

Digitaalisuus näytöissä - nykytila ja tavoitetila



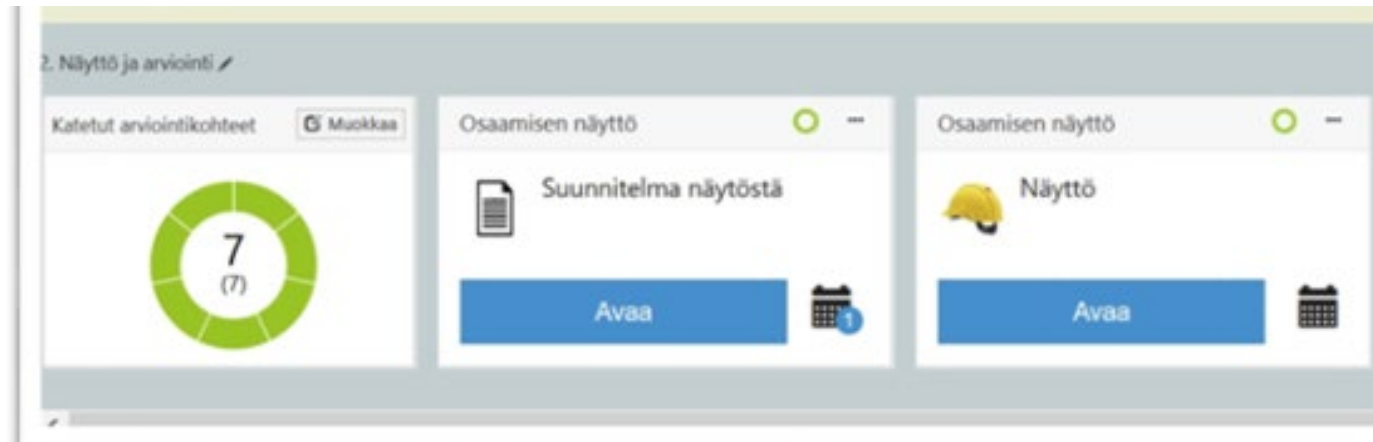
Anna Mari Leinonen
Rehtori, KT
annamari.leinonen@keuda.fi

>> keuda.fi

#kestävä #saavutettava #uniikki
#omapolku #työelämävärtten

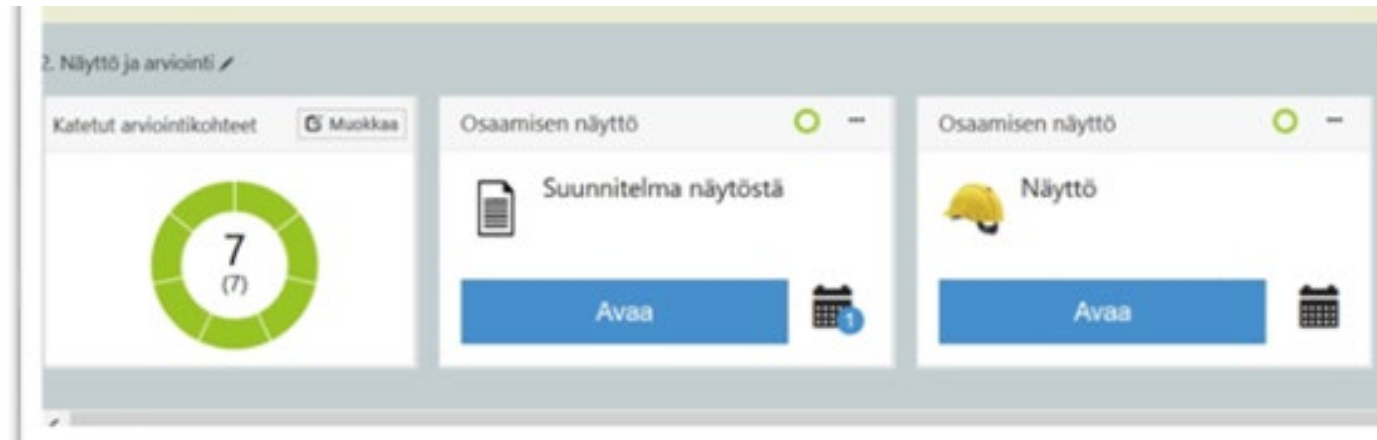
Keuda

Näytöt



- Näytöt suunnitellaan osana opiskelijan henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa (HOKS).
- Näytöt suunnitellaan yksilöllisesti tutkinnon osittain. (suunnittelusta vastaa koulutuksen järjestäjä). Opettaja suunnittelee näytöt yhdessä opiskelijan ja työpaikan kanssa.
- Näyttöjen sisältö kuvaa sitä, mitä osaamista kyseisessä näytössä on tarkoitus osoittaa ja minkälaisissa työtilanteissa tai työprosesseissa osaaminen osoitetaan.
- **Näyttöjen suunnittelussa, toteutuksessa ja dokumentoinnissa hyödynnetään digitaalisuutta**

Näytöt



- Arvioinnin dokumentointi, ammattitaitovaatimukset, osaamistavoitteet ja kriteerit löytyvät Workseedistä (tulevat suoraan ePerusteista)
- Workseed –järjestelmä mahdollistaa dokumentaation ja visualisoinnin sekä dokumentaation jakamisessa arvioijille.
- Arviointikeskustelu voidaan järjestää esim. Teamsissa. Arviointi kirjataan Workseediin
- Tiedot siirtyvät Workseedistä Studentaan ja edelleen Koski -palveluun

Miksi digitaalisuutta muussakin kuin dokumentaatioissa?

- Näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla
- Perustellusta syystä näyttö voidaan järjestää myös muualla kuin työpaikalla. Esimerkkejä perustelluista syistä ovat muun muassa
 - potilas- ja liikenneturvallisuuden varmistaminen
 - erityistilanteet, joissa osaamisen osoittaminen normaaleissa työtehtävissä ei ole mahdollista
 - opiskelijan ikään liittyvät rajoitteet työpaikoilla
 - näyttöympäristön edellytykset täyttävän työpaikan kohtuuton etäisyys

Keudalla on taustalla usean vuoden kehittämistyö mm. vr -ympäristöjen hyödyntämisessä

Voitimme 3DBearin kanssa “Vuoden digitaalinen teko 2019” -palkinnon



Nykytila

Virtuaalisia näyttöympäristöjä on tehty ja/tai työstettävänä

- Sosiaali- ja terveysala
- Sähkö- ja automaatiotekniikka
- Luonnonvara-ala



KAOS-osanäyttö

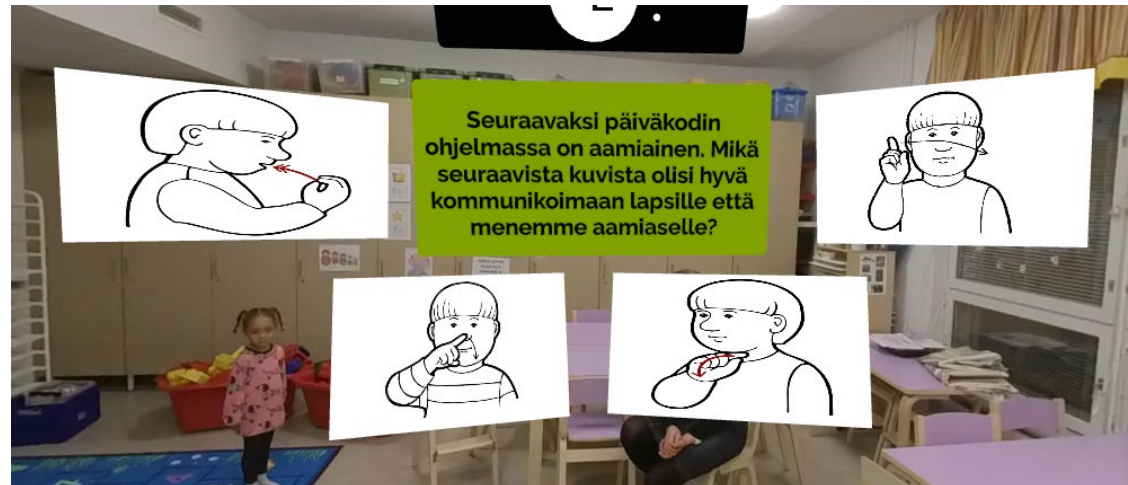
Keuda

VASTUULLINEN AKTIIVINEN UNIIKKI

Astu sisään kasvun ja osallisuuden edistämisen osanäyttöön klikkaamalla tästä!

Käytä Firefox tai Chrome selainta. Salli ponnahdusikkunat.

Varmista että sinulla on ääni päällä. Jatkoissa kuulet ohjeita.

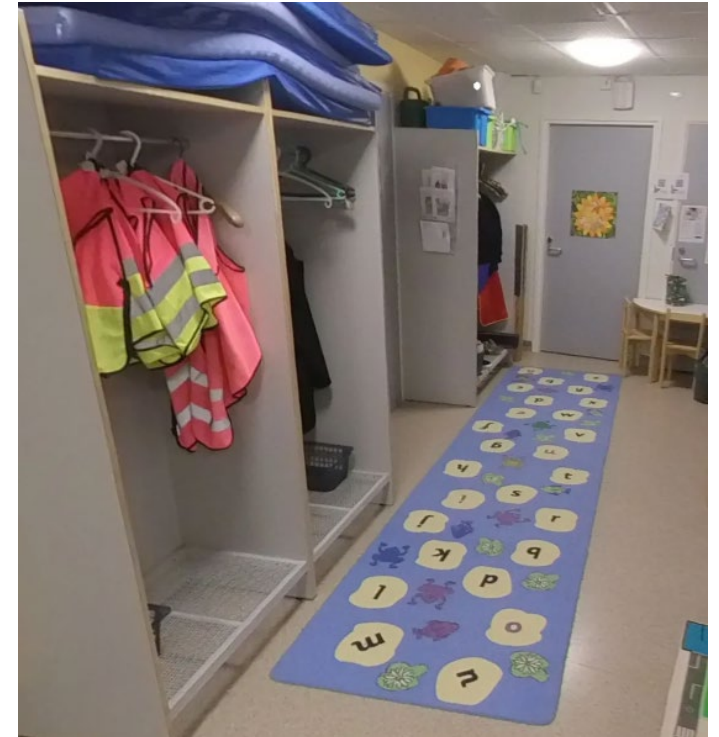


Virtuaalinen näyttöympäristö osana tutkinnon osan näyttöä

- Virtuaalisten näyttöympäristöjen/maailmojen käyttö täydentää työelämässä tapahtuvaa osaamisen osoittamista
- Virtuaalisia näyttöympäristöjä käytetään pedagogisesti perustellusti ja perustelluissa kokonaisuuksissa
- Virtuaalisissa näytöissä on tärkeää huolehtia, että työelämän arvioija on paikalla online tai niistä syntyvä tallenne on arvioijien käytössä
- Dokumentointi virtuaalisissa ympäristöissä on helppoa sillä toiminta tallentuu sinne automaattisesti, niihin on helppo palata ja kokonaisuuden arviointia tehdessä voidaan keskustella valinnoista ja varmistaa opiskelijan osaaminen.

Virtuaaliset ympäristöt on huomioitu osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmissa

- Keudassa on laadittu osana laadunhallintajärjestelmää suunnitelmat osaamisen arvioinnin toteuttamisesta tutkinto- ja koulutuskohtaisesti
- Tietosisältö on ohjeistuksen mukainen
- OATeissa on kuvattu myös esimerkein tutkinnon osan näyttöympäristöt sekä näytön työtehtäviä, joiden avulla opettaja yhdessä opiskelijan ja työpaikan kanssa kartoittaa työpaikan sopivuuden näyttöön.



Tulevaisuus ja digitaalisuus näytöissä

- paljon mahdollisuuksia rikastaa näyttöjä - osoittaa osaamista monipuolisesti
- nykyinen tekniikka on helppokäyttöistä – kehittyä kovaa vauhtia
- pedagoginen osaamisemme hyödyntää digitaalisia välineitä kehittyä
- mahdollistaa kansainvälisen kanssakäymisen
- kaikkien toimijoiden digiosaaminen lisääntyy ja arkipäiväistyy
- opiskelijat oppivat tulevaisuuden taitoja: Osaavat toimia mm. VR –ympäristössä

Haasteita:

- yhteydet takkuavat
- uusi toteutustapa lisää jännitystä (ei vielä arkipäivää)



Kiitos !

annamari.leinonen@keuda.fi
mob.040 1744523

