

Esimerkki mittaamisesta hankkeen aikana

Vaikutukset	Vaikutusindikaattorit	Miten niitä mitataan?	Milloin niitä mitataan?
<p>Oppilaat: Laadukkaampien ja tehokkaampien oppituntien ansiosta oppilaat voivat omaksua oppimateriaalit paremmin. Tämä muutos takaa samalla paremmat lopputulokset entistä haastavammassa oppimisympäristössä. Se auttaa lisäksi vahvistamaan kansainvälistä lähestymistapaa.</p>	<p>Vähintään B2-tason englannin kielen taito: kirjoittaminen / puhuminen / kuullun ymmärtäminen / lukeminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Havainnot luokkahuoneessa Testaus 	<p>Viikoittainen havainnointi ja testaus heti opintojakson päätyttyä</p>
<p>Opettajat: Opettajien työskennellessä intensiivisesti englannin kielellä heidän kielitaitonsa kehittyy, jolloin vastaavasti heidän opetusvarmuutensa kasvaa ja he voivat paneutua aiheisiin syvällisemmin. He saavat myös monipuolisempia opetusvälineitä ja -materiaaleja oppimalla muilta opettajilta ja muista koulutusjärjestelmistä.</p>	<p>Vähintään C1-tason englannin kielen taito: kirjoittaminen / puhuminen / kuullun ymmärtäminen / lukeminen</p> <p>Ideat oppitunteja varten tiedostoina</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vertaispalaute Havainnot luokkahuoneessa / vierailut luokassa (arviointilomake) 	<ul style="list-style-type: none"> Keskustelut ryhmien tapaamisissa Kuukausittaiset vierailut luokassa <p>Tuloksista keskustellaan asiantuntijaryhmän kokouksissa</p>
<p>Kouluorganisaatio: Koulun kansainvälinen lähestymistapa vahvistuu pääasiassa brittiläisten koulujen kautta solmittujen uusien kumppanuuksien myötä, ja koulun kansainvälinen verkosto kasvaa. Tämä</p>	<p>TTO: TTO-sertifikaatin hankkiminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Koulun TTO-toimintasuunnitelman arviointi TTO 	<p>Koulun toimintasuunnitelman vuosittainen arviointi</p>

Erasmus+ vaikuttavuustyökalu (alkuperäinen Hollannin kansallisen Erasmus+ toimiston laatima Impact Tool <https://www.erasmusplus.nl/en/impacttool-mobility>)

Vaikutukset	Vaikutusindikaattorit	Miten niitä mitataan?	Milloin niitä mitataan?
prosessi luo uusia ulottuvuuksia koulutuslalla, minkä ansiosta koulu voi profiloitua tehokkaammin ensimmäisen asteen opetuksen, vanhempien ja tarkastajien näkökulmasta.			