



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Hyvän ohjauksen kriteerit ammatillisessa koulutuksessa

[Hyvän ohjauksen kriteerit \(oph.fi\)](http://oph.fi)

Erityisasiantuntija Tiina Kärkkäinen
Opetusneuvos Mia Vartiainen
Ammatillinen koulutus
Opetushallitus

Hyvän ohjauksen kriteerit 2023

Ohjaus huomioi oppijan kokonaistilanteen

Ohjaus on oppijälähtöistä ja vuorovaikutteista

Ohjaus on saavutettavaa ja monikanavaista

Ohjaus on monialaista yhteistyötä

Ohjaus on yhdenvertaista, tasa-arvoista ja eettisesti kestävä

Ohjaus tukee siirtymävaiheen yhteistyötä

Ohjaus tukee urasuunnittelutaitoja

Ohjaus edistää vaikuttavaa työelämäyhteistyötä

Hyvän ohjauksen kriteerit 2023

Hyvä ohjaus on yhdenvertaista, tasa-arvoista ja eettisesti kestävää, kun se

- luo luottamuksellisen ohjaustilanteen, johon oppija voi osallistua ja sitoutua
- huomioi kulttuurisen moninaisuuden ja on kielitietoista
- turvaa **yhdenmukaisen** kohtelun ja edistää yhdenvertaisuutta esteettömillä ja saavutettavilla palveluilla
- kunnioittaa ihmisarvoa
- edistää itsemääräämisoikeutta
- edistää hyvinvointia
- edistää kestäväen tulevaisuuden taitojen ja osaamisen hankkimista
- edistää jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia
- edistää **sukupuolten tasa-arvoa**

Hyvä ohjaus on yhdenvertaista, tasa-arvoista ja eettisesti kestäväää

- [Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)
- [Kaikkien amis](#)
- [Eettiset periaatteet – Suomen opinto-ohjaajat – SOPO ry](#)
- [Kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäiseminen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

Hyvän ohjauksen kriteerit 2023

Hyvä ohjaus tukee urasuunnittelutaitojen kehittymistä, kun

- oppijan elinikäisen oppimisen taidot kehittyvät
- ohjaus tähtää tulevaisuuteen ja huomioi oppijan motivaation ja valmiudet hakeutua jatko-opintoihin
- ohjaus mahdollistaa realistisen urasuunnitelman laatimisen

Hyvä ohjaus ammatillisessa koulutuksessa tukee urasuunnittelutaitojen kehittymistä, kun

- oppijan valmiudet työnhakuun ja oman osaamisensa esittelyyn kehittyvät
- ohjaus tukee oppijan kykyä tehdä tutkintoaan ja uraansa koskevia valintoja
- ohjaus tukee tiedonhakua työmarkkinoista, ammateista ja jatkokoulutusmahdollisuuksista
- ohjaus purkaa segregoituneita koulutusvalintoja ja työmarkkinoita sukupuolitietoisella ohjauksella

Sukupuolitietoinen ohjaus

- Realistinen tieto/info aloista ja ammasteista
- Sukupuolineutraalit ammattinimikkeet
- Opinto-ohjaajien ja opettajien ns. TET-jaksot
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö
- Sukupuolitietoinen viestintä
- Monimuotoisuuden huomioiva kuvitus
- Ohjauksen yhteistyön edistäminen: ammatillinen koulutus + perusopetus (erityisesti nivelvaiheet)
- Työelämäyhteistyö ja ammatteihin tutustuminen (työpaikkavierailut, TET-jaksot yms.).

Työelämäyhteistyö ammatillisessa koulutuksessa

Hyvä ohjaus edistää vaikuttavaa työelämäyhteistyötä ammatillisessa koulutuksessa, kun

- oppija hankkii työelämässä tarvittavaa ammattiosaamista käytännönläheisesti, aidoissa työympäristöissä ja -tilanteissa
- ohjaus tukee oppijan työnhakuvalmiuksien ja työelämätaitojen kehittymistä sekä oppijan työllistymistä
- ohjaus mahdollistaa oppijan laaja-alaisen tutustumisen oman alan työtehtäviin, työelämään sekä yrittäjyyteen

”Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on varmistaa jokaiselle opiskelijalle riittävät ammatilliset ja sivistykselliset valmiudet sekä **työelämätaidot** siirtyä opintojen jälkeen työelämään tai jatko-opintoihin.

Koulutuksen keskeyttämistä toisella asteella vähennetään määrätietoisesti. Tavoitteena on, että jokaisella toiselle asteelle tulevalla on opiskelun taidot, motivaatio ja kokemus **oman alan löytämisestä**. Varmistetaan, että jokainen opiskelija saa lain edellyttämät henkilökohtaiset suunnitelmat.”

Hallitusohjelma 2023: Osaava Suomi



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Tiina Kärkkäinen
tiina.karkkainen@oph.fi

Mia Vartiainen
mia.vartiainen@oph.fi

[Hyvän ohjauksen kriteerit | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

