



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

ANSÖKNINGSKLINIK

Erasmus+ för ungdomssektorn: Ackreditering (KA150-YOU)

Paavo Pyykkönen
Ysi Valve
Suvi Vilkki
fornamn.efternamn@oph.fi

10.12.2020



Program

- 13:00 Välkommen och praktiska frågor
– sessionen spelas in
- 13:10 Allmänna kommentarer och förhandsfrågor
– mål
– strategi
– kvalitet
- 13:40 Genomgång av blanketten, frågor och svar
- 14:30 Sessionen avslutas

Erasmus+-ackreditering

Allmänna anvisningar för ansökan

Paavo Pyykkönen



Erasmus+

Akrediteringens kravnivå 70/100

*“This higher threshold implies that for an application to be successful, the overall quality of the application must be higher than a simple sum of its parts. In particular, the different sections and elements of the application **must show coherence and synergy.**”*

- En akrediteringsansökan är inte detsamma som en ansökan för ett enskilt projekt
 - Allmänt vs konkret
 - Allmänt vs visionärt, ”mod”
- Strategin är tydlig, går i en specifik riktning och har fokus på resultat
 - Svaren på frågorna i ansökan förklarar verkställandet av strategin och det praktiska genomförandet av projekten

Ansökningstextens precision

- Om du påstår något, ge ett exempel eller två
 - T.ex. *”vi informerar lokalt”* vs *”vi informerar lokalt genom 2–5 skolbesök och 4 infosessioner på Käkkäljärvi ungdomsgård samt genom att publicera information på kommunens webbplats och i vårt nyhetsbrev för aktörer inom ungdomssektorn som är intresserade av internationell verksamhet”*
- Beskriv saker konkret och förklara **omfattningen**
 - T.ex. *”tillsammans med ett regionalt nätverk”* vs *”tillsammans med ett regionalt nätverk som omfattar ungdomstjänsterna i Käkkäljärvi, Viirunkylä, Sullava och Kuminakumpu kommuner, 4H-föreningarna i dessa kommuner samt 8 lokala idrotts- och hobbyföreningar”*
- Förklara lika konkret **samarbetet i era nätverk och hur det är kopplat till er strategi**

Koppla era egna principer till strategin

- *“Inte bara svar på frågor”*
- Om du berättar om organisationens verksamhetsprinciper (t.ex. ekologiska principer), förklara hur dessa principer syns i ackrediteringsstrategin och genomförandet av internationell verksamhet
- Om det inom organisationen finns olika team som anknyter till förverkligandet av ackrediteringsstrategin, berätta konkret hur ansvaret eller uppgifterna fördelas

Uppställande av mål

- En konkret mening, genom vilken du också själv förstår målet
 - *“Internationalisering i Mellersta Finland” vs. “Vårt mål är att öka antalet kommuner i Mellersta Finland som har internationellt ungdomsarbete samt utöka deras ungdomsarbetares färdigheter för genomförande av internationella projekt”*
- Förklara konkret i beskrivningen av målen vad det är som man strävar efter
- När du förklarar hur förverkligandet av strategin följs upp, koppla indikatorerna till alla de uppställda målen
- Ställ upp mål som
 - är möjliga att uppnå
 - anknyter till organisationens mål (*allas mål*)
 - är i linje med principerna för E+

Resultat och effekter

- Specificera den eftersträvade effekten
 - Utifrån målgruppen (t.ex. ungdomar som deltar i ungdomsutbyten, ungdomsarbetare i mobilitetsprojekt)
 - I förhållande till de uppställda målen (om ni strävar efter olika saker, förklara de önskade resultaten)
- Koppla resultaten och effekterna till konkreta spridningsåtgärder
- Fundera på vilken ställning, vilket rykte eller vilka möjligheter att sprida information om EU:s ungdomsprojekt ackrediteringen rent konkret kan ge er organisation, samt hur ni vill att den ska påverka era nätverk, omgivande kommuner etc.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tack!

Paavo Pyykkönen, Erasmus+ för ungdomssektorn
Ysi Valve, Erasmus+ för ungdomssektorn och Eurodesk
Suvi Vilkki, Erasmus+ för ungdomssektorn

fornamn.efternamn@oph.fi



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



eurodesk