

Oppimisen tuen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa

Voima-hanke, Etelä-Savon Koulutus Oy

Hankkeen eteneminen

Kevät 2024

Hankkeen polku

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
1) Vähennetään opintojen keskeyttämistä ja sitoutetaan opintoihin tarjoamalla oikea-aikaista ja oikean laajuista oppimisen ja elämänhallinnan tukea	1.1) Keskeyttämisen alla oleville opiskelijoille on TUVA-koulutuksen alle perustettu Voima-ryhmä, johon on ohjautunut opiskelijoita kaikista Esedun tutkinnoista. Ryhmän toiminta on alusta alkaen ollut toiminnallisempaa ja heille on varattu oma toiminnallisempi tila. Haasteina on ollut ryhmän sitoutuminen opintoihin. 1.2) Verkko-opintoina suoritettavien tutkintojen opintopolun kehittäminen on käynnistynyt opettajien haastatteluilla. 1.3) Keskeyttämisen ennakoinnin työkalun käyttöön on valittu	1.1) Syyslukukaudella ryhmän ryhmäytämiseen ja sitouttamiseen panostetaan erityisesti. Hyödynnetään voimavaravalmennusta sekä valmennetaan myös vahvemmin myös työelämän taitoihin. 1.2) Verkko-opintoina koko tutkintoa suorittavien tutkintopolusta hakeutumisvaiheesta valmistumiseen rakennetaan malli, jota kaikissa tutkinnoissa voidaan hyödyntää. 1.3) Keskeyttämisen ennakoinnin työkalua pilotoidaan.

Hankkeen polku

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataul
2) Oppilaitoksessa on vahva ammatillisen erityisen tuen toimintakulttuuri, jonka avulla erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat saavat tarvitsemansa tuen, valmistuvat ja työllistyvät.	2.1) Laaja-alainen erityisopettaja siirtynyt tekniikan aloille tukemaan ammatillista erityisopetusta. Toiminta on käynnistynyt hyvin: ammatinopettajat saavat konsultatiivista tukea ja opiskelijat lisää oikea-aikaista tukea. Olemme jopa yllättyneitä positiivisesta vastaanotosta. 2.2) Oppimisen tuen osalta on seurattu lainsäädännön valmistelua.	2.1) Laaja-alainen erityisopettaja jatkaa syyslukukaudella valittujen ryhmien kanssa tiiviimmin ammatillista tukea ja pyrkii pilotoimaan vahvempaa tukea työelämässä oppimiseen. 2.2) Oppimisen tuen rooleja tarkennetaan ja rakenteita vahvistetaan tulevan lainsäädännön mukaisiksi.

Suunnitelmista teoiksi

Käytännön toimenpiteet, tavoitteet teoiksi
(mitä pitää tehdä?)

1) Vähennetään opintojen keskeyttämistä ja sitoutetaan opintoihin tarjoamalla oikea-aikaista ja oikean laajuista oppimisen ja elämänhallinnan tukea
2) Oppilaitoksessa on vahva ammatillisen erityisen tuen toimintakulttuuri, jonka avulla erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat saavat tarvitsemansa tuen, valmistuvat ja työllistyvät.

Ratkaisut

(miten?)

(esim. ketkä ovat vastuussa

sen toteuttamisesta, resurssit, miten hanketta johdetaan, mitä ovat eri toimijoiden roolit ja vastuut, missä aikataulussa?)

- Vastuuhenkilöinä toimivat oppimisen tuesta vastaavat apulaisrehtori ja koulutuspäällikkö, jotka ovat tiiviisti mukana hankkeen käytännön toiminnassa.
- Oppilaitoksen johto linjaa aikataulutuksesta ja tavoitteista oppimisen tuen kehittämisen osalta.
- Erityisopettajan ja Voima-hankkeen opettajan kanssa käydään tiiviisti keskusteluja, jotta toiminnot ovat linjassa hankkeen tavoitteiden kanssa.
- Erityisen tuen vastaavien (erva-)ryhmässä sekä erityisopettajien tiimissä käydään keskustelua oppimisen tuen kehittämisestä ja rooleista.
- Myös S2-opetusta suunnitellaan tulevan lainsäädännön mukaiseksi.
- Verkko-opetuksen opettajien kanssa pohditaan keinoja opiskelijoiden tukemiseksi koko verkkopolulla.
- Keskeyttämisen ennakkoinnin työkalua kehitetään