

Nationella rekommendationer för att stärka internationell kompetens och mobilitet för högskolestuderande

Arbetsgruppen för utveckling av verksamhetsförutsättningarna för det europeiska samarbetet inom högre utbildning, juni 2025

Mål/åtgärd	Vem gör vad?	Den egna högskolan/organisationen
1. Ställ upp som mål att öka mobiliteten från den nuvarande nivån. Målen och åtgärderna kan fastställas per utbildningsområde.	<ul style="list-style-type: none">• Undervisnings- och kulturministeriet och Utbildningsstyrelsen upprätthåller en nationell lägesbild av antalet deltagare i studerandemobilitet.• Högskolan ställer upp egna mål för ökad mobilitet, vid behov enligt utbildningsområde.• Undervisnings- och kulturministeriet skapar en resultatindikator för internationalisering som en del av den övergripande styrningen av högskolorna.	
2. Följ utvecklingen i antalet studerande som deltar i mobilitet i samband med uppföljningen av högskolornas resultatavtal och det uttalade målet att främja mångsidig studerandemobilitet och praktik utomlands med beaktande av olika studerandeprofiler.	<ul style="list-style-type: none">• Undervisnings- och kulturministeriet och högskolorna granskar högskolornas mål för ökad mobilitet som en del av halvtidsöversynen av resultatavtalen.• Uppföljningen och utvärderingen av främjandet av internationalisering stärks av Nationella centret för utbildningsutvärdering som en del av den fjärde auditeringsomgången för högskolorna.	
3. Säkerställ att metoderna för att öka mobiliteten är allmänt kända. Välj de bäst lämpade metoderna med tanke på högskolan och utbildningsområdet och garantera tillräckliga resurser.	<ul style="list-style-type: none">• Utbildningsstyrelsen sammanställer en lista över identifierade metoder för att öka mobiliteten.• Högskolan väljer de viktigaste metoderna och gör vid behov upp en	

	konkret plan (inkl. allokering av resurser), vars förverkligande följs upp.	
4. Säkerställ att ledningen för högskolorna förbinder sig till att främja internationell kompetens och mobilitet.	<ul style="list-style-type: none"> • UNIFI och ARENE säkerställer ett tillräckligt samarbete mellan högskolornas ledning med koppling till ökad mobilitet. Man uppmuntrar varandra och delar goda tillvägagångssätt och exempel i ömsesidigt samarbete. Undervisnings- och kulturministeriet och Utbildningsstyrelsen stöder vid behov. 	
5. Se till att högskolornas utbildningsområden och akademiska personal förbinder sig till att främja internationalisering. Detta ska beaktas i läroplanerna både när det gäller strukturen och innehållet och säkerställer att studierna smidigt kan tillgodoräknas. Den internationella kompetensen hos högskolornas personal ska stärkas med beaktande av högskolornas och utbildningsområdenas behov. De studerande ska systematiskt handledas och uppmuntras att delta i mobilitet redan från början av studierna.	<ul style="list-style-type: none"> • Högskolornas ledning förbinder sig till åtgärder för att integrera internationell kompetens och mobilitet som en del av alla utbildningsprogram, med beaktande av utbildningsområdenas olika behov. • Utbildningsstyrelsen och undervisnings- och kulturministeriet producerar tillsammans ett gemensamt kunskapsunderlag för tillgodoräkandet av studier. 	
6. Lyft genomgående fram betydelsen av internationell kompetens i samhället och arbetslivet.	<ul style="list-style-type: none"> • Synliga ställningstaganden på nationell nivå. • Vid högskolorna förs samma budskap fram av såväl ledningen som den akademiska och övriga personalen, i synnerhet vid handledningen av de studerande. 	
7. Förbättra användarvänligheten hos gemensamma digitala lösningar som stöder	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen och andra aktörer 	

<p>mobilitet och administrationen av Erasmus+ och andra finansieringsprogram.</p> <p>Trygga finansieringen för studerandemobilitet genom EU-program, andra program för studerandeutbyte och högskolornas egen finansiering.</p>	<p>kommunicerar om behoven vid beredningen av det nya Erasmus+-programmet och deltar i det europeiska arbetet med att utveckla digitala lösningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Högskolornas ledning allokerar högskolans egen finansiering till stöd för studerandemobilitet enligt behov. 	
<p>8. Öka kunskapen om effekterna och nyttan av korta mobilitetsperioder och/eller flerformsmobilitet för stärkandet av internationell kompetens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildningsstyrelsen låter utföra en utredning om detta 2025–2026. 	