

JÄMSTÄLLDHETSPLAN OCH PLAN FÖR LIKABEHANDLING I VERKSAMHETEN

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män 609/1986
Diskrimineringslag 2014/1325

Exempel på en ifylld plan för
jämställdhet och likabehandling
i verksamheten

1. När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Observationerna gjordes i september och oktober 2023 med hjälp av videoinspelning. I november 2023 gjordes en noggrannare observation med fokus på beröm, böcker och lekar efter att det i utredningen kom fram att det fanns utvecklingsbehov. Vi noterade att representationen i böckerna var snäv, att positivt bemötande kunde förekomma i större utsträckning och att lekarna kunde vara mer mångsidiga.

| Utvecklingstema | Mål | 2. Utvecklingsåtgärder | Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen | 3. Resultat av utvärderingen |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| Beröm och positivt bemötande | Varje barn får dagligen positiv uppmärksamhet och beröm som inte hänger ihop med kön. | Övningar med temat positivt bemötande två gånger i veckan. Varje barn får dagligen positiv uppmärksamhet, följs upp med hjälp av ett häfte. Bättre planering av eftermiddagen, då negativ uppmärksamhet ofta förekommer. | Januari–april: Paul skapar en tidtabell för övningarna. Kerstin tar i bruk häftet, som alla fyller i. | Positivt bemötande av barnen har blivit en del av vardagen. Eftermiddagarna förlöper bättre, följs fortsättningsvis upp och utvecklas ytterligare under hösten 2024 om det behövs. |
| Representationen i böcker | Böckerna erbjuder möjlighet för alla barn att känna igen sig. | Böcker med många olika slags familjer, människor med olika hudfärg, karaktärer med funktionsnedsättning och böcker som bryter mot diskriminerande normer. Lånas från biblioteket, egna exemplar skaffas i mån av möjlighet. | Rita & Venla ansvarar för eftermiddagarna. Jonas sammanställer en lista över böcker. Utvärderas i maj. | Jonas har sammanställt en omfattande lista över böcker, som har delats ut i hela huset. Listan används när nya böcker skaffas och vid biblioteksbesök lånas minst en bok på listan. |
| Lek, lekutrymmen och ledd lek | Lekarna blir mer mångsidiga Barn i behov av språkligt stöd deltar i högre grad i lekar med barn som pratar svenska. | Lekutrymmenas placering förändras och leksakerna blandas. En gång i veckan lottas lekar och lekkamrater ut. Vi satsar på ledd lek som stöder genussensitivitet och mångsidiga vänskapsrelationer. | Januari–april: Agneta, gör barnen delaktiga Kalle Alla, Jonas informerar och följer upp under hela våren. Utvärderas i maj. | Lekutrymmenas placering förändras på nytt nästa vår tillsammans med barnen, fungerade bra och barnen var ivriga. Barnens lekar och lekkamrater har blivit mer mångsidiga, vi fortsätter med utlottningen varje vecka. Under hösten behöver vi ytterligare se över och utveckla hur lekarna handleds. |

Punkt 1 och 2 fylls i när en utredning av jämställdhet och likabehandling har utförts vid verksamhetsstället.
Punkt 3 fylls i när det är aktuellt med utvärdering.