



FINNISH NATIONAL  
AGENCY FOR EDUCATION



## Den grundläggande yrkesutbildningen i Finland och andra länder

Cedefop upprätthåller en databas för yrkesutbildning i Europa, som innehåller beskrivningar av systemen för yrkesutbildning i alla länder som är medlemmar i Refernet-nätverket [VET in Europe](#). Refernet-nätverket omfattar alla EU-länder samt Island och Norge.

I tabellen nedan har exempel valts ut för att visa hur yrkesutbildning genomförs i olika länder och vilka särdrag som kännetecknar systemen i dessa länder. Sex olika system för yrkesutbildning har valts ut. På sidan om Finland har man valt ut Sverige och Estland som har liknande system som i Finland samt Norge bland de övriga nordiska länderna. I jämförelsen ingår även Tyskland, där yrkesutbildningen i hög grad är arbetslivsbaserad, och Rumänien, som ett exempel på ett system i Östeuropa.

I jämförelsen ingår andelen arbetslivsbaserat lärande i utbildningen och andelen vuxna som deltar i utbildningen år 2022: [Eurostat](#)

I tabellen nämns den europeiska referensramen för kvalifikationer. Du kan läsa mer om referensramen här: [Referensramar för kvalifikationer](#)

## Finland

- Andel grundexamensstuderande av alla examenstyper: 67 %
- Genomsnittlig ålder: 16–19 år
- Längd: 3 år
- Europeiska kvalifikationsramen: (EQF)-nivå 4
- Utbildningen genomförs som studier vid läroanstalten i kombination med lärande på arbetsplatsen eller läroavtal.
- Andel lärande på arbetsplatsen: 70–80 % av studierna
- Lärandet i arbetslivet erbjuds huvudsakligen i verkliga arbetsmiljöer. Om detta inte är möjligt, kan det även ordnas i läroanstaltens lokaler.
- Ingen uppdelning i utbildning för unga och vuxna sedan 2018
- Andelen vuxna deltagare (24–65 år): 25 %

Särdrag: Mängden lärande i arbetslivet är individuell och beror på den personliga planen för utveckling av kompetens (HOKS).

## Sverige

- Andel grundexamensstuderande av alla examenstyper: 35 %
- Genomsnittlig ålder: 16–19 år
- Längd: 3 år
- Europeiska kvalifikationsramen: Tillämpas ej
- Utbildningen genomförs som studier vid läroanstalten och arbetspraktik.
- arbetslivsbaserat lärande erbjuds som praktik i företag.
- Utbildningen är öppen för unga och vuxna
- Andelen vuxna deltagare (24–65 år): 36 %

Särdrag: Hög deltagandegrad bland vuxna

## Estland

- Andel grundexamensstuderande av alla examenstyper: 40 %
- Genomsnittlig ålder: 17–19 år
- Längd: 2 år
- Europeiska kvalifikationsramen: (EQF)-nivå 2
- Utbildningen genomförs som studier vid läroanstalten i kombination med lärande på arbetsplatsen och självstudier eller läroavtal
- Andel lärande på arbetsplatsen: 70 % av studierna
- Lärande i arbetslivet erbjuds som praktik i verkliga arbetsmiljöer och skolans lokaler.
- Utbildningen är öppen för unga och vuxna
- Andelen vuxna deltagare (24–65 år): 21 %

Särdrag: Självstudier utgör en stor del av utbildningen.

## Norge

- Andel grundexamensstuderande av alla examenstyper: 52 %
- Genomsnittlig ålder: 16–18 år
- Längd: 2+2-modell
- Europeiska kvalifikationsramen: (EQF)-nivå 4
- Utbildningen genomförs som studier vid läroanstalten i kombination med lärande i arbetslivet.
- Andelen lärande i arbetslivet varierar och är lokalt anpassad.
- I 2+2-modellen ingår två år av studier vid läroanstalten, då de studerande deltar i praktik i verkstäder och företag, samt två år av officiell läroavtalsutbildning på arbetsplatser.
- Utbildningen är avsedd för unga och vuxna.
- Andelen vuxna deltagare (24–65 år): 21 %

Särdrag: Lokala avtal för andelen lärande i arbetslivet

## Tyskland

- Andel grundexamensstuderande av alla examenstyper: 47 %
- Genomsnittlig ålder: 16–19 år
- Längd: 2–3 år
- Europeiska kvalifikationsramen:
- (EQF)-nivå 4
- Utbildningen genomförs som studier vid läroanstalten eller lärande i arbetslivet samt en kombination av dessa.  
Andel lärande på arbetsplatsen: 70 % av studierna
- Den mest populära modellen för genomförandet är dualmodellen, en kombination av studier vid läroanstalten och lärande i arbetslivet, som används synonymt med läroavtalsutbildning.
- Utbildningen är i huvudsak avsedd för ungdomar
- Andelen vuxna deltagare (24–65 år): 8 %

Särdrag: Största delen av studierna genomförs i arbetslivet.

## Rumänien

- Andel grundexamensstuderande av alla examenstyper: 57 %
- Genomsnittlig ålder: 15–17 år
- Längd: 3 år
- Europeiska kvalifikationsramen:
- (EQF)-nivå 3
- Utbildningen genomförs som studier vid läroanstalten eller lärande i arbetslivet samt en kombination av dessa.
- Andel lärande på arbetsplatsen: 50 % av studierna Läroavtalsutbildningen är fortbildning som administreras av den offentliga arbetsförmedlingen. Den skiljer sig från den grundläggande yrkesutbildningen som erbjuds som en kombination av studier vid läroanstalten och lärande i arbetslivet.
- Utbildningen är avsedd för ungdomar och vuxna
- Andelen vuxna deltagare (24–65 år): 5 %

Särdrag: Låg aktivitetsnivå i deltagandet bland vuxna