



Hankasalmi

**OPH:  
Oppimisen tuen kehittäminen  
lukiokoulutuksessa**

**PÄÄPOINTTI**

**Hankasalmen lukio  
12.2.24-30.6.25**

## TARVE ja VAIKUTTAVUUS

- oppimisvaikeuksia ilmenee paljon
- erityisopetusresurssi on pieni
- perusopetusryhmissä ollut paljon erityisen/tehostetun tuen oppilaita
- opettajan oppilaskohtainen ohjausaika jää vähäiseksi
- moni valitsee lukion - paikkakunnan ainoa toisen asteen oppilaitos - asenne ja taidot eivät riitä
- suunnistuslinja - nuorena itsenäiseen elämään
  - tarvitsevat erityisen paljon tukea sekä opiskeluun että elämänhallintaan
  - kertyy leirien ja kilpailujen takia poissaoloja
  - tarvitsevat lisäopetusta sekä itsesäätelyn ja ajanhallinnan ohjausta.
- opettajilla lukion lisäksi peruskoulussa- rajallisesti aikaa tarjota lukiolaisille tukea oppimisen ja jaksamisen pulmissa
- opiskelutaitoihin ja -asenteisiin, opintojaksojen ydinsisältöihin sekä hyvinvointiin kohdennettu materiaalia
  - auttaa opiskelijoita sekä oppimisen että jaksamisen haasteissa
  - tarjoaa opettajille kaivattua tukimateriaalia etenkin opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseen
- hankkeen koulutusosuuksissa, joilla materiaalia työstetään
  - opettajat saavat uutta tieto-taitoa rakentaa ja tuottaa erityyppisiä oppijoita palvelevaa materiaalia digitaalisissa oppimisympäristöissä monimediaisesti

# 1. TAVOITE, TOIMINTA ja VAIKUTUKSET - OPISKELIJAT

- **opiskelijat** saavat käyttöönsä oppimisen tuen ja hyvinvoinnin verkkomateriaalipaketin
  - opiskelutaitoihin ja -asenteisiin ja oppimishaasteisiin liittyvää tietoa ja harjoitteita
  - ainekohtaista tukimateriaalia
  - hyvinvointia edistävää, koulu-uupumusta ehkäisevää ohjausmateriaalia
- rakennetaan monimediainen digitaalinen oppimisympäristö, johon erityis- ja aineenopettajat, opinto-ohjaaja ja hyvinvointivalmentaja (ostopalveluna) tuottavat sisältöä hanketyöntekijän suunnitteleamalla tavalla
- suunnittelutyön pohjana on opiskelijoita kerättävä tieto tuen tarpeesta.
- opiskelijat kommentoivat ja testaavat digitaalisen oppimisympäristön käytettävyyttä ja sisältöä
- oppimisen tuen ja hyvinvoinnin verkkomateriaalipaketin avulla opiskelutaitoja saadaan vahvistettua
- hanketyöntekijä ohjaa ja tukee opiskelijoita mm. digitaidoissa, mat.aineiden tukiopetus
- digitaaliseen oppimisympäristöön tuotettua tukimateriaali
  - käytetään oppitunneilla (erityisesti ryhmänohjaus- ja opotunneilla)
  - rajoituksitta opiskelijoiden käytettävissä silloin, kun heillä on siihen tarve
  - opiskelijat tulevat tietoisemmiksi, millä tavalla voivat vaikuttaa edistävästi oppimiseensa ja jaksamiseensa sekä millainen vuorovaikutussuhde näiden välillä on
  - oppimisvaikeuksien ja poissaolojen takia hitaammin etenevät saavat apua

## 2. TAVOITE, TOIMINTA ja VAIKUTUKSET - OPETTAJAT

- hanketyöntekijä **kouluttaa ja auttaa opettajia** valmistamaan verkkomateriaalia esim. videoeditointisovelluksen avulla
  - hyvinvointia tukevat sisällöt tarjoavat myös opettajille kaivattua helposti saatavilla olevaa materiaalia opiskelijoiden jaksamisen tukemiseen.
  - hanketyöntekijä
    - toimii yhteistyössä erityis- ja aineenopettajien, opon, hyvinvointivalmentajan ja opiskelijoiden kanssa.
    - suunnittelu aloitetaan tuen tarpeen kartoituksella
    - työaika käytetään digitaalisen oppimisympäristön suunnitteluun ja kehitystyöhön
    - tuottaa hyvinvointia edistävää sisältöä yhdessä opon, erityisopettajan ja opiskelijoiden kanssa
    - ohjaa ja kouluttaa opettajia oppimista tukevan oppimisympäristön rakentamisessa ja ainekohtaisen tukimateriaalin (mm. opintojaksojen ydinsisällöt) toteuttamisessa
    - on mukana oppitunneilla materiaalin taltioinnissa
  - **halukkaat opettajat** tuottavat osan verkkomateriaalista lisätyönä, josta he saavat erilliskorvauksen; osa materiaalista syntyy opintojaksojen yhteydessä
  - tehtyä opetusmateriaalia voidaan käyttää sekä meneillään olevissa opetusjaksoissa että yo-kokeiden kertausmateriaalina
  - opettajien ja erityisesti ryhmänohjaajien tietoisuus opiskelijoiden jaksamisen ja oppimisen tuesta kasvaa hyvinvointikoulutuksen ja -materiaalin avulla
- vaikuttavuus koko lukioyhteisön hyvinvointiin.

## ROOLIT JA TEHTÄVÄT

- ohjausryhmä: hanketyöntekijä, rehtori/erityisopettaja, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaajia, opiskelijakunnan edustajia
- yhteistyökumppani: Myötätuuli Tiina Honkonen Oy (ostopalveluna hyvinvointivalmentaja)
- hanketyöntekijä
  - koordinoi hanketta
  - kouluttaa opettajia
  - suunnittelee ja kehittää digitaalisen oppimisympäristön rakennetta
  - valmistaa sisältöä yhdessä opettajien ja opiskelijoiden kanssa
  - ylläpitää oppimisympäristöä
  - suunnittelee, kerää ja tuottaa hyvinvointia tukevaa ja edistävää sisältöä
  - tukee ja opastaa opiskelijoita oppimisympäristön käyttämisessä ja digitaitojen kehittämisessä
- aineenopettajat
  - kokoavat oman aineensa opintojaksojen keskeisestä sisällöstä tiiviin ja selkeän tukimateriaalipaketin
  - lisätyöstä erillinen korvaus
- opinto-ohjaaja, erityisopettaja, ryhmänohjaajat ja hyvinvointivalmentaja
  - tuottavat opiskelijoiden oppimisen tuen ja hyvinvointia tukevan materiaalin
- tutoropiskelijat ja opiskelijakunta
  - kommentoivat ja testaavat materiaaleja prosessin eri vaiheissa