

Förklaringar till figurerna

Barn och ungas upplevelse av förekomsten av mobbning

Figur 1. Andelen barn och unga (%), som mobbats minst en gång i veckan under terminen mellan 1996–2021, pojkar och flickor i årskurserna 4-5 samt 8-9 i den grundläggande utbildningen, gymnasier och yrkesläroanstalter.

Indikatorn ger uppgifter om andelen (%) ungdomar som har mobbats minst en gång i veckan under terminen. Indikatorn grundar sig på frågan "Hur ofta har du utsatts för mobbning i skolan under denna termin?". Svartalternativ: 1) flera gånger i veckan, 2) ungefär en gång i veckan, 3) mera sällan, 4) inte alls. Granskningen omfattar de som gett alternativ 1 eller 2 som svar. Med mobbning menas här att en elev eller en grupp elever säger eller gör otrevliga saker åt en annan elev. Mobbning är det också när en elev upprepade gånger blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning, när två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

Figur 2. Andelen unga (%), som mobbats minst en gång i veckan under terminen åren 2019 och 2021, personer med utländsk bakgrund och finländsk bakgrund, könsminoriteter och ciskönade samt sexuella minoriteter och heterosexuella i årskurserna 8-9 i den grundläggande utbildningen, gymnasier och yrkesläroanstalter.

Indikatorn ger uppgifter om andelen (%) ungdomar som har mobbats minst en gång i veckan under terminen. Indikatorn grundar sig på frågan "Hur ofta har du utsatts för mobbning i skolan under denna termin?". Svartalternativ: 1) flera gånger i veckan, 2) ungefär en gång i veckan, 3) mera sällan, 4) inte alls. Granskningen omfattar de som gett alternativ 1 eller 2 som svar. Med mobbning menas här att en elev eller en grupp elever säger eller gör otrevliga saker åt en annan elev. Mobbning är det också när en elev upprepade gånger blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning, när två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

Figur 3. Andelen barn och unga (%), som en lärare eller annan vuxen i skolan mobbat under läsåret 2021, pojkar och flickor i årskurserna 4-5 samt 8-9 i den grundläggande utbildningen, gymnasier och yrkesläroanstalter.

Fördelningen ger uppgifter om andelen (%) ungdomar som har mobbats av lärarna eller någon annan vuxen i skolan detta läsåret. Fördelningen grundar sig på frågan: "Har någon av lärarna eller någon annan vuxen i skolan mobbat dig i skolan under denna årskurs?". Svartalternativ: 1) flera gånger i veckan, 2) ungefär en gång i veckan, 3) mera sällan, 4) inte alls. Med mobbning menas i följande fråga att en lärare eller en annan person som hör till personalen genom sina ord eller sina gärningar upprepade gånger gör en elev ledsen. Mobbning innebär emellertid inte ingripande i en elevs störande beteende eller ingripande i att någon elev inte gjort sina uppgifter.

Figur 4. Andelen barn och unga (%), som inte alls mobbats i skolan under terminen mellan 1996–2021, pojkar och flickor i årskurserna 4-5 samt 8-9 i den grundläggande utbildningen, gymnasier och yrkesläroanstalter.

Indikatorn ger uppgifter om andelen (%) ungdomar som inte har mobbats i skolan under denna termin. Indikatorn grundar sig på frågan "Hur ofta har du utsatts för mobbning i skolan under denna termin?". Svartalternativ: 1) flera gånger i veckan, 2) ungefär en gång i veckan, 3) mera sällan, 4) inte alls. Granskningen omfattar de som gett alternativ 4 som svar. Med mobbning menas här att en elev eller en grupp elever säger eller gör otrevliga saker åt en annan elev. Mobbning är det också när en elev upprepade gånger blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning, när två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

Figur 5. Andelen barn och unga (%) som inte alls har deltagit i mobbning av andra elever under terminen åren 1996–2021, pojkar och flickor i årskurserna 4-5 samt 8-9 inom den grundläggande utbildningen, gymnasier och yrkesläroanstalter.

Indikatorn ger uppgifter om andelen (%) ungdomar som inte har deltagit i mobbning av andra elever under denna termin. Indikatorn grundar sig på frågan "Hur ofta har du varit med och mobbat andra elever under denna termin?". Svartalternativ: 1) flera gånger i veckan, 2) ungefär en gång i veckan, 3) mera sällan, 4) inte alls. I undersökningen är dem, som har svarat alternativet 4. I det lättlästa frågeformuläret är frågan och svartalternativ annorlunda. Med mobbning menas här att en elev eller en grupp elever säger eller gör otrevliga saker åt en annan elev. Mobbning är det också när en elev upprepade gånger blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning, när två ungefär lika starka elever grälar med varandra.