

OSAO

Vihreää tietoa kestävään koulutukseen

Ammatillisen koulutuksen kehittämisen hankepäivä –
Kestävää tulevaisuutta rakentamassa 12.10.2023

Projektipäällikkö Mirja Hietala / Koulutuskuntayhtymä OSAO

OSAO



Hankkeen lähtökohtia

Tarve alakohtaiseen kestäväan kehityksen tietoon.

Keke-asioiden integrointi alakohtaiseen opetukseen koettu hankalana.

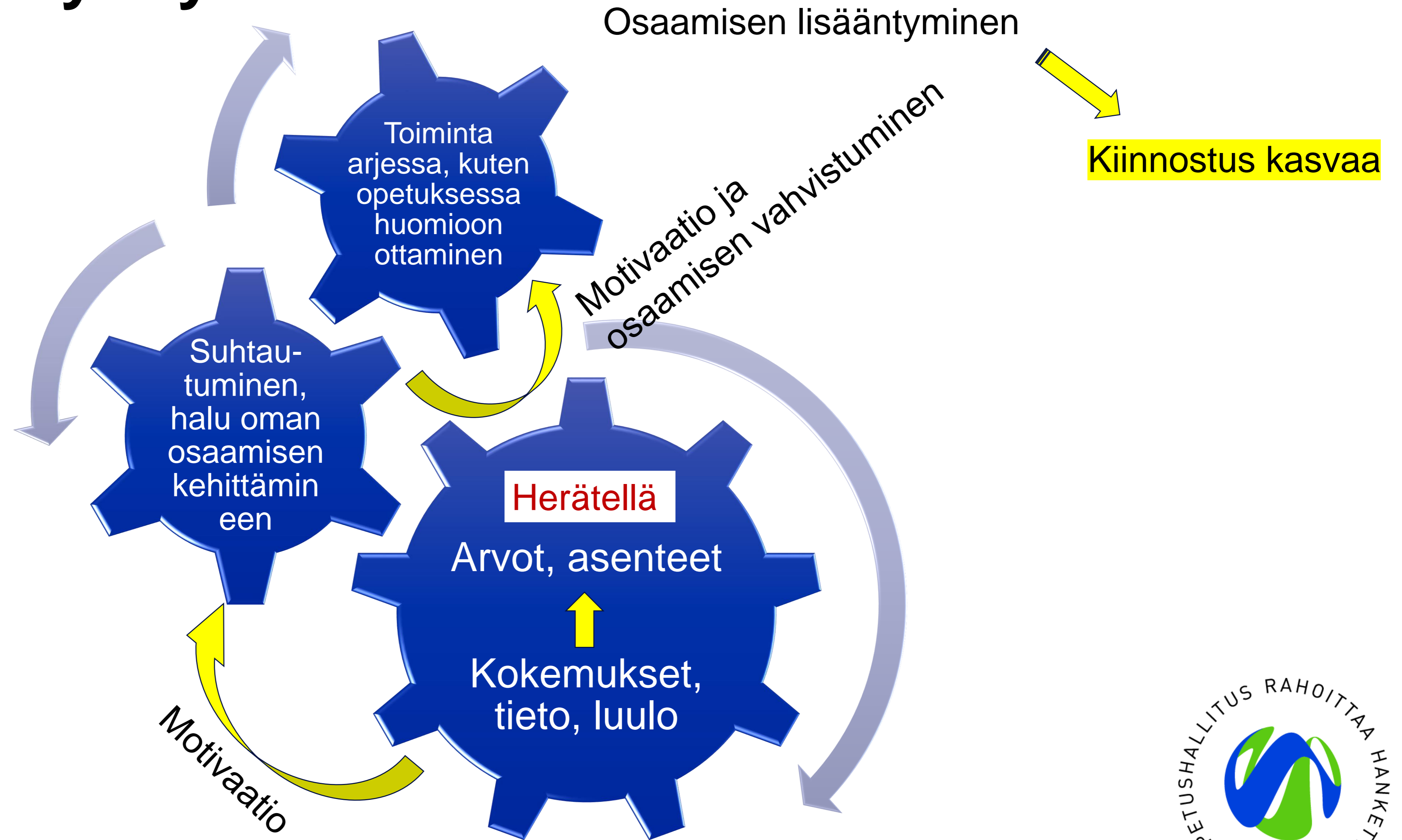
Kestäväan kehityksen huomioiminen opetuksessa on osittain opettajariippuvaista. Opetushenkilöstön keke-osaamisessa on iso skaala, myös asenteissa.

Hankkeen tavoitteena

Herätellä opetushenkilöstöä kestäväan kehitykseen ja kiinnittämään huomioita siihen omalla alallaan ja sitä kautta näkymään opetuksessa.

Keke-osaamisen lisäämisellä ammatillisten alojen opettajien on helpompi ottaa kestäväan kehityksen mukaisia toimintoja tehokkaammin mukaan osaksi arkipäiväistä toimintaa.

Tietopakettien hyödyntäminen



Opetushenkilöstön kestäväen kehityksen osaamisen vahvistamiseksi hankkeessa:

Laaditaan 16 eri ammatilliselle alalle kestäväen kehityksen tietopakettit, jotka viedään virtuaaliselle oppimisalustalle. Oppimisalusta **jaetaan avoimesti** valtakunnalliseen käyttöön (Avointen oppimateriaalien kirjasto – aoe.fi sekä VASKI-hankkeen Ammatillisen koulutuksen tiekartta).

Materiaalin alakohtaisiin tietopaketteihin **laatii** hankkeeseen mukaan lähtenyt alan ammatillinen opettaja.

Tietopaketin sisältöön kuuluu **työelämäedustajien sekä korkeakoulututkijoiden haastatteluja**.

Haastattelujen kautta tietopakettiin saadaan tietoa yritysten ja tutkimuksen kestäväen kehityksen tavoitteista ja toimenpiteistä sekä niiden vaikutuksesta.

Virtuaalisesti oppimisalustaksi on valikoitunut **ThingLink**

Tietopaketin hyödyntäminen

- Opintojaksojen toteutuksessa ja erilaisissa työtehtävissä.
- Thinglink oppimisympäristönä ja tietopaketin sisältö palvelevat erilaisia oppijoita.
- **Eriyttäminen** mahdollista erilaisille kohderyhmille (maahanmuuttajat, erityistä tukea tarvitsevat, nuoret, aikuiset).
- Tietopaketin avulla saadaan **kokonaisvaltainen näkemys** kestävään kehitykseen omalta alalta.
- Materiaalia voi hyödyntää myös **työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa** (opiskelija <-> työpaikan henkilöstö)



Tietopaketin hyödyntäminen

- Opetuksessa voidaan hyödyntää **alan keke-tietoa pedagogisesti soveltaen** ja **kehittää toimintaa** kohti kestävän kehityksen mukaisia arvoja.
- ThingLink on helppo oppimisalusta käyttää → tiedon **päivittäminen** on hankkeen jälkeen helppoa ja nopeaa.
- **Konkreettiset esimerkit** auttavat saamaan kestävän kehityksen toiminnat **osaksi arkea** niin opintojen aikana oppilaitoksessa kuin työelämäjaksoilla yrityksissä.

Kestävän kehityksen tietopaketit ammatilliseen koulutukseen



OSAO

- Ajoneuvoala
- Elintarvikeala
- Hiusala
- Kaivosala ja maarakennus
- Kauneudenhoitoala
- Kiinteistöpalveluala
- Kone- ja tuotantotekniikka, hitsaus
- Kone- ja tuotantotekniikka, koneis
- Logistiikka
- Yleis

Tietopakettin hyödyntäminen

- Tietopakettin antia hyödynnetään konkreettisoiden päivittäisessä arjen toiminnassa nyt ja tulevaisuudessa enenevässä määrin.
- Tietopakettin sisältö **sysäys jatkojalostamiselle** -> Suomen ammatillisen koulutuksen kestävän kehityksen opetuksen ja sen materiaalien, jopa yhteisten alakohtaisten materiaalipankkien, kehittämiseen

AINA VIHREÄ VAI
Jatkuva haku ympäri vuoden.



Mitä vastuopettajat ovat oppineet?


- Tietopakettien laatiminen on **lisännyt ja syventänyt** tietoa oman alan kestävästä kehityksestä
- **Jäsentänyt ja koonnut** heillä jo tiedossa olevaa keke-tietoa yhteen
- **Muutoksien havainnointi**
- Eri aloille tuodut tietopaketit tukevat osaltaan oppimista muiden oppimisympäristöjen ohella tai integroituna.
- Antoi tietoa muiden tutkintojen näkökulmista kestävästä kehityksestä
- Oppia digitaalisuudesta oppimisympäristönä



Mitä vastuopettajat ovat oppineet?

- **Tietoa yritysten** kestävän kehityksen toiminnoista ja mitä opiskelijoilta odotetaan keken osalta.
- Myös **yritykset voivat oppia** meidän opiskelijoilta kestävän kehityksen alakohtaisia asioita.
- Alan **tutkijoiden** näkemysten myötä saaneet käsityksen alan laajemmasta kestävän kehityksen kuvasta ja sen tulevaisuudesta.
- **Myönteinen asenne** on tärkeää kestävän kehityksen toimenpiteiden näkymisessä arjessa alalla kuin alalla.





”Suurimpina uusina asioina tulivat, että kestävään kehitykseen liittyy paljon muutakin kuin kierrätykseen ja työturvallisuuteen liittyvät asiat. Näistä alleviivaan sosiaalisen- ja kulttuurillisen kestävä kehityksen.”

”Opin paljon ihan perustietoa kestävästä kehityksestä. Termejä, lähteitä, näkökulmia. Myös valkeni se, kuinka suuresta muutoksesta oikeasti on kyse. Euroopan Unionissa on todella paljon suunnitelmia ja hankkeita kestävä kehityksen tiimoilta. Toimet tulevat koskettamaan meitä kaikkia ja kaikkia aloja.”

Mitä opin?

Mitä antia tietopaketesta oman alan opettajille?

Lisää tietoisuutta kestävän kehityksen **laajasta sisällöstä ja uusia näkökulmia.**

Tuo esiin alakohtaisia **uusia innovaatioita** ja niistä saatavaa hyötyä, kuten säästöjä.

Keke-asioiden opetukseen oman alan **digitaalista materiaalia**

Lisääntynyt osaaminen auttaa kehittämään aihepiirin materiaaleja ja tehtäviä lisää.

Tiedon välittyminen kollegoiden avulla saman alan toimijoiden keskuuteen (yrittäjät, muu ammatilliset oppilaitokset).

Osaamisen lisääntyessä kasvaa kiinnostus tärkeää aihetta kohtaan!

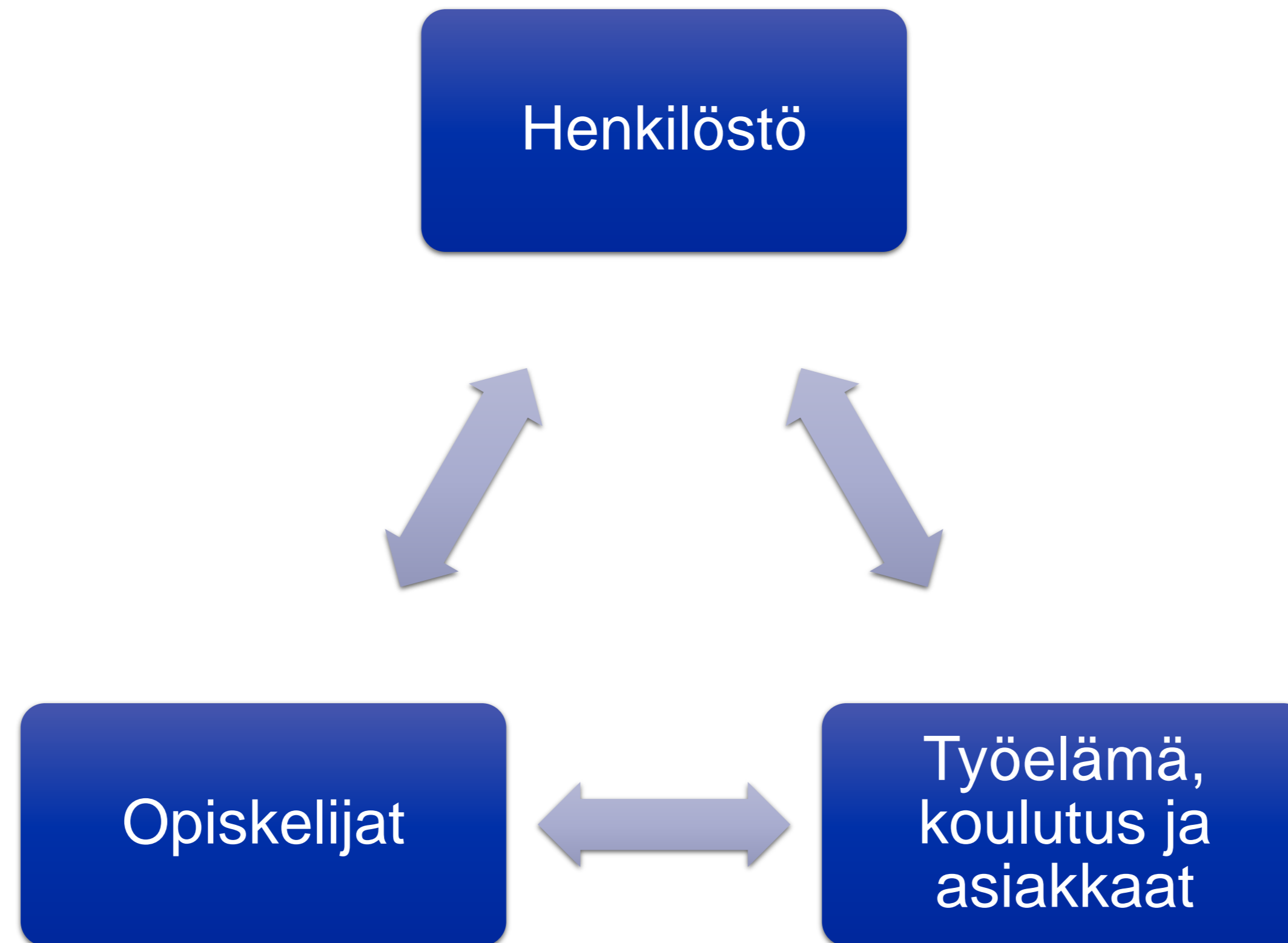


- Puhtauspalvelualalla voidaan käyttää tietopaketin materiaalia joko tutkinnon valinnaisen osan opiskeluun tai osana alan teoriaopintoja. Valinnaisen osan nimi on: ”Ympäristönhuoltopalvelut” (30 osp).
- Alan markkinointia: Puhtausalalla on muutakin kuin monipuoliset työvälineet ja varsinainen puhtaanpitotyö. Puhtausalaa koskettaa myös kestävän kehitykseen liittyvä kehitystyö. Puhtauspalvelualan toiminnot kehittyvät usein keke-näkökulmista. Kehittää alaa ja asiakkaita.



Esimerkkinä puhtauspalveluala

Alakohtaisen kestäväen kehityksen tiedonsiirtoa, oppimista ja omaksumista vuorovaikutuksessa



OSAO

Kiitos

Mirja Hietala

mirja.hietala@osao.fi

osao.fi