



## Information om ansökan till TFK-programmet 2022

Uppdaterad 3.3.2022

### Innehåll

1.	ALLMÄNT .....	2
2.	PROGRAMMETS MÅL OCH BASUPPGIFTER OM ANSÖKNINGSOMGÅNGEN .....	2
2.1.	BASUPPGIFTER OM ANSÖKNINGSOMGÅNGEN .....	2
2.2.	SAMARBETSPROJEKT .....	3
2.3.	ANVISNINGAR FÖR FÖRVERKLIGANDE AV MOBILITET .....	4
2.3.1.	LÅNGVARIG STUDENTMOBILITET .....	4
2.3.2.	KORTVARIG STUDENTMOBILITET .....	4
2.3.3.	PERSONALMOBILITET .....	4
3.	PROJEKTETS SAMMANSÄTTNING OCH STÖDETS BELOPP .....	5
3.1.	ALLMÄNNA ANVÄNDNINGSVILLKOR .....	5
3.2.	SAMARBETSPARTNERNAS FÖRBINDELSEBREV .....	5
4.	BEHÖRIGHETS- OCH BEDÖMNINGSKRITERIER .....	6
4.1.	BEHÖRIGHETSKRITERIER .....	6
4.2.	BEDÖMNINGSKRITERIER .....	6
5.	ANSÖKNINGSFÖRFARANDE .....	7
6.	AVTALSPERIOD OCH RAPPORTERING .....	7
7.	MER INFORMATION .....	7



## 1. ALLMÄNT

Team Finland Knowledge-programmets mål är att skapa och stärka samarbete mellan finländska högskolor och utvalda destinationsområden och -länder i TFK-nätverket samt att ta fram nya verksamhetsmodeller för samarbetet. Programmet finansierar högskolornas utbildningssamarbete genom samarbets- och mobilitetsprojekt.

Programmets destinationsområden och -länder är Kina, Indien, Ryssland, södra Afrika, Sydostasien och Latinamerika. År 2022 finansierar programmet primärt samarbete med södra Afrika och Latinamerika<sup>1</sup>. Därtill är det vid denna ansökningsomgång möjligt att ansöka om finansiering för samarbetsprojekt med Kina, Sydostasien (Indonesien, Malaysia, Singapore, Thailand, Vietnam) och Indien<sup>2</sup>. Projekt som fått stöd från TFK-programmet vid ansökningsomgången 2021 kan dock inte få stöd under ansökningsomgången 2022.

Programmets destinationsområden och betoningar kan variera på olika sätt under kommande ansökningsomgångar.

## 2. PROGRAMMETS MÅL OCH BASUPPGIFTER OM ANSÖKNINGSOMGÅNGEN

Programmets mål är att stärka högskoleutbildningens kvalitet genom att stärka de finländska högskolornas internationella partnerskap och nätverk samt skapa nya öppningar eller verksamhetsmodeller för högskolornas internationella samarbete. Ett annat mål för programmet är att stärka de finländska högskolornas attraktivitet som samarbetspartner och utbildningsanordnare.

Förhoppningen är att de projekt som finansieras genom programmet ska leda till permanent och långsiktigt samarbete mellan länderna. Med stödet kan man också förnya eller fördjupa högskolornas befintliga samarbete för att inkludera nya branscher eller verksamhetsformer. Förhoppningen är att TFK-programmet ska ge permanenta, långsiktiga effekter på samarbetet mellan de deltagande högskolorna. Även samarbetspartnerna i destinationsländerna deltar i planeringen och genomförandet av projekten samt i projektens kostnader.

Programmet riktar sig inte till preliminära förberedelser inför samarbete, såsom att bekanta sig med samarbetspartner, besök för förberedelse av projekt eller delegationer av allmän karaktär.

### 2.1. BASUPPGIFTER OM ANSÖKNINGSOMGÅNGEN

I ett projekt söker man finansiering för samarbete med en eller flera högskolor i ett partnerskapsland. Ansökningarna ska utarbetas i samarbete av den finländska högskolan och partnerhögskolorna.

Ansökningstiden för projektunderstödet är 1.8.2022–31.12.2024. Det största möjliga understödet för ett projekt är 80 000 €.

---

<sup>1</sup> Utbildningsstyrelsens TFK-program finansierar samarbete mellan högskolor med följande länder.

**Södra Afrika:** SADC-länder dvs. Angola, Botswana, Sydafrika, Demografiska republiken Kongo, Lesotho, Malawi, Mauritius, Moçambique, Namibia, Zambia, Seychellerna, Eswatini, Tanzania, Zimbabwe och Madagaskar samt Finlands beskickningars sidoackrediteringsland i detta område: Rwanda och Burundi.

**Latinamerika:** Argentina, Belize, Bolivia, Brasilien, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Falklandsöarna, Franska Guyana, Guatemala, Guyana, Honduras, Mexiko, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Surinam, Uruguay och Venezuela.

<sup>2</sup> På grund av Rysslands attack mot Ukraina kommer ansökningsomgången för TFK-programmet 2022 inte att bevilja understöd till samarbetsprojekt med ryska universitet.



Budgeten för ansökningsomgången 2022 är ca 1 800 000 €. Ca 2/3 av budgeten reserveras för samarbetsprojekt med södra Afrika och Latinamerika. Resten av finansieringen reserveras för samarbete med Kina, Sydostasien (Indonesien, Malaysia, Singapore, Thailand, Vietnam) och Indien.

En högskola kan lämna in så många ansökningar den vill vid en ansökningsomgång för TFK-programmet. Högst två projekt från samma högskola kan dock tilldelas finansiering till samarbete med ett och samma destinationsland.

## 2.2. SAMARBETSPROJEKT

Projekten ska gälla utbildningssamarbete på en eller flera examensnivåer (lägre högskoleutbildning, högre högskoleutbildning och/eller doktorsutbildning). Programmet är öppet för alla branscher.

Projekten kan gälla en eller flera av följande former av utbildningssamarbete mellan partnerhögskolorna.

- Gemensamma studieavsnitt, kurser och intensivkurser
- Utveckling och förverkligande av digital/virtuell undervisning
- Läroplanssamarbete
- Gemensamma examina/dubbelexamina
- Mobilitet (för lärare, personal, studerande och/eller praktikanter)
- Arbetslivssamarbete

Det beviljade projektunderstödet kan användas för två kategorier av utgifter:

- 1) Resekostnader, vars andel av projektunderstödet ska vara minst 50 %
- 2) Arrangemangs- och andra kostnader, vars andel av projektunderstödet får vara högst 50 %

**Resekostnader** kan orsakas av de deltagande högskolornas studerandes, forskarstuderandes och/eller undervisande eller övriga personals resor/mobilitetsperioder mellan Finland och destinationslandet. Beroende på projektets mål kan resekostnaderna i projektet fördela sig mellan flera målgrupper (studerande och personal). Som giltiga resekostnader betraktas extra kostnader för resande såsom resor, inkvartering, resebyråkostnader, visum, försäkringar och eventuella dagtraktamenten. Även möjliga utgifter för coronatester räknas som giltiga resekostnader för studenter och personal som åker inom programmet. Resandet/mobiliteten ska vara motiverat och kostnadseffektivt samt beakta principerna för hållbar utveckling.

**Arrangemangskostnader** ska orsakas direkt av genomförandet av projektets centrala aktiviteter, såsom online-genomförande av kurs- och undervisningsinnehåll, material som används för undervisningen i kurserna eller ordnande av evenemang. Till de kostnader som godkänns som arrangemangskostnader hör exempelvis kostnader för köp av tjänster och hyrning av utrustning. Lönekostnader kan ingå i arrangemangs- och andra kostnader, men deras andel kan vara högst 20 procent av det beviljade projektunderstödet. Indirekta administrationskostnader kan inte räknas som lönekostnader. Lönekostnader ska basera sig på faktisk arbetstid under genomförandet av projektet.

**Stödet får inte användas** för högskolornas administrativa utgifter, representationskostnader eller affärsgåvor. Dessa och eventuella andra kostnader ska täckas genom de deltagande högskolornas egen finansiering.

Om sökanden anger kostnaderna i projektbeskrivningens budget med moms bör de också rapporteras med moms.

Projektunderstödet kan fördelas mellan de högskolor som deltar i projektet.



## **2.3. ANVISNINGAR FÖR FÖRVERKLIGANDE AV MOBILITET**

I projekt inom TFK-programmet kan partnerhögskolorna och deras samarbetspartner genomföra studentutbyten, praktikperioder samt lärar- och studentmobilitet. Målet med mobiliteten är att skapa permanent samarbete mellan högskolorna i Finland och partnerländerna genom ömsesidigt student- och personalutbyte. Mobilitetsperioderna kan för både studerandes och anställdas del vara korta mobilitetsperioder eller långvarig mobilitet. Det rekommenderas att även fysiska mobilitetsperioder kompletteras med virtuellt samarbete eller virtuella studieinnehåll.

### **2.3.1. LÅNGVARIG STUDENTMOBILITET**

Långvarig studentmobilitet kan vara sammanhängande studier på 2–12 månader. Stipendier kan beviljas till examensstuderande som är inskrivna vid en högskola som deltar i projektet.

TFK-programmets månadsstipendier för långvarig studentmobilitet är:

Inkommande studentmobilitet 850 €/månad

Utgående studentmobilitet 700 €/månad

I ansökan utvärderas antalet mobiliteter inom projektet (inkommande & utresande studenter) och antalet månader samt estimatet av helhetsstipendier. I slutrapporten uträknas det slutliga bidraget enligt förverkligad långvarig studentmobilitet (i månader), inte enligt faktiska kostnader.

### **2.3.2. KORTVARIG STUDENTMOBILITET**

Kortvarig studentmobilitet kan vara en sammanhängande period av studier eller praktik på 5–30 dagar. Stipendium kan beviljas endast för studier eller praktik på heltid i destinationslandet. Stipendier kan beviljas till examensstuderande som är inskrivna vid en högskola som deltar i projektet.

Innehållet i den kortvariga mobilitetsperioden ska bidra till den studerandes studier. Kurser som endast gäller språk och kultur, stöds inte. Det rekommenderas att kortvariga mobilitetsperioder alltid kompletteras med virtuellt studieinnehåll.

TFK-programmets stipendier för kortvarig studentmobilitet per dag är:

Inkommande studentmobilitet: dag 1–14 högst 80 €/dag och dag 15–30 högst 50 €/dag.

Utgående studentmobilitet: dag 1–14 högst 70 €/dag och dag 15–30 högst 40 €/dag.

I ansökan utvärderas antalet mobiliteter inom projektet (inkommande & utresande studenter) och antalet dagar samt estimatet av helhetsstipendier. I slutrapporten uträknas det slutliga bidraget enligt förverkligad kortvarig studentmobilitet (i dagar), inte enligt faktiska kostnader.

### **2.3.3. PERSONALMOBILITET**

Stipendier för personalmobilitet kan beviljas till personer som under mobilitetsperioden är anställda vid någon högskola som deltar i projektet. Det rekommenderas att mobilitetsperioder för personal alltid kompletteras med virtuella samarbets- eller undervisningsinnehåll.

Beträffande personalmobilitet kan TFK-programmets bidrag för att täcka resekostnader utbetalas enligt förverkligade kostnader. I ansökan utvärderas antalet mobiliteter inom projektet och antalet dagar samt estimatet av personalmobilitetens helhetskostnader. Resorna/mobiliteten ska vara motiverade och kostnadseffektiva.



I slutrapporten uträknas det slutliga bidraget enligt förverkligade kostnader för personalmobilitet som projektet rapporterar.

### **3. PROJEKTETS SAMMANSÄTTNING OCH STÖDETS BELOPP**

Den sökande är en finländsk högskola, som skickar ansökan om finansiering till Utbildningsstyrelsen på hela partnerskapsnätverkets vägnar. Högskolan ansvarar också för användningen av stödet och rapporterar om det till Utbildningsstyrelsen under och efter avtalsperioden.

I projektet deltar åtminstone en högskola i Finland och en högskola i ett stödberättigat destinationsland. Finländska högskolor uppmuntras att samarbeta sinsemellan i samarbetsinitiativ som anknyter till TFK-programmet, och det maximala projektunderstödsbeloppet beviljas endast till sådana projekt där flera finländska högskolor deltar. Man strävar efter att samarbeta med sådana högskolor i stödberättigade destinationsländer som har strategisk betydelse för sina finländska samarbetspartner. Samarbetet ska i regel vara ömsesidigt och gynna alla parter.

Det stöd som beviljas till ett enskilt projekt kan uppgå till högst 80 000 euro. Det stöd som beviljas kan också vara mindre än det belopp som ansökts.

#### **3.1. ALLMÄNNA ANVÄNDNINGSVILLKOR**

Projektets kostnader ska synas som ett separat projekt i högskolans bokföring. Ett undantag kan dock vara kostnader som partnerhögskolor står för, som kan påvisas även genom fakturakopior.

I urvalet är det till fördel för projekten att även samarbetspartnerna i destinationsländerna deltar i planeringen och genomförandet av projekten samt i projektens kostnader. Deltagande i kostnaderna kan exempelvis innebära att partnerhögskolorna betalar kostnaderna för sina egna anställdas eller studerandes resor eller betalar kostnaderna för tillställningar och evenemang i partnerlandet.

Utöver högskolor kan även andra aktörer eller organisationer, såsom företag eller organisationer, delta i projekten.

Egenfinansieringen som partnerhögskolorna riktar till projektet ska specificeras i ansökan och i de förbindelsebrev (s.k. TFK-statement) som bifogas till ansökan, och förverkligandet av den ska rapporteras i projektets slutrapport.

#### **3.2. SAMARBETSPARTNERNAS FÖRBINDELBREV**

Högskolorna i partnerländerna ska i anslutning till ansökan skicka in ett förbindelsebrev (TFK-statement), som i form av skannad kopia, undertecknad av högskolans lagliga representant, bifogas till ansökan i Utbildningsstyrelsens statsunderstödssystem. De TFK-statement-brev som skickas in av partnerhögskolorna ska vara konsekventa och meningsfulla och visa att partnern har förbundit sig till projektets verksamhet. Förbindelsebrevet kan vara fritt formulerat, men följande information ska ingå i enlighet med ansökan:

- Projektets namn
- Partnerhögskolans namn
- Kontaktuppgifter till partnerhögskolans kontaktperson
- Beskrivning av deltagandet i projektet: i hurdana roller deltar högskolan och dess personal/studerande i genomförandet av projektet
- En beskrivning av högskolans engagemang i projektets verksamhet



- En beskrivning av samarbetets betydelse för partnerhögskolan
- Partners eventuella egenfinansiering för projektet

## 4. BEHÖRIGHETS- OCH BEDÖMNINGSKRITERIER

### 4.1. BEHÖRIGHETSKRITERIER

För att vara behöriga för ansökan måste projekten uppfylla följande krav:

- Projektet koordineras av en finländsk högskola, som skickar ansökan till Utbildningsstyrelsen på alla partners vägnar.
- I projektet deltar minst en högskola från Finland och en högskola från ett stödberättigat destinationsland.
- I projektet deltar åtminstone en högskola i Finland och en högskola i ett stödberättigat destinationsland.
- Hela ansökan har skickats in till Utbildningsstyrelsen via statsunderstödssystemet inom utsatt tid.
- De partnerhögskolor som deltar i ansökan har skickat in ett TFK-statement, som har bifogats till ansökan i statsunderstödssystemet.

Om ovan nämnda villkor inte uppfylls är ansökan i regel inte behörig och går inte vidare till behandling.

### 4.2. BEDÖMNINGSKRITERIER

Det primära urvalskriteriet för ansökningar är ansökans kvalitet. I beviljandet av finansieringsramen beaktas även balansen mellan destinationsområdena. Därutöver kan Utbildningsstyrelsen vid helhetsfinansieringen begränsa antalet projekt som finansieras från samma högskola. Alla ansökningar som klarat behörighetskontrollen genomgår en kvalitetsbedömning, där deras relativa styrka bedöms med tanke på hur väl de anses kunna uppfylla följande urvalskriterier:

#### Behovsanalys och partnernas roll

- Projektet svarar på ett utbildningsmässigt behov, som har en större betydelse för samarbetet mellan länderna, och projektet har ett tydligt mervärde i förhållande till tidigare initiativ.
- Den planerade verksamheten är ändamålsenlig ur de deltagande högskolornas perspektiv.
- Projektets sammansättning är väl motiverad och de deltagande högskolornas ansvar, roller och uppgifter är tydligt beskrivna.
- De deltagande högskolorna har institutionella förbindelser och intressen för verksamheten, högskolorna deltar bland annat i projektets utgifter med egenfinansiering.

#### Samarbetets, verksamhetsplanens och genomförandets kvalitet

- Åtgärderna är realistiskt planerade och tydligt beskrivna, och de fördelar sig över projektperioden på ett ändamålsenligt sätt. Projektet beskriver tydligt hur det ansökta stödet ska täcka de planerade åtgärderna.
- Kvalitetsperspektiven beaktas i verksamheten, och man följer bland annat upp framstegen/framgångarna i projektet.
- I verksamhetsplanen är man medveten om riskfaktorerna i genomförandet och planerar åtgärder med tanke på ett förverkligande av riskerna.
- Projektet blir inte ett lösryckt projekt, utan integreras i högskolornas normala verksamhet.
- I projekt som inkluderar mobilitet för studerande beaktar man också:
  - Partnerskapen inom projektet och omfattningen av den mobilitet som söks är dimensionerade enligt antalet högskolor som deltar, och planerna för genomförandet av mobiliteten är realistiska.



- Det finns fungerande stödtjänster för marknadsföring, orientering, genomförande och uppföljning av den mobilitet som söks.
- Det finns fungerande processer för erkännande av den studerandes studieresultat (t.ex. ECTS eller andra mekanismer).

#### Resultat och effektivitet

- De förväntade resultaten har beskrivits på ett konkret och realistiskt sätt, och resultaten förblir en del av högskolornas verksamhet efter projektperioden.
- Den planerade verksamhetens effektivitet beskrivs med tanke på de finländska deltagarna och organisationerna samt deltagarna och organisationerna i destinationslandet.
- Projektets åtgärder/resultat stöder internationaliseringen bland de deltagande högskolornas studerande och personal även utanför de personer/aktörer som deltar i projektet.
- Projektet har uttänkta planer för kommunikationen kring projektperiodens verksamhet och resultat.

## 5. ANSÖKNINGSFÖRFARANDE

**Ansökan ska lämnas in senast 2.5.2022** (det elektroniska systemet stängs kl. 16.15). Försenade ansökningar beaktas inte. Vi strävar efter att informera alla sökande om urvalsresultaten inom två månader efter ansökningstidens slut.

Ansökningsformuläret ska fyllas i genom det elektroniska systemet inom tidsfristen. Pappersversioner av ansökningarna behöver inte skickas per post. På programmets webbplats anges vilka uppgifter som efterfrågas i ansökningsformuläret.

## 6. AVTALSPERIOD OCH RAPPORTERING

Beviljade anslag kan användas under tiden 1.8.2022–31.12.2024. En mellanrapport ska skickas till Utbildningsstyrelsen under projektperioden, och en slutrapport efter projektperiodens slut.

Rapporterna består av en skriftlig rapport, en mobilitetsrapport och en ekonomirapport. Högskolan ska också lämna in ett utdrag ur bokföringen till Utbildningsstyrelsen. I utdraget ska framgå vilka utgifter som allokerats till projektet (inklusive egenfinansieringen som använts). Eventuell egenfinansiering som högskolorna i partnerlandet bidragit med kan även dokumenteras genom fakturakopior. I detta fall behöver de kostnader som allokerats till projektet inte synas i den finländska högskolans bokföring.

## 7. MER INFORMATION

Mer information om programmet och ansökningsanvisningar finns på Utbildningsstyrelsens webbplats, <https://www.oph.fi/sv/program/programmet-tfk>.

Allmän adress för frågor om programmet: [TFK-programme@oph.fi](mailto:TFK-programme@oph.fi).

Kontaktpersoner inom Utbildningsstyrelsen:

Sofia Lähdeniemi  
tfn +358 (0)295 338 523

Mari Pohjola  
tfn +358 (0)295 331 746