



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ändringar i elev- och studerandevården för förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Christine Söderek
Utbildningsstyrelsen
1.2.2023





Tidtabellen

Ändringarna i elev- och studerandevårdslagen (377/2022) trädde i kraft 1.1.2023.

Utbildningsstyrelsen ska förnya grunderna för läroplanerna och föreskriften om de centrala principerna och målen för studerandevården inom yrkesutbildningen så att de överensstämmer med denna lag på det sättet att **utbildningsanordnare** kan ta i bruk **elev- och studerandevårdsplaner** enligt 13 § i lagen den **1.8.2023**.



Arbetsfördelningen

- Till den del föreskrifterna gäller **elev- och studerandevårdstjänster** bereder Utbildningsstyrelsen dessa föreskrifter i samverkan med Institutet för hälsa och välfärd (THL). (Lag om elev- och studerandevård 13 §)
- Välfärdsområdena har en **samarbetskyldighet** med utbildningsanordnare vid beredningen av elev- och studerandevårdsplanen. (Hälso- och sjukvårdslagen 15 a § och socialvårdslagen 27 c §)
- För den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av den anordnarspecifika elev- och studerandevården svarar en sektorsövergripande **styrgrupp**.
- Elev- och studerandevårdsplanen ska göras upp i samarbete med **enhetens personal och elev- och studerandevårdstjänsternas personal, barn, elever och studerande och deras vårdnadshavare**.

RP 19/2022 medför ändringar i följande av Utbildningsstyrelsens föreskrifter:

1. **Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014**
2. **Grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning 2021**
3. **Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014**
4. **Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015**
5. **Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för vuxna 2017**
6. **Grunderna för gymnasiets läroplan 2019**
7. **Grunderna för läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna 2019**
8. **Centrala principer och mål för studerandevården samt utarbetandet av en studerandevårdsplan i yrkesutbildning 2018**
9. **Utbildning som handleder för examensutbildning 2021**
10. **Grunderna för läroplanen för folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga 2021**

2.2 webinarium



16.2 webinarium



Centrala ändringar

1. På svenska fortsätter vi använda begreppet '**elevvård**' för förskoleundervisningens och den grundläggande utbildningens del och '**studerandevård**' för andra stadiets utbildningar, medan man på finska övergår till att använda begreppet '**opiskeluhoolto**' (elevhälsa) för samtlig verksamhet.
2. Föreskriftstexterna preciseras
3. Utbildningsanordnaren ska göra upp en elev- och studerandevårdsplan för genomförandet av den samlade elev- och studerandevården. Planens nivå ändras.
4. Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan ersätter den lokala läroplanen för elev- och studerandevårdens del. Vi undviker dubbleringar.
5. Utbildningsanordnaren ska i enlighet med bestämmelserna bereda en elev- och studerandevårdsplan för varje utbildningsform.
6. Begreppsändringar har gjorts i flera kapitel i utbildningsformernas läroplansgrunder (välfärdsområde, social- och hälsovårdstjänster)
7. UKM:s projekt Engagerande arbete i skolgemenskapen har beaktats i den grundläggande utbildningens elevvårdskapitel



Elev- och studerandevårdens centrala principer och målen för den elev- och studerandevård som hör till undervisningsväsendet

- Elev- och studerandevård innebär att främja och upprätthålla barnets/elevens/den studerandes lärande/studieframgång, goda psykiska och fysiska hälsa, sociala välbefinnande och verksamhet som ökar förutsättningarna för dessa i förskolan/skolan/läroanstalten
- Förskolebarnet/eleven/den studerande har rätt att avgiftsfritt få den elev- och studerandevård som behövs för att hen ska kunna delta i undervisningen
- Elev- och studerandevårdsarbetet ska utgå från barnets bästa
- Elev- och studerandevården ska ordnas som systematiskt samarbete mellan undervisningsväsendet och välfärdsområdet och barnen/eleverna/de studerande och deras vårdnadshavare samt vid behov andra samarbetspartner
- Elev- och studerandevården ska i första hand vara gemensamt, förebyggande arbete. Den gemensamma elev- och studerandevården är en gemensam uppgift för alla yrkesverksamma i förskole-/skol-/läroanstaltsgemenskapen.
- Förskolebarnen/eleverna/de studerande har dessutom rätt till elev- och studerandevårdstjänster, som utgörs av rådgivningsbyråttjänster enligt åldersgrupp/skolhälsovård/studerandehälsovård och kurators- och psykologtjänster.
- Elev- och studerandevårdstjänsterna ska ordnas som närservice, som utbildningsanordnaren ska erbjuda ändamålsenliga lokaler för.

Elev- och studerandevårdens struktur: sektorsövergripande grupper och planer

! Regional samarbetsgrupp för elev- och studerandevården
Regional elev- och studerandevårdsplan

Regional
vårdsplan för
barn och unga

! Sektorsövergripande styrgrupp för elev- och studerandevården

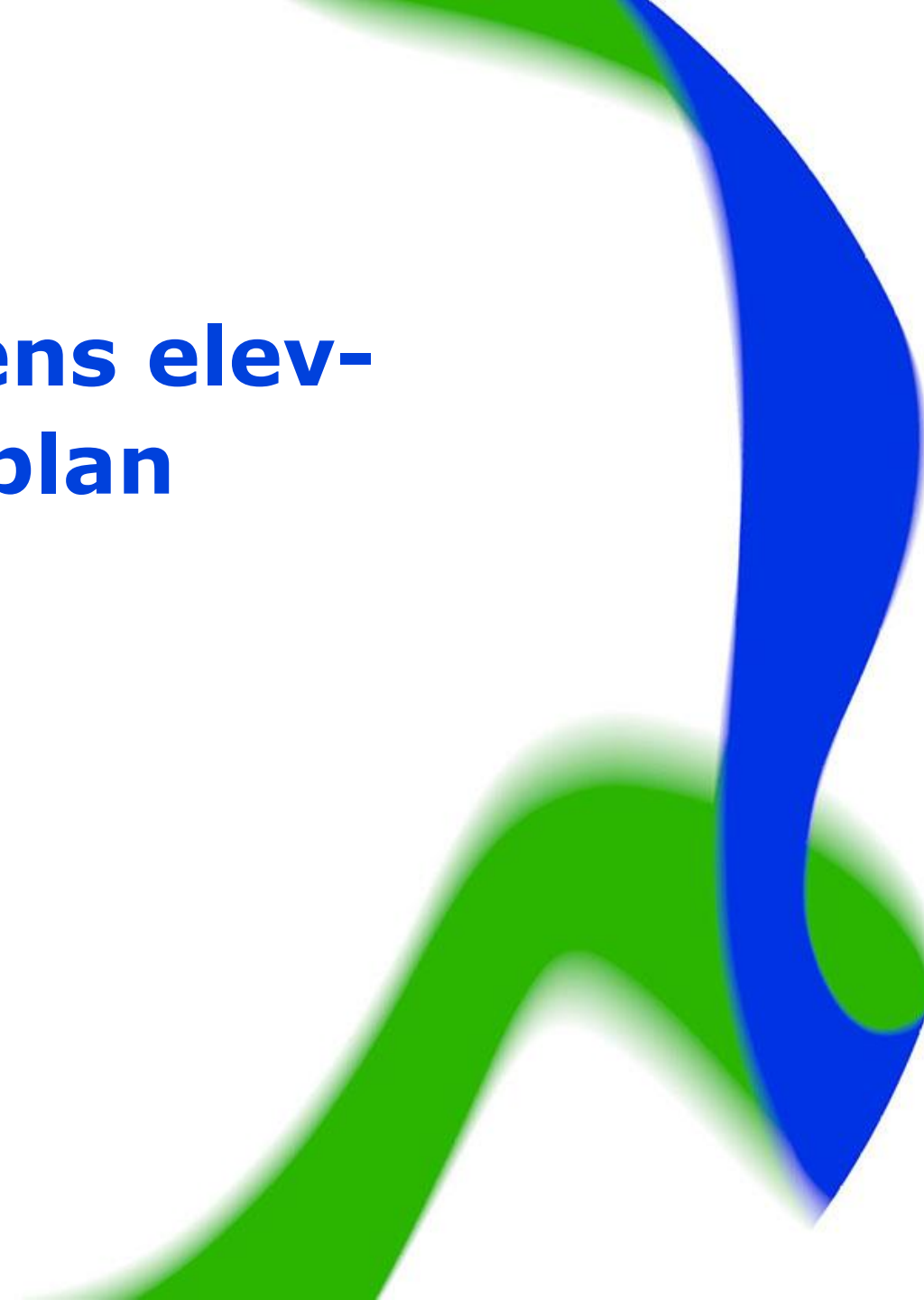
Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan

Kommunens
vårdsplan för
barn och unga

! Enhetens elev- och studerandevårdsgrupp
(~~Enhetens elev- och studerandevårdsplan?~~)

Sektorsövergripande expertgrupp
Elev- och studerandevårdsjournal/-register

Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan



Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan

Utbildningsanordnaren svarar för att följande enhetsvisa **uppgifter** ingår i planen för hur elevvården ska genomföras, utvärderas och utvecklas:

1. En uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård och de elev- och studerandevårdstjänster som är tillgängliga

2. Enhetens åtgärder för att främja den gemensamma elev- och studerandevården

3. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell elev- och studerandevård)

4. Sättet att ordna samarbete med barnen/eleverna/de studerande och deras familjer samt med dem som arbetar vid läroanstalten och andra aktörer som bidrar till barnens/elevernas/de studerandes välbefinnande

5. Planer för att skydda barnen/eleverna/de studerande mot våld, mobbning och trakasserier samt

Krisplan

Lokala lösningar!

1. En uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård och de elev- och studerandevårdstjänster som är tillgängliga

- Uppgifterna ska sammanställas för varje enhet
- Uppgifterna anges som årsverken för elev- och studerandevårdstjänsternas personal
- Med uppgifterna säkerställer man:
 - Tjänsternas tillräcklighet (barnens/elevernas/de studerandes behov och gemenskapens behov)
 - Genomförandet av hälsoundersökningar
 - Förverkligandet av personaldimensioneringen
 - Anordnandet av tjänsterna inom lagstadgad tid

En uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård

- I uppskattningen ingår de nödvändiga resurserna för den individuella och den gemensamma elev- och studerandevården samt för samarbetet inom elev- och studerandevården.
- Vid uppskattningen beaktas bland annat antalet enheter och enheternas barnantal/elevantal/studerandeantal samt särdragen i verksamhetsmiljön.
- Vid uppskattningen utnyttjas på ett mångsidigt sätt lokal uppföljningsinformation om barnens och de ungas hälsa, välbefinnande och levnadsförhållanden

En uppskattning av tillgängliga elev- och studerandevårdstjänster

- Anges antalet årsverken för elev- och studerandevårdstjänsternas personal (skol-/studerandehälsovården och kurators- och psykologtjänsterna).

2. Enhetens åtgärder för att främja den gemensamma elev- och studerandevården

I utbildningsanordnarens elevvårdsplan beskrivs (**förskoleundervisning**):

- tillvägagångssätten för den gemensamma elevvården inom förskoleundervisningen
- de förskoleenhetsspecifika elevvårdsgruppernas ledning, sammansättning och verksamhetssätt

I utbildningsanordnarens elevvårdsplan beskrivs (**grundläggande utbildning**)

- rutinerna och de centrala resultaten för uppföljningarna av elevernas välbefinnande, hälsa och trygghet samt välbefinnandet, hälsan och tryggheten inom skolgemenskapen
- de skolspecifika elevvårdsgruppernas ledning, sammansättning och verksamhetssätt
- förebyggandet av frånvaro, den planmässiga uppföljningen (inklusive uppföljningsmetoder och -uppgifter) och ingripandet vid frånvaro. Dessutom beskrivs den arbets- och ansvarsfördelning som detta kräver samt hur vårdnadshavaren meddelas om olovlig frånvaro. **SKY medför små justeringar här inom kort!**
- hur man förebygger användning av tobaksvaror och andra rusmedel och hur man ingriper i användningen av dessa
- samarbetet vid och rutinerna för granskningen av sundheten och tryggheten i skolmiljön och välbefinnandet bland eleverna

I utbildningsanordnarens studerandevårdsplan beskrivs (***gymnasieutbildning***)

- rutinerna och de centrala resultaten för uppföljningarna av de studerandes välbefinnande, hälsa och trygghet samt välbefinnandet, hälsan och tryggheten inom gymnasiegemenskapen
- de läroanstaltspecifika studerandevårdsgruppernas ledning, sammansättning och verksamhetsätt
- uppföljning av deltagande i undervisningen, förebyggande av och ingripande vid frånvaro
- hur man förebygger användning av tobaksvaror och andra rusmedel och hur man ingriper i användningen av dessa
- samarbetet vid och rutiner för granskningen av sundheten och tryggheten i lärmiljön och välbefinnandet bland de studerande

3. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell elev- och studerandevård)

I utbildningsanordnarens elevvårdsplan beskrivs (**förskoleundervisning**)

- hur barnet hänvisas till elevvårdstjänsterna (rådgivningsbyråttjänster enligt åldersgrupp, kurators- och psykologtjänster)
- hur den sektorsövergripande expertgruppen till stöd för ett enskilt barn sammansätts, hur samtycke inhämtas och hur man deltar i arbetet
- hur elevvårdsjournalerna utarbetas och förvaras samt hur en ansvarsperson för utbildningsanordnarens elevvårdsregister utses
- rutinerna för att meddela om barnets specialdiet eller medicinering inom förskoleundervisningen

I utbildningsanordnarens elevvårdsplan beskrivs (**grundläggande utbildning**)

- hur eleven hänvisas till elevvårdstjänsterna (skolhälsovård, kurators- och psykologtjänster)
- hur den sektorsövergripande expertgruppen till stöd för en enskild elev sammansätts, hur samtycke inhämtas och hur man deltar i arbetet
- hur elevvårdsjournalerna utarbetas och förvaras samt hur en ansvarsperson för utbildningsanordnarens elevvårdsregister utses
- anordnandet av nödvändig elevvård i samband med en disciplinär åtgärd eller att eleven förvägras att delta i undervisning
- förfaringssätten i skolan (inklusive inhämtande av samtycke) för lärarens bedömning av hur eleven mår och klarar sig i skolan vid den omfattande hälsoundersökningen i årskurs 1, 5 och 8
- rutinerna för att meddela om specialdiet eller medicinering för eleven under skoldagen.

I utbildningsanordnarens studerandevårdsplan beskrivs (***gymnasieutbildning***)

- hur den studerande hänvisas till studerandevårdstjänsterna (studerandehälsovård, kurators- och psykologtjänster)
- hur den sektorsövergripande expertgruppen till stöd för en enskild studerande sammansätts, hur samtycke inhämtas och hur man deltar i arbetet
- hur studerandevårdsjournalerna utarbetas och förvaras samt hur en ansvarsperson för utbildningsanordnarens studerandevårdsregister utses
- anordnandet av nödvändig studerandevård i samband med en skriftlig varning och avstängning för viss tid eller i samband med att den studerande förvägras att delta i undervisning
- rutinerna för att meddela om specialdiet eller medicinering för den studerande under skoldagen vid läroanstalten
- hur sjukvårdstjänster inom studerandehälsovården ordnas och hur de studerande hänvisas till dem

4. Sättet att ordna samarbete med barnen/eleverna/de studerande och deras familjer samt med dem som arbetar vid läroanstalten och andra aktörer som bidrar till barnens/elevernas/de studerandes välbefinnande

I utbildningsanordnarens elevvårdsplan beskrivs (**förskoleundervisning och grundläggande utbildning**):

- hur barnen/eleverna, vårdnadshavarna, förskoleundervisningens/undervisningsväsendets personal och elevvårdstjänsternas personal tar del i utarbetandet av utbildningsanordnarens elevvårdsplan och genomförandet av den gemensamma elevvården
- hur man ser till att förskoleundervisningens/skolans personal och den övriga personalen introduceras i och innehar den kompetens som behövs inom den gemensamma elevvården
- det sektorsövergripande samarbetet inom elevvården i samband med intensifierat och särskilt stöd och sjukhusundervisning
- samarbetet mellan förskoleundervisningen/skolan och andra aktörer som stöder barnens/elevernas välbefinnande, såsom familjerådgivningen, ungdomsarbetet, barnskyddet och specialistsjukvården
- hur barnen/eleverna, vårdnadshavarna, personalen och samarbetspartnerna informeras om principerna för och verksamheten inom den gemensamma och individuella elevvården

I utbildningsanordnarens studerandevårdsplan beskrivs (***gymnasieutbildning***):

- hur de studerande, vårdnadshavarna, undervisningsväsendets personal och studerandevårdstjänsternas personal deltar i utarbetandet av utbildningsanordnarens studerandevårdsplan och genomförandet av den gemensamma studerandevården
- hur man ser till att gymnasiets undervisningspersonal och den övriga personalen introduceras i och innehar den kompetens som behövs inom den gemensamma studerandevården
- samarbetet med utomstående samarbetspartner såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen
- hur de studerande, vårdnadshavarna, personalen och samarbetspartnerna informeras om principerna för och verksamheten inom den gemensamma och individuella studerandevården

5. Planer för att skydda barnen/eleverna/de studerande mot våld, mobbning och trakasserier 1/2

I utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan beskrivs

- separat åtgärdena för att förebygga våld, mobbning och trakasserier, följa upp deras förekomst och ingripa i problemsituationer samt rutinerna som förutsätts för uppföljningen efteråt.
- lärarens, rektorns eller småbarnspedagogikens ledares skyldighet att meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i lärmiljön/studiemiljön eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom, till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för de inblandade
- förfaringssätten för att hänvisa barnen/eleverna/de studerande som är i behov av stöd (både den som misstänks för gärningen och den som utsatts) till elev- och studerandevårdstjänsterna.
- samarbetet med vårdnadshavarna och samarbetet med myndigheterna, inklusive förfaringssätten gällande anmälningsskyldigheten till socialvården och/eller polisen, är en del av planen

5. Krisplanen 2/2

- Agerandet vid plötsliga kriser och hotfulla eller farliga situationer ska beskrivas
- hur man förebygger och förbereder sig på samt agerar i krissituationer och hur man övar beredskapen att agera
- principerna för ledningen av helheten, samarbetet samt arbets- och ansvarsfördelningen.
- I planen beskrivs principerna för den interna och externa kommunikationen samt informationsgången mellan utbildningsanordnaren och skolan.
- Krisplanen ska beredas i samarbete med myndigheterna i välfärdsområdet och övriga nödvändiga myndigheter med beaktande av övriga anvisningar för kriser och hotfulla eller farliga situationer samt principerna för anordnandet av psykosocialt stöd.



Förskoleundervisningen och försöket med tvåårig förskoleundervisning

Utbildningsanordnarens elevvårdsplan inom förskoleundervisningen

Utbildningsanordnaren svarar för att följande uppgifter enligt förskoleenhet ingår i planen för hur elevvården ska genomföras, utvärderas och utvecklas (helheterna 1–5):


1. En uppskattning av det totala behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster
2. Förskolans åtgärder för att främja den gemensamma elevvården
3. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (den individuella elevvården)
4. Samarbetet med barnen och deras familjer samt personalen vid förskolan och andra aktörer som stöder barnens välbefinnande
5. Planer för hur barnen ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplanen

Försöket med tvåårig förskoleundervisning

- Om utbildningsanordnarens elevvårdsplan föreskrivs närmare i de 2022 förnyade grunderna för förskoleundervisningens läroplan (Föreskrift 102/011/2014).
- I läroplanen för försöket antecknas under vilket namn och var man kan läsa utbildningsanordnarens elevvårdsplan. Utbildningsanordnarens elevvårdsplan kan även bifogas till läroplanen för försöket.



**Grundläggande utbildning,
utbildning som förbereder för
den grundläggande
utbildningen och
grundläggande utbildning för
vuxna**

The background features abstract, flowing shapes in shades of green and blue. A prominent blue shape curves across the bottom, while green shapes are layered above it, creating a sense of movement and depth.

Utbildningsanordnarens elevvårdsplan inom den grundläggande utbildningen

Utbildningsanordnaren svarar för att följande skolvisa uppgifter ingår i planen för hur elevvården ska genomföras, utvärderas och utvecklas (helheterna 1–5):

1. En uppskattning av det totala behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster
2. Skolgemenskapens åtgärder för att främja den gemensamma elevvården
3. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell elevvård)
4. Samarbetet med eleverna och deras familjer samt personalen i skolan och andra aktörer som stöder elevernas välbefinnande
5. Planer för hur eleverna ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplanen

Undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen

- I undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen ska elevvården ordnas och genomföras enligt samma principer, och eleverna ska ha samma rättigheter som i elevvården i den grundläggande utbildningen.
- Enligt lagen om elev- och studerandevård ska utbildningsanordnaren utarbeta en elevvårdsplan. Föreskrifter om planen finns i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (föreskrift 4/011/2014).



Grundläggande utbildning för vuxna

- Lagen om elev- och studerandevård tillämpas på studerande som avlägger hela den grundläggande utbildningens lärokurs enligt grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för vuxna (examensinriktade studerande).
- Utbildningsanordnaren ska enligt lagen göra upp en studerandevårdsplan. Studerandevården ska i tillämpliga delar ordnas och genomföras enligt samma principer som i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för läropliktiga (Föreskrift 104/011/2014).
- Utbildningsanordnarens studerandevårdsplan ska innehålla de punkter som fastställs i lagen om elev- och studerandevård och i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för läropliktiga. Inom den grundläggande utbildningen för vuxna ska planen beredas med hänsyn till målgruppens särdrag, såsom ålder, livssituation samt språklig och kulturell bakgrund



**Gymnasieutbildning och
gymnasieutbildning för
vuxna**

Utbildningsanordnarens studerandevårdsplan inom gymnasieutbildningen

Utbildningsanordnaren svarar för att följande uppgifter enligt läroanstalt ingår i planen för hur studerandevården ska genomföras, utvärderas och utvecklas (helheterna 1–5):

1. En uppskattning av det totala behovet av studerandevård och tillgängliga studerandevårdstjänster
2. Gymnasiegemenskapens åtgärder för att främja den gemensamma studerandevården
3. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell studerandevård)
4. Samarbetet med de studerande och deras familjer samt personalen vid läroanstalten och andra aktörer som stöder de studerandes välbefinnande
5. Planer för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplanen

Gymnasieutbildning för vuxna

- Med hjälp av de åtgärder som utbildningsanordnaren har till sitt förfogande kan man främja de studerandes jämlika möjligheter till lärande och välbefinnande, samt värna om studiegemenskapens välbefinnande och en sund och trygg studiemiljö. I den lokala läroplanen kan utbildningsanordnarens rutiner inom studerandevården beskrivas.
- Lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) tillämpas inte på studerande som genomför gymnasiestudier i enlighet med läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna eller ämnesstuderande i gymnasiet.
- Enligt 1 § i lagen om elev- och studerandevård omfattas läropliktiga som genomför gymnasiestudier enligt läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna av studerandevården. För dessa studerande ska utbildningsanordnaren göra upp en studerandevårdsplan (lag om elev- och studerandevård 1287/2013 13 §, ändrad genom lag 377/2022).
- Studerandevården ska i tillämpliga delar ordnas och genomföras enligt samma principer som i grunderna för gymnasiets läroplan (föreskrift OPH-2263-2019). I detta fall ersätts studerandevårdens del i den lokala läroplanen med utbildningsanordnarens studerandevårdsplan.

**Stöd för implementering och
övrigt aktuellt**



Stöd för implementering

- Webbinarier på svenska:
 - 1.2 för förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning
 - 2.2 för yrkesutbildning och utbildning som handleder för examensutbildning (hux)
 - 16.2 för folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga
- eGrunder-kliniker (se nästa dia)
- Stödmaterial i eGrunder (under arbete)
- Ändringarna innebär ett uppdateringsbehov av det material som berör elev- och studerandevård på Utbildningsstyrelsens webbplats, i handböcker och publikationer och anvisningar (2023-24)

eGrunder-kliniker



- Utbildningsstyrelsens eGrunder-team ordnar kliniker, där man kan ställa frågor kring eGrunder-tjänsten.
- Svenskspråkiga frågor om innehållet i elev- och studerandevården går fortsättningsvis till undervisningsråd Christine Söderek
- eGrunder-klinikerna (på finska) ordnas enligt följande **klo 9-9.50** (se länk till kliniker i eGrunder-notiserna):
 - 2.2.
 - 16.2.
 - 2.3.
 - 16.3.
 - 30.3.

SKY – Engagerande arbete i skolgemenskapen



- Lag om ändring av 26 § i lagen om grundläggande utbildning (947/2022) godkänd. Lagändringen träder i kraft 1.8.2023
- Medför läroplansändringar i grundläggande utbildningens läroplansgrunder. Enligt tidtabellen behandlas ändringarna i UBS direktion under sportlovet.
- Läroplansändringarna träder i kraft 1.8.2023, dvs. samma tidpunkt som utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan tas i bruk.
- Utbildningsstyrelsen har medel för en omfattande fortbildningshelhet kring SKY-modellen, denna helhet kommer i ett senare skede att konkurransutsättas. Fortbildningen genomförs läsåret 2023-2024.

#SägNejTillAlltVåld

Webbplatshelhet kring mobbning, trakasserier, diskriminering, hatretorik och våld

- Sidan publicerades 26.1.2023 på finska, 21.2 kommer sidan på svenska
- <https://www.oph.fi/sv/sag-nej-till-allt-vald>
- innehållet riktar sig från småbarnspedagogiken till andra stadiets utbildningar
- Svenskspråkiga lanseringswebbinarier ordnas åtminstone (se *UBS evenemangskalender för mer info inom kort*):

30.3 kl. 13.30-15.30

4.4 kl. 13.30-15.30

27.4 kl. 13.30-15.30



Ta avstånd från mobbning, trakasserier, diskriminering och andra former av våld.

- Ny helhet kring psykosocialt stöd (under arbete)
- Barnets rättigheter-helheten (på kommande i februari 2023)
- [Bättre sömnvanor-helheten](#)
- [Överlämnande av elevers och studerandes uppgifter från utbildningen till välfärdsområdena från och med 1.1.2023 | Utbildningsstyrelsen \(oph.fi\)](#)





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tack!

Frågor:

Gemensam elev- och studerandevård:
Christine Söderek
fornamn.efternamn@oph.fi

Elev –och studerandevårdstjänsterna:
Sakkunniga vid Institutet för hälsa och välfärd (THL) inom elev- och studerandevård

