



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Lukiokoulutuksen laatua rakentamassa

Opetusneuvos, yksikön päällikkö Petri Lehikoinen
Opetusneuvos Teijo Koljonen
Vastaava asiantuntija Tytti Voutilainen



#LOPS2021

2027 – 2030

- Syventävä vaihe
- Hiotaan hyviä käytäntöjä ja nautitaan laadukkaasta lukiosta

2024 – 2027

- Tuotekehittelyvaihe
- Uusien Lops-perusteiden kaikki mahdollisuudet käyttöön
- Lukiodiplomien kehittäminen

2021 – 2024

- Sisäänajovaihe
- Uudet rakenteet, uusien sisältöjen ja laaja-alaisen osaamisen sisäistäminen

Visio lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

- Vuoteen 2030 mennessä lukiokoulutuksen laadunhallinta on systemaattista, vakiintunutta ja tietoperustaista toimintaa, jolla on yhteisesti sovitut tavoitteet.
- Laatustrategian linjaukset viitoittavat suuntaa lukiokoulutuksen paikalliselle kehittämiselle.
- Laadunhallinnan toimivat prosessit vahvistavat laajaa yleissivistystä ja laadukasta oppimista, lukiokoulutuksen saavutettavuutta ja koulutuksellista tasa-arvoa, opiskelijälähtöisyyttä ja hyvinvointia sekä toimintakulttuurin kehittämistä.

Lukiokoulutuksen laatustrategia (11/2022)

- Osa valtakunnallista ja paikallista informaatio-ohjausta ja tiedolla johtamista
- Määrittää lukiokoulutuksen laadunhallinnalle sekä sen johtamiselle **valtakunnalliset ja yhdensuuntaiset periaatteet**
- Tavoitteena on **vahvistaa lukiokoulutuksen korkeaa laatua ja tasalaatuisuutta sekä ohjata koulutuksen järjestäjiä jatkuvaan laadunhallintaan ja toiminnan kehittämiseen**
- Toimeenpanosta ja **toteutuksen tavoista vastaa koulutuksen järjestäjä**
 - Pitkäjänteisen laadun kehittämisen **työväline koulutuksen järjestäjille ja henkilöstölle**
- Laatu- ja saavutettavuusohjelman toteutukseen on varattu yhteensä **15 miljoonaa euroa vuosille 2021–2024**

Lukiokoulutuksen laatustrategia tukee Lopsien toimeenpanoa

- Keskiössä opiskelijan oppimisen ja osaamisen vahvistaminen sekä lukioyhteisön hyvinvointi
 - Arvovalinta perustuu lukiokoulutuksen tehtävään opiskelijan kasvun ja oppimisen tukemisessa

➤ Poimintoja Lops-näkökulmasta



Lukiokoulutuksen laatutekijät

- Liittyvät toiminnan rakenteisiin, prosesseihin tai tuloksiin
- Vaatimustaso määrittyy mm. lainsäädännöstä ja opetussuunnitelman perusteista. Koulutuksen järjestäjä asettaa yksityiskohtaisempia tavoitteita oman toimintansa kehittämiseksi
- Saavuttamisesta saadaan tietoa prosessikuvauksilla, itsearvioinneilla, vertaisarvioinneilla tai ulkopuolisen arvioinnin avulla.
- Laatustrategiassa esitetyt laatutekijät:
 - 1) Laadukas oppiminen
 - 2) Hyvinvointi ja osallisuus
 - 3) Kehittyvä toimintakulttuuri
 - 4) Saavutettava lukiokoulutus

1) Laadukas oppiminen

- Monipuoliset oppimisympäristöt
- Oppimista tukevat arviointikäytännöt, ylioppilastutkinto osa arviointikonaisuutta
- Oppimisen tuki ja erityisopetus
- Ohjaus ja sen käytännöt
- Yksilölliset opintoja koskevat valinnat

2) Hyvinvointi ja osallisuus

- Opiskeluhuollon palvelut
- Ohjaus ja oppimisen tuki
- Osallisuus ja yhteisöllisyys
- Opiskelijälähtöisyys
- Monipuoliset osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuudet

3) Kehittyvä toimintakulttuuri

- Yhteistyö henkilöstön, opiskelijoiden, huoltajien ja yhteistyökumppaneiden kesken
- Verkostoituminen ja yhteistyö
- Ajantasainen ja luotettava tietoperusta ja tiedolla johtaminen
- Oppiva yhteisö
- Elinikäinen oppiminen ja osaamisen jatkuva uudistaminen

4) Saavutettava lukiokoulutus

- Saavutettavuuden osa-alueet
 - ✓ fyysinen,
 - ✓ psyykinen,
 - ✓ sosiaalinen,
 - ✓ kulttuurinen,
 - ✓ kielellinen ja
 - ✓ alueellinen saavutettavuus
- Yhdenvertaisuus ja osallisuus
 - Erityisesti aliedustetut väestöryhmät

Laatustrategian toteuttaminen

- Koulutuksen järjestäjä vastaa järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä.
- Koulutuksen järjestäjät määrittävät laatustrategian kansallisten linjausten pohjalta omat koulutuksen laatua koskevat tavoitteet sekä laadunhallinnan periaatteet ja kokonaisuuden.
- Koulutuksen järjestäjät valitsevat toimintaympäristöönsä sopivat laadunhallinnan toimintamallit ja menettelytavat.
- Laatustrategia viedään käytäntöön kansallisten, alueellisten ja paikallisten kehittämistoimien kautta.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman edistäminen

Valtionavustukset

Opetushallitus



Valtionavustus opinto-ohjauksen kehittämiseen

Avustuspäätökset helmikuussa 2022

3,8 milj. euroa

38 hanketta, joista 14 yhteishankkeita (2-15 kuntaa/lukiota)

Teemoja:

- ohjausmalleja TUVAn
- digitaalisia työkaluja ohjaukseen
- ryhmänohjauksen kehittäminen, koko koulu ohjaa -periaate
- ohjaus nivelvaiheessa
- tulevaisuusnäkökulma opinto-ohjaukseen

Hankkeet päättyvät 31.7.2023

Valtionavustus laatutyöhön

Avustuspäätökset joulukuussa 2022

8,4 milj. euroa

Avustusta myönnettiin 58 hankkeelle

Yhteishankkeita puolet (29)

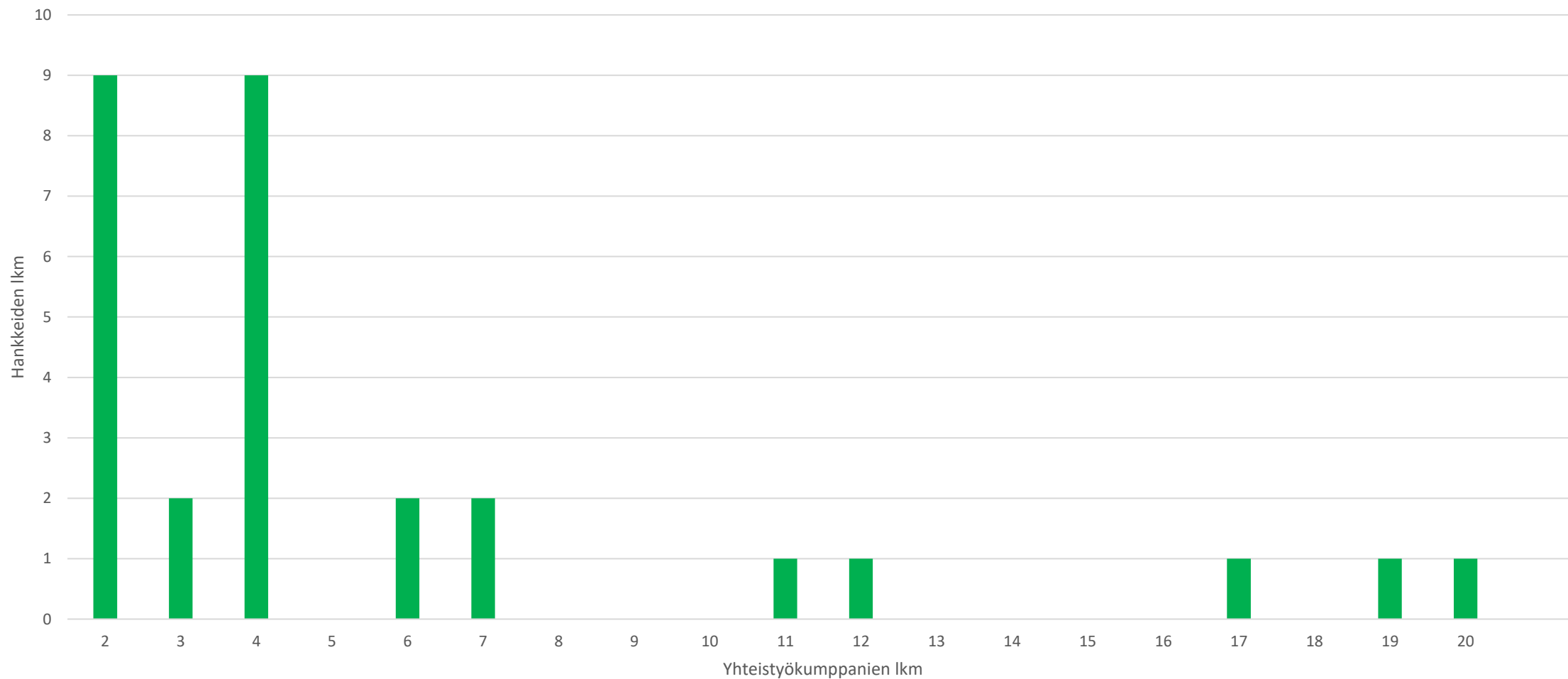
Yhteishankkeissa 2-20 kuntaa/lukiota/koulutuksen järjestäjää

Yhteensä lähes 250 toimijaa mukana

Esimerkkejä kehittämiskohteista (hakutiedote):

- **laadukkaan oppimisen edellytysten parantaminen** (esimerkiksi laaja-alainen osaaminen, integroidut opintojaksot ja muut opetusjärjestelyt)
- alueellisen ja verkostomaisen **tutoropettaja-mallisen** toiminnan pilotointi laatutyön tukemiseksi
- **laadunhallinnan** toimintamallien ja menettelytapojen kehittäminen (esimerkiksi vertaisarviointi, yhdessä kehittäminen)
- paikallisten tai seudullisten **laatukriteerien** laadinta ja pilotointi
- opiskelijoiden ja henkilöstön **osallisuutta ja hyvinvointia** mahdollistavan toimintakulttuurin vahvistaminen
- lukiokoulutuksen **saavutettavuuden ja yhdenvertaisuuden** edistäminen
- **tiedolla johtamisen ja tietoperustaisuuden** kehittäminen

Verkostohankkeet



Suurimmat verkostohankkeet

- Itä-Suomen lukioverkoston laatuhanke (Kuopion kaupunki)
 - 20 lukiota
 - laadun ja saavutettavuuden palvelumalli
 - hyvinvoinnin ja jaksamisen palvelumallit
 - (digi)pedagogiikan kehittäminen; kootaan yhteen parhaat pedagogiset käytännöt
- Laatua laajuudesta (Rovaniemen kaupunki)
 - 19 kuntaa/kaupunkia
 - laadun arviointikriteerit
 - oppimistaitojen vuosikello
 - erilaiset tukimuodot ja niiden vaikuttavuuden arviointi
 - työpajamalli tukea tarvitseville opiskelijoille

- Verkostosta laatua seutulukioihin (Sastamalan kaupunki)
 - 17 lukiota
 - kehitetään verkostoyhteistyössä paikallisesti sovellettavissa oleva toimintamalli laadunhallinnalle, laatutavoitteiden mittaamiselle ja saavuttamiselle sekä laatutyön johtamiselle
 - kehitetään toimintatapoja, joilla lukioiden henkilöstö pääsee jakamaan laatutyötä tukevia ja laadukkaan oppimisen edellytyksiä parantavia hyviä toimintatapoja sekä kehittämään osaamistaan
- 100-lukioihin laatua (Kokemäen kaupunki)
 - 12 lukiota
 - prosessikuvaukset koskien laadukkaan oppimisen keskeisiä tekijöitä
 - mittaristo hyvinvoinnin ja osallisuuden säännölliseen seurantaan ja arviointiin
 - yhteisen laatuasiakirjan rungon laatiminen

- Kohti hyvinvoivaa ja laadukasta lukiota (Maunulan yhteiskoulu ja Helsingin matematiikkalukio)
 - 11 lukiota
 - resurssia laatututoreina toimiville opettajille
 - otetaan käyttöön soveltuvat laadunhallintamenetelmät, työstetään verkoston kouluille laatukriteerit ja -mittarit sekä määritetään seuranta kehittämistoimille
 - laadunhallintajärjestelmän avulla otetaan lukioaikana annettu oppimisen tuki suunnitelmallisemmin huomioon myös saavutettavuuden näkökulmasta

Yleisesti

- laatukäsikirja, seudulliset/paikalliset laatukriteerit ja -indikaattorit, prosessikuvaukset ydintoiminnoista, hyvinvointiohjelmat ja -mallit
- tutoropettaja, hyvinvointikoordinaattori, monikielinen koordinaattori
- yhteisopettajuus, osaamiskuvaukset, verkko- ja hybridiopetus
- ohjauksen mallit (pienryhmät, digitaalisuus jne.), arviointikäytänteet, opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen
- integroidut opintojaksot, laaja-alaisen osaamisen huomioiminen

Käyttöaika 31.7.2024 saakka.

Lisähaku keväällä 2023 (2,8 milj. €)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Eurooppalainen ja kansainvälinen ulottuvuus lukiokoulutuksen laatua edistämässä

**Erasmus+, Nordplus, eTwinning, valtionavustukset
kansainvälisyyteen, Transatlantic Classroom, Erasmus
kouluissa**

Opetushallitus



Kansainvälisyys kuuluu kaikille!

oph.fi/kvpalvelutkouluille

Oppimisen, osaamisen ja toiminnan kehittämiseen tarjolla:

- Tuki virtuaaliseen yhteistyöhön (alusta, ohjelmia, työpajoja)
- Liikkuvuusjaksot opiskelijoille ja opettajille (2pv-12kk)
- Yhteistyö ja kehittämistoiminta kansallisesti, Euroopassa ja kansainvälisesti
- Asiantuntijavierailut ja muut vierailut lukioon
- Seminaarit, ”Opi EU:sta -toiminto”

Ohjelmia lukioiden toiminnan kehittämiseen kansainvälisessä kontekstissa

| | |
|---|---|
| Erasmus+ | oph.fi/erasmus |
| eTwinning | oph.fi/etwinning |
| Nordplus | oph.fi/nordplus |
| Valtionavustukset kansainvälistymiseen | oph.fi/kv-valtionavustus |
| Erasmus kouluissa | oph.fi/erasmuskouluissa |
| Yhteistyö USA:n kanssa lukioille, Transatlantic classroom: | oph.fi/fi/kehittaminen-ja-kansainvalisyys/kansainvalistymisrahoitus/transatlantic-classroom |

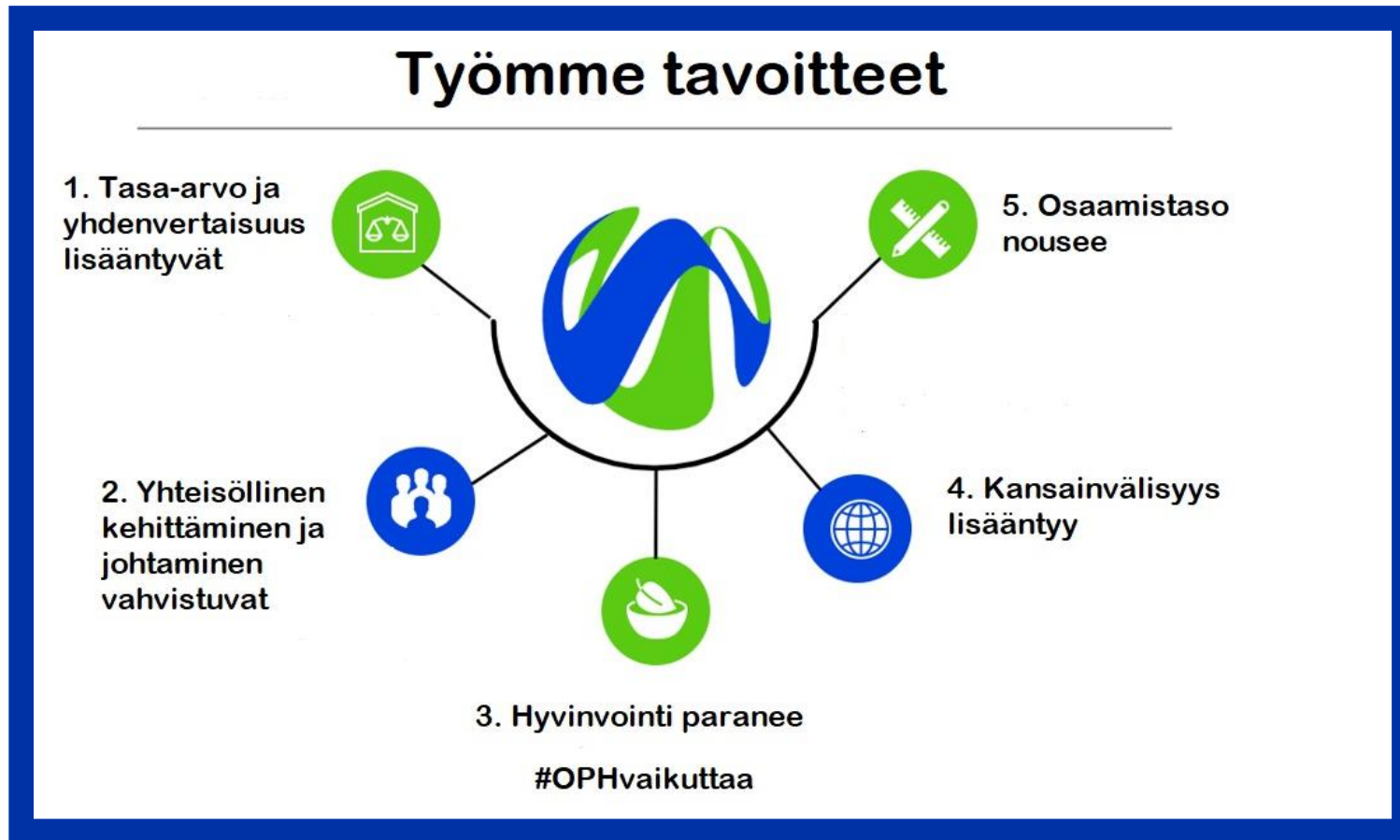
Tässä viitekehyksessä jatkamme yhdessä Lops2021:n laadukasta toimeenpanoa

- Keskiössä opiskelija, hänen hyvinvointinsa ja oppimisensa laatu
- Laadukas arjen tekeminen ja laadukkaat tukitoimet ovat arvossaan
- Tehdään yhdessä hyvää lukiokoulutukselle

Isona tavoitteena
Oodi lukiokoulutukselle 😊



Tule juttelemaan! Ollaan yhteyksissä!



Tule juttelemaan!

- OPH osastolle!
- Till Hörnan!

Ota yhteyttä!

- [Oph.fi](https://oph.fi)