

# Oppimisen tuen kehittäminen Laukaan lukiossa

Hankkeen kuvaus

2024-25



# Tavoite 1

## Tavoitteena

Opiskelijoiden ja opettajien osaamisen vahvistaminen

## Ratkaisuna

Tukeen ja ohjaukseen liittyvä kouluttautuminen ja kokemusten jakaminen

## Mitä tehdään?

- Vahvistetaan opettajien ja opiskelijoiden oppimaan oppimisen sekä yhteisöllisen oppimisen ymmärrystä.
- Vahvistetaan opettajien taitoa tunnistaa opiskelijoiden vahvuudet ja auttaa heitä oppimisen haasteissa.
- Autetaan opiskelijoita ymmärtämään omaa identiteettiä ja oppimisen haasteita ja vahvuuksia.

## Miten tehdään?

- Opettajat kouluttautuvat tunnistamaan ja tarjoamaan riittävää ja oikea-aikaista tukea opiskelijoille.
- Erityisopettaja kouluttautuu tukemaan Nepsy-nuorten oppimista.
- Opiskelijat saavat itsetuntemusta toimia kokemusasiantuntijoina omaan oppimiseen liittyen.

# Tavoite 2

## Tavoitteena

Yhdenvertaiset mahdollisuudet oppia ja kehittyä

## Ratkaisuna

Oppimista edistävät pedagogiset toimintamallit

### Mitä tehdään?

- Rakennetaan turvallinen oppimis- ja kasvuympäristö, jossa osaavat aikuiset tunnistavat, auttavat nuoria oppimisen haasteissa.
- Opiskelijoiden oppimisen taidot ja kyky yhteisölliseen oppimiseen keskiössä.

### Miten tehdään?

- Oppimisen koordinaattori, yhteisöpedagogi, kirjallisuusterapiaohjaaja sekä nuorisotyöntekijä kehittävät pedagogisia ratkaisuja yhdessä opettajien ja opiskelijoiden kanssa.
- Oppimisen koordinaattori jalkautuu oppitunneille tukemaan oppimishaasteisia opiskelijoita.
- Opiskelijoiden suunnatut kalenterituokiot opintojen aikatauluttamiseksi ja työmäärän tasaamiseksi.
- Periodien aikaiset pajat, joissa LUMA-, reaali- ja kieliaineiden opettajat auttavat opiskelijoita koulutehtävissä.

# Tavoite 3

## Tavoitteena

Osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukeva oppimiskulttuuri

## Ratkaisuna

Tuen ja ohjauksen tapaamiset ja opintojaksot

## Mitä tehdään?

- Pajapalkki lukujärjestyksessä
- Minä nuorena aikuisena -opintojakso
- Stressin, tunnetaitojen ja mielenhallinnan -opintojakso
- Pizzailtapäivät koulun jälkeen

## Miten tehdään?

- Erytisopettajan ryhmämuotoiset oppimaan oppimisen -pajat.
- Opintojaksot stressin, tunnetaitojen ja mielenhallinnasta sekä aikuisuuden teemoista.
- Nuorisotyöntekijän järjestämät liikunnalliset tuokiot ja yhteisölliset, hyvinvointia lisäävät tapaamiset.
- Kirjallisuusterapian avulla lisättävä tuki opiskelijoiden itsetuntemukseen ja arjen hallintaan.
- Vahvuuksiin nojaavan oppijaidentiteetin rakentaminen ja yhteisöllisen oppimisen tuki.
- Jännittäjien, heikosti tekstitaitoisien sekä Nepsy-haasteisien oppijoiden tukiopetus.