



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Henkilöstön koulutustarpeita Karvin arviointien pohjalta

Harri Peltoniemi (Karvi)
Tiedotustilaisuus 16.12.2021

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen painopisteet vuosille 2020–2023

- **Oppivelvollisuuden laajentamisen toimeenpanon tukeminen**
 - Ammatillisen koulutuksen opetuksen ja ohjauksen määrä ja riittävyys. Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen ammatillisessa koulutuksessa –arviointi
 - Oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvän opinto-ohjauksen jatkumo perusopetuksesta aina toisen asteen tutkinnon suorittamisen jälkeiseen opinto-ohjaukseen –arviointi käynnistymässä.
- **Jatkuvan oppimisen ja osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistaminen**
 - Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen
 - Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin
- **Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen mukaan lukien digitalisaation tasa-arvon lisääminen**
 - Tasa-arvo teoiksi ja todeksi –raportti: Tasa-arvo ja sukupuolitietoisuus osaksi lisä- ja täydennyskoulutusta.
 - Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen vaikutukset tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen eri koulutusasteilla mukaan lukien digitalisaation tasa-arvo

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen painopisteet vuosille 2020–2023

- **Oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittäminen**
 - Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa –arviointi
 - Vaihtoehtoja, valintoja ja uusia alkua – Arviointi nuorten opintopoluista ja ohjauksesta perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheessa
- **Oppilaan ja opiskelijan arviointiin liittyvän osaamisen vahvistaminen, Arviointiosaamisen ja laadunhallinnan vahvistaminen**
 - Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden toimeenpanon arviointi
 - Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa
 - Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerien arviointi
 - Kaksi- ja monikielisyyden toteutuminen ruotsinkielisessä koulutuksessa
 - Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestäjien laadunhallinta- ja itsearviointikäytänteet
 - Perusopetuksen laadunhallinnan nykytilan kartoitus

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen painopisteet vuosille 2020–2023

- **Osallisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen ja kiusaamisen ehkäisy oppimisyhteisöissä**
 - Sitouttava koulu yhteistyö –hanke
 - Kiusaamista ehkäisevien sekä hyvinvointia ja työrauhaa parantavien menetelmien arviointi
 - Työrauha ja turvallinen oppimisympäristö kouluissa ja oppilaitoksissa
- **Oppimisen tuen ja yksilöllisten oppimispolkujen uudistaminen**
 - Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen vaikutukset tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen eri koulutusasteilla
 - OPS kehittämistyön kompassina. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden 2014 toimeenpanon arviointi

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen painopisteet vuosille 2020–2023

Kestävän elämäntavan vahvistaminen

- Millaista koulutusta ilmastonmuutoksen torjumiseksi ja ympäristökestävyyden edistämiseksi tarvitaan?
Karvin lausunto
- Kestävän kehityksen osaaminen, opetus ja koulutuksen järjestäjän toiminta ammatillisissa perustutkinnoissa.
- **Johtamisosaamisen ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistaminen**
 - Varhaiskasvatuksen johtamisen nykytila, vahvuudet ja kehittämiskohteet
 - Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaprosessin toimeenpanon arviointi
 - Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laadunhallinta- ja itsearviointikäytänteet
 - Ammatillisen koulutuksen laadunhallintaan liittyvät arvioinnit

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen painopisteet vuosille 2020–2023

- **Kielellisen ja kulttuurisen osaamisen vahvistaminen**
 - Valmistava opetus ja oppilaan oman äidinkielen opetus (VOMA-arviointi)
 - Kaksi- ja monikielisyyden arviointi ruotsinkielisessä koulutuksessa
 - Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden toimeenpanon arviointi (OPS-arviointi 2016–2020)
 - Ruotsin kielen ja kirjallisuuden oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa
 - Suomen kielen ja kirjallisuuden oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa
 - Millaista on yhdeksäsluokkalaisten kielellinen osaaminen?
 - Kirjoitan siis olen – näkökulmia kirjoittamisen opetukseen

Laske.

$$0,18 : 2$$

$$100 \cdot 0,18 = \boxed{18}$$

$$\boxed{18} : 2 = \boxed{9}$$

$$\boxed{} \cdot 100 = \boxed{}, \boxed{} \boxed{}$$

Kiitos!



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS