



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Förändringar gällande förebyggande av mobbning och diskriminering samt disciplinära åtgärder från och med 1.8.2022

25.8.2022

Christine Söderek
Utbildningsstyrelsen



Aktuella förändringar

1. RP127 – förändringar gällande förebyggande av diskriminering och mobbning samt disciplinära åtgärder trädde i kraft **1.8.2022**.
2. RP19 – förändringar gällande elev- och studerandevården inom samtliga utbildningsstadier. Läroplansgrundernas kapitel är under beredning, träder i kraft **1.8.2023**. Vi siktar på att få läroplansgrunderna godkända inom december.
3. Engagerande arbete i skolgemenskapen/SKY-modellen - Nationell modell för att stärka skolnärvaron och förebygga och ingripa i skolfrånvaro inom den grundläggande utbildningen, lagpropositionen hänger ihop med budgetförhandlingarna, ska träda i kraft **1.8.2023**.

Publikationer som kommer att förnyas

- Välbefinnande genom generellt inriktat arbete : elevhälsogruppen inom den grundläggande utbildningen

Som tryckt version (THL kirjakauppa) eller pdf-version på nätet (julkari, www.thl.fi)



Toisella asteella toimien – opas oppilaitoksen opiskeluhoitoyhmittäälle

Som tryckt version (THL kirjakauppa) eller pdf-version på nätet (julkari, www.thl.fi)

- Antimobbningsarbete i skolor och läroanstalter. Guider och handböcker 2020:3b

www.oph.fi

- Handbok för att förebygga och ingripa i sexuella trakasserier i skolor och läroanstalter. Guider och handböcker 2020:4b

www.oph.fi

Ny webbplatslighet på kommande i januari 2023

Mobbning, trakasserier, diskriminering, hatretorik och våld för samtliga utbildningsstadier.

Riktas till elever/studerande, föräldrar och personal!

Förändringar gällande förebyggande av mobbning och diskriminering samt disciplinära åtgärder (RP127)

- Ändringarna härstammar från UKM:s åtgärdsprogram (26.1.2021) för förebyggande av mobbning, våld och trakasserier inom småbarnpedagogiken, skolorna och läroanstalterna ([länk](#)):
 - Åtgärd 2 Lagstiftningsprojekt för att säkerställa en trygg studiemiljö,
 - Åtgärd 11 Precisering av bestämmelserna om mobbning och trakasserier i gymnasielagen och lagen om yrkesutbildning
- Syftet med regeringspropositionen var att precisera och korrigera undervisningsväsendets bestämmelser så att man kan ingripa i mobbning i rätt tid, stärka elevens rättsliga ställning och säkerställa en trygg inlärningsmiljö för alla i skolan.
- Utbildningsstyrelsens nyhet om ändringarna: [länk](#)

Ändringar har gjorts i följande styrdokument:

1. Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014
2. Grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning 2021
3. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014
4. Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015
5. Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för vuxna 2017
6. Grunderna för gymnasiets läroplan 2019
7. Grunderna för läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna 2019
8. Föreskrift Centrala principer och mål för studerandevården samt utarbetandet av en studerandevårdsplan i yrkesutbildning 2018
9. Föreskrift Plan för användning av disciplinära åtgärder och de tillhörande förfaringssätten 2018

OBS! Inga ändringar har gjorts i:

- Grunderna för utbildning som handleder för examensutbildning (Hux) eller i
- Grunderna för läroplanen för folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga.

**Ändringar inom ramen
för lagen om
grundläggande
utbildning**



3 a § Barnets bästa – ny paragraf

Vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om grundläggande utbildning ska **barnets bästa** i första hand beaktas.

- FN:s kommitté för barnets rättigheter har uppmanat Finland att se till att principen om barnets bästa beaktas på behörigt sätt i lagstiftningen, förvaltningen och alla beslut och åtgärder som gäller barn och som påverkar barn. Kommittén har uppmanat till att integrera barnets bästa i den lagstiftning som gäller barn som ett brett begrepp som bygger på hela innehållet i konventionen om barnets rättigheter.
- Prioritering av barnets bästa har införts som en ny bestämmelse i utbildningslagstiftningen

29 § 7 mom. Rätt till en trygg studiemiljö

Skolans lärare eller rektor ska meddela om trakasserier, mobbning, **diskriminering** eller våld som skett i **studiemiljön** eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den elev **som misstänks för detta** och för den elev som utsatts för detta.

Gammalt moment lyder: Skolans lärare och rektor ska meddela om trakasserier, mobbning eller våld som skett i skolan eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den elev som gjort sig skyldig till detta och för den elev som utsatts för detta.

- Diskrimineringsbegreppet är inskrivet för att bestämmelsen tydligt ska förplikta till att ingripa också i observerade diskrimineringsfall. Bestämmelsen stämmer därmed bättre överens med bestämmelsen om elevens skyldigheter (35 §).
- Begreppet studiemiljö - I undervisningen används nuförtiden utöver skolans lokaler även andra lokaler och miljöer, exempelvis strövområden och digitala inlärningsmiljöer, och det ska framgå av paragrafen att alla dessa hör till paragrafens tillämpningsområde.
- I anmälningsskyldigheten ändras formuleringen "för en elev som gjort sig skyldig till detta" till "för den elev som misstänks för detta". Den gällande bestämmelsen kan anses stå i strid med den oskuldspresumtion som ingår i garantierna för en rättvis rättegång i 21 § i grundlagen och som tryggas i artikel 6.2 i Europeiska människorättskonventionen.
- Notera att planen för att förebygga mobbning, trakasserier och våld i detta skede är oförändrad till sitt innehåll, så det är endast anmälningsskyldigheten som utökas till att gälla även diskriminering.

35 § 2 mom. Elevens skyldigheter

En elev ska utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt. En elev ska **låta bli att mobba eller diskriminera samt handla så att eleven inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.**

Gammalt moment lyder: En elev skall utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt.

- Förslaget preciserar de lagstadgade skyldigheterna för elever inom den grundläggande utbildningen.
- De ändringar som hänför sig till elevernas skyldighet i fråga om uppträdande kan preciseras i de ordningsstadgor som utbildningsanordnarna godkänner. Preciseringsen av skyldigheten **kan medföra behov för utbildningsanordnarna att uppdatera ordningsstadgan** i samarbete med eleverna och de studerande.

- Begreppet disciplinärt straff ändras i lagstiftningen till disciplinär åtgärd, i läroplansgrunderna har redan tidigare använts begreppet disciplinär åtgärd på svenska. Denna terminologiska ändring vill förtydliga att när åtgärder vidtas mot elever som deltar i undervisning och utbildning som omfattas av utbildningslagstiftningen är det fråga om disciplinära, inte straffrättsliga, påföljder.
- Ändringar har gjorts i 36 § Disciplin, i 36a § Förfarandet i disciplinärenden och verkställighet av avstängning och i 36h § Elevvård i samband med disciplinära åtgärder och tillrättavisning
- 36c § Verkningarna av anhängigt åtal och domstols beslut på disciplinärt förfarande
 - upphävd
 - Avskaffandet av dubbel straffbarhet - Det föreslås att paragrafen upphävs i sin helhet. Ändringen förbättrar användbarheten av de disciplinära åtgärder som ingår i lagen om grundläggande utbildning, även om en straffrättslig process har inletts i samma ärende. Ett disciplinärt förfarande ska vara möjligt även om ett åtal är anhängigt eller en domstol har meddelat en brottmålsdom för samma gärning. Den föreslagna regleringen förtydligar också att ett straffrättsliga förfarande kan inledas även om en disciplinär påföljd enligt denna lag har påförts för gärningen.

36 § 3 mom. Disciplin

Ändrat moment lyder :

En elev kan förvägras rätt att delta i undervisningen högst för den återstående arbetsdagen **och följande arbetsdag**, om det föreligger en risk för att en annan elev eller en person som arbetar i skolan eller i ett annat undervisningsutrymme blir lidande av elevens våldsamma eller hotfulla uppförande eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av elevens störande uppförande. **Under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen ska det som sådan elevvård som avses i 36 h § för eleven ordnas möjlighet till ett personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska det för eleven ordnas sådant annat stöd som eleven behöver under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen och när eleven återvänder till undervisningen. För eleven utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen.**

Gammalt moment lyder:

En elev kan förvägras rätt att delta i undervisningen för högst den återstående arbetsdagen, om det föreligger en risk för att en annan elev eller en person som arbetar i skolan eller i ett annat undervisningsutrymme blir lidande av elevens våldsamma eller hotfulla uppförande eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av elevens störande uppförande.

36a § 1-2 mom. Förfarandet i disciplinärenden och verkställighet av avstängning

Ändrat moment lyder:

Innan en elev ges kvarsittning, ges en skriftlig varning eller avstängs för viss tid, ska den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas. **Utbildningsanordnaren ska när den överväger disciplinära åtgärder beakta gärningens art samt elevens ålder och utvecklingsnivå. Innan beslut fattas om en disciplinär åtgärd ska elevens** vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. I fråga om andra åtgärder enligt 36 § ska elevens vårdnadshavare underrättas, och om att eleven förvägras undervisning ska **dessutom** den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där skolan är belägen underrättas vid behov. **Beträffande avstängning** för viss tid och **skriftlig varning** ska ett beslut meddelas och andra åtgärder enligt 36 § ska registreras.

Utbildningsanordnaren ska ordna undervisningen så att den elev som har avstängts för en viss tid inte blir efter i de framsteg som **elevens** årskurs och undervisningsgrupp gör. För den avstängda eleven utarbetas en individuell plan utifrån läroplanen och undervisningen genomförs och inläringen följs enligt denna plan. **Eleven och elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare ska ges tillfälle att delta i utarbetandet av en sådan individuell plan som grundar sig på läroplanen och som avses i detta moment.**

25.8.2022 | Utbildningsstyrelsen/Christine Söderek

Gamla momenten lyder:

Innan en elev ges kvarsittning, ges en skriftlig varning eller avstängs för viss tid, skall den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas. Innan en elev påförs disciplinstraff skall hans eller hennes vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. Om andra åtgärder enligt 36 § skall elevens vårdnadshavare underrättas och om att eleven förvägras undervisning skall den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där skolan är belägen underrättas vid behov. Om avstängningen för viss tid och den skriftliga varningen skall ett beslut utfärdas och andra åtgärder enligt 36 § skall registreras.

Utbildningsanordnaren skall ordna undervisningen så att den elev som har avstängts för en viss tid inte blir efter i de framsteg som hans eller hennes årskurs och undervisningsgrupp gör. För den avstängda eleven utarbetas en individuell plan utifrån läroplanen och undervisningen genomförs och inläringen följs enligt denna plan.

36h § Elevvård i samband med disciplinära åtgärder och tillrättavisning

Ändrad paragraf lyder:

Utbildningsanordnaren ska se till **att behövlig** elevvård ordnas för en elev som **är föremål för** en sådan disciplinär **åtgärd** som avses i 36 § 1 mom. eller som **har** förvägrats rätt att delta i undervisningen med stöd av 36 § 2 eller 3 mom. **för resten av arbetsdagen och högst nästkommande arbetsdag**. Eleven får inte lämnas utan tillsyn **efter verkställigheten av** de åtgärder som avses i 36 § 2 och 3 mom.

Gammal paragraf lyder:

Utbildningsanordnaren ska se till att nödvändig elevvård ordnas för en elev som påförts ett sådant disciplinärt straff som avses i 36 § 1 mom. eller förvägrats rätt att delta i undervisningen för den återstående arbetsdagen med stöd av 36 § 2 eller 3 mom. Eleven får inte lämnas utan tillsyn efter de åtgärder som avses i 36 § 2 och 3 mom.

- De disciplinära åtgärder som finns i lagen har skrivits in i läroplansgrunderna
- Förvägran av deltagande i undervisning: **återstoden av dagen och följande arbetsdag**. Den föreslagna ändringen förlänger maximitiden för förvägran av undervisning med en arbetsdag.
- Det föreslås att det till momentet fogas en hänvisning till elevvård enligt 36 h §. Eleven har **rätt till personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator**. Eleven ska **få annat stöd som behövs under tiden för förvägran och vid återgång till undervisning**. Vid förvägrandet av undervisningen och efteråt ska eleven erbjudas elevvårdstjänster och möjlighet till att gå igenom händelsen. Med annat stöd avses stöd och tjänster enligt lagen om grundläggande utbildning och lagen om elev- och studerandevård. Med stöd kan också avses stöd som tillhandahålls av socialvården.
- En **plan för att stödja återgång** ska utarbetas. Utöver stödåtgärderna inom elevvården fastställs i planen också de praktiska åtgärder genom vilka eleven stöds för en trygg och kontrollerad återgång till undervisningen.
 - Förslaget stärker elevens trygga återkomst till skolan. Genom de praktiska stödåtgärder som skrivs in i planen tryggas säkerheten för den elev som återgår till undervisningen, andra elever samt personer som arbetar i skolan eller i något annat undervisningsutrymme och stöds en kontrollerad återgång till skolarbetet.
 - Stödåtgärderna kan till exempel gälla praktiska undervisningsarrangemang, såsom sittarrangemang, byte av undervisningsgrupp, stöd från ett skolgångsbiträde, ordnande av fostrande samtal eller genomgång med eleven av den våldsamma eller hotfulla situation som föregår förvägrandet av undervisning. Ändringar av undervisningsarrangemangen får inte användas som straffmedel.
 - Eleven och vårdnadshavaren ska erbjudas möjlighet i att delta i uppgörandet av planen
- Förslaget om planering och genomförande av återgången till undervisningen efter avstängningen **kan kräva en ny bedömning av arbetsfördelningen inom skolorna**.

- Vid bedömningen av åtgärderna ska **elevens ålder och utvecklingsnivå** beaktas - Bestämmelsen hänvisar till kvarsittning, skriftlig varning och avstängning av eleven för viss tid. När disciplinära åtgärder övervägs ska både **gärningens art** och elevens ålder och utveckling beaktas.
 - Bestämmelserna innebär att vid disciplinära åtgärder som föranleds av mobbning och annat störande beteende ska elevens ålder och förståelse i enlighet med elevens utvecklingsnivå beaktas i fråga om arten av det osakliga uppförandet och påföljderna. Utöver åldern ska elevernas utvecklingsnivå beaktas vid bedömningen av disciplinära åtgärder. Då ska det bedömas om eleven förstår den faktiska arten av sin gärning eller sitt uppförande eller av att eleven inte följer reglerna.
- Det har fogats en bestämmelse om att eleven och elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare **ska ha möjlighet att delta i utarbetandet av en individuell plan**, som grundar sig på läroplanen, för den avstängda eleven.
 - Rätten att delta i utarbetandet av planen innebär en faktisk möjlighet att delta. Eleven och vårdnadshavaren ska till exempel bjudas in till ett möte som gäller utarbetandet av planen eller ges tillfälle att bekanta sig med och påverka planens innehåll. Det kan inte sökas ändring i innehållet i planen, utan det är fråga om en plan genom vilken elevens undervisning i praktiken ordnas under avstängningen. Däremot kan ändring i ett beslut om avstängning sökas i förvaltningsdomstol.
 - Hur undervisningen i praktiken ordnas avgörs av utbildningsanordnaren. Möjligheten att delta i utarbetandet av planen framhävs särskilt i långvariga avstängningssituationer. Syftet är att stödja elevens möjligheter att delta och egna ansvar för fullgörandet av läroplikten.

42 § Begäran om omprövning

Om inte något annat föreskrivs i denna lag, får omprövning av beslut som avses i denna lag begäras hos [regionförvaltningsverket](#), om beslutet gäller

3) ordnande av särskilt stöd enligt 17 § och [tolknings- och biträdestjänster, övriga undervisningstjänster och särskilda hjälpmedel enligt 31 § som ingår i särskilt stöd](#),

- Med tanke på individens rättsskydd är det inte motiverat att ändringssökandet i ett beslut om särskilt stöd fördelas mellan två besvärsmyndigheter. Den föreslagna ändringen förbättrar helhetsprövningen i samband med sökande av ändring i beslut om särskilt stöd. För att förtydliga rättsläget och förbättra individens rättsskydd föreslås det att en begäran om omprövning ska göras hos regionförvaltningsverket också i ett ärende enligt 31 § i lagen om grundläggande utbildning när beslut i ärendet har fattats i samband med ett beslut om särskilt stöd enligt 17 § i lagen om grundläggande utbildning.
- Obs! Ändringarna gäller endast inom särskilt stöd (inte de övriga stödformerna).
- De ändringar som föreslås i ändringssökandet **förutsätter att utbildningsanordnarna ser över anvisningarna för sökande av ändring när lagen träder i kraft. Anvisningarna om sökande av ändring i beslut som meddelats med stöd av lagarna behöver uppdateras.**

Ändringar gällande förskoleundervisningen

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar (OPH-1090-2022) i följande kapitel i Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014:

- 2.1 Förpliktelser som styr förskoleundervisningen (3a§ Barnets bästa, 35§ Elevens skyldigheter)
- 3.1 Principer för utvecklandet av verksamhetskulturen (tryggheten)
- 6.2 Gemensam elevvård (29§ Rätt till trygg studiemiljö - anmälningsskyldigheten)

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar (OPH-1091-2022) i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning 2021:

- 2.3 Allmänna skyldigheter som styr anordnandet av tvåårig förskoleundervisning (3a§ Barnets bästa, 35§ Elevens skyldigheter)
- 6.2 Gemensam elevvård (29§ Rätt till trygg studiemiljö - anmälningsskyldigheten)

Ändringar gällande grundläggande utbildning och förberedande undervisning

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar (OPH-1098-2022) i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014:

- 2.1 Förpliktelser som styr undervisningen (3a§ Barnets bästa)
- 5.1 Gemensamt ansvar för skoldagen (35§ Elevens skyldigheter)
- 5.3 Fostrande samtal och disciplinära åtgärder (36§ och 36a§ disciplinbestämmelserna)
- 5.6 Frågor som avgörs lokalt (36§ och 36a§ disciplinbestämmelserna)
- 8.2 Gemensam elevvård (29§ Rätt till trygg studiemiljö - anmälningsskyldighet)

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar (OPH-1099-2022) i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015:

- 1. Utgångspunkterna för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen (3a§ Barnets bästa)
- 6.5 Plan för användningen av fostrande samtal och disciplinära åtgärder och förfaringssätt (36§ och 36a§ disciplinbestämmelserna, 29§ Rätt till trygg studiemiljö - anmälningsskyldighet)

Ändringar gällande grundläggande utbildning för vuxna

Utbildningsstyrelsen har beslutat (OPH-1100-2022) om ändringar i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för vuxna 2017:

- 4.2 Principer för utvecklandet av verksamhetskulturen (29§ Rätt till trygg studiemiljö – anmälningsskyldighet)

Läroanstaltens lärare eller rektor ska i fråga om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i skolan eller under skolvägen och som kommit till lärarens kännedom meddela vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den studerande som är misstänkt och för den som utsatts, ifall hen är under 18 år.

Ändringar inom ramen för gymnasielagen



2 § Gymnasieutbildningens syfte

Syftet med gymnasieutbildningen är att stödja de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och aktiva samhällsmedlemmar samt att ge dem sådana kunskaper, färdigheter och beredskaper som de behöver i arbetslivet, för fritidsintressen och för en allsidig personlighetsutveckling. Därtill är syftet med utbildningen att ge de studerande beredskap för livslångt lärande och för att utveckla sig själva kontinuerligt. **Vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om utbildning för studerande som inte fyllt 18 år ska barnets bästa i första hand beaktas.**

- bestämmelsen förpliktar när en studerande under 18 år är föremål för planeringen och anordnandet av samt beslutsfattandet om utbildning
- FN:s kommitté för barnets rättigheter har uppmanat Finland att se till att principen om barnets bästa beaktas på behörigt sätt i lagstiftningen, förvaltningen och alla beslut och åtgärder som gäller barn och som påverkar barn. Kommittén har uppmanat till att integrera barnets bästa i den lagstiftning som gäller barn som ett brett begrepp som bygger på hela innehållet i konventionen om barnets rättigheter.

30 § 2 mom. Den studerandes skyldigheter

Den studerande ska utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt. **Den studerande ska låta bli att mobba eller diskriminera samt handla så att den studerande inte äventyrar andra studerandes, läroanstaltsgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.** Bestämmelser om disciplin finns i 7 kap.

- I det gällande momentet åläggs den studerande en skyldighet att undvika aktiviteter som kan äventyra säkerheten eller hälsan för andra studerande, läroanstaltsgemenskapen eller studiemiljön. Den studerande ska dock inte bara undvika sådana aktiviteter, utan det förutsätts att den studerande genom sin verksamhet inte äventyrar andra studerandes, läroanstaltsgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.
- De ändringar som hänför sig till de studerandes skyldighet i fråga om uppträdande kan preciseras i de ordningsstadgor som utbildningsanordnarna godkänner. Preciseringen av skyldigheten **kan medföra behov för utbildningsanordnarna att uppdatera ordningsstadgan** i samarbete med de studerande.

40 § 7 mom. Rätt till en trygg studiemiljö – nytt moment

Läroanstaltens lärare eller rektor ska meddela om trakasserier, mobbning, **diskriminering** eller våld som skett i **studiemiljön eller under skolvägen** och som kommit till hans eller hennes kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för **den studerande som misstänks för** detta och för den studerande som utsatts för detta.

- Samma anmälningsskyldighet som inom den grundläggande utbildningen utökas till andra stadiet
- Syftet med anmälningsskyldigheten är att förutom mobbning och trakasserier i läroanstalten även lyfta fram sådana fall av mobbning och trakasserier som sker under skolvägen, vilket främjar utredningen av helhetsituationen och effektiviserar samarbetet mellan hemmet och läroanstalten. Läroanstaltens personal kan vid behov stödja vårdnadshavaren eller en annan laglig företrädare för den studerande vid en helhetsbetonad utredning av ärendet och ingripande i det också i fråga om skolresor exempelvis genom åtgärder inom studerandevården i samarbete med vårdnadshavarna.
- Diskrimineringsbegreppet är inskrivet för att bestämmelsen tydligt ska förplikta till att ingripa också i observerade diskrimineringsfall.
- Begreppet studiemiljö - I undervisningen används nuförtiden utöver läroanstaltens lokaler även andra lokaler och miljöer, exempelvis strövområden och digitala inlärningsmiljöer, och det ska framgå av paragrafen att alla dessa hör till paragrafens tillämpningsområde.
- Notera att planen för att förebygga mobbning, trakasserier och våld i detta skede är oförändrad till sitt innehåll, så det är endast anmälningsskyldigheten som utökas till att gälla även diskriminering.

- Begreppet disciplinärt straff ändras i lagstiftningen till disciplinär åtgärd, i läroplansgrunderna har redan tidigare använts begreppet disciplinär åtgärd på svenska. Denna terminologiska ändring vill förtydliga att när åtgärder vidtas mot studerande som deltar i undervisning och utbildning som omfattas av utbildningslagstiftningen är det fråga om disciplinära, inte straffrättsliga, påföljder.
- Ändringar har gjorts i följande: 41 § 3 mom. Disciplin, 42 § 1 och 4 mom. Förfarandet i disciplinärenden och verkställighet av disciplinära åtgärder,
- 44 § Verkningarna av ett anhängigt åtal eller ett domstolsbeslut på ett disciplinärt förfarande
 - Upphävd
 - I verksamheten ska ändringen gällande avskaffandet av dubbel straffbarhet beaktas (Gymnasielagen 44 §). Ändringen förbättrar användbarheten av de disciplinära åtgärder som ingår i gymnasielagen, även om en straffrättslig process har inletts i samma ärende.

41 § 3 mom. Disciplin

Ändrat moment lyder :

En studerande kan förvägras rätt att delta i undervisningen för högst tre arbetsdagar, om det föreligger en risk för att säkerheten för en annan studerande eller för en person som arbetar vid läroanstalten eller i ett annat undervisningsutrymme äventyras av den studerandes våldsamma eller hotfulla beteende eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras oskäligt mycket på grund av den studerandes störande uppförande. **Under den tid som den studerande förvägrats att delta i undervisningen ska det som sådan studerandevård som avses i 32 § för den studerande ordnas möjlighet till ett personligt samtal med studerandevårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska det för den studerande ordnas sådant annat stöd som den studerande behöver under den tid som den studerande förvägrats att delta i undervisningen och när denne återvänder till undervisningen. För den studerande utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen.**

Gammalt moment lyder:

En studerande kan förvägras rätt att delta i undervisningen för högst tre arbetsdagar, om det föreligger en risk för att säkerheten för en annan studerande eller för en person som arbetar vid läroanstalten eller i ett annat undervisningsutrymme äventyras av elevens våldsamma eller hotfulla beteende eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras oskäligt mycket på grund av den studerandes störande uppförande.

42 § 1 och 4 mom. Förfarandet i disciplinären och verkställighet av disciplinära åtgärder

Ändrade moment:

Innan ett beslut enligt 41 § 1 mom. fattas ska den handling eller försummelse, eller det misstänkta brott eller den omständighet som hänför sig till detta och som åtgärden grundar sig på preciseras, den studerande höras samt annan behövlig utredning skaffas. **Utbildningsanordnaren ska när den överväger disciplinära åtgärder beakta gärningens art samt den studerandes ålder och utvecklingsnivå.** Innan beslut om en disciplinär åtgärd fattas ska den studerandes vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. I fråga om andra åtgärder enligt 41 § ska den studerandes vårdnadshavare underrättas och om att den studerande förvägras undervisning ska dessutom den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där läroanstalten är belägen underrättas vid behov. Beträffande åtgärder enligt 41 § 1 mom. ska ett beslut meddelas och åtgärder enligt 41 § 2 och 3 mom. ska registreras.

Beslut om avstängning från läroanstalten, uppsägning från elevhemmet och tilldelande av en skriftlig varning fattas av ett behörigt kollegialt organ hos utbildningsanordnaren eller, i enlighet med utbildningsanordnarens beslut, av rektorn. **Rektorn kan ges behörighet att besluta om avstängning från läroanstalten eller uppsägning från elevhemmet för en tid av högst tre månader. Rektorn kan dock inte ges behörighet att besluta om avstängning från läroanstalten för viss tid av en läropliktig som avses i läropliktslagen.**

Gamla moment:

Innan ett beslut enligt 41 § 1 eller 4 mom. fattas ska den handling eller försummelse, eller det misstänkta brott eller den omständighet som hänför sig till detta och som åtgärden grundar sig på preciseras, den studerande höras samt annan behövlig utredning skaffas. Innan en studerande påförs disciplinStraff ska hans eller hennes vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. I fråga om andra åtgärder enligt 41 § ska den studerandes vårdnadshavare underrättas och om att den studerande förvägras undervisning ska den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där läroanstalten är belägen underrättas vid behov. Beträffande åtgärder enligt 41 § 1 och 4 mom. ska ett beslut meddelas och åtgärder enligt 41 § 2 och 3 mom. ska registreras.

Beslut om avstängning från läroanstalten, uppsägning från elevhemmet, avstängning från studierna och tilldelande av en skriftlig varning fattas av ett behörigt kollegialt organ hos utbildningsanordnaren eller, i enlighet med utbildningsanordnarens beslut, av rektorn. Rektorn kan ges behörighet att besluta om avstängning från läroanstalten eller uppsägning från elevhemmet för en tid av högst tre månader.

- De disciplinära åtgärder som finns i lagen har skrivits in i läroplansgrunderna
- Ingen ändring i längden av förvägrande av rätt att delta i undervisningen dvs. 3 arbetsdagar gäller fortfarande
- För den studerande under den tid han eller hon förvägrats att delta i undervisningen ska ges **möjlighet till ett personligt samtal med studerandevårdens psykolog eller kurator** samt sådant **annat stöd** som den studerande behöver under den tid den studerande förvägrats att delta i undervisningen och när denne återvänder till undervisningen.
- Dessutom ska det för den studerande utarbetas **en plan för att stödja återgången** till undervisningen. Inom gymnasieutbildningen är åtgärderna i tillämpliga delar de samma som inom den grundläggande utbildningen (se dia 14).
- Förslaget om planering och genomförande av återgången till undervisningen efter avstängningen **kan kräva en ny bedömning av arbetsfördelningen inom läroanstalterna.**

- Skrivning om att **gärningens art samt den studerandes ålder och utvecklingsnivå** ska beaktas när en disciplinär åtgärd övervägs.
- Beslut om avstängning från läroanstalten, uppsägning från elevhemmet och tilldelande av en skriftlig varning fattas av ett behörigt kollegialt organ hos utbildningsanordnaren eller, i enlighet med utbildningsanordnarens beslut, av rektorn. Rektorn kan ges behörighet att besluta om avstängning från läroanstalten eller uppsägning från elevhemmet för högst tre månader. Men det har förts in en bestämmelse om att **rektorn inte kan ges behörighet att besluta om avstängning från läroanstalten för viss tid av en läropliktig som avses i läropliktslagen.**
 - **Utbildningsanordnarens behöriga kollegiala organ beslutar därmed om avstängning på viss tid**, på föredragning av rektor.
 - För att beslutsfattandet om avstängning ska vara rättidigt bör det beslutande organet kunna sammankallas också enligt en snabb tidtabell.

Ändringar gällande gymnasieutbildning och gymnasieutbildning för vuxna

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar (OPH-1103-2022) i följande kapitel i Grunderna för gymnasiets läroplan 2019:

- 2.1 Gymnasieutbildningens uppdrag (2§ Gymnasieutbildningens syfte – barnets bästa)
- 4.3 Studerandevård (underkapitel 4.3.1 Centrala principer för studerandevården) (30§ Den studerandes skyldigheter och 40§ Rätt till en trygg studiemiljö – anmälningsskyldighet)
- 4.4 Plan för användningen av disciplinära åtgärder och förfaringssätt. (41-42§ Disciplinbestämmelser)

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar (OPH-1104-2022) i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna 2019:

- 4.4 Trygg studiemiljö och arbetsro. (30§ Den studerandes skyldigheter)

Enligt 30 § 2 mom. i gymnasielagen ska den studerande låta bli att mobba och diskriminera andra och handla så att hen inte äventyrar säkerheten eller hälsan för andra studerande, läroanstaltsgemenskapen eller studiemiljön.

Ändringar inom ramen för lagen om yrkesutbildning



2 § Syftet med yrkesinriktade examina och yrkesutbildning

Målet för den utbildning som avses i denna lag är dessutom att stödja de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och samhällsmedlemmar och att ge dem sådana kunskaper och färdigheter som de behöver med tanke på förutsättningarna för fortsatta studier, yrkesutveckling, fritidsintressen och en mångsidig personlighetsutveckling. **Vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om utbildning för studerande som inte fyllt 18 år ska barnets bästa i första hand beaktas.**

- Eftersom en del av de studerande inom yrkesutbildningen är vuxna, konstateras det för tydlighetens skull i bestämmelsen att bestämmelsen förpliktar när en studerande som inte fyllt 18 år är föremål för planering och anordnande av samt beslutsfattande om utbildningen.
- FN:s kommitté för barnets rättigheter har uppmanat Finland att se till att principen om barnets bästa beaktas på behörigt sätt i lagstiftningen, förvaltningen och alla beslut och åtgärder som gäller barn och som påverkar barn. Kommittén har uppmanat till att integrera barnets bästa i den lagstiftning som gäller barn som ett brett begrepp som bygger på hela innehållet i konventionen om barnets rättigheter.

80 § 6 mom. Rätt till en trygg studiemiljö – nytt moment

Läroanstaltens lärare eller rektor ska meddela om trakasserier, mobbning, **diskriminering** eller våld som skett i **studiemiljön** eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den studerande som **misstänks** för detta och för den studerande som utsatts för detta.

- Samma anmälningsskyldighet som inom den grundläggande utbildningen utökas till andra stadiet
- Syftet med anmälningsskyldigheten är att förutom mobbning och trakasserier i läroanstalten även lyfta fram sådana fall av mobbning och trakasserier som sker under skolvägen, vilket främjar utredningen av helhetssituationen och effektiviserar samarbetet mellan hemmet och läroanstalten. Skyldigheten innebär inte att läraren eller rektorn ska övervaka skolresor, utan skyldigheten gäller trakasserier, mobbning eller våld som läraren eller rektorn, till exempel på basis av vad den studerande berättar, får kännedom om. Läroanstaltens personal kan vid behov stödja vårdnadshavaren eller en annan laglig företrädare för den studerande vid en helhetsbetonad utredning av ärendet och ingripande i det också i fråga om skolresor exempelvis genom åtgärder inom studerandevården i samarbete med vårdnadshavarna.
- Begreppet studiemiljö - I undervisningen används nuförtiden utöver läroanstaltens lokaler även andra lokaler och miljöer, exempelvis strövområden och digitala inlärningsmiljöer, och det ska framgå av paragrafen att alla dessa hör till paragrafens tillämpningsområde.
- Diskrimineringsbegreppet är inskrivet för att bestämmelsen tydligt ska förplikta till att ingripa också i observerade diskrimineringsfall.
- Notera att planen för att förebygga mobbning, trakasserier och våld i detta skede är oförändrad till sitt innehåll, så det är endast anmälningsskyldigheten som utökas till att gälla även diskriminering.

94 § 2 mom. Studerandes skyldigheter

Den studerande ska utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt. **Den studerande ska låta bli att mobba eller diskriminera samt handla så att den studerande inte äventyrar andra studerandes, läroanstaltsgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.**

- Det föreslås att det till momentet fogas en bestämmelse om att en studerande inom yrkesutbildningen ska låta bli att mobba eller diskriminera samt handla så att den studerande inte äventyrar andra studerandes, läroanstaltsgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa. Skyldigheten att uppföra sig korrekt ska också tillämpas på utbildning som ordnas på en arbetsplats.
- Propositionen utvidgar och preciserar skyldigheten i fråga om uppträdande enligt det gällande momentet. **Skyldigheterna enligt den föreslagna bestämmelsen kan preciseras i de ordningsstadgor som avses.**

- Begreppet disciplinärt straff ändras i lagstiftningen till disciplinär åtgärd, i föreskriften har redan tidigare använts begreppet disciplinär åtgärd på svenska.
- Ändringar har gjorts i 85 § 4 mom. Disciplin och 93 § Förfarandet i ärenden som gäller indragning och återställande av studierätten och i disciplinärenden
- 88 § Verkningarna av ett anhängigt åtal eller ett domstolsavgörande på ett disciplinärt förfarande
 - Upphävd
 - Eftersom det i disciplinära åtgärder enligt lagen om yrkesutbildning inte är fråga om påföljder av straffkaraktär, föreslås det att paragrafen upphävs.

85 § 4 mom. Disciplin

Ändrat moment lyder:

En studerande kan förvägras rätt att delta i undervisningen för högst tre arbetsdagar, om det föreligger en risk för att säkerheten för en annan studerande eller för en person som arbetar vid läroanstalten eller i ett annat undervisningsutrymme äventyras av den studerandes våldsamma eller hotfulla beteende eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av den studerandes störande uppförande. **Under den tid som den studerande förvägrats att delta i undervisningen ska det som sådan studerandevård som avses i 99 § för den studerande ordnas möjlighet till ett personligt samtal med studerandevårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska det för den studerande ordnas sådant annat stöd som den studerande behöver under den tid som den studerande förvägrats att delta i undervisningen och när denne återvänder till undervisningen. För den studerande utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen.**

Gammalt moment lyder:

En studerande kan förvägras rätt att delta i undervisningen för högst tre arbetsdagar, om det föreligger en risk för att säkerheten för en annan studerande eller för en person som arbetar vid läroanstalten eller i ett annat undervisningsutrymme äventyras av elevens våldsamma eller hotfulla beteende eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av den studerandes störande uppförande.

93 § Förfarandet i ärenden som gäller indragning och återställande av studierätten och i disciplinärenden

Beslut om skriftlig varning till en studerande fattas av rektorn. Beslut om indragning och återställande av studierätten, avstängning för viss tid, uppsägning från internatboende och avhållande från studierna fattas av ett av utbildningsanordnaren tillsatt kollegialt organ. **I fråga om en läropliktig som deltar i utbildning som ordnas av en registrerad sammanslutning eller stiftelse enligt denna lag fattas dock beslut om indragning och återställande av studierätten, avstängning för viss tid, uppsägning från internatboende och avhållande från studierna, på framställning av rektorn, av ett kollegialt organ som tillsatts av kommunen på utbildningsanordnarens hemort.** Kommunens kollegiala organ ska delge utbildningsanordnaren beslutet. I fråga om andra läropliktiga än de som avses i läropliktslagen får rektorn, om utbildningsanordnaren så har beslutat, bestämma att en studerande för högst tre månader ska avstängas eller sägas upp från internatboendet.

I det kollegiala organ som avses i 1 mom. ska det ingå representanter för åtminstone utbildningsanordnaren, studerandevården, lärarna, arbetslivet och de studerande. Utbildningsanordnaren eller kommunen utser organets ordförande och övriga medlemmar för högst tre år i sänder. I ett ärende som gäller indragning eller återställande av studierätten ska utbildningsanordnaren eller kommunen till organet dessutom utse en representant för den studerandes utbildningsavtalsarbetsplats eller, i fråga om läroavtalsutbildning, en representant för arbetsgivaren. Till ordförande för organet ska någon annan medlem utses än den som företräder de studerande. Den medlem som företräder de studerande ska ha fyllt 15 år. Den medlem som företräder de studerande har rätt att närvara och yttra sig på organets möten. Organets röstberättigade medlemmar handlar under tjänsteansvar. Närmare beslut om organets sätt att arbeta och fatta beslut fattas av utbildningsanordnaren eller kommunen. Två eller flera utbildningsanordnare kan också ha ett gemensamt organ.

Innan en studerande avstängs från läroanstalten, sägs upp från internatboendet eller ges en skriftlig varning ska den handling eller försummelse som är orsaken till den disciplinära åtgärden specificeras, behövlig utredning inhämtas och den studerande ges tillfälle att bli hörd. Innan en studerande avstängs från läroanstalten eller sägs upp från internatboendet ska också den studerandes vårdnadshavare höras. Den studerandes vårdnadshavare ska underrättas om andra åtgärder enligt 85 §. **När en disciplinär åtgärd övervägs ska gärningens art samt den studerandes ålder och utvecklingsnivå beaktas.**

Beträffande disciplinära åtgärder, indragning av studierätten och avhållande från studierna ska ett skriftligt beslut meddelas, och åtgärder enligt 85 § 3 och 4 mom. ska registreras.

- Det har fogats en bestämmelse att det för den studerande under den tid som den studerande förvägrats att delta i undervisningen som sådan studerandevård som avses i 99 § ska ordnas möjlighet till ett personligt samtal studerandevårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska ordnas möjlighet till ett personligt samtal studerandevårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska det för den studerande utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen. Det är i tillämpliga delar fråga om motsvarande åtgärder som inom den grundläggande utbildningen (se dia 14).
- Till skillnad från största delen av eleverna inom den grundläggande utbildningen är de studerande inom yrkesutbildningen straffrättsligt ansvariga för gärningar eller försummelser som är straffbara. Detta ska beaktas vid bedömningen av stödåtgärder, om grunden för avstängningen har varit en gärning eller försummelse som ska anmälas till polisen.
- Förslaget om planering och genomförande av återgången till undervisningen efter avstängningen **kan kräva en ny bedömning av arbetsfördelningen inom läroanstalterna.**

- **Det har fogats en bestämmelse om att rektorn inte kan ges behörighet att besluta om avstängning från läroanstalten för viss tid.**
 - **I framtiden kommer utbildningsanordnarens behöriga kollegiala organ att besluta om avstängning på viss tid, på föredragning av rektor.** Enligt förslaget ska rektorn inte ha möjlighet att besluta om avstängning för viss tid av en läropliktig som avses i läropliktslagen. Beslut om avstängning för viss tid av en läropliktig som deltar i yrkesutbildning ska alltid fattas av ett kollegialt organ som utbildningsanordnaren har tillsatt.
 - Rektorn ska således fortfarande ha möjlighet att besluta om uppsägning från internatboendet, om utbildningsanordnaren så beslutar.
 - Det är inte motiverat att delegera beslutet om avstängning av en läropliktig för viss tid enbart till rektorn, eftersom avstängning för viss tid i betydande grad inverkar på fullgörandet av läroplikten och på hur fullgörandet av läroplikten tryggas under tiden för avstängning. Behandlingen av ärendet i ett kollegialt organ säkerställer att den läropliktiges rättssäkerhet tillgodoses och stöder fullgörandet av läroplikten.
 - För att beslutsfattandet om avstängning ska vara rättidigt bör det beslutande organet kunna sammankallas också enligt en snabb tidtabell. **Den föreslagna ändringen kan kräva att kommunernas förvaltningsstadgor ändras till denna del.**
- I 4 mom. Har det införts att **gärningens art samt den studerandes ålder och utvecklingsnivå** ska beaktas när en disciplinär åtgärd övervägs. Eftersom det också inom yrkesutbildningen finns många studerande under 18 år, är det skäl att beakta den studerandes ålder vid prövningen.

Ändringar i yrkesutbildningens föreskrifter

Plan för användning av disciplinära åtgärder och de tillhörande förfaringssätten (OPH-1106-2022)

- 94§ Studerandes skyldigheter
- 85§ och 93§ om disciplinbestämmelser

Centrala principer och mål för studerandevården samt utarbetandet av en studerandevårdsplan i yrkesutbildning (OPH-1105-2022)

- 2§ Syftet med yrkesinriktade examina och yrkesutbildning – barnets bästa
- 80§ Rätt till en trygg studiemiljö - anmälningsskyldighet

Grunderna för utbildning som handleder för examensutbildning (Hux)

- Inga ändringar har gjorts i Grunderna för utbildning som handleder för examensutbildning (Hux)
- De förändringar som gjorts i lagen om grundläggande utbildning, lagen om yrkesutbildning och gymnasielagen ska tillämpas enligt 26§ (Lag om utbildning som handleder för examensutbildning).
- Ändringarna i lagen om utbildningen som handleder för examensutbildning:
 - 2§ Utbildningens mål: Vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om utbildning för studerande som inte fyllt 18 år ska **barnets bästa** i första hand beaktas
 - 20§ Studerandes skyldigheter: Den studerande ska utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt. Den studerande ska **låta bli att mobba eller diskriminera samt handla så att den studerande inte äventyrar andra studerandes, läroanstaltsgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.**

- 26§ Tillämpning av lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen och lagen om yrkesutbildning: Vid ordnandet av handledande utbildning tillämpas vad som i lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen eller lagen om yrkesutbildning för den berörda anordnarens del föreskrivs om undervisningens offentlighet, försök, utvecklings-, handlednings- och stöduppgifter för specialundervisning eller särskilt stöd, elev- och studerandevård, personal, samarbete med studerandenas vårdnadshavare, elev- och studerandekår, utvärdering av utbildningen samt sekretess och behandling av personuppgifter, om inte något annat föreskrivs i lag. Dessutom tillämpas vad som när det gäller utbildningsanordnaren i fråga föreskrivs om disciplin och därmed sammanhängande förfaranden i 36, 36 a, 36 b och 36 d–36 g § i lagen om grundläggande utbildning, med undantag av bestämmelserna om kvarsittning, och i 40–43 och 45–48 § i gymnasielagen och 80, 85–87, 89–93 och 115 § i lagen om yrkesutbildning samt vad som i nämnda lagar föreskrivs om sökande av ändring i ärenden som gäller disciplinära åtgärder. Om utbildningen ordnas av kommunen utan tillstånd att ordna utbildning, tillämpas i fråga om det som anges i detta moment vad som i lagen om grundläggande utbildning föreskrivs om saken. Med avvikelse från det som föreskrivs ovan i detta moment tillämpas på förvägrande av rätt att delta i undervisning vad som i lagen om yrkesutbildning föreskrivs om förvägrande.

- **Enligt den föreslagna bestämmelsen ska lagen om yrkesutbildning tillämpas på förvägrande av rätt att delta i undervisning.** Bestämmelser om förvägrande av rätt att delta i undervisning finns i 85 § 4 mom. i lagen om yrkesutbildning.
- **Rätten att förvägra undervisning förenhetligas till tre arbetsdagar** som det föreskrivs i gymnasielagen och lagen om yrkesutbildning, eftersom den utbildning som handleder för examensutbildning liksom dessa utbildningsformer är utbildning efter den grundläggande utbildningen och de studerande inom den handledande utbildningen till sin ålder motsvarar de studerande inom dessa utbildningsformer.

Folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga

- Inga ändringar har gjorts i Grunderna för läroplanen för folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga.
- De förändringar ur gymnasielagen som gäller användning av disciplinära åtgärder och tillhörande förfaringssätt ska tillämpas.
- Lag om fritt bildningsarbete:

25 j § Tillämpning av gymnasielagen

På sådan utbildning som avses i detta kapitel tillämpas vad som föreskrivs i gymnasielagen om [studerandevård](#), samarbetet mellan hemmet och läroanstalten samt om sekretess för och behandlingen av personuppgifter. [Därtill tillämpas 7 kap. i den lagen när det gäller disciplin och metoderna för upprätthållande av den](#) samt 50 § 1 mom. och 54 § i den lagen när det gäller sökande av ändring

Vad ändras konkret?

- Personalens anmälningsskyldighet
- Elevens/studerandes skyldigheter
- Ordningsstadgorna ska uppdateras
- Antimobbningsplanen ska uppdateras
- Plan för disciplinära åtgärder ska uppdateras

Mera info om ändringarna:

- Se nyheten på Utbildningsstyrelsens webbplats:
<https://www.oph.fi/sv/nyheter/2022/laroplansgrunder-och-yrkesutbildningens-foreskrifter-preciserades-skolor-och>
 - Länkar till grunderna
 - Ytterligare info om ändringarna
 - Presentationer från morgonkaffe-tillfällena
- Se Kommunförbundets cirkulärbrev 5/2022:
<https://www.kommunforbundet.fi/cirkular/2022/andringar-i-lagen-om-grundläggande-utbildning-gymnasielagen-lagen-om-utbildning-som>



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tack!

Christine Söderek
fornamn.efternamn@oph.fi

