

Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien kansallinen osallisuus- ja moninaisuusstrategia

Julkaistu: **15.12.2023**.

Tekijät: **Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien osallisuus- ja moninaisuustyöryhmä, Opetushallitus.**

1. Johdanto

”Tasa-arvon ja osallisuuden periaatteet ovat osa Euroopan unionin perusarvoja. Samaan aikaan yhteiskunnat ovat monin tavoin yhä moninaisempia. Tämä lisää tarvetta oppia, miten moninaisuuden kanssa toimitaan ja miten luodaan osallistavia ja yhtenäisiä yhteiskuntia Eurooppaan. Tämän tukemisessa keskeisessä asemassa ovat EU:n ohjelmat Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot.”

Euroopan komission osallisuus- ja moninaisuusstrategia

Erasmus+ -ohjelman ja Euroopan solidaarisuusjoukkojen uusi ohjelmakausi alkoi tammikuussa 2021. Ohjelmakausi kestää vuoden 2027 loppuun, ja sen yhtenä pääpainopisteenä on osallisuuden ja moninaisuuden lisääminen.

Tarkoituksena on tehdä osallistumisesta entistä helpompaa sekä hakijaorganisaatioille että erityisesti sellaisille henkilöille, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia kansainvälistyä. Kaikilla halukkailla tulee olla mahdollisuus osallistua ohjelmaan huolimatta siitä, millaisia esteitä heillä on.

Euroopan komissio on julkaissut [Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien osallisuus- ja moninaisuusstrategian vuosille 2021–2027](#). Tämä strategia toimii ohjenuorana kaikille ohjelmaan osallistuvien maiden kansallisille toimistoille siinä, miten ohjelmiin saadaan mukaan myös sellaiset toimijat, jotka tarvitsevat enemmän tukea osallistumiseen. Suomessa Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien

kansallinen toimisto on Opetushallitus, jonka työssä noudatetaan tätä strategiaa.

Edistääkseen toimeenpanoa kansallisilla tasoilla Euroopan komissio julkaisi osallisuuden ja moninaisuuden edistämistä tukevan ohjeistuksen huhtikuussa 2021. Ohjeistuksessa kohderyhmät – henkilöt, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia – on määritelty mahdollisimman laajasti. Kohderyhmiä ovat esim. henkilöt, joilla on taloudellisia, sosiaalisia, kulttuurisia, maantieteellisiä tai terveydellisiä syitä, maahanmuuttajatausta, vamma tai oppimisvaikeus tai muu mahdollinen syy EU:n Perusoikeuskirjan artkla 21 (Syrjintäkielto) mukaisesti.

Uuden ohjelmakauden osallisuustavoitteita on sovellettava osallistujamaiden kansallisessa kontekstissa. Suomen kansallisen toimiston osallisuusstrategia ja sen toimeenpanosuunnitelma koskee koko Erasmus+ -ohjelman toimeenpanoa ja käsittää kaikki koulutussektorit (korkeakoulu- ja aikuiskoulutussektori, yleissivistävä ja ammatillinen koulutus) sekä nuoriso-ohjelman ja Euroopan solidaarisuusjoukot. Molemmat asiakirjat päivittyvät sitä mukaa kun tiedostetaan uusia tarpeita ja saadaan uutta tietoa.

2. Kansallisen toimiston osallisuusstrategian tausta

Erasmus+ - ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien Suomen kansallisen toimiston osallisuus- ja moninaisuusstrategia on laadittu osallisuuden edistämiseksi Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmissa. Se pohjautuu

edellä mainittuun Euroopan komission Osallisuus- ja moninaisuusstrategiaan. Strategia on sijoitettu kansalliseen kontekstiin, ja se noudattaa Opetushallituksen ja Agenda 2030:n arvoja.

Tätä osallisuus- ja moninaisuusstrategiaa käytetään pohjana kansallisen toimiston osallisuutta edistävässä toimissa ja materiaaleissa, erilaisissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa, julkaisuissa ja verkkosivuilla. Strategia on kaikkien sektoreiden (ammattillinen ja yleissivistävä koulutus, aikuis- ja korkeakoulutus sekä nuorisosektori) yhteinen ja päivittyvä asiakirja, joka jakautuu kahteen osaan: yhteiseen osallisuusstrategiaan ja sektorikohtaisiin toimintasuunnitelmiin.

Suomalainen koulutusjärjestelmä on avoin kaikille ja kattaa kaikki ikäryhmät varhaiskasvatuksesta elinikäiseen oppimiseen mukaan lukien formaalin ja non-formaalin oppimisen. Täten myös Erasmus+- ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien tulee olla kaikkien saavutettavissa.

Osallisuuden ja moninaisuuden edistäminen on osa kaikkien koulutusasteiden ja nuorisotyön arkea. Huolimatta koulutusmahdollisuuksien monipuolisuudesta ja korkeasta laatuasteesta sekä inklusiivisesta rakenteesta, osallisuuden ja moninaisuuden edistämisessä kohdataan vielä monia haasteita.

Euroopan komission asettamassa vuosisuunnitelmassa (Work Programme) asetetaan tavoitteet osallisuuden edistämistoimille. Niiden toteutumista seurataan vuosiraportissa (Yearly Report). Tavoitteita ja toteumaa seurataan kaikilla Erasmus+ -ohjelman sektoreilla sekä Euroopan Solidaarisuusjoukoissa.

Osallisuusstrategiatyön pohjaksi on ollut tärkeää selvittää Erasmus+ -ohjelman ja Euroopan Solidaarisuusjoukkojen lähtötilanne eri sektoreilla. Sen avulla voidaan määrittää tavoitteet osallisuuden edistämiseksi. Pääasiallisena indikaattorina liikkuvuushankkeiden (Avaintoimi 1) lähtötilanteen selvittämisessä ovat vuosilta 2021 ja 2022 vuosiraportissa eri sektoreilta raportoidut liikkuvuushankkeisiin osallistuneet henkilöt, joilla on muista vähemmän mahdollisuuksia. Vuoden

2023 tiedot perustuvat syksyllä 2022 tehdyn työsuunnitelman arvioihin.

Osallistujat, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien toiminnoissa 2021–2023 (määrä prosentteina)

Sektori	2021	2022	Ennuste 2023
Yleissivistävä koulutus	11	9,96	10
Ammattillinen koulutus	17,46	12,05	12
Korkeakoulutus*			
Eurooppalainen liikkuvuus	-	-	5
Globaali liikkuvuus	-	19	19
Aikuiskoulutus	30	36,63	30
Nuorisola			
Erasmus+	16,06	24,59	25
Euroopan solidaarisuusjoukot	54	47,57	35

*Korkeakoulutuksen eurooppalaisessa liikkuvuudessa ei hakukierroksilla 2021 ja 2022 erikseen kysytty osallistujien, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia, osuutta. Tämä tieto on kysytty ensimmäisen kerran hakukierroksella 2023. Globaalissa liikkuvuudessa ei ollut hakua vuonna 2021, joten siksi sen osalta taulukkoon on merkitty luvut hakukierroksesta 2022 alkaen.

Kuten taulukko osoittaa, sellaisten osallistujien osuus, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia, vaihtelee sektoreittain. Aikuiskoulutuksen sektorilla oppijaliikkuvuus tuli mukaan uutena mahdollisuutena Erasmus+ -ohjelmakaudella 2021–2027. Vuosina 2021 ja 2022 se oli rajattu kokonaan sellaisille oppijoille, joilla oli muita vähemmän mahdollisuuksia osallistua Erasmus+ -ohjelmaan. Nuorisosektorilla osallisuuden ja moninaisuuden edistäminen on ollut mukana ja edellisillä ohjelmakausilla ohjelman yhtenä painopisteenä.

Suomessa on useita ammatillisen koulutuksen erityisoppilaitoksia, jotka ovat aktiivisesti mukana myös kansainvälisessä toiminnassa. Sen sijaan korkeakoulusektori ja yleissivistävä koulutus ovat aiemmin tarjonneet vähemmän osallistumismahdollisuuksia kansainväliseen toimintaan sellaisille henkilöille, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia.

Alla olevassa taulukossa on esitelty niiden rahoitettujen hankkeiden määrä vuosina 2021–2022, joissa painopisteenä on ollut osallisuus ja moninaisuus.

Rahoitetut hankkeet, joissa teemana osallisuus ja moninaisuus 2021–2022

Sektori	2021	2022
Yleissivistävä koulutus	24	19
Ammatillinen koulutus	4	4
Korkeakoulutus	3	2
Aikuiskoulutus	15	11
Nuorisoala		
Erasmus+	11	20
Euroopan solidaarisuusjoukot	14	29

Kansallisena toimistona tavoitteenamme on edistää ohjelmiin osallistumista monipuolisesti ja kannustaa uusien organisaatioiden mukaan tuloa. Tämä edistää ohjelmien monipuolisuutta ja tarjoaa entistä laajempia mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön.

Alla olevassa taulukossa on Erasmus+ -ohjelmassa rahoitetut uudet organisaatiot vuosilta 2021 ja 2022. Vuoden 2023 tiedot perustuvat syksyllä 2022 tehdyn työsuunnitelman arvioihin.

Uusien organisaatioiden määrä Erasmus+ 2021–2023

Sektori	2021	2022	Ennuste 2023
Yleissivistävä koulutus	21	82	50
Ammatillinen koulutus	8	12	6
Korkeakoulutus	2	1	1
Aikuiskoulutus	33	25	13
Nuorisoala	16	35	20

a. Kansallisen toimiston yhteinen visio

Ohjelmakauden 2021–2027 päätteeksi olemme lisänneet erilaisten kohderyhmien osallistumista Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmiin. Oma ammattitaitomme kohdata erilaisia henkilöitä ja ihmisryhmiä on merkittävästi lisääntynyt.

b. Kansallisen toimiston yhteinen lupaus

Toimintamme kansallisessa toimistossa on yhdenvertaista. Edistämme aktiivisesti osallisuutta ja moninaisuutta kaikissa Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien toiminnoissa. Autamme luomaan tasapuoliset mahdollisuudet poistamalla esteitä, joita eri kohderyhmät saattavat kohdata osallistuessaan Erasmus+ -ohjelmiin. Lupauksemme pohjautuu Opetushallituksen visioon: "Jokainen voi kasvaa potentiaaliinsa".

Noudatamme toimissamme Euroopan komission Osallisuus- ja moninaisuusstrategiaa sekä Agenda 2030:n tavoitetta neljä: "Taata kaikille avoin ja tasa-arvoinen ja laadukas koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet" (Kestävän kehityksen toimikunta).

c. Mahdollisia osallistumisen esteitä

Euroopan komission Osallisuus- ja moninaisuusstrategiassa on lueteltu seikkoja, jotka voivat vaikeuttaa osallistumista Erasmus+ -ja Euroopan Solidaarisuusjoukot -ohjelmiin joko

erillisinä tekijöinä tai useampien tekijöiden yhdistelmänä:

Vammaisuus

Tämä kattaa fyysiset, psyykkiset, kognitiiviset tai aisteihin liittyvät vammat, jotka vuorovaikutuksessa erilaisten esteiden kanssa saattavat estää henkilön osallistumisen yhteiskuntaan yhdenvertaisesti muiden kanssa.

Terveysongelmat

Terveysongelmat, kuten vakavat tai krooniset sairaudet tai muut fyysiseen terveyteen tai mielenterveyteen liittyvät ongelmat saattavat aiheuttaa esteitä, jotka estävät osallistumisen ohjelmaan.

Koulutusjärjestelmiin liittyvät esteet

Henkilöt, joilla on eri syistä vaikeuksia suoriutua koulutusjärjestelmissä, koulunkäynnin varhain keskeyttäneet nuoret, työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevat sekä aikuiset, joilla on alhainen koulutustaso, saattavat kohdata erinäisiä osallistumisen esteitä. Vaikka muutkin tekijät, kuten yksilön henkilökohtainen tilanne, saattavat vaikuttaa asiaan, nämä koulutukseen liittyvät ongelmat johtuvat usein koulutusjärjestelmästä, joka luo rakenteellisia rajoituksia ja/tai jossa ei oteta täysin huomioon yksilön erityistarpeita. Osallistumisen esteenä saattaa olla myös se, että opetussuunnitelmien rakenteen vuoksi on vaikeaa suorittaa opiskelua tai harjoittelua ulkomailla osana opintoja.

Kulttuurierot

Kuka tahansa voi lähtökohdistaan riippumatta kokea kulttuurierot esteinä, mutta erityisesti ne voivat haitata henkilöitä, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia. Tällaiset erot voivat muodostaa merkittäviä oppimisen esteitä yleisesti ja varsinkin maahanmuuttaja- tai pakolaistaustaisille henkilöille, ja aivan erityisesti hiljattain saapuneille maahanmuuttajille.

Samoin ne voivat olla esteinä kansalliseen tai etniseen vähemmistöön kuuluville, viittomakielen käyttäjille ja henkilöille, joilla on vaikeuksia sopeutua uuteen kieliympäristöön ja kulttuuriin. Se, että joutuu ohjelmaan osallistuessaan tekemisiin vieraiden kielten ja kulttuurierojen

kanssa, voi heikentää joidenkin osallistumisintoa ja vähentää osallistumisesta koituvia hyötyjä. Mahdolliset osallistujat saattavat jopa jättää kokonaan osallistumasta ohjelmiin kulttuurierojen vuoksi, jolloin kulttuurierot ovat todellinen este osallistumiselle.

Sosiaaliset esteet

Sosiaaliset sopeutumisvaikeudet, kuten puutteelliset sosiaaliset taidot, epäsosiaalinen tai riskikäyttäytyminen, (aikaisemmat) rikokset, (aikaisempi) päihteiden väärinkäyttö tai sosiaalinen syrjäytyminen saattavat muodostaa esteen.

Sosiaaliset esteet voivat johtua myös perhetilanteesta kuten siitä, että hakija on perheen ensimmäinen korkeakoulutukseen pääsevä jäsen tai vanhempi (erityisesti yksinhuoltajavanhempi), omaishoitaja, perheen elättäjä tai orpo, tai että hän on ollut tai on parhaillaan laitoshoidossa.

Taloudelliset esteet

Heikko taloudellinen asema kuten alhainen elintaso, pienet tulot, pakko käydä töissä opiskelun ohessa, riippuvuus sosiaaliturvajärjestelmästä, pitkäaikaistyöttömyys, epävarma taloudellinen tilanne tai köyhyys, kodittomuus, velkaantuneisuus tai talousvaikeudet voi muodostaa esteen.

Myös tukipalvelujen heikko siirrettävyys saattaa aiheuttaa ongelmia, kun palvelujen olisi liikuttava osallistujien mukana näiden lähtiessä kaukana sijaitsevalle paikkakunnalle tai ulkomaille.

Syrjintään liittyvät esteet

Sukupuoleen (sukupuoli-identiteetti, sukupuolen ilmaisu jne.), ikään, etniseen alkuperään, uskuntoon, vakaumukseen, sukupuoliseen suuntautumiseen, vammaisuuteen tai intersektionaaliin tekijöihin (yhden tai useamman edellä mainitun esteen yhdistelmä) liittyvä syrjintä voi aiheuttaa esteitä osallistumiselle.

Maantieteelliset esteet

Maantieteellisiä esteitä saattavat kohdata esimerkiksi syrjäisiltä alueilta tai maaseudulta kotoisin olevat, pienillä saarilla tai reuna- tai syrjäisimmillä alueilla elävät ja kaupunkien ongelma-alueilla asuvat henkilöt; ne, joiden asuinalueilla on heikot julkiset palvelut (vähän

julkista liikennettä ja heikot palvelut) sekä vähemmän kehittyneillä alueilla kolmansissa maissa asuvat henkilöt.

3. Kansallisen toimiston painotukset työssä osallisuuden edistämiseksi

Suomen Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien kansallinen toimisto toteuttaa työssään seuraavia painotuksia.

a. Yhteinen käsitys osallisuudesta ja moninaisuudesta

Kaikki hakijoita ja edunsaajia neuvovat sekä hakemuksia ja loppuraportteja arvioivat henkilöt ovat perehtyneet Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien osallisuus- ja moninaisuusstrategiaan, ja he soveltavat sitä yhteisesti sovitulla tavalla. Kansallinen toimisto pyrkii tukemaan vahvemmin sellaisia organisaatioita ja osallistujia, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia osallistua ohjelmiin ja saada kansainvälistä kokemusta. Tukea on saatavana koko hankkeen elinkaaren ajan.

Huolehdimme siitä, että hankehakemuksia arvioivat henkilöt perehdytetään niin, että he osaavat huomioida osallisuuskohdan hankkeen painopisteenä tai ohjelman osallisuutta tukevien toimenpiteiden taikka hakijan taustan huomioimisena.

Osallisuuden edistäminen otetaan kiinteäksi osaksi kansallisen toimiston uusien työntekijöiden perehdytystä. Koulutamme henkilöstöämme säännöllisesti ja monipuolisesti osallisuuteen liittyvissä asioissa. Varmistamme, että osallisuuden edistäminen näkyy verkkosivuillamme sekä teemana että sivujen saavutettavuutena.

b. Tasapuolisuus ja läpinäkyvyys

Neuvonnassa ja arvioinnissa toimitaan hallintolain mukaan kohtelemalla kaikkia hakijoita tasapuolisesti. Kohderyhmien tavoittamisessa tehdään yhteistyötä paikallisten ja alueellisten toimijoiden sekä eri alojen kattojärjestöjen kanssa.

Toimeenpanevana viranomaisena noudatamme Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien periaatteita osallisuuden toteutumiseksi. Järjestämiimme webinaareihin taataan tasaveroiset osallistumismahdollisuudet kaikille. Tarvittaessa tuotamme/järjestämme tukitoimia tasa-arvoisen osallistumisen mahdollistamiseksi. Noudatamme Opetushallituksen toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Hakemuksia arvioidessa käytetään suhteellisuusperiaatetta (proportionality). Se tarkoittaa sitä, että hakemusten laadun arvioinnissa otetaan huomioon hakijan, osallistujien tai kohderyhmän tausta. Hankkeita, joissa on nähtävissä aito ja todellinen osallisuus joko osallistujien taustassa tai hankkeen aiheen valinnassa, priorisoidaan kaikissa toimintotyypeissä.

Hankehakemusten arvioijat on valittu ulkoisella, avoimella haulla. Hakemusten arvioijat toimivat ohjelmaoppaassa määriteltyjen arviointikriteerien mukaan.

c. Lähestyttävyyys

Kansallinen toimisto

- ottaa huomioon hakijoiden monimuotoisuuden ja kohtaa asiakkaat tasa-arvoisesti.
- varmistaa, että sen työntekijöihin on helppo olla yhteydessä hankkeen suunnittelun ja toteutuksen aikana
- käyttää asiallista, selkeää ja ymmärrettävää kieltä viestinnässä ja hankeneuvonnassa sekä käyttää termistöä, jota vähemmistöt toivovat itsestään käytettävän
- tuottaa erilaisia saavutettavia tukimateriaaleja suomeksi ja ruotsiksi ja kääntää tarpeen mukaan materiaaleja myös muille kielille.
- tuo visuaalisessa viestinnässään esille moninaisuutta. Käytettävillä kuvilla viestitään siitä, että Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmat on aidosti tarkoitettu kaikenlaisille osallistujille ja organisaatioille. Kuvien moninaisuus on mm. sukupuolen, etnisen tai kulttuurisen alkuperän, ihmisten ulkonäön sekä kuviin

sisältyvän tematiikan/tekemisen moninaisuutta.

- noudattaa Opetushallituksen saavutettavuusohjeita. Tilaisuuksien ilmoittautumislomakkeissa varmistetaan asiakkaan erityistarpeet (esteetön tila, induktiosilmukka, viittomakieli ym.). Kansallinen toimisto noudattaa tilaisuuksissaan turvallisemman tilan periaatteita.

4. Tuki osallisuuden toteuttamiseksi

Kansallinen toimisto

- suunnittelee koulutuksensa painopisteet vuosittain sektorikohtaisten toimintasuunnitelmien mukaisesti. Koulutuksia räätälöidään myös kohderyhmien tarpeen mukaan, jotta ohjelmat ovat helpommin saavutettavissa eri kohderyhmille. Erasmus+ - ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien eurooppalaisissa TCA/NET-seminaareissa ja koulutuksissa tarjotaan osallistujille mahdollisuutta verkostoitua, päivittää osaamistaan ja tutustua eri maiden koulutusjärjestelmiin, kansalaistoimintaan ja nuorten parissa tehtävään työhön.
- reagoi yhteiskunnallisesti ajankohtaisiin aiheisiin ja teemoihin järjestämällä tarpeen mukaan koulutuksia, tiedotusta ja tapaamisia sidosryhmien kesken.
- tiedottaa kohderyhmilleen Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien osallisuutta tukevista rahoitusmahdollisuuksista. Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmat tarjoavat osallisuuden vahvistamiseksi rahallista tukea osallistujille, joilla muita vähemmän mahdollisuuksia päästä mukaan kansainväliseen toimintaan, mahdollisuuden ottaa tukihenkilö mukaan liikkuvuusjaksoille, mahdollisuuden saada lisätukea esimerkiksi valmennukseen tai liikkuvuusjakson toteuttamiseen, ja mahdollisuuden tutustua

tulevaan kohteeseen valmistelevien vierailujen avulla

- tuo esiin osallisuutta mm. hanketarinoiden, videoiden ja webinaarien avulla ja kannustaa hakijoita hakemaan rahoitusta osallisuutta edistäville hankkeille. Sektorikohtaisissa toimintasuunnitelmissa kuvataan ne tavoitteet ja toimenpiteet ajanjaksolla 2021–2027, joilla kansallinen toimisto edistää osallisuuden vahvistamista Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmissa.

5. Osallisuustyön seuranta ja arviointi

Kansallinen toimisto seuraa osallisuusstrategian toteutumista seuraavasti:

- Määrälliset indikaattorit sellaisten henkilöiden osallistumisesta Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmiin, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia kansainväliseen toimintaan sekä uusien organisaatioiden osallistumisesta ohjelmiin.
- Ohjelmakauden puolivälissä (2024) ja sen lopussa (2027) arvioidaan kaikki tavoitteet Euroopan komissiolle toimitettavissa väli- ja loppuarvioinneissa. Suomen kansallinen toimisto kehittää monitorointisuunnitelman, jolla voidaan seurata sellaisten tavoitteiden edistymistä, joita vuosittaiset indikaattoritiedot eivät kata.
- Kansallisen toimiston inklusiotyöryhmä kokoontuu ja arvioi säännöllisesti toteutettuja toimia, suunnittelee tulevaa toimintaa ja tekee tarvittavia muutoksia sektorikohtaisiin toimintasuunnitelmiin. Inklusiotyöryhmä kehittää osallisuustyötä myös sidosryhmiltä ja edunsaajilta tulevan palautteen ja tarpeiden perusteella.

6. Sektorikohtaiset tavoitteet ohjelmakaudelle

Erasmus+ aikuiskoulutukselle

"Erasmus+ -ohjelma aikuiskoulutuksen sektorilla edistää heikommassa asemassa olevien oppijoiden, pienten aikuiskoulutusorganisaatioiden, paikallisten järjestöjen ja yhteisöjen sekä uusien hakijoiden osallisuutta ohjelmassa. Aikuiskoulutuksessa keskeistä on, että kansainvälistymismahdollisuksia tarjotaan osallistavalla ja tasa-arvoisella tavalla kaikista lähtökohdista tuleville osallistujille."

Erasmus+ -ohjelma aikuiskoulutukselle on avoin erilaisille aikuisten oppimista tarjoaville organisaatioille osallistavalla ja tasa-arvoisella tavalla. Osallistuvien organisaatioiden tulee huolehtia siitä, että organisaation henkilöstöllä ja oppijoilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet osallistua ohjelman eri toimintoihin. Erasmus+ -ohjelma luo mahdollisuuksia entistä useammille osallistujille ja edistää täten yhteiskunnallista tasa-arvoa. Uutena toimintona on oppijaliikkuvuus, joka on ensisijaisesti suunnattu niille aikuisille oppijoille, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia osallistua kansainväliseen toimintaan.

Erasmus+ ammatilliselle koulutukselle

"Erasmus+ -ohjelma mahdollistaa kansainvälisen kokemuksen kaikille ammatillisen koulutuksen toimijoille sekä edistää sellaisten opiskelijoiden osallistumista ohjelmaan, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia."

Ammatillisen koulutuksen sektorilla Erasmus+ -ohjelman tavoitteena on edistää muita vähemmän mahdollisuuksia omaavien opiskelijoiden ja henkilöstön edustajien sekä pienten ja uusien ammatillisen koulutuksen toimijoiden osallisuutta ohjelmassa. Ammatillisessa koulutuksessa on keskeistä, että kansainvälistymismahdollisuuksia tarjotaan osallistavalla ja yhdenvertaisella tavalla kaikista lähtökohdista tuleville osallistujille. Oppilaitosten, yritysten ja muiden ohjelmaan osallistuvien organisaatioiden tulee huolehtia siitä, että kaikilla on mahdollisuus osallistua ohjelman eri toimintoihin.

Erasmus+ korkeakoulutukselle

"Erasmus+ -ohjelma luo mahdollisuuksia entistä useammille osallistujille ja edistää siten yhteiskunnallista tasa-arvoa ja omalta osaltaan tukee mm. kansallisen korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelman ja korkeakoulujen kansainvälisyyden edistämisen linjausten tavoitteiden toteutumista."

Erasmus+ -ohjelma korkeakoulutukselle on avoinna kaikille suomalaisille korkeakouluille ja niiden opiskelijoille ja henkilöstölle osallistavalla ja tasa-arvoisella tavalla. Ohjelmaan osallistuvien korkeakoulujen tulee omalta osaltaan huolehtia siitä, että korkeakoulu yhteisön kaikilla jäsenillä on tasa-arvoiset mahdollisuudet osallistua ohjelman eri toimintoihin. Korkeakoulutuksen Erasmus-peruskirjan yhteydessä korkeakoulut ovat sitoutuneet ohjelman painopisteiden ja tavoitteiden edistämiseen. Kansallinen toimisto seuraa painopisteiden toteutumista ja edistymistä loppuraporttien arvioinnin yhteydessä.

Erasmus+ yleissivistävälle koulutukselle

"Lisäämme osallisuuden ja moninaisuuden näkyvyyttä ja roolia Erasmus+ -ohjelman yleissivistävän koulutuksen osiossa. Vahvistamme osallisuuteen liittyvien käsitteiden ymmärrystä, ja etsimme aktiivisesti ratkaisuja esteiden tunnistamiseen ja poistamiseen."

Tavoitteena on osallisuuden ja moninaisuuden huomioiminen hankehallinnon ja hankkeen elinkaaren kaikissa vaiheissa, jolloin pitkän tähtäimen vaikuttavuutena on oppijoiden ja henkilöstön tasavertaiset liikkuvuusmahdollisuudet sekä osallistuminen kansainväliseen toimintaan.

Erasmus+ nuorisoalalle ja Euroopan solidaarisuusjoukot

"Ohjelmiin voivat osallistua yhdenvertaisesti KAIKKI nuoret."

Erasmus+ -ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmat ovat avoimia kaikille nuorille ja nuorten parissa toimiville sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä tai seksuaalisuutta, etnistä tai kulttuurista taustaa, kieltä, vammaa tai sairautta, sosiaalista taustaa, koulutustaustaa tai

asuinpaikkaa katsomatta. Myönnettyistä hankkeista 35 prosenttia on osallisuutta käsitteleviä hankkeita joko osallistujien, kohderyhmän tai teeman osalta, tai hakijana on uusi organisaatio.