

JÄMSTÄLLDHETSPLAN OCH PLAN FÖR LIKABEHANDLING I VERKSAMHETEN

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män 609/1986
Diskrimineringslag 2014/1325

ANVISNINGAR FÖR
MODELLBLANKETTEN

1. När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Detta är det första skedet av planen, där jämställdhetsläget och läget för likabehandling vid verksamhetsstället kartläggs. Det är bra att reservera gott om tid för utredningen. Ta hjälp av olika metoder för observation, såsom videoinspelning, blanketter, sociogram och metoder som gör barnen delaktiga.

Det är bra att genomföra utredningen i varje grupp vid verksamhetsstället och på det sättet är hela personalen delaktig.

Utvecklingstema	Mål	2. Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	3. Resultat av utvärderingen
<p>Utvecklings-temana väljs utgående från utredningen som genomförts vid verksamhetsstället.</p> <p>Vilka stunder i vardagen i anslutning till jämställdhet och likabehandling behöver utvecklas utgående från utredningen?</p>	<p>Definiera målet:</p> <p>Vilken slags vardag har ni som mål att uppnå?</p>	<p>Namnge konkreta åtgärder för att uppnå målet, som är lätta att</p> <ul style="list-style-type: none">förverkliga i den dagliga verksamhetenavslutningsvis utvärdera	<p>Planera tidtabellen för utvecklingsåtgärderna:</p> <p>Under hur lång tid genomför ni åtgärderna?</p> <p>Vem bär ansvaret för att de genomförs?</p> <p>När utvärderar ni åtgärderna?</p>	<p>Vad lyckades ni med? Vad kändes svårt? Behöver ni arbeta vidare med samma teman? Förankrades någon åtgärd som en del av vardagen?</p> <p>Använd observationer när utvärderingen genomförs. Hur kan barnen vara delaktiga när observationer görs?</p>
<p>Välj några utvecklingsområden som ni nu fokuserar på.</p> <p>Kom ihåg att beakta både jämställdhet och likabehandling</p>			<p>Följer ni på något sätt upp hur väl åtgärderna fungerar medan utvecklingsarbetet pågår?</p>	