

THE
ENGLISH
SCHOOL



Englantilaisen koulun hyvinvoinnin seurantamalli

Erityisesti lukiossa –hanke 2018-2020
Seija Kiiskinen, opinto-ohjaaja, vt. rehtori



Miksi?

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen
- Koko koulun hyvinvoinnin seuraaminen
- Tuen tarpeiden havaitseminen
- Ennaltaehkäisevien toimenpiteiden suunnittelu ja toteuttaminen

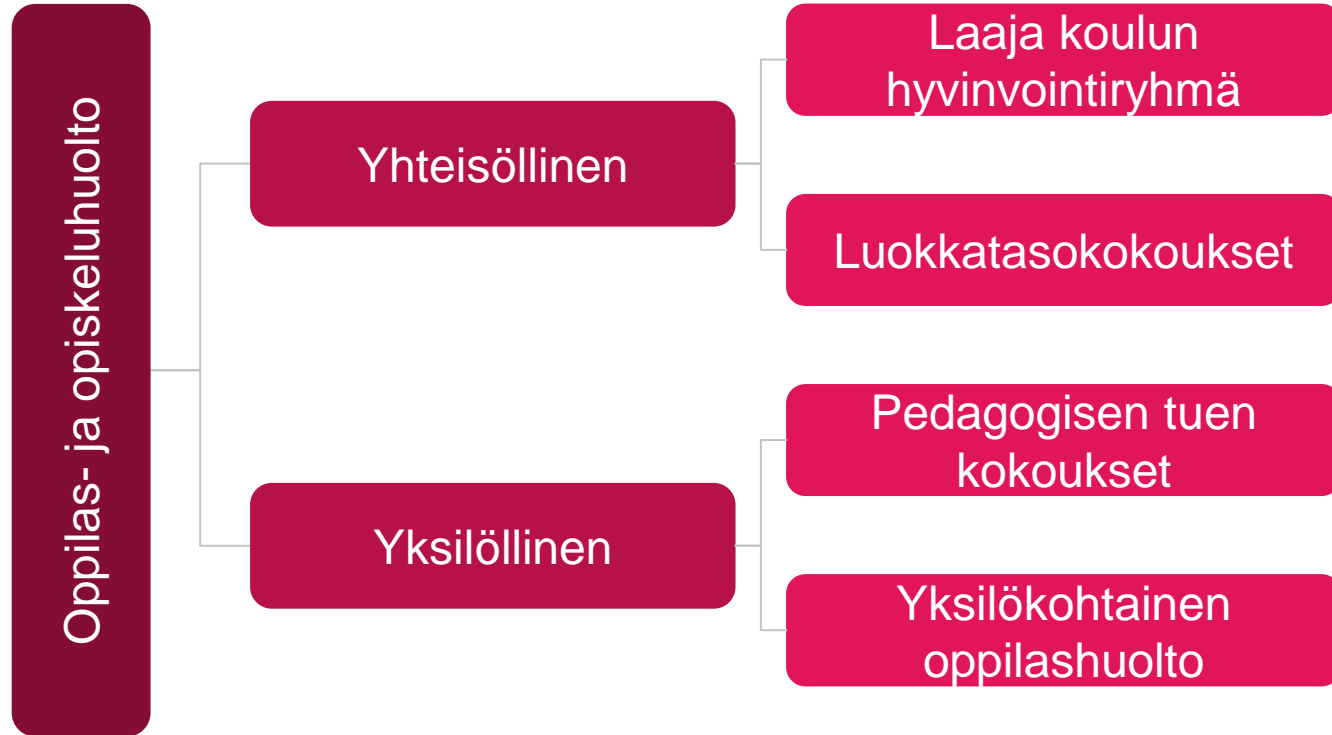


Mitä ja miten?

- Kyselyt
- Koko koulun laaja hyvinvointiryhmä ja luokkatasokokoukset
- Otettiin käyttöön syksyllä 2019



Englantilaisen koulun hyvinvoinnin seurantamalli





Koko koulun (yläkoulu ja lukio) laaja hyvinvointiryhmä

- *Kokoontuu* kolme kertaa lukuvuodessa, viikoilla 35, 5 ja 20 ja kokouksen kesto on 90 minuuttia.
- *Tavoite*: Luoda toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään oppilaiden ja opiskelijoiden motivaatiota, oppimista, hyvinvointia, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta.
- *Paikalla*: rehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, (lääkäri), kuraattori, psykologi, oppilaskunnan (yläkoulu)/opiskelijakunnan (lukio) edustaja, aineenopettaja. Kutsutaan myös: edustusta vanhemmista (esim. vanhempainyhdistys), aiheesta riippuen opettajia ja koulun ulkopuolisia toimijoita (nuorisotoimi, poliisi, järjestöt ym.)
- Käsitellään *koko koulua koskevia teemoja*. Lukuvuoden alussa valitaan teema, johon panostetaan ja suunnitellaan toimenpiteet. Aihe voidaan valita esim. kouluterveyskyselyn tulosten perusteella tai vanhemmilta, oppilailta tai koulun henkilöstöltä esiin nousseista teemoista. Joululoman jälkeen tavataan toisen kerran, käydään läpi mitä on jo tehty, ja mitä vielä kevään aikana tehdään. Ennen kesälomaa yhteenvetokokous ja mahdollisesti jo ensi lukuvuoden suunnittelua.



School Wellbeing Group 2019-2020

*Pakollinen

I am

- HS student
- MS student
- HS student's parent
- MS student's parent
- Teacher

My suggestion for the school wellbeing theme in 2019-2020 *

Oma vastauksesi



- Lukuvuoden 2019-2020 teemaksi valittiin kyselyn perusteella "Healthy Study Culture" (hyvinvointia edistävä oppimiskulttuuri)



Käytännön toimenpiteiden ideointi yhdessä oli erityisen palkitsevaa!

- Esim. Pyydetään kaseja puhumaan seiskoille, ysejä kaseille, lukiolaisia yseille ym. esim. opotuntien aikana. Aiheena omat kokemukset ja vinkit nuoremmille oppilaille (vertaistuki). Samalla nuoremmat oppilaat voivat kertoa ajatuksistaan vanhemmille oppilaille.
- Pidetään "Moment with the principals & teachers" -tuokioita ja otetaan mukaan myös "Guest Speaker" - ainakin tänä syksynä puhumaan voitaisiin pyytää koulun entisiä oppilaita. Puhujien / aiheiden valintaan kysytään ehdotukset lukiolaisilta.
- Oppilashuoltoryhmä miettii, miten opettajia voisi tukea esim. ryhmäyttämisessä ja haastavissa ryhmätilanteissa.
- Vanhempainiltaan tms. oppilashuoltohenkilöstön puheenvuoro - kuinka nuorta voi tukea aiheuttamatta liikaa stressiä?
- Voisimme kokeilla myös "Study Tutor" -toimintaa lukiossa - vanhemmat opiskelijat tarjoaisivat apuaan nuoremmille ja tuntien tullessa täyteen, he voisivat ansaita tästä kurssin. Tämän miettiminen/kehittäminen saattaa jäädä kevätlukukaudelle.



Luokkatasokokoukset

- Jokaisen luokan tilannetta käsitellään kaksi kertaa lukuvuodessa. Luokkatasokokouksen kesto on 60 minuuttia.
- Luokkatasokokouksien pohjana toimii luokkakysely, jonka luokan mentorit teettävät koko vuosiluokalle hyvissä ajoin ennen kokousta. Kokoukseen osallistuvat opiskeluhuoltoryhmän jäsenten lisäksi opiskelijaedustajia, ryhmän mentorit ja mahdollisuuksien mukaan myös huoltajia.
- Kokouksessa käsitellään kyselyn tuloksia ensin pienryhmissä ja lopuksi yhdessä toimenpiteitä miettien. Kokouksien tavoitteena on pyrkiä tunnistamaan ja havaitsemaan luokan yhteisiä tuen tarpeita.
- Kokouksessa ei käsitellä yksittäisten opiskelijoiden asioita, vaan koko luokan tilannetta yleisellä tasolla.



Kyselyn sisältö

1. Luokkani (kouluviihtyvyys ja osallisuus)
2. Koulun henkilökunta (mahdollisuudet vaikuttaa, tukitoimien riittävyys)
3. Opintojen sujuvuus (osaamisen ja pärjäämisen tunteet)
4. Minä itse (fyysinen ja henkinen terveydentila)



Mallin kehittäminen ja tulevaisuus?

- Paluu "normaaliin"?
- Tarkoituksena on jatkokehittää mallia vielä siten, että sen avulla olisi mahdollista tehostaa erityisesti lukion erityisopettajan ja ryhmänohjaajien yhteistyötä lukiolaisten opintojen seurannassa ja näin havaita tuen tarve mahdollisimman varhain → "kummiluokat & -ryhmät"

THE
ENGLISH
SCHOOL



Kiitos! Kysymyksiä?

Seija Kiiskinen
seija.kiiskinen@engs.fi