

KV- päivät

**Seda Altunbay
ja Eerika Kantonen**

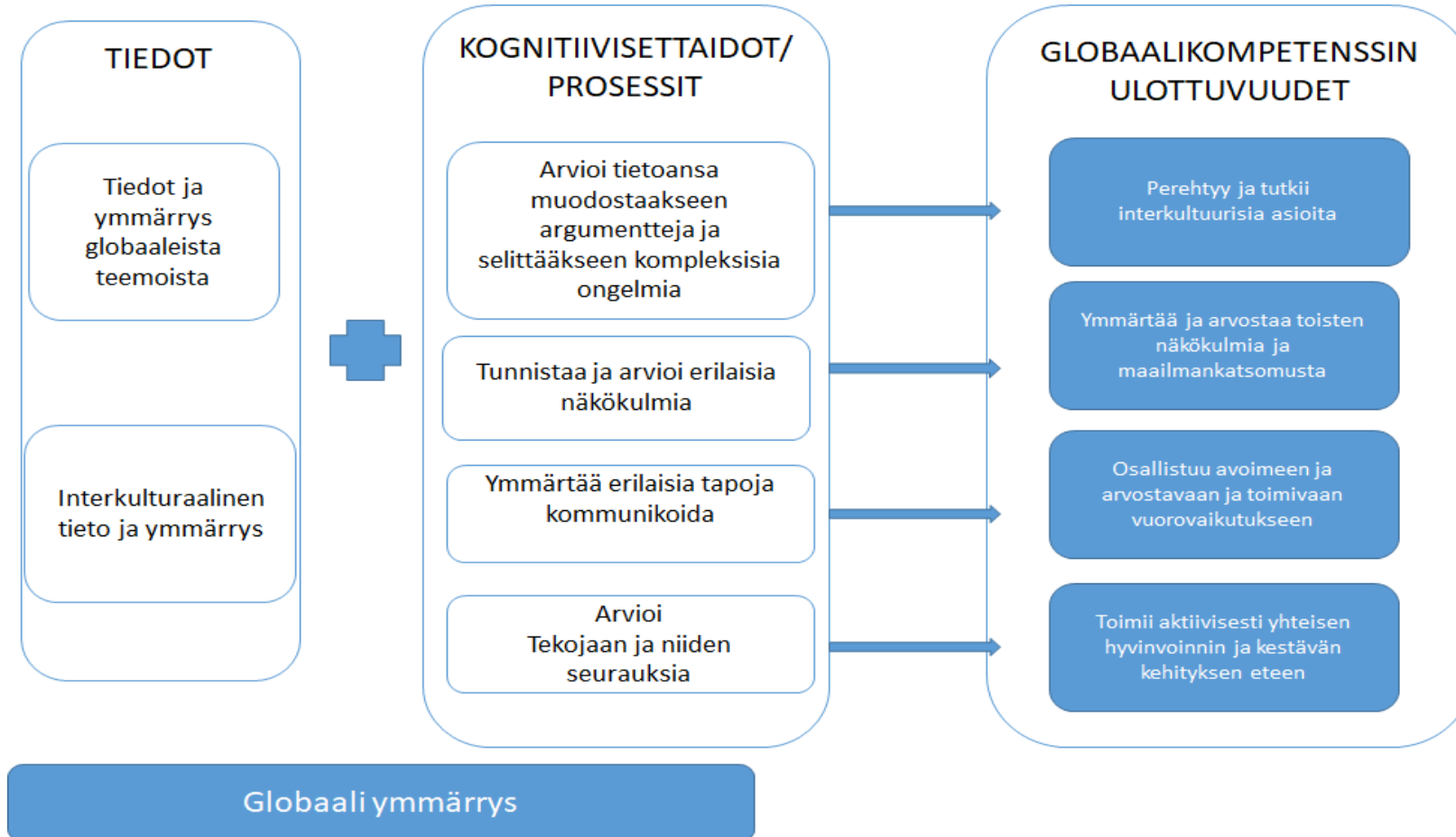
Helsinki



Ohjelma

- Työpajan kesto 50 min
- Tausta ja ohjeet (15 min)
- Ryhmissä työskentely (25 min)
- Ryhmätöiden purku ja ajatukset (10 min)

Globaalikompetenssit OECD:n PISA tutkimuksissa



Mikä on globaalikompetenssien tulevaisuus?

Mitä tekoäly mahdollistaa nyt ja tulevaisuudessa?

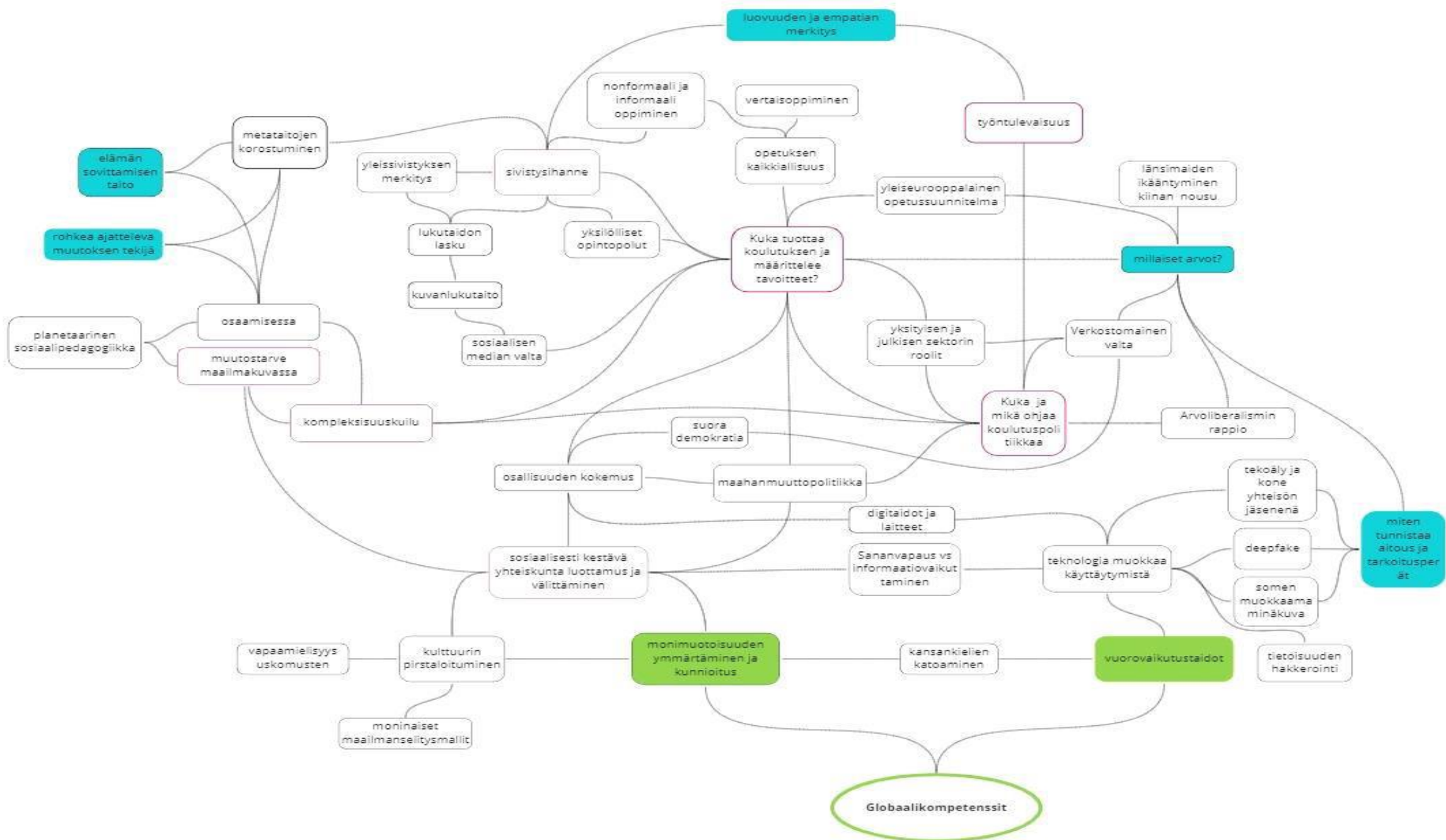
Kenen kanssa me jatkossa vuorovaikutamme?

Miten työelämän muutos vaikuttaa KV-toimintaan?



Miltä globaalikomptenssit voisivat näyttää 2040?

- Tarkastelu tehty
 - tunnistetaan Megatrendejä, trendejä ja hiljaisia signaaleja
 - PESTE analyysiä hyödyntäen

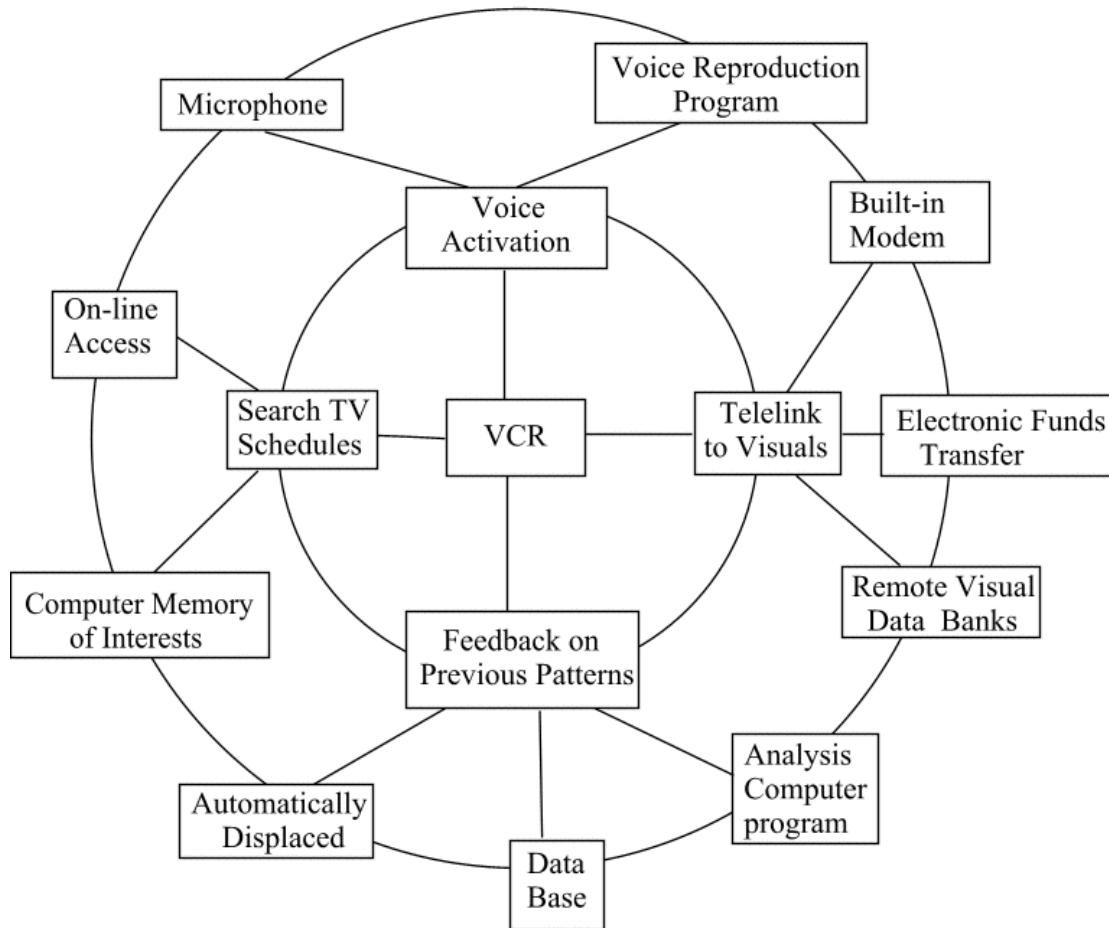


Mitä pidämme mahdollisena: Oletammeko, että kaikki jatkuu ennallaan vai rakennammeko jokapäiväisillä teolla toisenlaista tulevaisuutta?

- Muutos ei lopu, se luultavasti kiihtyy, miten varmistetaan muutoskyvykkyys ja joustavuus?
 - Tulevaisuuksien lukutaito
 - Tulevaisuus on se mitä itse siitä teemme!



Tarkastellaan tulevaisuutta Futures Wheel menetelmällä



- Menetelmällä voidaan helposti tunnistaa ilmiöiden välisiä suhteita sekä tunnistaa muutostarpeita ja mahdollisuuksia
- Menetelmän kehittäjänä pidetään Jerome Glenniä vuonna 1972
- Menetelmästä on lukuisia sovelluksia (esim. Futures Cone)
- Parhaiten menetelmä toimii, kun osallistujajoukko on heterogeeninen
- Soveltuu myös opetustilanteisiin

Testataan menetelmän käyttöä

HUOM! Harjoitukseen ei ole oikeita ja väärä vastauksia. Tulevaisuus on sitä mitä siitä teemme □

Valitkaa ryhmässä jokin teemoista

- Pohtikaa haluatteko rajata aihetta
- Kirjoittakaa se taulunne keskelle



Miettikää tähän ilmiöön suoraan kytkeytyviä erilaisia tekijöitä ja kirjatkaa ne ensimmäiselle tasolle

- Yhdistäkää ne viivalla
Voitte tarkastella ilmiötä esim. seuraavien luokkien avulla (PESTEV)
 - Poliittisia
 - Taloudellisia
 - Sosiaalisia
 - Teknologisia
 - Koulutuksellisia
 - Arvoja



Tarkastelkaa ensimmäisen tason seurauksia

- Pohtikaa mitä niistä voi seurata tai mitä tarvitaan
- Toistakaa kunnes, ette pääse pidemmälle



Tarkastelkaa syntynyttä kuviota.

- Pohtikaa miten muutos saadaan pidettyä hallinnassa tai positiivisena
- Mikä rooli koulutuksella on tässä muutospolussa

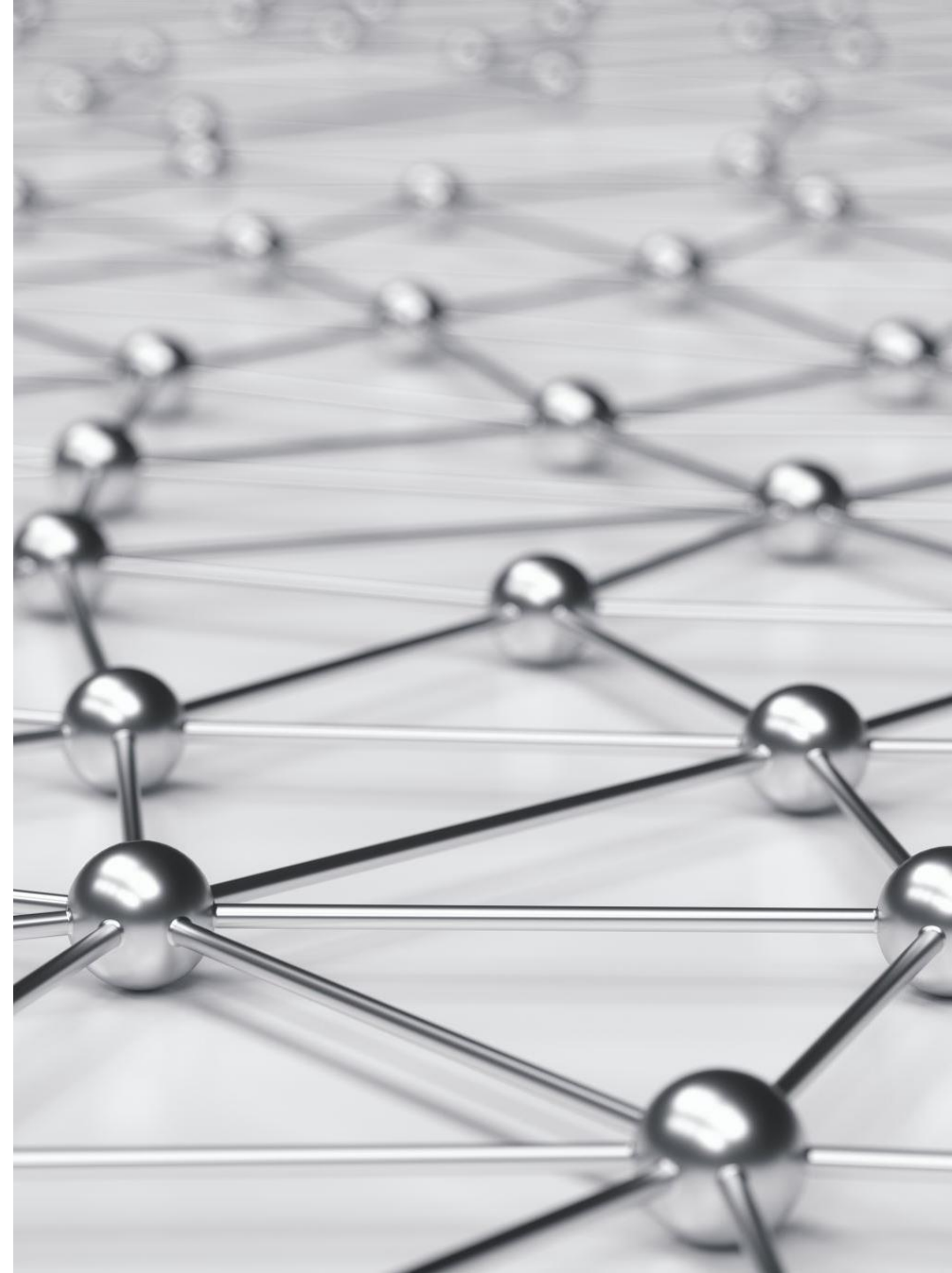
Valitkaa ryhmässä yksi teema



- Tulevaisuuden opettajan rooli KV-toiminnassa
- Globaalikompetenssit tulevaisuuden koulussa
- Tulevaisuuden kansainvälisyystoiminta koulussa

Miltä tulevaisuus näyttää?

- Jaetaan ajatuksemme?
- Mitä ajatuksia menetelmän käytöstä heräsi?



Lue ja Katso lisää

- Sitran megatrendit
 - <https://www.sitra.fi/aiheet/megatrendit/#megatrendit-2023-paivitys-ymmarrysta-yllatysten-aikaan>
- Työn tulevaisuudet megatrendien valossa
 - <https://www.sitra.fi/artikkelit/tyon-tulevaisuudet-megatrendien-valossa/>
- <https://tat.fi/tulevaisuuden-tyoelamataidot-2-0/>