



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Teemaryhmä: Toiminta digitaalisessa ympäristössä

Opetusneuvos Minna Taivassalo Ammatillinen koulutus -yksikkö
Opetushallitus



Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • tarvitsee ajoittain tukea rutiinomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti • tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja • käyttää perustietoa kaavamaisesti • arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toimii pääosin omatoimisesti rutiinomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti • arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiinomaisissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita • hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiinomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä • soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiinomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti • soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Kaikissa osa-alueissa käytetään samaa arviointikriteeristöä

Toiminta digitaalisessa ympäristössä

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Tieto- ja viestintäteknisten laitteiden valinta ja käyttö

Opiskelija

- valitsee käyttötarkoituksenmukaiset laitteet ja sovellukset
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia laitteita

Digitaalisten palveluiden ja sovellusten käyttö

Opiskelija

- hakee, käsittelee ja jakaa eri muotoista tietoa
- arvioi digitaalisen sisällön luotettavuutta
- käyttää yleisimpiä tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkasovelluksia
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia palveluita ja sovelluksia työtehtävissään

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Opiskelija

- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvaohjeistusta
- suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään
- tunnistaa tyypillisimpiä kyber- ja tietoturvauhkia
- käyttää viestipalveluita ja sosiaalisen median palveluita vastuullisesti
- käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia
- tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen ja hyvinvointiin

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Digitaalisten ympäristöjen ja sovelluksien hyödyntäminen

Opiskelija

- tunnistaa työnsä kannalta keskeisiä verkkoyhteisöjä
- hyödyntää yhteisöllisen työskentelyn alustoja ja palveluita
- rakentaa ammatillista verkkoidentiteettiään

Digitaalisten sisältöjen tuottaminen ja jakaminen

Opiskelija

- tuottaa ja jakaa vastuullisesti digitaalista aineistoa ammattiinsa liittyvissä verkostoissa
- käyttää tai muokkaa sisältöjä huomioiden käyttö- ja tekijänoikeudet

Kyberturvallisuus

- [Kyberturvallisuuskeskus](#) mm. kybersää
- Turvaa digitaalinen toiminta häiriötilanteessa <https://www.eoppiva.fi/koulutukset/turvaa-digitaalinen-toiminta-hairiotilanteissa/>
- [Varautuminen tieto- ja kyberturvallisuusuhkiin sekä informaatiovaikuttamiseen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#) - sivustolle koottuna hyödyllisiä linkkejä



Kybersään tilanne tiivistetään kolmella tavalla

- **poutainen** = tilanne on rauhallinen
- **pilvinen** = tilanne on huolestuttava
- **myrskyisä** = tilanne on vakava

[Kuva: Kyberturvallisuuskeskus 6.4.2022](#)

Team Whack - kaikki on hakkeroitavissa | Yle Areena



Jakso 2: Team Whack varastaa identiteettisi

Kausi 1, 2/6. Hakkerit seuraavat digitaalisia jalanjälkiäsi. Verkkoon jättämiesi tietojen avulla sinua voidaan manipuloida, kiristää, huijata tai koko identiteettisi...

13 min · ma 4.3.2019



Jakso 3: Team Whack hyökkää autoosi

Kausi 1, 3/6. Hakkerit sekoittavat autosi hallintalaitteiston. Nykyautot ovat tietokoneita pyörillä. Tietoliikenneväylän kautta ohjataan esimerkiksi ovia,...

10 min · ma 4.3.2019





Digitaitojen osaamismerkistö

Osuvat taidot – digitaitojen osaamismerkistö tarjoaa valmiin, valtakunnallisen mallin digitaitojen tunnistamiseen ja tunnustamiseen.

Osaamismerkistö koostuu viisiportaisesta digiosaamisen todentamisen mallista. Osaamismerkit on tarkoitettu yhtäläillä eri oppilaitosten opiskelijoiden, opetushenkilöstön, työelämän, vapaan sivistystyön henkilöstön ja asiakkaiden tai kenen tahansa kansalaisen suoritettaviksi.

Ks. [Digitaitojen osaamismerkistö | TIEKE](#)

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

KÄYTÄNNÖN TAIDOT
JA OMA TUOTTAMINEN

VASTUULLISUUS
JA TURVALLISUUS

TIEDONHALLINTA SEKÄ
TUTKIVA JA LUOVA
TYÖSKENTELY

VUOROVAIKUTUS

TEKNISET PERUSTAIDOT

VASTUULLISUUS

TIEDONHALLINTA

YHTEISÖLLISYYS

TOIMINTA ERI YMPÄRISTÖISSÄ

TURVALLISUUS

TUTKIVA TYÖSKENTELY

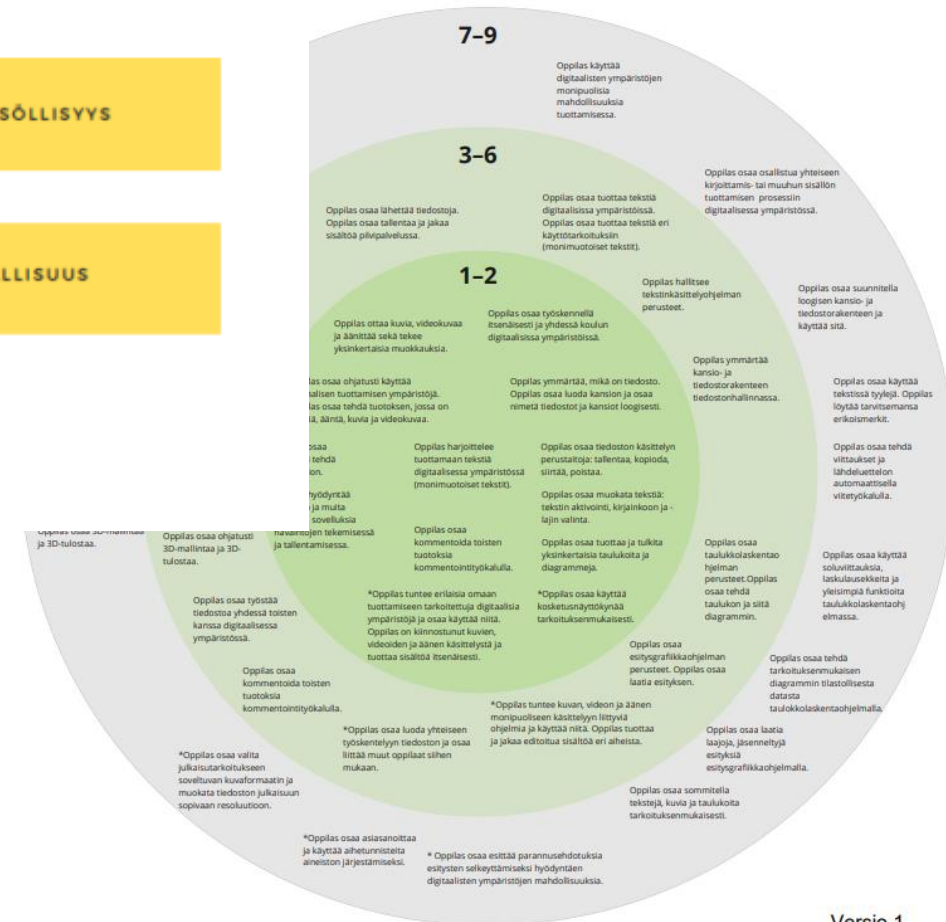
OSALLISUUS

TUOTTAMINEN

ERGONOMIA

LUOVA TYÖSKENTELY

- Ks. [Uudet lukutaidot perusopetuksessa](#)



Versio 1

Avointen oppimateriaalien kirjasto <https://aoe.fi/#/etusivu> (sanahauulla löytyy aineistoja esim. "osuvat taidot" <https://aoe.fi/#/materiaali/1717> ja paljon muita)



Avointen oppimateriaalien kirjastossa voit löytää ja tallentaa avoimia oppimateriaaleja kaikilta koulutusasteilta. Palvelua ja sieltä löytyviä oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin aivan kaikki kansalaiset. Oppimateriaalit ovat löydettävissä myös museoiden, kirjastojen ja arkistojen aineistoja kokoavasta [Finna.fistä](https://finna.fi). Avointen oppimateriaalien kirjastoa kehittää opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus ja CSC – Tieteen tietotekniikan keskus. Lue lisää [Lisätietoa](#)-sivulta.



Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa -verkosto

- Avoin kaikille ammatillisen koulutuksen kehittämistä kiinnostuneille
- Mahdollistaa vertaistuen sekä kehittämissideoiden ja kokemusten sekä tiedon (myös tutkimustieto) jakamisen
- Kanava nostaa esiin toimivia käytänteitä



Kuva: Getty Images - Luis Alvarez

Verkoston kotisivu

[Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa | Opetushallitus \(oph.fi\)](https://oph.fi)

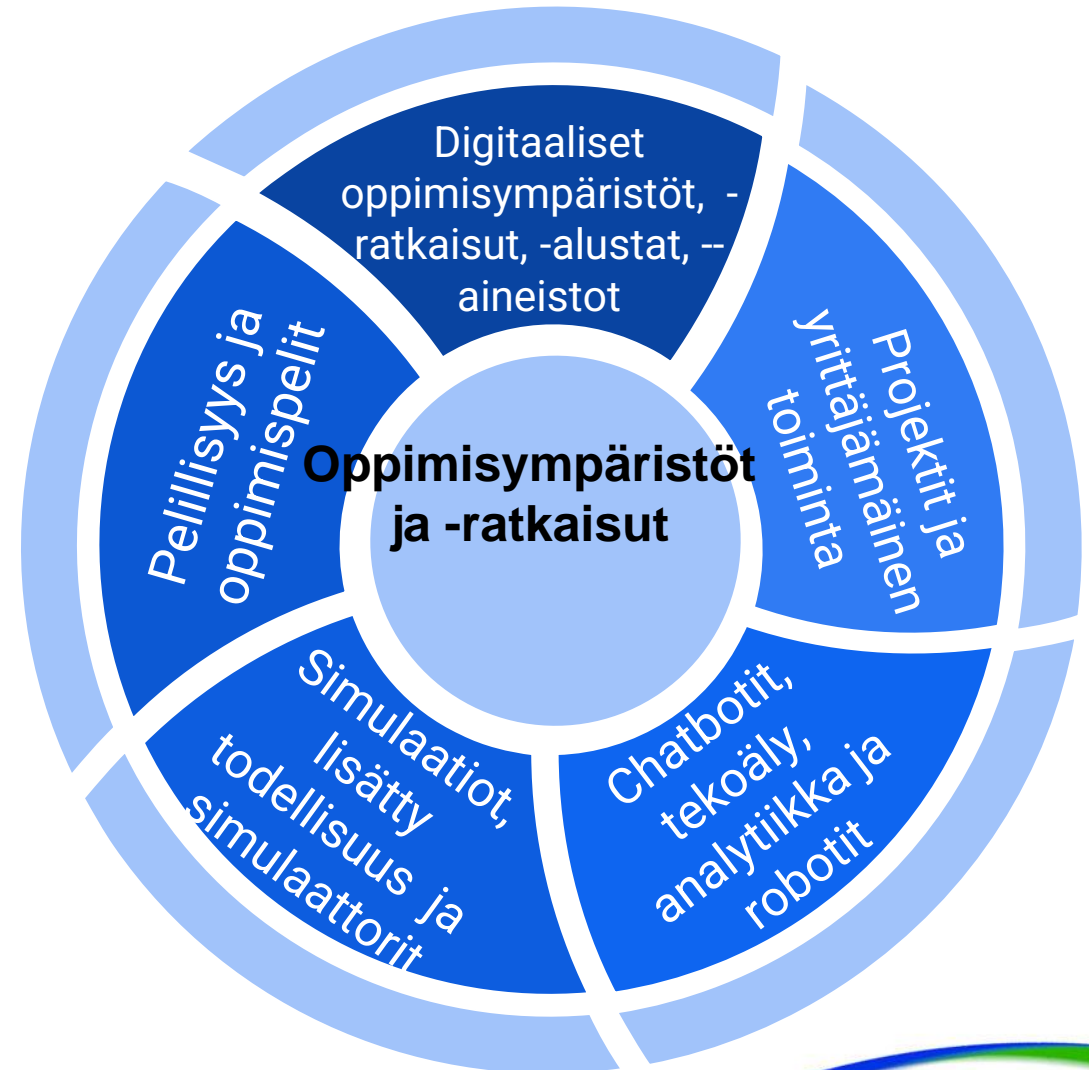
Verkostossa toimimisen periaatteita

- Osallistuminen ja jäsenyys verkostossa on vapaaehtoisuuteen perustuvaa, luottamuksellista ja tukee digikehittämistä arjessa
- Yhteistyöskentely on fasilitoitua ja tukee verkoston eri teema-alueiden hyvien käytäntöjen levittämistä niiden rahoituslähteestä välittämättä
- Verkoston jäsen voi valita itselleen parhaiten soveltuvat teemat, joiden kehittämisessä haluaa olla mukana
- Verkosto järjestää vuosittain yhteistapaamisen jonkin valtakunnallisen aihealueen koulutustapahtuman yhteydessä esim. Digioppimisen areena (myös verkko-osallistumismahdollisuus)
- Verkkotapaamisia järjestetään vuosittain Opetushallituksen toimesta eri teemoista. Verkosto voi sopia ja kehittää myös muita työskentelytapoja.

Teemat

- Ammatillisen koulutuksen **digipedagogiikan** yhteiskehittäminen
- Ammatillisen **koulutuksen sisältöjen** (osaamis- ja ammattitaitovaatimusten sekä tutkinnon osien) **kehittäminen** muuttuviin osaamistarpeisiin vastaamiseksi, erityisesti uusimman työelämässä tarvittavan ammatillisten digiosaamisten osalta
- Opetustoimen henkilöstön ja oppilaitosjohdon **osaamisen kehittymisen** tukeminen
- Ammatillisen koulutuksen **palvelutarjonnan**, datan hyödyntämisen sekä **ekosysteemi- ja kampusajattelun yhteiskehittäminen**

Kuva oppimisympäristöjen jäsenystä digitaalisuuden hyödyntämisen näkökulmasta



Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa -verkosto

Ilmoittaudu mukaan

Jätä yhteystietosi sähköisen ilmoittautumislomakkeen kautta, saat tietoa verkoston tulevista tapahtumista, joihin voit osallistua kiinnostuksesi mukaan.

[Ilmoittautumislomake](https://link.webpolsurveys.com/S/A8478573651AE1A4)

<https://link.webpolsurveys.com/S/A8478573651AE1A4>



Kuva: Getty Images - Luis Alvarez

Palautekysely ja aineistot

- linkki palautekyselyyn: <https://forms.gle/Lc1x4spmZTJvVseF7>
- Tapahtuman aineistot [Yhteisten tutkinnon osien arviointikriteeristö | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

