



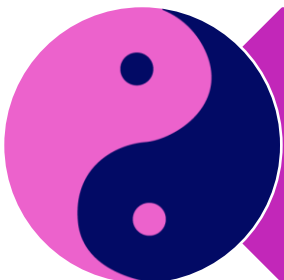
Ger jag i undervisningen utrymme åt eleven/den studerande att reflektera över och sätta ord på sin egen åskådning?



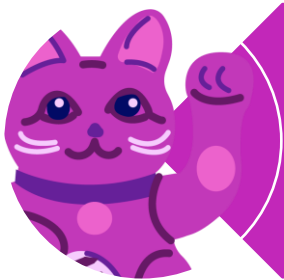
Känner jag bra till olika åskådningar och är jag medveten om varifrån mina kunskaper om olika åskådningar härstammar?



Tar jag i beaktande hur min egen åskådning inverkar på mitt arbete eller hur jag förhåller mig till andra åskådningar?



Undviker jag att göra antaganden om elevernas/de studerandes eller deras vårdnadshavares åskådningar på basis av deras övriga bakgrund, t.ex. namn eller etnicitet?



Främjar jag i min skola en verksamhetskultur där åskådningsmässig och religiös mångfald ses som en rikedom?