



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

6. vuosiluokan lukuvuosiarviointin uudet kriteerit

Nya kunskapskrav för läsårsbedömningen i årskurs 6

Educa 2023

Marjo Rissanen, opetusneuvos, yksikön päällikkö/undervisningsråd, enhetschef

Maj-Len Engelholm, undervisningsråd/opetusneuvos

Arvioinnin kehittämistyön tausta ja organisointi

Bakgrund och organiseringen av utvecklingsarbetet i anknytning till bedömning

Uudistuksen tietoperustaa

Faktaunderlag för utvecklingsarbetet

- **OPH:n** toteuttaman opetussuunnitelmauudistuksen seurannan tuottamat havainnot (2017)
- OPH:n toteuttaman **verkkoaiivoriihen** (2018) tuottamat havainnot
- **Karvin** toteuttaman oppilasarvioinnin arviointihankkeen tulokset (2019) ”Että tietää missä on menossa” – Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa
- **Karvin** toteuttaman esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman toimeenpanon arviointihankkeen tulokset (2019)
- Päätösarvioinnin **asiantuntijaryhmän edustajien** oma tutkimustyö
- **Käyttäjätieto:** pyöreän pöydän tilaisuudet 2018–2021, koulutukset, verkostot, kentältä tulevat kysymykset
- **Karvin** tekemä Perusopetuksen päätösarvioinnin kriteereiden toimivuuden arviointi (2020)
- Resultat av **Utbildningsstyrelsens** uppföljning av lokala läroplaner (2017)
- Observationer i Utbildningsstyrelsens **tankesmedja** på nätet om synpunkter på likvärdigheten i bedömningen (2018)
- Resultat av utvärderingen vid **NCU** av bedömningen i den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen (2019) ”Så man nu sen vet hur det går”
- Resultat av utvärderingen vid **NCU** av utvärdering av införandet av läroplansgrunderna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen (2019)
- Resultat av forskning genomförd av **medlemmarna i sakkunnigruppen** för bedömning
- **Brukarrespons** från runda bordet-evenemang åren 2018 - 2021, fortbildningar, nätverk, vanliga frågor av utbildningsanordnare, skolpersonal.
- Resultat av utvärderingen vid **NCU** (2020) av användbarheten av bedömningskriterierna för slutbedömningen

Arvioinnin uudistuksen tavoitteet

Mål för utvecklingen av bedömningen

- Yhdenmukaistetaan arviointia niin, että kouluissa tapahtuva arviointi perustuu mahdollisimman yksiselitteisiin linjauksiin.
- Edistetään arvioinnin suunnitelmallisuutta, johdonmukaisuutta ja avoimuutta.
- Lisätään oppilaan osallisuutta sekä kodin ja koulun yhteistyötä arvioinnissa.
- Förenhetliga bedömningen så, att bedömningen i skolorna genomförs enligt så entydiga riktlinjer som möjligt.
- Främja systematiken, logiken och öppenheten i bedömningen.
- Öka elevens delaktighet och samarbetet med hemmen i anknytning till bedömningen.

Luku 6 ja kansalliset arviointikriteerit

Kapitel 6 och nationella bedömningskriterier

Täsmennetty luku 6

- Luku julkaistiin 11.2.2020 ja astui voimaan 1.8.2020.

Päätöarvioinnin kansalliset osaamisen kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9:

- Kriteerit julkaistiin 31.12.2020 ja otettiin käyttöön 1.8.2021.

Kansalliset osaamisen kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 kuudennen vuosiluokan päättyessä

- Kriteerit julkaistiin 19.1.2023 ja otetaan käyttöön 1.8.2023.

Det preciserade kapitlet 6

- Kapitlet publicerades 11.2.2020 och togs i bruk 1.8.2020.

Nationella kunskapskrav vid slutbedömningen för vitsorden 5, 7, 8 och 9

- Bedömningskriterierna publicerades 31.12.2020 och togs i bruk 1.8.2021.

Nationella kunskapskrav i slutet av årskurs 6 för för vitsorden 5, 7, 8 och 9

- Bedömningskriterierna publicerades 19.1.2023 och ska tas i bruk 1.8.2023.

Arvioinnin yleiset periaatteet (luku 6)

Allmänna principer för bedömningen (kapitel 6)

- Arviointi on yhdenvertaista
- Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta
- Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista
- Arviointi on monipuolista
- Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin
- Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden ikäkausi ja edellytykset

- Bedömningen är jämlik
- Bedömningen förutsätter öppenhet, samarbete och delaktighet
- Bedömningen är systematisk och ändamålsenlig
- Bedömningen är mångsidig
- Bedömningen grundar sig på mål och kunskapskrav
- Bedömningen beaktar elevens ålder och förutsättningar

Työn organisointi / Organiseringen av arbetet

Kriteerityöpajat 2019–2022: 250 opettajaa ja didaktiikan asiantuntijaa eri puolilta Suomea sekä Opetushallituksen oppiaineasiantuntijat

**Kriteerien käytettävyytestaus
2019–2020:** Karvi

Asiantuntijaryhmä (8/2018-2020):

- Najat Ouakrim-Soivio (HY)
- Sirkku Kupiainen (HY)
- Juhani Rautopuro (JyU)
- Minna-Riitta Luukka (JyU)
- Ari Huhta (JyU)
- Jan Hellgren (Karvi)
- Raili Hilden (HY)

Ohjausryhmä 2019–2022:

- (Inger Damlin, Finlands svenska lärarförbund, FSL)
- Mirja Hannula, Elinkeinoelämän Keskusliitto EK
- Juha Hirvonen, Yksityiskoulujen Liitto ry
- Päivi Ikola, Suomen rehtorit/Finlands rektorer
- Marko Jokinen, Suomen Luokanopettajat ry
- Sari Liski, Aikuislukioiden rehtorit
- Jukka Niiranen, Sivistystyönantajat
- Tuija Metso, Suomen vanhempainliitto
- Anneli Rantamäki, Aineopettajaliitto
- Mari Sjöström, Kuntaliitto
- Pauliina Viitamies, OAJ
- Erja Vitikka, OKM
- Marjo Rissanen, pj, Opetushallitus
- Maj-Len Engelholm, vpj., Opetushallitus
- Minna Harmanen, siht., Opetushallitus
- Katri Kuukka, siht., Opetushallitus

Opetushallituksen projektiryhmä:

Marjo Rissanen (pj.), Maj-Len Engelholm (vpj.), Minna Harmanen, Mikko Hartikainen, Tiia Hintsa, Katri Kuukka, Päivi Nilivaara, Olli Määttä, Tiina Luomanen, Kirsi Valta-Hulkkonen, Minna Öhman

Arviointikriteerit ja osaamisen kuvaukset

Bedömningskriterierna och kunskapskraven

Opetuksen tavoite Mål för undervisningen	Sisältöalue Innehåll	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Arvioinnin kohde Föremål för bedömningen	Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 Kunskapskrav för vitsordet 5	Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 Kunskapskrav för vitsordet 7	Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 Kunskapskrav för vitsordet 8	Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 Kunskapskrav för vitsordet 9
Opetuksen tavoitteena on ohjata oppilasta...	S1 / I1	Oppilas vahvistaa, syventää... Eleven utvecklar, fördjupar...	Tekstin tuottaminen Textproduktion	Oppilas osaa... Eleven kan...	Oppilas osaa... Eleven kan...	Oppilas osaa... Eleven kan...	Oppilas osaa... Eleven kan...

Oppimisen tavoite ilmaisee oppimäärän tavoitteen kaikille oppilaille.

Mål för elevens lärande beskriver målen för lärokurs för alla elever.

Opetushallitus Utbildningsstyrelsen

Osaamisen kuvaukset ilmaisevat osaamista, joka on kunkin arvosanan saamisen edellytys.

Kunskapskraven beskriver den kunskap som förutsätts för bedömning med respektive vitsord.

Yleiset palautteet arviointikriteerien luonnoksiin syksy 2022

Allmän respons hösten 2022 på utkastet till bedömningskriterier

- ❖ Palveluun lausunto.fi annettiin 50 palautetta.

- ❖ Avoimeen verkkokyselyyn annettiin 116 palautetta (palautteiden takana joskus ryhmä opettajia tai kokonainen kolleegi)

- ❖ Via tjänsten utlåtande.fi gavs 50 utlåtanden.

- ❖ Via den öppna webbenkäten inkom 116 utlåtanden (en del utlåtande gavs av en grupplärare eller av hela kollegier).

Selkeys ja johdonmukaisuus / Tydlighet och konsekvens

- Selkeys ja johdonmukaisuus arvioitiin pääosin onnistunutta.
- Osaamisen kuvaukset loogisesti sidottu oppimisen tavoitteisiin ja opetussuunnitelman perusteisiin.
- Jatkumo yleisesti selvästi nähtävissä eri oppiaineissa ja läpi kriteeristön, mutta joidenkin yksittäisten tavoitteiden kohdalla kriteerikuvausten ilmaisu vaihtelevat arvosanasta riippuen.
- Niin lausunnoissa kuin kommentoissa annettu hyviä, konkreettisia korjausehdotuksia
- Tydligheten och kontinuiteten bedömdes i huvudsak vara bra.
- Sammanhanget mellan målen och läroplansgrunderna och kunskapskraven är logiskt.
- Kontinuiteten allmänt tydlig och logisk i de olika läroämnena, men i fråga om några enskilda mål varierar formuleringen mellan de olika vitsorden.
- I responsen och utlåtandena gavs konkreta och bra förslag på ändringar och formuleringar.

**Eurooppalainen
viitekehys (kielet) / Den
europeiska
referensramen (språk)**

**Krathwohls och
Andersons taxonomi**

Arvosana 5 / Vitsordet 5

- Moni sitä mieltä, että joissakin oppiaineissa arvosanan 5 kuvaukset liian alhaisia, joissakin oppiaineissa taas päinvastoin liian haastavia.
- Tärkeää, että juuri perusopetuksen ala- ja yläkoulunivelessä määritellään läpikäsemisen kriteerit.
- Kiitosta saatiin siitä, että tavoitteiden kohdalla arvosanan 5 kuvauksen avulla erityistä tukea ja yksilöllistämistä kaipaavat oppilaat erottuvat selvemmin.
- Kunskapskraven för vitsordet 5 upplevdes vara för lågt ställda i vissa läroämnen, medan de upplevdes för högt ställda i andra.
- Det bedömdes vara viktigt och bra att definiera kunskapskrav för fler vitsord för övergången mellan årskurs 6 och 7.
- Kunskapskraven fick tack för att beskrivningarna för vitsordet 5 hjälper att identifiera elever i behov av stöd och individualiserade mål.

Osaamisen kuvaukset tukena lukuvuosiarvioinnissa

Kunskapskraven som stöd för läsårsbedömningen

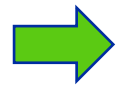
- Kriteerien avulla on mahdollista saavuttaa keskeinen tavoite arvioinnin yhtenäistämistä.
 - Kriteerit auttavat myös avaamaan arviointiperusteita niin oppijoille kuin kodin ja koulun yhteistyössä.
- Huoli siitä, käyttävätkö opettajat kriteeristöä oikeasti vai hylätäänkö se mahdottomana ottaa haltuun.
- Arviointikriteerien ohella tarvitaan
 - opettajien osaamista tukevaa koulutusta
 - tukimateriaalia niin arviointiin kuin kriteeritaulukon käyttöönkin.
- Generellt upplevdes att kunskapskraven gör det möjligt att uppnå målet om en förenhetligad och likvärdig bedömning.
 - Bedömningskriterierna utgör också ett stöd för att öppna grunderna för bedömningen för både eleverna och vårdnadshavarna.
- Den stora mängden och omfattningen kunskapskrav väcker frågan om lärarna verkligen genomför bedömningen i enlighet med kunskapskraven.
- Utöver bedömningskriterierna behövs:
 - fortbildning för lärarnas kompetensutveckling
 - stödmaterial för både riktlinjerna för bedömningen som för implementeringen av tabellen bedömningskriterier

Osaamisen kuvaukset ja vuosiluokan 6 lukuvuosiarviointi

**Kunskapskraven och
läsårsbedömningen i årskurs 6**

Osaamisen kuvaukset sovelletaan 6. vuosiluokan lukuvuosiarvioinnissa

Kunskapskraven ska tillämpas för *läsårsbedömningen* i årskurs 6



Lukuvuosiarviointi 6. luokalla perustuu paikallisessa opetussuunnitelmassa **kyseiselle vuosiluokalle kohdennettuihin oppiaineen opetuksen tavoitteisiin.**



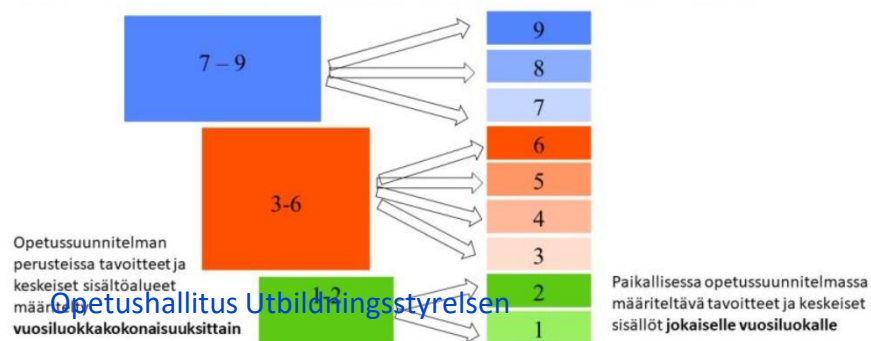
Läsårsbedömningen i årskurs 6 baserar sig på de mål för undervisningen **som har fördelats för denna årskurs** i den lokala läroplanen.

Opetuksen tavoitteet paikallisessa opetussuunnitelmassa

Målen för undervisningen i den lokala läroplanen

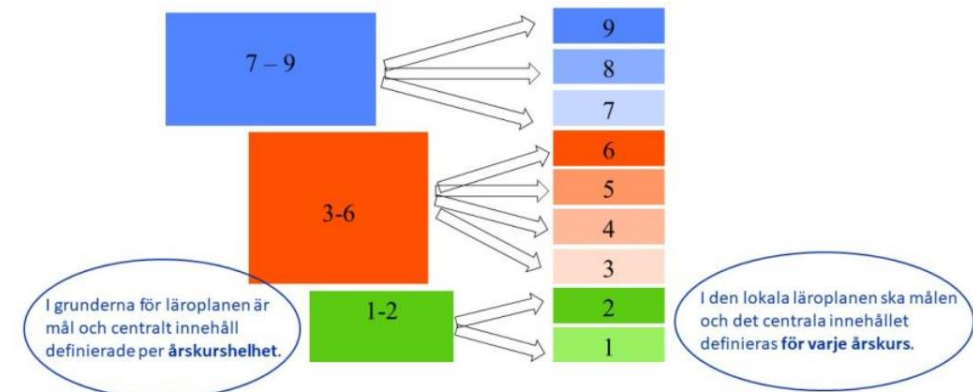
Kun tavoitteet ja sisällöt kohdennetaan jokaiselle vuosiluokalle, voidaan oppiaineisiin suhtautua eri tavalla ja tarkoittaa tavoitteet ja sisällöt **kahdella eri tavalla**:

- 1. Kaikki tavoitteet kohdennetaan jokaiselle vuosiluokalle**, ja keskeiset sisällöt määritellään kaikkien tavoitteiden mukaisesti.
- 2. Eri tavoitteet ja keskeiset sisällöt kohdentuvat eri vuosiluokilla.** Tällöin tavoitteita ja sisältöjä määritellään jokaiselle vuosiluokalle erikseen.



När målen och innehållen fördelas enligt årskurs ger det möjlighet **kan man förhålla sig på två olika sätt** till läroämnena och att precisera målen och innehållen:

- 1. Alla mål fördelas på varje årskurs**, och de centrala innehållen definieras utifrån samtliga mål.
- 2. Olika mål och centrala innehåll fördelas på olika årskurser.** I sådana fall definieras målen och innehållen separat för respektive årskurs.



Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi eri oppiaineissa

Bedömningen av elevens lärande och kunnande i de olika läroämnen

- Määritellään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten **opettaja käyttää ko. oppiaineen valtakunnallisia arviointikriteereitä.**
 - Oppilas on saavuttanut oppiaineen tavoitteet arvosanan **5, 7, 8 tai 9** mukaisesti, kun oppilaan osaaminen vastaa pääosin kyseisen arvosanan kriteereissä kuvattua osaamisen tasoa.
 - Arvosanojen **4, 6 ja 10** mukaisen osaamisen kokonaisarviointi muodostetaan oppiaineen tavoitteiden pohjalta ja suhteessa edellä mainittuihin lukuvuosiarvioinnin kriteereihin.
- Paremman osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi **kompensoida** hylätyn tai heikomman suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta.
- **Työskentelyn** arviointi sisältyy oppiaineen lukuvuosiarviointiin ja siitä muodostettavaan arvosanaan.
- För att definiera kunskapsnivån för läsårsbetyget i årskurs 6 ska läraren **använda de nationella bedömningskriterierna** i ifrågavarande läroämne;
 - Eleven har uppnått målen i läroämnet för vitsorden **5, 7, 8 eller 9** då elevens kunnande i huvudsak motsvarar den nivå av kunnande som beskrivs i kunskapskraven för vitsordet i fråga.
 - Helhetsbedömningen av kunnandet för vitsorden **4, 6 och 10** ska bildas utgående från målen för läroämnet och i relation till ovan nämnda kunskapskrav för läsårsbedömningen.
- Om eleven uppnår en bättre kunskapsnivå i något mål kan det **kompensera** en underkänd eller svagare prestation i något annat mål.
- Bedömningen av elevens **arbete** ska ingå i läsårsbedömningen av läroämnet och i vitsordet som ska bildas.

Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti.

Jaa

Perusopetuksessa oppimisen arviointi jaetaan arviointiin opintojen aikana sekä päättöarviointiin.

Käytetyimmät sisällöt

- > Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 ePerusteet-palvelussa ¹²
- > Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerien laatiminen

Tietoa arvioinnista



Uudistettu arviointiluku 6

Lue uudistetun kuvun sisällöistä, taustoista ja tavoitteista.



6. vuosiluokan lukuvuosiarviointi

Lue lisää uudistuvasta 6. vuosiluokan lukuvuosiarviointista.



Päättöarvioinnin kriteerit

Kriteerit on otettu käyttöön elokuusta 2021 alkaen.



Taide- ja taitoaineiden päättöarviointi

Katso opettajien ohjeet taide- ja taitoaineiden päättöarviointiin tueksi.



Valinnaisten aineiden arviointi

Valinnaisten aineiden tarjonta päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.



Oppilaan poissaolot ja arviointi

Katso ohjeet poissaoloihin liittyvissä tilanteissa toimimiseen.



Tietoa perusopetuksen arvioinnin uudistusprosessista

Uudistus on edennyt pitkälle. Lue sen vaiheista ja tavoitteista.



Opetuksen tavoitteet paikallisessa opetussuunnitelmassa

Tässä voit lukea miten perusopetuksen järjestäjän kohdentamisen avulla voi tarkentaa opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt kullekin vuosiluokalle.

Bedömning av lärande och kunnande i den grundläggande utbildningen

Syftet med bedömningen är att handleda och sporra eleven i studierna och att utveckla elevens förutsättningar för självbedömning. Elevernas lärande, arbete och uppförande ska bedömas mångsidigt.

Dela

I den grundläggande utbildningen indelas bedömningen i bedömning under studierna och slutbedömning.

Populärt innehåll

- > Förnyandet av bedömningen

Information



Kapitel 6 om bedömning av lärande och kunnande

Läs om innehållet i det preciserade kapitlet och om bakgrund och mål för preciseringarna.



Läsårsbedömningen i årskurs 6

Läs mer om förnyelsen av läsårsbedömningen i årskurs 6.



Bedömningskriterier för slutbedömningen

De nya bedömningskriterierna för slutbedömningen ska tas i bruk från och med 1.8.2021.



Bedömning av konst- och färdighetsämnena

Se även anvisningar för lärarna till stöd vid slutbedömningen.



Bedömning av valfria ämnen

Utbudet av de valfria ämnena bestäms i den lokala läroplanen.



Elevfrånvaro och bedömning

Här har vi samlat anvisningar för hur man ska förtära i situationer som gäller skolfrånvaro.



Om arbetet med att förnya bedömningen i den grundläggande utbildningen

Läs om etapper och mål.



Mål för undervisningen i den lokala läroplanen

Här kan du läsa hur anordnaren av grundläggande utbildning ska precisera undervisningens mål och centrala innehåll för årskursen genom att fördela målen årskursvis.

Webinaarisarja perusopetukseen ja varhaiskasvatukseen

- Opetushallituksen Perusopetus ja varhaiskasvatus -yksikkö järjestää vuonna 2023 koulutuswebinaarien sarjan, jossa tarkastellaan opetussuunnitelmien perusteiden pohjalta ajankohtaisia teemoja niin varhaiskasvatuksessa kuin esi- ja perusopetuksessakin.
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/webinaarisarja-perusopetukseen-ja-varhaiskasvatukseen>

keskiviikko 1.2. klo 15.00-16.30 Opetussuunnitelman perusteet kasvatukseen ja koulutuksen kehittämisessä

- **Ilmoittaudu**
- **Liity webinaariin Teamsissa**



Tule juttelemaan! Ollaan yhteyksissä! Kom och diskutera! Vi håller kontakten!

Työmme tavoitteet

1. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus lisääntyvät



2. Yhteisöllinen kehittäminen ja johtaminen vahvistuvat



3. Hyvinvointi paranee



#OPHvaikuttaa

5. Osaamistaso nousee



4. Kansainvälisyys lisääntyy



Målet med vårt arbete

1. Jämlikheten och likabehandlingen ökar



2. Det gemensamma utvecklingsarbetet och ledarskapet stärks



3. Välbefinnandet ökar



#OPHvaikuttaa

5. Kompetensnivån höjs



4. Internationaliseringen ökar



Tule juttelemaan! Kom till OPH-montern!

Kom och prata med oss! Kom till Hörnan!

Ota yhteyttä!

Ta kontakt!

Oph.fi

Kiitos! Tack!

