

# Digiosaava.fi

Digitalisaatio ammatillisessa  
koulutuksessa verkoston 2. tapaaminen  
20.1.2023, Digiosaava.fi, Miia Mäentausta

Hankkeen tarkoitus

Kehittämistyö käytännössä

Tulokset

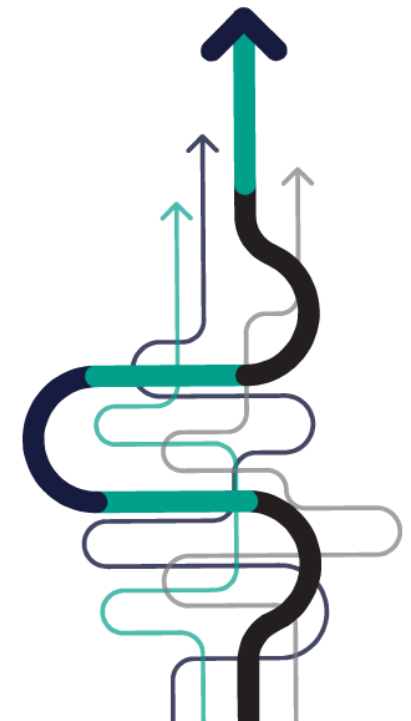
Mikä muuttuu?



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

# Ammatillisen koulutuksen digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittäminen (digiosaava.fi)

<b>Rahoitus:</b>	3 995 000 €
<b>Rahoittaja:</b>	Opetus- ja kulttuuriministeriö
<b>Hankeaika:</b>	1.1.2022 – 31.12.2023 (päätös 22.6.2022)
<b>Koordinaatio:</b>	TTS Työtehosteura, Miia Mäentausta, puh. 0505748606, miia.maentausta@tts.fi Yrkesakademin i Österbotten ansvarar för koordineringen på svenska
<b>Hankkeessa mukana:</b>	77 ammatillisen koulutuksen järjestäjää ympäri Suomea (listaus digiosaava.fi –sivuilla) ja noin 550 henkilöä
<b>Työryhmien vetäjät:</b>	T1 Helsinki Business College Oy T2 Koulutuskeskus Salpaus T3 Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia T4 Länsirannikon Koulutus Oy, Winnova T5 Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä Riveria T6+7 Savon koulutuskuntayhtymä Sakky T6+8 Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu



## Kehittämistyön lähtökohdat

”Digitaalisten ratkaisujen hyödyntäminen koulutuksen järjestämisessä ja opetuksessa edellyttää osaavaa henkilökuntaa ja johtoa.”

”Ilman riittävää osaamista ja kyvykkyyttä koulutuksen järjestäjät eivät pysty tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisella tavalla hyödyntämään digitalisaation tuomia mahdollisuuksia ja vastaamaan siihen liittyviin haasteisiin.”

OKM:n vuonna 2021 teettämän ammatillisen koulutuksen digikyvykkyysskyselyn mukaan Suomen ammatilliset koulutuksen järjestäjät hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia hyvin vaihtelevasti. => kehittämistoimet

# Kehittämistyön tekeminen



Digiosaava.fi –hankkeessa kehitetään ja edistetään ammatillisen koulutuksen järjestäjien digitalisaation osaamista ja johtamista 8 teemakokonaisuuden kautta.



Kehittämistyötä tehdään verkostossa työryhmissä johdetusti.



Jokainen koulutus-organisaatio oppii ja tekee tarvittavia toimenpiteitä edistääkseen digikyvykkyyttään.



Kehittämistyönä luodaan osaamisen kehittämisen polku osaamiskampukseen digikyvykkyyden itsearviointikyselystäkin tutuista aihealueista ammatillisen koulutuksen henkilöstön käyttöön.



## VALTAKUNNALLINEN KOORDINAATIO



### TEEMA 1 VETURI

Digitalisaation  
johtaminen osana  
organisaation  
strategiaa, tavoitteita ja  
tehtävää

**Business College**  
HELSINKI

### TEEMA 3 VETURI

Digitaalisen  
infrastruktuurin  
kehittäminen



### TEEMA 5 VETURI

Opetuksen ja  
oppimisen johtaminen  
sekä pedagogiikka



### TEEMA 8 VETURI

Digitaalisten sisältöjen  
hyödyntäminen osana  
opetusta ja oppimista



### TEEMA 2 VETURI

Henkilöstön osaamisen  
johtaminen ja  
kehittäminen



### TEEMA 4 VETURI

Verkostoituminen –  
jakamisen ja  
yhteisöllisyyden kulttuuri



### TEEMA 7 VETURI

Oppijoiden digitaalisen  
osaamisen  
varmistaminen ja  
kehittäminen



## RUOTSINKIELINEN KOORDINAATIO





## Kehittämistyötä yhteistyössä

- Ammatilliset koulutuksen järjestäjät ja näiden johto
- Kokonaisarkkitehtuuri-hanke
- Tietojohtamisen hanke
- Oppimisanalytiikka-hanke
- Opetus- ja kulttuuriministeriö
- Opetushallitus
- Sekä muut toimijat, kuten Tieke, ammatilliset opettajakorkeakoulut

# Kehittämistyön kokonaisuudet rakentuvat osaamiskampukseen

Digiosaava.fi

Kehittämistyön osa-alueet (8 teemaa) ovat tiiviisti yhteydessä toisiinsa ja tukevat digiajan oppimisen ja opettamisen käytäntöjen integrointia organisaation pedagogisiin ja teknologisiin toimintatapoihin sekä niiden johtamiseen arjessa.



# Kehittämistyön kokonaisuudet rakentuvat osaamiskampukseen

- ✓ Aineistot tuotetaan ja kerätään teematyöryhmissä sisällöittäin kohderyhmille.
- ✓ Tavoitteena lisätä tietopuoleista osaamista määritellyistä aihealueista sekä antaa suosituksia toimintatavoista/prosesseista oman työn ja organisaation kehittämiseen.
- ✓ Osaamiskampuksessa huomioidaan erityisesti käyttäjälähtöisyys ja sitä voi käyttää millä tahansa laitteella



# Digitalisaation johtaminen osana organisaation strategiaa, tavoitteita ja tehtävää

## Digitalisaatio osana strategiaa

- Miten organisaatio tunnistaa ja ymmärtää digitalisaation mahdollisuudet?
- Miten organisaatio ottaa ne kokonaisvaltaisesti huomioon strategiassaan läpileikkaavasti kaikilla tasoilla ja kaikissa toiminnoissa?
- Miten organisaatio seuraa ja arvioi systemaattisesti strategisten tavoitteiden toteutumista?

## Resurssit organisaation uudistumiskyvyyden ylläpitämiseen

- Mitä resursseja organisaatio tarvitsee huolehtiakseen uudistumiskyvyydestään digitalisaation vaatimusten mukaisesti?
- Miten henkilöstö- ja talousresurssit tukevat strategisia painopisteitä?
- Miten näiden resurssien kohdentumista ja riittävyttä seurataan ja arvioidaan systemaattisesti?

## Toimintaympäristön muutoksien ennakointi

- Miten organisaatiossa seurataan toimintaympäristön muutoksia?
- Miten ennakointitietoa hyödynnetään digitalisaatiota edistävien kehittämistavoitteiden asettamiseksi?
- Miten tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan systemaattisesti?

## Kokeilu- ja kehittämiskulttuurin johtaminen

- Millä perusteilla tehdään päätöksiä lähteä mukaan erilaisiin digitalisaatiota edistäviin kehittämishankkeisiin?
- Miten kehittämishankkeet tukevat organisaation strategisia valintoja?
- Miten kehittämishankkeiden tuloksia arvioidaan, miten ne on integroitu osaksi koulutuksenjärjestäjän toimintaa?

## Tietojohtaminen (yhteistyö tiedolla johtamisen hankekokonaisuuden kanssa)

- Kehittämiskokonaisuus löytää vastauksen, miten organisaation tietotarpeita on tunnistettu kaikilla toimijatasoilla ja miten tietoa kerätään, analysoidaan ja hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti ja systemaattisesti?

# Henkilöstön osaamisen johtaminen ja kehittäminen

## Digitalisaation edistämiseen liittyvien osaamistarpeiden ennakointi

- Organisaatiossa ennakoidaan toimintaympäristön muutoksia ja hyödynnetään tietoa digitalisaation edistämiseen liittyvistä henkilöstön osaamistarpeista, jotta organisaation uudistumiskyvykkyys voidaan varmistaa. Tietoa hyödynnetään suunnitelmallisesti henkilöstön osaamisen kehittämistoimenpiteiden suunnittelussa ja toteutuksessa.

## Johdon valmiudet ja osaaminen digitalisaatiokehityksen johtamiseen

- Organisaatio on määritellyt toimintatavat ja prosessit, joilla kehitetään ja tuetaan johdon valmiuksia ja osaamista digitalisaatiokehityksen johtamiseen. Toimintatapojen ja prosessien toimivuudesta on selkeää näyttöä ja niitä kehitetään.

## Henkilöstön osaamisen kehittäminen

- Organisaatio on asettanut tavoitteeksi, että koko henkilöstöllä on riittävät valmiudet ja osaaminen ottaa käyttöön digitalisaation edellyttämiä uusia toimintatapoja omassa tehtävässä. Organisaatiossa on toteutettu toimenpiteitä henkilöstön digiosaamisen kehittämiseksi ja organisaatiolla on toimintamalleja henkilöstön tukemiseen tavoitteiden saavuttamisessa. Tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan systemaattisesti. Toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään systemaattisesti yhdessä henkilöstön kanssa.

## Opetus- ja ohjaushenkilöstön opetusjärjestely- ja menetelmäosaaminen

- Organisaatio on asettanut tavoitteeksi, että opetus- ja ohjaushenkilöstöllä on riittävät valmiudet ja osaaminen hyödyntää monipuolisia ja pedagogisesti tarkoituksenmukaisia opetusjärjestelyitä ja -menetelmiä, jotka mahdollistavat joustavan osallistumisen erilaisissa oppimisympäristöissä sekä etä- että lähitilanteissa ja näiden erilaisissa yhdistelmissä. Organisaatio tarjoaa pedagogisiin ja teknologisiin valintoihin liittyviä osaamisen kehittämismahdollisuuksia sekä tukea. Toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään systemaattisesti yhdessä henkilöstön kanssa.

## Työpaikkaohjaajien digiosaamisen kehittäminen ja tukeminen

- Työpaikkaohjaajille on suunnattu osaamisen kehittämistoimenpiteitä, joissa on huomioitu digitalisaation edistämisen näkökulma. Lisäksi saatavilla on ohjausta ja tukea digitaalisuuden tarkoituksenmukaiseen hyödyntämiseen opiskelijoiden ohjauksessa sekä osaamisen arvioinnissa. Osaamisen kehittämistoimenpiteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan systemaattisesti

# Digitaalisen infrastruktuurin kehittäminen

## Tietojärjestelmien ja palveluiden yhteen toimivuus

- Organisaatiossa on suunnitelma tietojärjestelmien ja palveluiden yhteen toimivuudelle ja rajapintoja kehitetään yhteen toimivuuden lisäämiseksi. Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan systemaattisesti. Tietoarkkitehtuuryö on systemaattista ja jatkuvaa ja sitä tehdään käyttäjä- ja asiakaslähtöisesti. Keskeiset digitaaliset palvelut on kartoitettu ja niistä on olemassa palvelukuvaus. Organisaation tukemat sovellukset ja palvelut ovat selvillä ja ohjeistus sekä tukipalvelut on järjestetty.

## Verkkoyhteydet, laitteet ja ohjelmistot

- Organisaatiolla on tarkoituksenmukaiset verkkoyhteydet sekä riittävä ohjelmisto- ja laitekanta joka mahdollistaa opetuksen ja ohjauksen sekä etä- että lähitilanteissa ja näiden erilaisissa yhdistelmissä. Näiden ylläpitoon ja päivittämiseen on olemassa käytännöt sekä systemaattinen seuranta ja arviointi.

## Tietosuoja

- Organisaatiossa noudatetaan tietosuojalainsäädännön tietosuojaperiaatteita ja henkilöstön tietosuojaosamista on kehitetty eri toimijatasoilla. Henkilötietojen käsittelystä on asianmukaiset rekisteriselosteet ja niiden tietosuojasta on vakiintuneet käytännöt. Toimintatapoja seurataan ja kehitetään systemaattisesti.

## Tiedonhallintalaki

- Organisaatio on tietoinen tiedonhallintalain voimaantulosta ja on tehnyt lain toimeenpanon edellyttämät toimenpiteet.

## Tietoturva ja kyberturvallisuus

- Organisaatiolla on varautunut erilaisiin tietoturva- ja kyberuhkiin. Niiden ehkäisemiseen on olemassa suunnitelma. Henkilöstöllä on valmiudet toimia erilaisissa tietoturvallisuuden kannalta uhkaavissa tilanteissa. Uhkatilanteet dokumentoidaan ja organisaation toimintaa uhkatilanteissa arvioidaan ja kokemusten pohjalta tietoturvakäytäntöjä kehitetään.

## Saavutettavuus

- Organisaation käyttämien ja tuottamien digitaalisten palvelujen ja työkalujen saavutettavuus vastaa saavutettavuusdirektiivin vaatimuksia. Organisaatio on selvittänyt ja raportoinut palveluiden saavutettavuuden tason. Organisaatiolla on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä saavutettavuuden parantamiseksi

# Verkostoituminen – jakamisen ja yhteisöllisyyden kulttuuri

## **Digitalisaation mahdollisuudet tiedonkulun, hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistämässä**

- Organisaatiolla on digitalisaatiota hyödyntäviä toimintatapoja tiedonkulun, vuorovaikutuksen, hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistämiseksi opetus- ja ohjaushenkilöstön, opiskelijoiden, kotien ja työpaikkojen välillä. Toteutumista seurataan ja kehitetään yhteistyössä toimijoiden kanssa.

## **Strategiset alueelliset kumppanuudet**

- Organisaatio on solminut strategisia kumppanuuksia alueen työelämän, muiden koulutusasteiden ja -muotojen oppilaitosten tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Kumppanuuksien tavoitteena on toimintaympäristön muutoksiin vastaaminen esim. yhteisin osaamisen kehittämiskäytännöillä, yhteiset alustat, yhteiskäyttöiset laitteet ja teknologiset ratkaisut.

## **Strategiset kansalliset kumppanuudet**

- Organisaatio on tehnyt strategisen valinnan toimia osana jotakin kansallista kehittämisverkostoa tai on mukana laajassa verkostohankkeessa, jossa tehdään yhteistyötä työelämän, muiden koulutusasteiden ja -muotojen oppilaitosten tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Tavoitteena on kehittää ja jakaa hyviä käytäntöjä digitalisaation edistämiseksi koulutustoimialalla, esim. yhteiset osaamisen kehittämiskäytännöt, yhteiset alustat, yhteiskäyttöiset laitteet ja teknologiset ratkaisut.

## **Strategiset kansainväliset kumppanuudet**

- Organisaatio on tehnyt strategisen valinnan toimia osana jotakin kansainvälistä kehittämisverkostoa tai on mukana laajassa verkostohankkeessa, jossa tehdään yhteistyötä työelämän, muiden koulutusasteiden ja -muotojen oppilaitosten tai kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Tavoitteena on kehittää ja jakaa hyviä käytäntöjä digitalisaation edistämiseksi koulutustoimialalla, esim. yhteiset osaamisen kehittämiskäytännöt ja -alustat sekä tiedon ja kokemusten vaihtaminen

# Opetuksen ja oppimisen johtaminen sekä pedagogiikka

## **Pedagoginen johtaminen digiajalla**

•Pedagoginen johtaminen edistää digitalisaation mahdollisuuksien hyödyntämistä laajasti opetuksen ja oppimisen toteutuksessa huomioiden erilaisten opiskelijoiden tarpeet. Organisaatiossa hyödynnetään tutkimustietoa sekä arvioidaan kriittisesti pedagogisten ratkaisujen ja digitaalisen oppimisympäristöjen välisiä merkityksiä oppimisen näkökulmasta. Hyviksi havaittuja digipedagogisia toimintatapoja edistetään ja niiden vaikutuksia oppimistuloksiin seurataan systemaattisesti.

## **Palaute digitaalisista koulutuspalveluista**

•Organisaatio kerää systemaattisesti palautetta koulutuspalvelun laadusta ja digitaalisten mahdollisuuksien hyödyntämisestä koulutuksen järjestämisessä ottaen huomioon myös tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmat. Saatua palautetietoa hyödynnetään koulutuspalvelujen kehittämisessä palvelumuotoilun ohella.

## **Digiympäristöissä tarvittava tuki ja ohjaus osana opetuksen ja ohjauksen suunnittelua**

•Opetuksen ja ohjauksen suunnittelussa huomioidaan yhdenvertaisesti kaikkien opiskelijoiden tarvitsema tuki ja ohjaus digitaalisissa ympäristöissä. Ohjauksen laatua ja oikea-aikaisuutta seurataan, arvioidaan ja kehitetään saadun palautteen perusteella.

## **Omat laitteet opetuksessa ja oppimisessa**

•Organisaatio on tehnyt linjauksia tai suosituksia liittyen opetus- ja ohjaushenkilöstön tai opiskelijoiden omien laitteiden käyttämiseen organisaation palvelujen tuottamisessa ja käyttämisessä. Näistä on olemassa ohjeistus, jonka ajantasaisuutta seurataan ja arvioidaan.

# Digitaalisuuden hyödyntäminen oppimisen ohjauksessa ja tuessa sekä edistymisen seurannassa

## Oppimisen ohjaus, osaamisen kehittämisen seuranta ja palaute

- Organisaatiossa hyödynnetään monipuolisesti digitalisaation mahdollisuuksia oppimisen tuen ja ohjauksen toteutuksessa sekä osaamisen kehittämisen seurannassa. Opetus- ja ohjaushenkilöstöllä sekä opiskelijoilla ja työelämän edustajilla on käytössään työkaluja, joiden avulla saa tilannekuvan oppijan osaamisen kehittymisestä. Ohjausta ja palautetta annetaan ja saadaan monikanavaisesti sen mukaan mitä opettaja ja oppija ovat sopineet. Käytäntöjä seurataan, arvioidaan ja kehitetään saadun palautteen perusteella.

## Opiskelijoiden osaamisen kehittämisen seuraaminen ja tukeminen

- Organisaatio hyödyntää digitalisaation mahdollisuuksia näyttöjen suunnittelussa ja toteutuksessa. Käytäntöjä seurataan, arvioidaan ja kehitetään saadun palautteen perusteella.

## Opiskelijoiden itse- ja vertaisarviointi

- Organisaatio hyödyntää digitaalisuuden mahdollisuuksia monipuolisesti opiskelijoiden itse- tai vertaisarvioinnin toteuttamiseksi. Arviointia käytetään oppijan oppimisen tukemiseen. Itse- ja vertaisarvioinnin menettelytapoja kehitetään ja arvioidaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

## Oppimisanalytiikka oppimisen ja osaamisen kehittämisen tukena

- Jaettava pohja toimintasuunnitelmalle oppimisanalytiikan hyödyntämisestä, jossa linjataan, miten analytiikkaa hyödynnetään eettisesti sekä läpinäkyvästi.
- Tietosuoja-asetuksen ja tietoturvan asettamat vaatimukset on otettu huomioon oppimisanalytiikkaan liittyvissä toimintatavoissa. Oppimisanalytiikkaa hyödynnetään systemaattisesti opettamisen ja osaamisen kehittämisen prosesseissa.
- Miten organisaatio seuraa, että oppimisanalytiikan hyödyntäminen tukee opettamisen ja osaamisen kehittämisen prosesseja

# Oppijoiden digitaalisen osaamisen varmistaminen ja **D**igiosaava.fi kehittäminen

## **Oppijoiden digitaalinen osaaminen**

- Hyvät käytänteet ja toimintamallit siitä, miten oppijoiden digitaalinen osaaminen on varmistettu
- Miten oppijoiden verkko-opiskelussa tarvittavaa osaamista tuetaan ja kehittymistä seurataan?
- Hyödynnetään olemassa olevia tutkimuksia sekä määritelmiä, kuten Digitaalisen osaamisen määritelmä (Elinikäisen oppimisen avaintaidot ammatillisessa koulutuksessa, ePerusteet 2020), DigCompEdu

## **Oppijoiden työelämässä tarvittava digiosaaminen**

- Miten oppijoiden työelämässä tarvittava alakohtainen digiosaaminen varmistetaan ja sen kehittymistä tuetaan ja seurataan?

# Digitaalisten sisältöjen hyödyntäminen osana opetusta ja oppimista

## **Digitaalisten oppimateriaalien tuottaminen ja saavutettavuus**

- Organisaatiolla on toimintatavat opetus- ja ohjaushenkilöstölle sekä opiskelijoille digitaalisten oppimateriaalien tuottamisesta ja yhteiskäytöstä.
- Oppilaitoskohtainen laatukriteeristö sisällöille ja toiminnalle?
- Miten varmistetaan, että oppimateriaalis sisältö on saavutettavaa ja mikä on saavutettavuuden riittävä taso kunkin alan aineistoille.
- tekoälypohjaisten oppimISRatkaisujen mahdollisuudet?

## **Hankittavien digitaalisten oppimateriaalien laatu, käytettävyys ja saavutettavuus**

- Minkälaisia prosesseja ja toimintamalleja voidaan hyödyntää, joilla seurataan ja arvioidaan hankittavien digitaalisten oppimateriaalien laatua, käytettävyttä ja saavutettavuutta?
- Työryhmä tuottaa muokattavan ohjeistus pohjan oppimateriaalihankintaan
- Vertaisoppiminen, miten käytettävissä olevista aineistoista ja lisensseistä on jaettu tietoa

## **Oppimateriaalien tekijänoikeudet ja avoin oppimateriaali**

- Organisaatiolla on toimintatavat opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä opiskelijoiden perehdyttämiseen tekijänoikeuksien ja lisensoinnin käytäntöihin sekä erilaisiin lupamenettelyihin niin sisältötuotannossa kuin valmiiden digitaalisten aineistojen hyödyntämisessä.

# Hankkeen tavoitteiden toteutumista mitataan digikyvykkyyden itsearvioinnilla vuoden 2023 lopussa.

- Itsearvioinnin avulla selvitetään organisaatioiden digitaalisuuteen liittyviä toimintatapoja sekä kartoitetaan, miten ammatilliset koulutuksen järjestäjät tukevat, kehittävät ja seuraavat organisaatioidensa digikyvykkyyttä sillä hetkellä sekä tulevina vuosina.
- Arvioinnin kahdessa ensimmäisessä osiossa kartoitetaan organisaation digitaalisuutta tukevia ja kehittäviä johtamisen toimintatapoja, opetuksen ja oppimisen käytäntöjä sekä yhteistyötä ja verkostoitumista.

## Kyselyn arviointiasteikko

Kysely koostuu väitteistä, joihin organisaatio peilaa toimintaansa arviointiasteikolla puuttuva, alkava, kehittyvä ja edistynyt. Asteikko on sama kuin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen ammatillisen koulutuksen järjestäjien laadunhallintajärjestelmien arvioinnissa käyttämä asteikko.

Itsearviointiasteikko:

puuttuva – alkava – kehittyvä – edistynyt

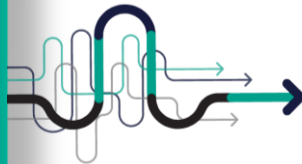
Taso	Selitys
Puuttuva	Organisaatiossa ei ole määritelty toimintatapaa eikä tehty toimenpiteitä asiaa koskien.
Alkava	Organisaatio on tunnistanut asian merkityksen ja määritellyt joitain toimintatapoja. Toimenpiteitä toteutetaan vaihtelevasti käytännössä, mutta ei systemaattisesti. Toimintatapojen arviointi ja kehittäminen on satunnaista.
Kehittyvä	Organisaatio on määritellyt toimintatavat suurilta osin. Toimenpiteitä toteutetaan melko kattavasti. Toimintatapoja ja toimenpiteitä arvioidaan ja parannetaan eri keinoin. Kehityksestä on jonkin verran näyttöä.
Edistynyt	Organisaatio on määritellyt toimintatavat kattavasti. Toimintatapoja toteutetaan kattavasti käytännössä. Toimintatapoja ja toimenpiteitä arvioidaan ja parannetaan systemaattisesti eri tavoin. Kehityksestä on selvää näyttöä.

### ALKAVA TASO

Organisaatio on tunnistanut asian merkityksen ja määritellyt joitain toimintatapoja.

Toimenpiteitä toteutetaan vaihtelevasti käytännössä, mutta ei systemaattisesti.

Toimintatapojen arviointi ja kehittäminen on satunnaista.



### KEHITTYVÄ TASO

Organisaatio on määritellyt toimintatavat suurilta osin. Toimenpiteitä toteutetaan melko kattavasti.

Toimintatapoja ja toimenpiteitä arvioidaan ja parannetaan eri keinoin.

Kehityksestä on jonkin verran näyttöä.



### EDISTYNYT TASO

Organisaatio on määritellyt toimintatavat kattavasti.

Toimintatapoja toteutetaan kattavasti käytännössä.

Toimintatapoja ja toimenpiteitä arvioidaan ja parannetaan systemaattisesti eri tavoin.

Kehityksestä on selvää näyttöä.

# Kehittämistyön aikajana



Teematyöryhmissä sisällöntuottamista osaamiskampukseen + koulutusohjelmien suunnitelmat

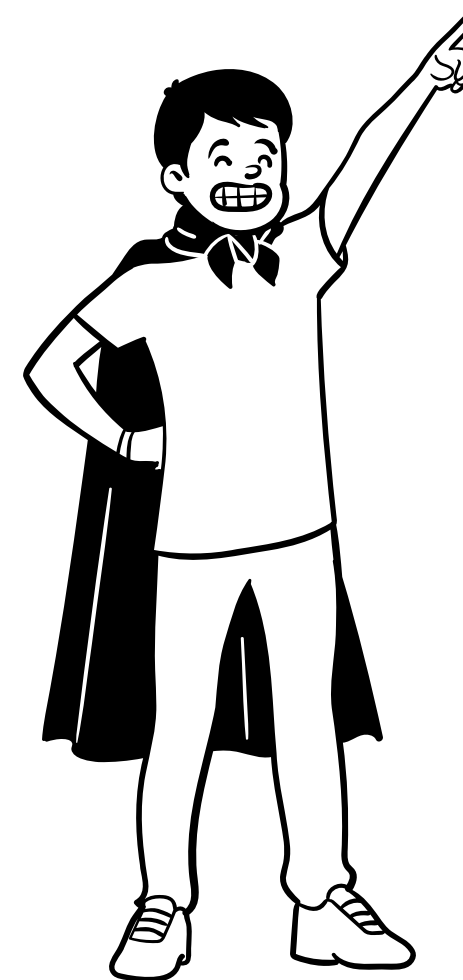
Osaamiskampuksen rakentaminen (virtuaalikampustyöryhmä + ostopalvelu)

Organisaatiokohtaista kehittämistä ja toisilta oppimista



# Muutoksia vuoden päästä?

1. Osaamiskampus on käyttökelpoinen ja tuo lisäarvoa ammatillisen koulutuksen eri toimijaryhmien työhön ja tätä opetellaan hyödyntämään osaamisen kehittämisen tukena.
2. Keskustelu digitalisaation aiheista lisääntyy ammatillisissa oppilaitoksissa sekä lisää yhteistyötä oppilaitoksen sisällä kuin oppilaitosten välillä.
3. Ammatillisen koulutuksen toimijoilla on yhtenäisempi ymmärrys ja osaaminen digiosaamisen kehittämisen kokonaisuudesta ja sen painoarvosta ja strategisesta roolista.
4. Ymmärretään, tunnistetaan ja kehitetään digiosaamisen johtamisen prosesseja niin, että niissä huomioidaan mm. osaamistarpeiden ennakointi, johdon valmiuksien kehittäminen, henkilöstön osaamisen tilan tarkastelu ja osaamisen kehittämisen tarpeenmukaiset menetelmät sekä digiosaamisen tuen tarkoituksen mukainen organisointi suunniteltu.
5. Ammatillisten opettajakorkeakoulujen kanssa avataan yhteistyötä opettajien digiosaamistarpeisiin liittyen sekä osaamiskampuksen hyödyntämiseen osana ammatillista opettajankoulutusta.
6. Rahoittajien ja päättäjien suuntaan on avattu tiiviimpää yhteistyötä eri osaajien välillä.



# Muutostarpeita 5-10 vuoden kuluttua?

1. Suomen ammatillisen koulutuksen järjestämisessä digitalisaatio on otettu osaksi normaalia toimintaa ja strategioita.
2. Digiosaaminen on tunnistettu ja sitä johdetaan osana osaamisen johtamista.
3. Digitalisaation mahdollisuudet tiedetään sekä riskit ja uhat on huomioitu.
4. Ammatilliset koulutuksen järjestäjät toimivat ketterästi ja jouhevasti jatkuvassa toimintaympäristön muutoksessa.
5. Ammatillisen koulutuksen toimijoilla on käytössä valtakunnallisia suosituksia, malleja ja toimintamalleja ennakoida digiosaamista, määritellä osaamistasoja ja yhtenäisiä tunnustettuja tapoja hankkia osaamista.
6. Ennakointitieto löydetään ja sitä osataan hyödyntää toiminnan suunnittelussa.
7. Valtakunnallinen päivystävä opetustoimijoiden digituki ei olisi outo asia, jotta jokaisen oppilaitoksen ei tarvitsisi ratkaista kaikkia asioita yksin ja itse ja verkostomainen toiminta olisi arkipäivää.
8. Koulutuksen laajempaa kehittämistä työstettäisiin kestäväällä tavalla ja rahoitus olisi suunniteltu jatkuvuus huomioituna.



**19.4.2023  
VÄLISEMINAARI**

**& ITK2023**

**Yhteistyössä  
Oppimisanalytiikka,  
Stadin AO  
Karkki & Tieto-  
osaava, Omnia**

**Tutustu ja ilmoittaudu:**

**Digiosaava.fi**

**17.5.2023  
KOULUTUS-  
JOHDON  
SEMINAARI**

**Yhteistyössä  
Sivista & EK**

**Tutustu ja ilmoittaudu:**

**Digiosaava.fi**

**JOULUKUU  
2023  
PÄÄTÖS**

**& OPH Digioppimisen  
Areena 2023**

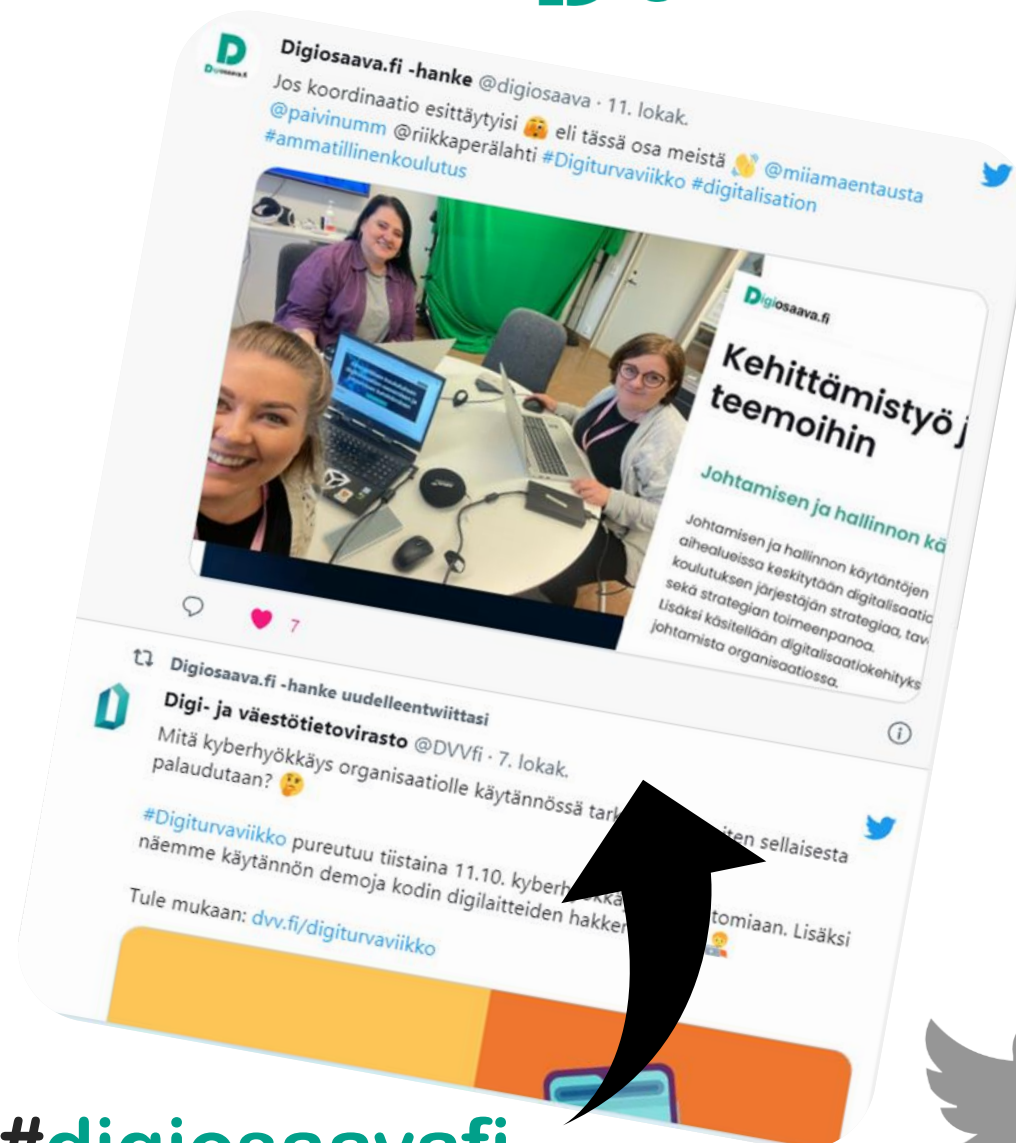
**Yhteistyössä  
Strategia-hankkeet,  
OPH, OKM**

**Tutustu ja ilmoittaudu:**

**Digiosaava.fi**

# Kiitos!

Tilaa uutiskirje osoitteessa:  
<http://digiosaava.fi/www/contact/>



Ja twiittaa **#digiosaavahanke** **#digiosaavafi**