-utrymmen-for-smabarnspedagogik-undervisning-och-utbildning>)

→ **THL: Coronaläget i kommunernas och regionerna** (<https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-och-vaccinationer/aktuellt/aktuellt-om-coronaviruset-covid-19/lagesoversikt-om-coronaviruset/coronaepidemin-regionernas-situation-rekommendationer-och-begransningar>)

→ **THL: Coronavirusmitta i skolorna (på finska)** (<https://thl.fi/fi/web/infektiaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/tilannekatsaus-koronaviruksesta/koulujen-koronavirustartunnat>)

→ **Hybridstrategin för hantering av coronakrisen** (<https://valtioneuvosto.fi/sv/information-om-coronaviruset/hybridstrategin-for-hantering-av-coronakrisen>)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Bestämmelser om hygien och avstånd enligt lagen om smittsamma sjukdomar

Lagen om temporär ändring av lagen om smittsamma sjukdomar (1221/2021) har stadfästs 22.12.2021. Lagen är i kraft 1.1.2022–30.6.2022. Den temporära paragrafen 58 c är densamma till sitt innehåll som bestämmelsen som gällde våren 2021. I 58 c § föreskrivs om åtgärder för att förhindra spridningen av coronavirusepidemin. Paragrafen medför skyldigheter även för anordnarna av förskoleundervisning.

Enligt paragrafen ska anordnarna av verksamheten se till att

- 1) kunderna och deltagarna har möjlighet att rengöra händerna,
- 2) kunderna och deltagarna ges instruktioner om upprätthållande av tillräckliga avstånd, om rengöring av händerna och om andra motsvarande rutiner som förhindrar spridning av smitta, och
- 3) rengöringen av utrymmen och ytor effektiviseras utöver vad som någon annanstans föreskrivs om rengöring när det gäller verksamheten i fråga.

Enligt paragrafen ska en aktör som disponerar över utrymmen därtill ordna deltagarnas vistelse så att personerna fördelas så glest som möjligt med beaktande av verksamhetens särdrag.

Instruktioner för dem som vistas i förskoleundervisningens lokaler kan ges på det sätt som bäst passar för verksamheten, till exempel så att man diskuterar tillsammans med barnen, använder instruerande bilder och på olika sätt åskådliggör instruktionerna i lokalerna samt genom skriftliga anvisningar som ges till vårdnadshavarna, med skyltar eller på andra sätt som är effektiva. Instruktionerna och handledningen kan också vara en del av undervisningen enligt förskoleundervisningens läroplan: man kan till exempel tillsammans med barnen producera bilder, skyltar och anvisningar.

Rutinerna som gäller barnens handhygien inom förskoleundervisningen kräver att personalen handleder och övervakar barnen. Det är också viktigt att informera vårdnadshavarna om anvisningarna som gäller hygien och trygga avstånd.

Vårdnadshavarna ska handledas och uppmuntras till att följa den information som finns synlig i enheten och de skriftliga instruktioner som man har fått.

Enligt lagen om smittsamma sjukdomar övervakar regionförvaltningsverket och kommunen inom sina verksamhetsområden fullgörandet av ovan nämnda skyldigheter och begränsningar samt därtill hörande beslut. Regionförvaltningsverket och kommunen får inspektera den verksamhet som utövas av en aktör som de övervakar samt de utrymmen som används i verksamheten och meddela förelägganden om att brister eller missförhållanden ska åtgärdas.

→ **58 c, 59 a, 59 b och 59 c § i lagen om smittsamma sjukdomar**

(<https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/2016/20161227>)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Tryggt deltagande i förskoleundervisningen

När man planerar verksamheten är det viktigt att ta hänsyn till barnets bästa och barnets rättigheter samt principerna för att bekämpa smittsamma sjukdomar. Det är viktigt att se till att barnet på samma sätt som tidigare kan samverka och få den närhet och trygghet av en vuxen som hen behöver.

Vid daghemmen och i skolorna ska man följa grunderna för förskoleundervisningens läroplan samt de lokala planerna och barnens egna planer. Anordnaren av förskoleundervisning ska sörja för barnens och personalens trygghet och säkerhet.

Om myndigheterna försätter en barngrupp eller en enhet inom förskoleundervisningen i karantän, kan man i mån av möjlighet, och på det sätt man beslutar om lokalt, stödja barnens lärande och välbefinnande med digitala förbindelser. Många kommuner har haft goda erfarenheter av den här formen av verksamhet under coronaepidemin.

→ **UKM:s och THL:s rekommendation till anordnare av utbildning och småbarnspedagogik under coronavirusepidemin**

(<https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281>)

→ **Utbildningsstyrelsens vanliga frågor: Coronavirus** (<https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor>)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Barn och personal som hör till en särskild riskgrupp

Anordnarna och producenterna av förskoleundervisning och småbarnspedagogik ansvarar för att den småbarnspedagogiska miljön är hälsosam och trygg. Den behandlande läkaren bedömer om ett barn med en svår underliggande sjukdom eller som behöver regelbunden medicinering som sänker motståndsförmågan, eller ett barn med en familjemedlem i denna situation, kan återvända till närundervisningen eller småbarnspedagogiken. Om det i förskoleundervisningen och

småbarnspedagogiken deltar barn som hör till en särskild riskgrupp ska man fästa särskild uppmärksamhet vid deras deltagande i verksamheten och tillsammans med vårdnadshavarna, den behandlande läkaren och de lokala myndigheterna som ansvarar för smittsamma sjukdomar utveckla lämpliga former för dessa barns deltagande.

På grund av att ett barn eller en familjemedlem hör till riskgruppen kan alla barn inte delta i förskoleundervisningen. Då situationen med coronaviruset har pågått en längre tid är det möjligt att de här barnen har varit tvungna att vara borta från förskoleundervisningen en längre tid, och därför skulle det vara viktigt att anordnaren av förskoleundervisning planerar på vilka sätt man kan stödja barnets lärande och färdigheter för att börja i skolan. Eleverna inom förskoleundervisningen kan under den tid de är frånvarande stödjäs med undervisning som ordnas med digitala förbindelser, på det sätt som man beslutar lokalt. På basis av tidigare erfarenheter finns det också lämpliga verksamhetssätt för förskoleundervisningen när det gäller att ordna undervisning med digitala förbindelser.

Istället för att bevilja tillfällig befrielse (frånvaro) från förskoleundervisningen kan man fatta ett beslut om särskilda undervisningsarrangemang för barnet, om det är motiverat med tanke på barnets hälsotillstånd (lagen om grundläggande utbildning, 18 § mom. 1 punkt 3). I sådana fall kan undervisningen för barnet ordnas med arrangemang som delvis avviker från lagstiftningen om grundläggande utbildning, till exempel som distansundervisning. I beslutsfattandet kan man ta hjälp av en läkares bedömning. När man överväger särskilda undervisningsarrangemang ska man ta hänsyn till barnets bästa, barnets behov av förskoleundervisning och möjligheterna att ordna undervisningen på andra sätt.

Utbildningsanordnaren och skolorna har i enlighet med diskrimineringslagen (1325/2014) skyldighet att bedöma hur likabehandlingen uppnås i deras verksamhet och vidta åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

Diskrimineringsombudsmannen har i sitt utlåtande (13.5.2020, VTDno-2020-393) rekommenderat att möjligheten till särskilda undervisningsarrangemang även ska ges sådana barn som av motiverade skäl är frånvarande på grund av en familjemedlems hälsotillstånd, ifall beslut om särskilda undervisningsarrangemang även fattas för barn som hör till riskgruppen.

Anordnaren av förskoleundervisning kan som en del av beslutet om särskilda undervisningsarrangemang i enlighet med 18 § i lagen om grundläggande utbildning även besluta om hur måltidsförmånen ska ordnas för barn som deltar i undervisningen på distans. Anordnaren kan på motsvarande sätt även besluta hur måltidsförmånen ordnas för de barn som deltar i distansundervisning på grund av att en familjemedlem hör till riskgruppen.

Det är anordnaren av småbarnspedagogik, det vill säga arbetsgivaren, som har ansvar för arbetssäkerheten för lärare och övrig personal inom småbarnspedagogiken. Arbetshälsoinstitutet har publicerat anvisningar om hur man ska förebygga exponering för coronaviruset. Anvisningarna riktar sig till daghemmen och skolorna samt till andra arbetsplatser där man ordnar småbarnspedagogik och undervisning som avses i lagen om småbarnspedagogik och lagen om grundläggande utbildning.

I fråga om personalen inom småbarnspedagogiken ska åtgärderna grunda sig på arbetstagarens riskbedömning. Företagshälsovården stödjer arbetsgivaren i riskbedömningen. Man ska regelbundet påminna personalen om att man inte ska komma till arbetsplatsen om man har några som helst symtom som tyder på luftvägsinflammation.

→ **Arbetshälsoinstitutets anvisningar för småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildning för att undvika smitta av Covid-19** (<https://www.ttl.fi/sv/anvisning-for-att-forhindra-covid-19-infektioner-vid-smabarnspedagogik-forskoleundervisning-och-grundlaggande-utbildning/>)

→ **Arbetshälsoinstitutets anvisningar till arbetsgivare för beredskap under coronaepidemin** (<https://www.ttl.fi/sv/arbetshalsoinstitutets-instruktion-for-foretag-for-beredskap-infor-coronavirusepidemi/>)

→ **Vanliga frågor inom undervisnings- och kulturministeriets verksamhetsområde** (<https://minedu.fi/sv/beredskap-for-coronaviruset>)

→ **Vilka instruktioner finns det för daghemmen och skolorna för att förhindra exponering bland anställda?** (<https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor/vilka-instruktioner-finns-det-daghemmen-och-skolorna-att-forhindra-exponering-bland>)

→ **THL: Barn och coronaviruset** (<https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-och-vaccinationer/aktuellt/aktuellt-om-coronaviruset-covid-19/barn-och-coronaviruset>)

→ **THL: Riskgrupperna för allvarlig coronavirussjukdom (du flyttas till en annan tjänst, anvisningen finns enbart på finska)** (<https://thl.fi/fi/web/infektiaudit-jarokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/vakavan-koronavirustaudin-riskiryhmat>)

→ **Social- och hälsovårdsministeriets anvisningar till arbetstagare som är utsatta för allvarigare former av sjukdomen covid-19, som orsakas av coronaviruset (du flyttas till en annan tjänst)**

(https://stm.fi/documents/1271139/21475529/Korona_riskiryhm%C3%A4t_200320_ohje_ty%C3%B6suojelu_%28003%29_sv_final.pdf/fdb58731-1d63-3231-2b6e-51fc04ef9e2a)

→ **Mera information om coronaviruset på regionförvaltningsverkets webbplats** (<https://avi.fi/sv/hem>)

→ **Utbildningsstyrelsens vanliga frågor: Vilka verktyg för kommunikation kan anordnaren av småbarnspedagogik och förskoleundervisning använda i kommunikationen till vårdnadshavarna?** (<https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor/vilka-verktyg-kommunikation-kan-anordnaren-av-smabarnspedagogik-och>)

[Tillbaka upp \(#main-content\) ↑](#)

Verksamhetssätt för att förhindra spridningen av coronaviruset

Kommunen ska fastställa förfaranden som lämpar sig för den egna situationen och ge familjerna anvisningar om hur de ska agera i enlighet med dem. Kommunens bildningsväsende och enheten med ansvaret för smittsamma sjukdomar i kommunen ger vid behov närmare anvisningar om praktiska åtgärder.

Vid daghemmen och skolorna ska man iaktta bestämmelserna om upprätthållande av avstånd i lagen om smittsamma sjukdomar (58 c §). Den regionala eller lokala myndigheten beslutar vilka av rekommendationens åtgärder för att undvika fysiska kontakter som ska tillämpas beroende på den regionala och lokala epidemisituationen samt hur åtgärderna tillämpas.

Enligt den rekommendation som undervisnings- och kulturministeriet och Institutet för hälsa och välfärd har utfärdat 1.3.2022 ska anordnaren av förskoleundervisning och småbarnspedagogik samt enheten med ansvaret för smittsamma sjukdomar i kommunen vid behov ge närmare anvisningar om praktiska åtgärder. Kommunen fastställer förfaranden som lämpar sig för den egna situationen och ger familjerna anvisningar om hur de ska agera i enlighet med dem. Man ska inte komma till förskoleundervisningen eller småbarnspedagogiken om man har symtom och man bör undvika onödig fysisk kontakt.

- Bestämmelserna om gruppstorlekar och personaldimensionering gäller i enlighet med lagstiftningen om förskoleundervisning och småbarnspedagogik.
- Grupperna i förskoleundervisningen hålls vid behov i sär. Det rekommenderas också att förskoleundervisningens personal i den mån det är möjligt arbetar med samma barngrupp.
- Genom att ordna verksamheten i skift och genom att utnyttja utrymmen utomhus strävar man efter att så få personer som möjligt vistas i samma utrymme.
- Matsalen kan användas i skift. När maten tillreds och serveras samt under måltider ska hygien skötas på det sätt som 58 c § i lagen om smittsamma sjukdomar förutsätter.
- När stora gemensamma evenemang ordnas beaktar man avstånden och hygien. Enligt regionförvaltningsverket är fester och avslutningar som ordnas av daghem och skolor offentliga tillställningar om andra än personal och barn eller elever, såsom vårdnadshavare, deltar i tillställningen. Vid offentliga tillställningar ska lokala och regionala föreskrifter följas. De allmänna restriktionerna i fråga om sammankomster gäller i regel inte daghemmens och skolornas undervisning och övriga lagstadgade verksamhet.
- THL:s nationella rekommendation om munskydd gäller inte barn inom småbarnspedagogiken och undervisningssektorn.
- Andra personer än barnen och personalen vid skolan och småbarnspedagogiken kan vistas på skolans eller den småbarnspedagogiska verksamhetens område med beaktande av hygienkraven enligt lagen om smittsamma sjukdomar. På motsvarande sätt ordnas också barnets och familjens möjlighet att bekanta sig med skolans eller småbarnspedagogikens verksamhet.
- Sammankomster för personalen kan ordnas och personalen kan förflytta sig från ett verksamhetsställe till ett annat med beaktande av epidemiläget och hygienkraven enligt lagen om smittsamma sjukdomar. Vid sammankomster kan man fortfarande utnyttja distansförbindelser.
- Trots att hygien effektiviseras och fysiska kontakter undviks är det viktigt att se till att barnet får den närhet, trygghet och växelverkan som hen behöver.

Man ska med hjälp av anvisningar och planerad verksamhet förhindra att det uppstår trånga köer, rusning eller andra situationer där personer trängs i samma utrymmen

inom- och utomhus, både vad gäller barnen och personalen samt vårdnadshavarna. Det är till exempel viktigt att både inomhus och utomhus undvika att det uppstår trängsel då barnen kommer till och hämtas från förskoleundervisningen eller småbarnspedagogiken. Det är ändå viktigt att ta hänsyn till att barnen också i dessa situationer får den närhet och trygghet som de behöver.

Arbetsgivaren ska bedöma om arbetstagarna behöver använda munskydd i arbetet. I sådana fall ska arbetsgivaren införskaffa skyddsutrustningen och övervaka att den används. Arbetstagaren har i sin tur skyldighet att använda den skyddsutrustning arbetsgivaren har skaffat.

När man ordnar transporterna inom förskoleundervisningen ska man ta hänsyn till barn som hör till riskgrupper. Man kan tillsammans med vårdnadshavaren komma överens om användningen av ersättning för transportkostnader.

Det är möjligt att i stor utsträckning utnyttja omgivningen utomhus och naturmiljöerna i förskoleundervisningen. Omgivningen utomhus och naturen passar också bra för träffar med vårdnadshavarna eller för andra gemensamma stunder inom förskoleundervisningen.

Den som ansvarar för förvaltningen av anordnarens lokaler ansvarar också för att ge instruktioner och sörja för möjligheten att rengöra händerna då lokalerna används kvällstid och under veckoslut, ifall det är frågan om verksamhet som anordnaren av småbarnspedagogik ordnar. Man ska ge instruktioner om att hålla tillräckliga avstånd, om rengöring av händerna och om andra förfaringssätt som förhindrar smittspridningen. Om det är frågan om verksamhet som en utomstående aktör ordnar och som följer hyreskontraktet, kan anordnaren och den som hyr lokalen komma överens om hur man ska förverkliga skyldigheterna enligt 58 c § i lagen om smittsamma sjukdomar. Den som använder lokalen för sin verksamhet ansvarar för att skyldigheterna i lagen uppfylls korrekt.

→ **UKM:s och THL:s rekommendation om hälsosäkerhet till utbildningsanordnarna och anordnarna av småbarnspedagogik**

(<https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281>)

→ **Arbetshälsoinstitutets anvisningar till arbetsgivarna**

(<https://www.ttl.fi/sv/arbetshalsoinstitutets-coronavirus-instruktioner/>)

→ **Utbildningsstyrelsens vanliga frågor: Vilka verktyg för kommunikation kan anordnaren av småbarnspedagogik och förskoleundervisning använda i kommunikationen till vårdnadshavarna?**

(<https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor/vilka-verktyg-kommunikation-kan-anordnaren-av-smabarnspedagogik-och>)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Andra förebyggande åtgärder inom förskoleundervisningen

I rekommendationen som undervisnings- och kulturministeriet och Institutet för hälsa och välfärd har utfärdat 1.3.2022 konstateras att man inte ska komma till skolan om

man har symtom.

I rekommendationen konstateras följande om hand- och hosthygien:

Korrekt handhygien och hosthygien minskar smittspridningen.

- Det rekommenderas att händerna tvättas när man kommer till skolan eller småbarnspedagogiken, före måltider, alltid när man kommer in utifrån samt efter att man har nyst eller hostat och när händerna är synligt smutsiga. Händerna torkas omsorgsfullt på en torr och ren handduk. Det kan vara en engångsservett i papper eller en handduksrulle där den använda och den rena delen inte vidrör varandra.
- Om det inte är möjligt att tvätta händerna kan man använda handsköljmedel. Det rekommenderas att handsköljmedel ska finnas lätt till hands. Barn använder alltid handsköljmedel under tillsyn av en vuxen.
- När man nyser eller hostar ska man ha en näsduk för engångsbruk för munnen och kasta bort näsduken genast efter användningen. Om man inte har en näsduk ska man täcka munnen med armvecket. Efter det ska man tvätta sina händer.

Vid städning ska man använda ett svagt basiskt universalrengöringsmedel. I enlighet med 58 c § i lagen om smittsamma sjukdomar ska rengöringen av lokaler och ytor effektiviseras utöver vad som någon annanstans föreskrivs om rengöring när det gäller verksamheten i fråga. I sanitetsutrymmen kan städningen intensifieras genom att använda desinfektionsmedel. I fråga om städning kan man följa Arbetshälsoinstitutets städanvisningar. Vid användningen av läroanstalternas lokaler rekommenderas att THL:s separata anvisning om ventilation beaktas.

- Kontaktytor såsom dörrhandtag, armstöd, pulpeter, bord, lampknappar och kranar torkas av minst en gång om dagen, gärna två gånger dagligen.
- Användning av gemensamma arbets- och studieredskap och arbetsmaskiner ska undvikas och det rekommenderas att de alltid rengörs efter varje användning.

På lokal nivå är det viktigt att personalen vid alla enheter inom förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken känner till arbets- och ansvarsfördelningen i olika situationer. En fungerande och öppen kommunikation ökar den ömsesidiga tilliten.

Institutet för hälsa och välfärd har publicerat anvisningar om ventilationen i lokalerna. Anvisningen är avsedd för den tekniska personalen som ansvarar för lokalernas underhåll.

[THL: Anvisning om ventilation för den tekniska personalen som ansvarar för lokalernas underhåll](https://thl.fi/sv/web/miljohalsa/inomhusluft/coronavirus-och-inomhusluftens-sakerhet/anvisningar-om-ventilation-for-dem-som-ansvarar-for-anvandningen-av-utrymmen-for-smabarnspedagogik-undervisning-och-utbildning/)

(<https://thl.fi/sv/web/miljohalsa/inomhusluft/coronavirus-och-inomhusluftens-sakerhet/anvisningar-om-ventilation-for-dem-som-ansvarar-for-anvandningen-av-utrymmen-for-smabarnspedagogik-undervisning-och-utbildning/>)

→ [Arbetshälsoinstitutets städanvisningar](https://www.ttl.fi/sv/stadanvisningar-for-att-forebygga-smitta-av-covid-19%e2%80%af/) (<https://www.ttl.fi/sv/stadanvisningar-for-att-forebygga-smitta-av-covid-19%e2%80%af/>)

→ [Arbetshälsoinstitutets anvisningar för småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen för att undvika smitta av Covid-19](https://www.ttl.fi/sv/anvisning-for-att-forhindra-covid-19-infektioner-vid-smabarnspedagogik-forskoleundervisning-och-grundlaggande-utbildning/) (<https://www.ttl.fi/sv/anvisning-for-att-forhindra-covid-19-infektioner-vid-smabarnspedagogik-forskoleundervisning-och-grundlaggande-utbildning/>)

→ **Arbetsgivaren ska besluta om skyddsutrustning som eventuellt används i arbetet (på finska)** (<https://hyvatyo.ttl.fi/koronavirus/ohje-suu-ja-nenasuojus>)

→ **Utbildningsstyrelsens vanliga frågor: Vilka instruktioner finns det för daghemmen och skolorna för att förhindra exponering bland anställda?**

(<https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor/vilka-instruktioner-finns-det-daghemmen-och-skolorna-att-forhindra-exponering-bland>)

→ **THL: Allmänna hygienregler** (<https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-och-vaccinationer/sjukdomar-och-bekampning/anvisningar-for-forebyggande-och-bekampning-av-infektioner/allmanna-hygienregler>)

→ **UKM:s och THL:s rekommendation till anordnare av utbildning och småbarnspedagogik under coronavirusepidemin**

(<https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281>)

→ **THL:s rekommendation om användning av munskydd**

(<https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-och-vaccinationer/aktuellt/aktuellt-om-coronaviruset-covid-19/smitta-och-skydd-coronaviruset/rekommendation-for-medborgare-om-att-anvanda-ansiktsmasker>)

[Tillbaka upp \(#main-content\)](#) ↑

När ett barn blir sjukt eller har symtom

Institutet för hälsa och välfärd har gett anvisningar för hur man ska gå till väga om ett barn blir sjukt eller har symtom som tyder på coronavirussmitta och när man kan återvända till förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken.

→ **THL: Barn och coronavirus** (<https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-och-vaccinationer/aktuellt/aktuellt-om-coronaviruset-covid-19/barn-och-coronaviruset>)

[Tillbaka upp \(#main-content\)](#) ↑

Nya barn i förskoleundervisningen

I planeringen av verksamheten ska man beakta coronavirusepidemin till exempel när det gäller hur nya barn och familjer tas emot och hur de nya barnen ges möjlighet att bekanta sig med verksamheten samt hur de nya barngrupperna bildas. Många barn kan ha haft en lång paus från förskoleundervisningen, och då kan barnen behöva mera stöd än vanligt vid återgången till förskoleundervisningen.

När nya barn börjar i förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken bör man fästa särskild uppmärksamhet vid anvisningarna som gäller hygien och vid att barnen lär sig agera på ett tryggt sätt i den nya gruppen. Barns och familjers möjlighet att bekanta sig med förskoleundervisningens eller småbarnspedagogikens verksamhet ordnas med beaktande av avstånd och hygien. Känslan av samhörighet, att barnen och de vuxna lär känna varandra, visar hänsyn och ger stöd samt en bra gruppanda är viktiga faktorer. Det nya barnet ska få stöd för att känna sig som en medlem av barngruppen och för att lära sig gruppens arbetssätt.

[Tillbaka upp \(#main-content\)](#) ↑

Tillställningar, fester och utflykter

Inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen ordnar man olika tillställningar, fester, träffar och utflykter. När stora gemensamma tillställningar ordnas beaktar man faktorer som gäller avstånd och god hygien. Enligt regionförvaltningsverket är fester och avslutningar som ordnas av daghem och skolor offentliga tillställningar om andra än personal och barn, såsom vårdnadshavare, deltar i tillställningen. Vid offentliga tillställningar ska lokala och regionala föreskrifter följas. De allmänna restriktionerna i fråga om sammankomster gäller i regel inte daghemmens och skolornas undervisning och övriga lagstadgade verksamhet. Tillställningarna stöder barnens och familjernas välbefinnande och ger en känsla av tillhörighet till gemenskapen.

Även då man ordnar utflykter och besök ska man fästa uppmärksamhet vid rekommendationerna som UKM och THL har utfärdat 1.3.2022 samt vid de allmänna anvisningarna som gäller avstånd och hygien och vid eventuella regionala restriktioner. Det är ändå att rekommendera att man gör utflykter och rör sig ute i naturen och i närmiljön. Den här sortens aktivitet berikar också barnens dag. Den närliggande naturen och miljön utgör också ofta en lärmiljö som erbjuder rikligt med innehåll för de olika lärområdena.

→ **Utbildningsstyrelsens vanliga frågor: Kan man ordna fester i slutet av året trots coronaepidemin?** ([https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor/kan-man-ordna-fester-i-slutet-av-aret-trots-](https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor/kan-man-ordna-fester-i-slutet-av-aret-trots-coronaepidemin)

[coronaepidemin](https://www.oph.fi/sv/vanliga-fragor/kan-man-ordna-fester-i-slutet-av-aret-trots-coronaepidemin))

→ **Tips för föräldrakvällarna på Föräldraförbundets webbplats (på finska)**

(<https://vanhempainliitto.fi/opettajalle/osallistavat-ja-vuorovaikutteis-et-vanhempainillat/>)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Samtal om barnets plan för småbarnspedagogik och barnets plan för lärande i förskoleundervisningen

Under verksamhetsperioden inom småbarnspedagogiken respektive förskoleundervisningen hålls samtal om barnets plan för småbarnspedagogik och barnets plan för lärande i förskoleundervisningen. Vid behov är det bra att fundera ut alternativa sätt att ordna samtalen med hjälp av digitala förbindelser. Det finns lyckade erfarenheter av att hålla samtalen om barnets plan för småbarnspedagogik och barnets plan för lärande i förskoleundervisningen på distans antingen med särskilda applikationer eller per telefon.

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Praktikanter inom småbarnspedagogiken och i förskoleundervisningen

Enheterna inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen har ofta studerande som avlägger praktikperioder som ingår i studierna. Praktikperioderna kan genomföras om det är möjligt för arbetsplatsen. Utbildningsanordnaren och arbetsgivaren bedömer om arbetsmiljön är trygg för den studerande.

→ [Länk till UKM:s anvisningar som berör coronaepidemin](https://minedu.fi/sv/beredskap-for-coronaviruset) (https://minedu.fi/sv/beredskap-for-coronaviruset)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Praktiska anvisningar för anordnarna och för personalen inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning om hur man går till väga i en eventuell karantänsituation

Inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen träffar man dagligen barnens vårdnadshavare. I karantänsituationer är det skäl att betona vikten av samarbete mellan hemmet och småbarnspedagogiken och mellan hemmet och förskoleundervisningen, samt se till att samarbetet är även mer systematiskt än normalt. Man ska också vara beredd på att bemöta vårdnadshavarnas oro som berör barnen. Det lönar sig för personalen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen att gemensamt diskutera hur man stödjer vårdnadshavarna i de vardagliga rutinerna.

Om ett barn stannar hemma från småbarnspedagogiken, ska hen inte heller delta i måltiderna som ordnas i skolans eller daghemmets utrymmen. På det här sättet förhindrar man att epidemin sprids.

→ [UKM:s och THL:s rekommendation till anordnare av utbildning och småbarnspedagogik under coronaepidemin](https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281)

(https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281)

Anvisningar som gäller coronaviruset

→ [UUKM:s och THL:s rekommendation till anordnare av utbildning och småbarnspedago...](https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281)

(https://okm.fi/documents/1410845/65547850/UKM+THL+rekommendation+till+anordnare+av+utbildning+och+sm%C3%A5barnspedagogik1.3.2022.pdf/cb744682-64d1-e548-5116-187a4350e836?t=1646141681281)

→ [THL: Aktuellt om coronavirus](https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-och-vaccinationer/aktuellt/aktuellt-om-coronaviruset-covid-19) (https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-och-vaccinationer/aktuellt/aktuellt-om-coronaviruset-covid-19)

→ [Vanliga frågor om Coronaviruset inom undervisnings- och kulturministeriets verk...](https://minedu.fi/sv/beredskap-for-coronaviruset) (https://minedu.fi/sv/beredskap-for-coronaviruset)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Karantän och isolering

Karantän och isolering ska i enlighet med lagen om smittsamma sjukdomar genomföras så att rättigheterna för en person som är i karantän eller isolering inte begränsas i onödan. Barnets lärande och välbefinnande kan stödjas med till exempel digitala förbindelser på det sätt som man beslutar lokalt. Flera kommuner har haft goda erfarenheter av sådana här arrangemang under epidemin.

Personalen inom förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken träffar dagligen barnens vårdnadshavare. I en karantänsituation är det skäl att betona vikten av samarbete mellan hemmet och småbarnspedagogiken och mellan hemmet och förskoleundervisningen, samt se till att samarbetet är även mer systematiskt än normalt. Man ska också vara beredd på att bemöta vårdnadshavarnas oro som berör barnen. Det lönar sig för personalen inom förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken att gemensamt diskutera hur man stödjer vårdnadshavarna i de vardagliga rutinerna.

Om ett barn stannar hemma från förskoleundervisningen eller småbarnspedagogiken, ska hen inte heller delta i måltiderna som ordnas i verksamhetsställets utrymmen. På det här sättet förhindrar man att epidemin sprids. Ett barn som deltar i förskoleundervisning har även i en situation då hen är i karantän eller isolering rätt till en måltid. Istället för en färdig måltid är det också möjligt att erbjuda en kasse med livsmedel. Man ska komma överens om det här med vårdnadshavaren. Kommunen har i enlighet med 68 § i lagen om smittsamma sjukdomar skyldighet att se till mathållningen för en person som är försatt i karantän eller isolering.

Det är viktigt att hålla kontakt med barn som försatts i karantän eller isolering. Man kan noggrannare komma överens med barnets vårdnadshavare om hur man håller kontakt. I kontakten med familjen ska man föredra sådana sätt att hålla kontakt som familjen är van vid och om det behövs ska man beakta om det finns behov av att använda tolkningstjänster. Det kan även för ett litet barn, med tanke på barnets känsla av delaktighet och hens förmåga att uppfatta den avvikande situationen, vara viktigt att få se en bekant lärare, vännerna och daghemmet till exempel via videoförbindelse. Då man hänger med i den egna och bekanta barngruppens aktiviteter och rytm är det också lättare att återgå till den normala vardagen.

Meddelanden till barnet från den egna gruppen inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen upprätthåller en känsla av grupptillhörighet och kan lätta på barnets saknad efter sina vänner, daghemmets personal och verksamheten. Meddelandena till barnet kan gälla väldigt vardagliga och små saker.

[Tillbaka upp \(#main-content\)](#) ↑

Stöd för barnets utveckling och lärande

Barnen som deltar i förskoleundervisningen har enligt lagstiftning rätt att få stöd för sin utveckling och sitt lärande (så kallat trestegsstöd) samt stöd av elevvårdstjänsterna, alltid då hen har behov av det och i tillräcklig mån på det sätt som föreskrivs i läroplanen och i elevvårdsplanen. När stödet ordnas ska epidemisituationen tas i beaktande så att barnens möjligheter att få det stöd de har behov av tryggas.

Det är svårt att bedöma hur coronaepidemin har påverkat barnen och familjerna, men det är möjligt att situationen, speciellt då den pågått en längre tid, har varit särskilt betungande för en del barn och familjer och ökat deras behov av stöd. Det har nödvändigtvis inte varit möjligt att ordna stödåtgärder under den tid coronaepidemin pågått, eller så har man inte i ett tillräckligt tidigt skede identifierat behoven av stöd hos en del barn. Därför är det viktigt att se över barnets behov av stöd.

För att stödet ska vara kontinuerligt är det bra att även i karantänsituationer ta hänsyn till barn och familjer som är i behov av stöd, även om barnet inte skulle delta i småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen i form av närundervisning.

Småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen fungerar redan i sig som stödåtgärder för många barn och kan ha rekommenderats till exempel som en åtgärd inom mångprofessionellt samarbete, såsom av en psykolog eller läkare. Det är skäl att överväga ett barns deltagande i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen särskilt när det är i barnets intresse, även om barnet skulle kunna stanna hemma. Stödet för barnets utveckling och lärande kan också vara att man håller kontakt med hemmet eller aktiviteter tillsammans med barnet via digitala förbindelser.

→ **Läs mer om att stödja barnets välbefinnande inom småbarnspedagogiken**

(<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/valbefinnandet-hos-de-yngsta-barnen-i-skiftomsorgen>)

→ **Läs mer om att stödja barnets utveckling och lärande till exempel vad gäller barnets språk**

(<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/sprakens-rika-varld-material>)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Beaktande av flerspråkiga barn och familjer

Barn från flerspråkiga familjer behöver småbarnspedagogik och förskoleundervisning bland annat för att lära sig svenska eller finska. Kommunikationen till vårdnadshavaren till barn med invandrarbakgrund kan kräva särskild uppmärksamhet och specialarrangemang, såsom tolkningstjänster. Det är anordnaren av småbarnspedagogik som har ansvar för att se till att informationen är begriplig och tydlig. En karantänsituation kan väcka oro hos barnen och vårdnadshavarna, speciellt om det inte finns att få information på det egna modersmålet. Vi har samlat länkar till flerspråkigt material där man bland annat hittar information om coronaviruset.

Bakom länken nedan finns material på flera språk som THL och andra instanser har tagit fram angående coronaviruset, samt länkar till material som kan användas som stöd för undervisningen av barn med invandrarbakgrund och material som kan användas för att informera vårdnadshavarna bland annat om hur man skyddar sig mot coronaviruset.

→ **Material på flera språk som berör coronaviruset samt stöd för fostran och undervisning**

(</sv/utbildning-och-examina/material-pa-flera-sprak-som-beror-coronaviruset-samt-stod-fostran-och>)

→ **Undervisnings- och kulturministeriet: Vanliga frågor och svar om coronaviruset på engelska**

(<https://minedu.fi/en/the-impact-of-coronavirus-on-education-and-culture>)

Anvisningar om hur personalen kan tala om coronaviruset med barnen

En epidemi som berör hela samhället väcker oro såväl hos personalen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen som hos vårdnadshavarna. Barnen känner lätt av om en vuxen är orolig och därför är det viktigt att man behandlar frågan med barnen utgående från deras ålder, utan att i onödan skapa förvirring hos barnet.

Genom att svara ärligt på barnets frågor med utgångspunkt i hans ålder stärker man barnets trygghetskänsla. Ett barn kan också fråga samma sak flera gånger. Det är viktigt att lyssna till barnet och svara på hans frågor, även om en vuxen lätt kan tänka att man behöver "skydda" barnet. Då man talar med barnet är det bra att använda uttryck och begrepp som barnet känner till.

Sagor och berättelser hjälper barnet att sätta ord på sina upplevelser, men också pedagogiska verksamhetsätt som är normala inom småbarnspedagogiken, såsom att rita, röra på sig eller att sjunga och lyssna på/spela musik, är bra metoder för att hantera olika känslor.

Även under undantagsförhållanden är det bra att upprätthålla den normala rytmen i vardagen inom småbarnspedagogiken, med hänsyn till olika anvisningar.

→ **Unicef: Hur tala med barnen om coronaviruset - 8 tips (på finska)**

(<https://www.unicef.fi/korona-virus-8-ohjetta-nain-puhut-lapselle/>)

→ **Anvisningar för lärarna om hur man behandlar coronaviruset med elever och studerande**

(<https://www.oph.fi/sv/nyheter/2020/anvisningar-personalen-inom-smabarnspedagogiken-och-forskoleundervisningen-om-hur-man>)

Får coronaviruset vara en del av leken?

Lekar och att leka är en del av barnets sätt att behandla skrämmande och hotfulla företeelser i den omgivande världen. Genom leken kan barnet strukturera och spjälka upp svåra saker i mindre helheter som är lättare att ta till sig. Coronaviruset kan alltså vara en del av barnets lekar och det är viktigt att de vuxna visar att det inte är något fel eller konstigt med barnets lekar.

"I småbarnspedagogiken kan barnen till exempel leka laboratorium och sjukhus där mjukisdjur får vård och deras blodprov (av vattenfärger) analyseras. Av ett forskningsprojekt där vi undersökte barns delaktighet framgick hur viktigt det är att lyssna på barnet om hen känner oro och stödja aktiviteter där saker som bekymrar barnen kan behandlas genom lek," berättar Jonna Kangas från Helsingfors universitet.

Vuxnas oro påverkar lätt också barnen. Barnens lekar innehåller också dystra teman, såsom begravningar, död och ångest, men det är tryggt för barnen att behandla dessa

teman genom leken och barnet får styrka att behandla skrämmande och obekanta situationer på ett sätt som är lämpligt med tanke på hens ålder. I leken växer barnet och leken har en skyddande inverkan på välbefinnandet. Även hemma kan man arrangera ett coronalaboratorium, sköta om sjuka mjukisdjur i ett låtsasjukhus eller komma på mirakelmediciner. I leken är allt möjligt. Det lönar sig att reservera tid för lek såväl inom småbarnspedagogiken som hemma.

→ **Mannerheims barnskyddsförbunds webbsida Lekdagen finns en lekbank med tips på olika lekar (på finska)** (<https://leikkiapaiva.fi/>)

→ **Fler idéer till lekar finns på webbplatsen Perinneleikit.fi**

(<https://www.perinneleikit.fi/valkommen-till-var-hemsida/>)

→ **Lekguiden som tagits fram inom programmet Glädje i rörelse**

(https://www.liikkuvavarhaiskasvatus.fi/sites/www.ilokasvaaliikkuen.fi/files/tiedostot/lasten_60_ideaa_ideaopas_web.pdf)

→ **Den nationella lekdagens tips och idéer för lekar (på finska)**

(<https://www.oph.fi/fi/varhaiskasvatuksen-jarjestaminen-uudella-toimintakaudella>)

Tillbaka upp (#main-content) ↑

Information om uppdateringar

Texten har uppdaterats 23.3.2022 för att motsvara undervisnings- och kulturministeriets och Institutet för hälsa och välfärds rekommendation av 1.3.2022. I texten finns också information om förnyelsen av regeringens hybridstrategi för att hantera koronakrisen samt information om samarbete i fråga om ventilation och inomhusluftens kvalitet.

Texten har uppdaterats 28.12.2021 för att motsvara UKM:s och THL:s rekommendation om hälsosäkerhet av 22.12.2021. Ny information finns i avsnitten Beredskap och verksamhet under coronavirusepidemin, Verksamhetsätt för att förhindra spridningen av coronaviruset och Nya barn i förskoleundervisningen. Länkarna i texten har setts över.

Texten har uppdaterats 15.10.2021. Stödmaterialet har uppdaterats för att motsvara UKM:s och THL:s rekommendation om hälsosäkerhet av 12.10.2021. Ny information finns i avsnitten Beredskap och verksamhet under coronavirusepidemin, Verksamhetsätt för att förhindra spridningen av coronaviruset och Nya barn i förskoleundervisningen. Länkarna i texten har setts över.

Texten har uppdaterats 5.8.2021. I texten finns en ny rekommendation om anordnande av utbildning och småbarnspedagogik under coronaepidemin.

Texten har setts över 9.6.2021. Texten är i huvudsak densamma som våren 2021. Det finns ny information om att de temporära bestämmelserna i lagen om smittsamma sjukdomar förlängs och länkar och laghänvisningar har uppdaterats.

Texten har setts över och uppdaterats 26.3.2021. I texten finns tillägg om förpliktelserna enligt ändringen av lagen om smittsamma sjukdomar som trädde i kraft 22.2.2021. Texten har även till övriga delar preciserats i enlighet med lagen i fråga.

Texten har uppdaterats 26.1.2021. Avsnittet om ordnande av förskoleundervisning har preciserats med ett stycke om beredskap för situationer då epidemiläget är allvarligt. Därtill har avsnitten om riskgrupper och karantän och isolering kompletterats.

Texten har uppdaterats till behövliga delar 21.12.2020. I texten finns nya länkar till andra sidor på oph.fi samt till andra webbplatser. Texten har förtydligats i den mån det har behövts. De ny innehåller gäller olika myndigheters ansvar, lov inom förskoleundervisningen, grupperna och att de i mån av möjlighet inte ska blandas, hur man med digitala förbindelser kan stödja barn i karantän, trygga avstånd mellan de anställda, ordnandet av terapi, habilitering eller motsvarande stöd i förskoleundervisningens och småbarnspedagogikens lokaler, ordnande av evenemang och beaktande av barn med invandrarbakgrund.

[Tillbaka upp \(#main-content\)](#) ↑

PRENUMERERA PÅ VÅRA NYHETSBRIV

© Utbildningsstyrelsen 2022