

Oppimisen tuen kehittäminen lukiokoulutuksessa

Hankkeen eteneminen

Kevät 2024

Hankkeen polku

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>1. Lukiolaisten hyvinvoinnin ja jaksamisen vahvistaminen. Kehitetään lukion ammattiryhmien yhteistyön toimintamalli</p>	<p>1. -Opinto-ohjaajan lisäohjaustunti "Kirsikan neuvonurkka" on käynnistetty tammikuussa. Siitä on hyviä kokemuksia jo Korona-hankkeiden ajalta - em. Puitteissa on jokainen neljän vuoden suunnitelmalla opiskeleva käynyt opolla, on tarkistettu seuraavan vuoden valinnat ja yo-suunnitelma -Opiskelijoiden aktiivisuuspassi on otettu käyttöön -Tehostettua tukiovetusta on tarjolla hankkeen kautta</p>	<p>1. -Lukiovalmentajan rekrytointi lukuvuodelle 2024-25 -S2-materiaalin hankinta keväällä 2024 -Mallin kehittäminen opiskelijoiden tuen toimintamalliksi lv. 2024-25 (EO+OPO+AO)</p>

Hankkeen polku

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>2. Opetushenkilön valmiuksien kehittäminen oppimisen ongelmien tunnistamisessa</p> <p>3. Ratkaisumallin kehittäminen neljä vuotta opiskelevien ohjaamisen kehittämiseksi</p>	<p>2. -Opettajille on pidetty täydennyskoulutus tekoälystä tammikuussa</p> <p>3. -Ei ole vielä käynnistetty</p>	<p>2. -Opettajien täydennyskoulutus oppimisen ongelmien tunnistamisesta ja tukemisen keinoista syksyllä 2024 -Laatukäsikirjan kehittäminen oppimisen tuen osalta</p> <p>3. -Kehitetään toimintamalli 4 vuoden opiskelijoiden ohjaamiseksi opettajakunnan kanssa lukuvuonna 2024-25 -Kehitetään valintakorttia neljän vuoden opiskelun tarpeisiin</p>

Hankkeen polku

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
4. Erityisopetuksen pedagogiikan ja toimintamallien kehittäminen	4. -Erityisopettajan työpaja 2h joka toinen viikko on käynnistetty tammikuussa (uutena mm. Nepsy-ohjaus)	4. -Erityisopettajan vahvempi tuki aineenopettajille (ohjaus, samanaikaisopetus?)

Suunnitelmista teoiksi

Käytännön toimenpiteet, tavoitteet teoiksi (mitä pitää tehdä?)	Ratkaisut (miten?) (esim. ketkä ovat vastuussa sen toteuttamisesta, resurssit, miten hanketta johdetaan, mitä ovat eri toimijoiden roolit ja vastuut, missä aikataulussa?)
<ul style="list-style-type: none">-lukiovalmentajan rekrytointi-opinto-ohjauksen lisäohjaustunti-erityisopettajan työpaja-opiskelijoiden aktiivisuuspassi-S2-materiaalin hankinta-tehostettu tukiopetus-malli opiskelijoiden tuen toimintamalliksi-täydennyskoulutusten suunnittelu-laatukäsikirjan kehittäminen-valintakortin kehittäminen-toimintamalli 4 vuoden opiskelijoiden ohjaamiseksi	<ul style="list-style-type: none">-rehtori-opinto-ohjaaja-erityisopettaja-koko opettajakunta-äidinkielen opettaja-koko opettajakunta-opinto-ohjaaja-rehtori-rehtori-rehtorit ja opinto-ohjaaja-opinto-ohjaaja <p>Hankkeen koordinaattorina toimii lukion opinto-ohjaaja Hankkeen ohjausryhmässä mukana OPO:n lisäksi rehtori ja apulaisrehtori Talous- ja hallintovastuu rehtori ja koulutoimisto</p>