



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tiedotustilaisuus – Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus vuonna 2021

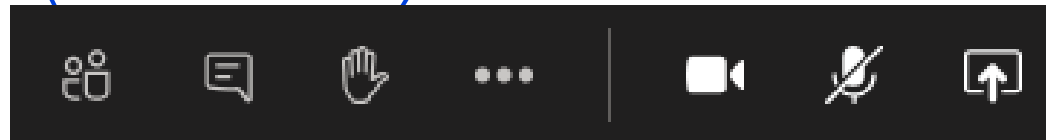
Opetushallituksen henkilöstökoulutustiimi
17.12.2020



Osallistumisvinkit

Osallistujat näkyvät tästä

Voit pyytää puheenvuoroa käyttämällä viittaustoimintoa.



Chat-toiminnon kautta voit kysyä ja kommentoida tai pyytää puheenvuoroa (pvp).

Kamera ja mikrofoni pidetään suljettuina. Kun haluat kysyä tai kommentoida, poista mikrofonin mykistys klikkaamalla kuvaketta.

Tilaisuuden ohjelma

- 10.00–10.15 **Tervetuloa**, johtaja Anni Miettunen
- 10.15–10.30 **Koronaskenaariot – vaikutuksia henkilöstökoulutukseen?**
Opetusneuvos Riku Honkasalo, Opetushallitus
- 10.30–10.50 **Henkilöstön koulutustarpeita Karvin arviointien pohjalta**
Johtaja Harri Peltoniemi, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi)
- 10.50–11.00 Keskustelua
- 11.00–11.20 **Hakemuksen laadinnasta ja taloudesta**
Opetusneuvos Teijo Koljonen, Opetushallitus
- 11.20–11.50 **Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen teemoja 2021**
- 11.50–12.00 **Kysymyksiä ja keskustelua**



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Hakemuksen laadinnasta ja taloudesta

17.12.2020

Opetusneuvos Teijo Koljonen

Opetushallitus



Opetushallitus valtionavustusviranomaisena

- Prosessivastuu
- Valvontavastuu (tarkastusoikeus ulottuu yhteistyökumppaneihin)
- Vaikuttavuuden arviointi
 - yleisavustus vs. erityisavustus
- Vuonna 2019 avustuksia jaettiin yli 179 milj. € (lähes 7 200 avustus- ja apurahapäätöstä)
- Yhteydenottoihin aina diaarinumero mukaan!

Sähköinen hakujärjestelmä

- Käytössä elokuusta 2015
- Teknisesti luotettava, eheä tieto, vähemmän virheitä, paperiton, ekologinen, tieto jaettavissa
- Hankehakemukset, hankearvioinnit, päätökset, maksatus, väli- ja loppuselvitykset
- Muutoshakemusten lähettäminen ja käsittely tulossa uudeksi toiminnoksi
- Hankkeisiin liittyvä kommunikaatio ulkopuolella järjestelmän; kirjataan tarvittaessa järjestelmään

Avustuksen hakeminen

Kehittämisrahoitus

Opetushallitus jakaa kehittämisrahoituksina valtionavustuksia ja kansainvälistymisrahoitusta.

Jaa



Koronaviruksen vaikutukset hanketoimintaan

Kokoamme koronavirustilanteeseen liittyviä toimintaohjeita hanketoimijoille.

Pikalinkkejä

- > Haettavat rahoitukset
- > Myönnetyt rahoitukset
- > Lue lisää kansainvälistymisrahoitusmahdollisuuksista
- > Lue yleisohje valtionavustusten hakijoille (pdf-tiedosto)

Haettavat avustukset

Yleisohje

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 2021

Hakuaika 7.1.2021 klo 12.00 — 19.2.2021 klo 16.15

Hakemusta on mahdollista muokata hakujan loppuun asti. Hakemukset käsitellään hakujan jälkeen.

[Lataa ohje hakijoille.](#)

HAKIJAN TIEDOT

Hakija * 

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite * 

Y-tunnus *

Välitallennukset!

Tietoturva

Linkkiä hakemuslomakkeelle ja päätökseen ei saa jakaa organisaation ulkopuolelle (ei esim. netissä).

Teema

Kohderyhmä

Hanke pähkinäkuoressa

Kolme asiasanaa tai sanaparia

Toteuttamiskaikkakunnat

Hankkeen tulosten levittämissuunnitelma

Haetut avustukset 2020

Teema	kpl	%	euroa	%
Osallisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen oppimisyhteisöissä	99	20	8 558 029	19
Arviointiosaamisen ja laadunhallinnan vahvistaminen	93	19	8 076 857	18
Johtamisaosaamisen ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistaminen	85	17	8 613 967	20
Oppimisen tuen ja yksilöllisten oppimispolkujen uudistaminen	65	13	5 652 138	13
Digitalisaation tasa-arvon lisääminen	53	11	3 719 033	8
Kielellisen ja kulttuurisen osaamisen vahvistaminen	31	6	2 835 950	6
Kestävän elämäntavan vahvistaminen	26	5	2 829 103	6
Jatkuvan oppimisen ja osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistaminen	21	4	1 963 547	4
Seksuaali- ja tasa-arvokasvatus	14	3	1 048 384	2
Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen	10	2	813 129	2
Yhteensä	497		44 110 137	

Koulutusosiot

- Opintopisteinä tai koulutuspäivinä
 - Koulutuspäivä = koulutettavapäivä (6 h)
 - Opintopiste = 4,5 koulutettavapäivää tai 27 h opiskelua
 - Esim. 4 op = 18 koulutettavapäivää tai 108 h opiskelua
- Lähipäivien määrä
- Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa
- Erillisiä vai jatkumo?

KOULUTUSOSIOT

Enintään viisi koulutusosiota

Koulutuksen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä tai koulutuspäivinä koulutukseen osallistujat kaikki osiot vai osallistuvatko he vain yläopetuksen lähipetuspäivien määrää. Lomakkeeseen sisältyvä kaava laskee koulutuksen laajuuden kuusi tuntia opiskelijatyötä/opiskelija/päivä. Opiskelutunnin pituus on verkkotyöskentelyyn käytettävän ajan. Opintopiste on 4,5 koulutuspäivää tai 27 h opiskelua.

Koulutusosion nimi *

1

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa * [?](#)

Yhteishankkeet

- hankkeella useampi toteuttaja
- valtionavustus myönnetään koordinoivalle taholle (hakijaorganisaatio)
- hakijaorganisaation yhteyshenkilö on yhteyshenkilö OPH:n suuntaan ja tämä henkilö on yhteyshenkilö kumppaneihin
- yhteistyösopimukset (ks. Opetushallituksen ohje)
- yhteistyökumppaneita koskevat samat ehdot ja velvollisuudet kuin hakijaorganisaatiota
- hankkeesta tehdään vain yksi loppuselitys (hakijaorganisaatio)
- erotuksena *Muut yhteistyökumppanit* ja *Alihankkijat*

Talousarvio

- hyväksyttävät menot: ks. Opetushallituksen ohje
 - tarkemmin hakutiedotteessa (ja avustuspäätöksessä)
- aiheuttamisperiaate: hankkeelle voi kohdistaa vain ne kustannukset, jotka hanke on aiheuttanut
- laskennallisia ja prosentuaalisia yleiskustannuksia ei hyväksytä valtionavustushankkeen kustannuksiksi

Kustannukset, jotka eivät ole hankkeelle hyväksyttäviä kuluja

Valtionavustuksella ei rahoiteta mm. seuraavia:

- tutkimustoimintaa
- koulutukseen osallistuvien matka-, ruokailu-, sijais- tai majoituskuluja
- ohjaus- tai muiden suunnitteluryhmien kuluja
- julkaisujen painokuluja
- laitehankintoja
- työnohjausta, pienryhmämentorointia (3–5 henkilöä) eikä yksittäisiin osallistujiin kohdistuvia profilointi- tms. kuluja
- pelkästään yhden opetuksen/koulutuksen järjestäjän (esimerkiksi yhden kunnan) tai oppilaitoksen ylläpitäjän omalle henkilöstölle tarkoitettuun koulutukseen

A	B	C	D	E	F	G	H	I
xx								
MIKÄLI KYSEESSÄ ON YHTEISHANKE, tee talousarviopohjaan oma välilehti kullekin osapuolelle ja koko hankkeelle "yhteensä"-välilehti.								
Arvonlisävero jää hakijan maksettavaksi	X	Menot on ilmoitettu arvonlisäverollisina (täytä tällöin myös sarake H)						
Arvonlisävero ei jää hakijan maksettavaksi		Menot on ilmoitettu arvonlisäverottomina						
Yhteishanke, jossa jonkun osapuolen alv jää toimijan maksettavaksi		Menoja ilmoitettu sekä arvonlisäverollisina että arvonlisäverottomina (täytä tällöin myös sarake H)						
HANKKEEN TALOUSARVIO		Nämä sarakkeet tulee täyttää						
Menot	Erittely, selitys	Laskentayksikkö	Määrä	Euroa / yksikkö	Yhteensä		Alv:n osuus sarakkeen F summasta	
Henkilöstökustannukset								
Koordinointi ja suunnittelu	koulutusten suunnittelu ja organisointi	kk	1,75	3 500,00	6 125			
Koulutus ja ohjaus	lähi- ja digiopetus sekä ohjaus	h	120	70,00	8 400			
Tiedotus ja viestintä	markkinointimateriaalin tekeminen	pv	5	210,00	1 050			
Seuranta ja raportointi	toteutuksen seuranta ja raportointi	pv	5	150,00	750			
					0			
					0			
					0			
					0			
					0			
Henkilöstösivukulut		20 %			3 265			
Henkilöstökustannukset yhteensä					19 590			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat								
Materiaalit koulutuksen toteuttamiseen	koulutuksessa jaettava oppimateriaali	kpl	15	25,00	375		90	
					0			
					0			
					0			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat yhteensä					375			
Vuokrat								
Vuokrat (koulutuksen toteuttaminen)	Lähipäivät	pv	6	200,00	1 200		288	
Vuokrat (muut tilavuokrat)					0			
					0			
					0			
Vuokrat yhteensä					1 200			
Palvelujen ostot								
Koulutuspalvelut	Vierailevat asiantuntijat	pv	4	200,00	800		192	

YHTEENSÄ

Yhteistyökumppani 1

Yhteistyökumppani 2

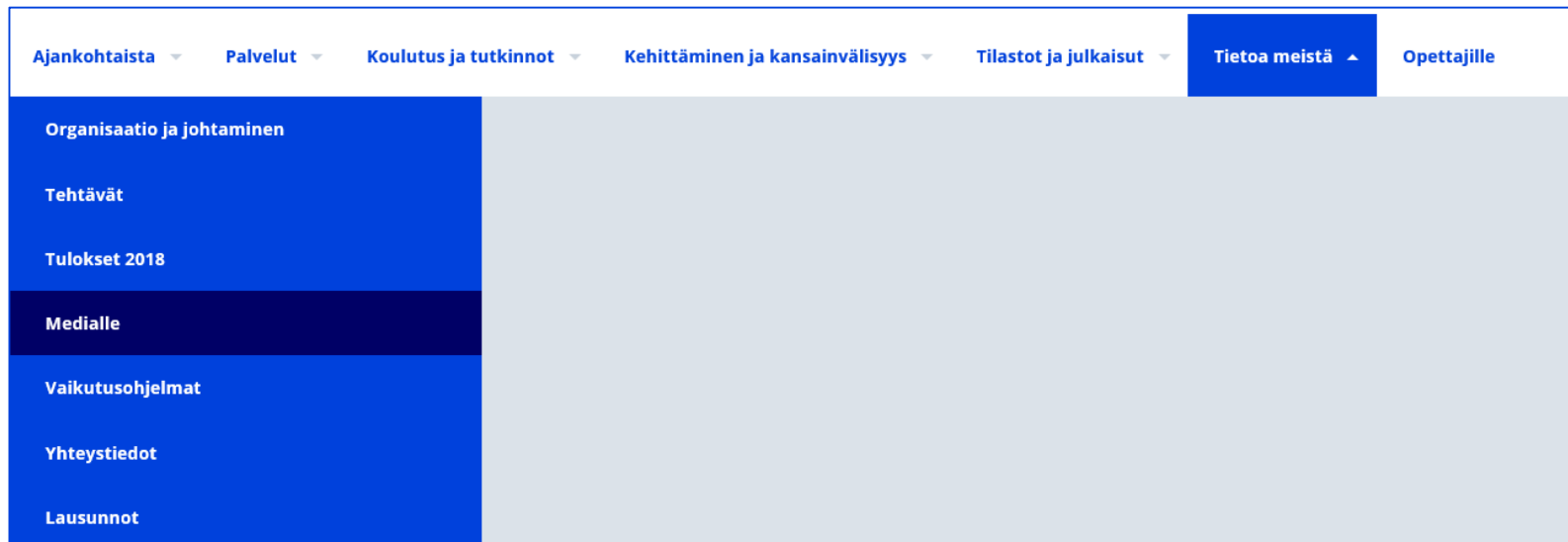


Muuta

- kilpailutus
 - avustuksen hakijan tulee selvittää ja ottaa toiminnassaan huomioon mahdollinen velvollisuutensa noudattaa hankintalainsäädäntöä (ks. yleisohje)
- osa-aikaiset työntekijät
 - tuntiseuranta: nimi, tehtävä hankkeessa, pvm, tehdyt tunnit
- kohtuullisina matkakustannuksina hyväksytään valtion matkustusäännön mukaisesti toteutuneet kustannukset

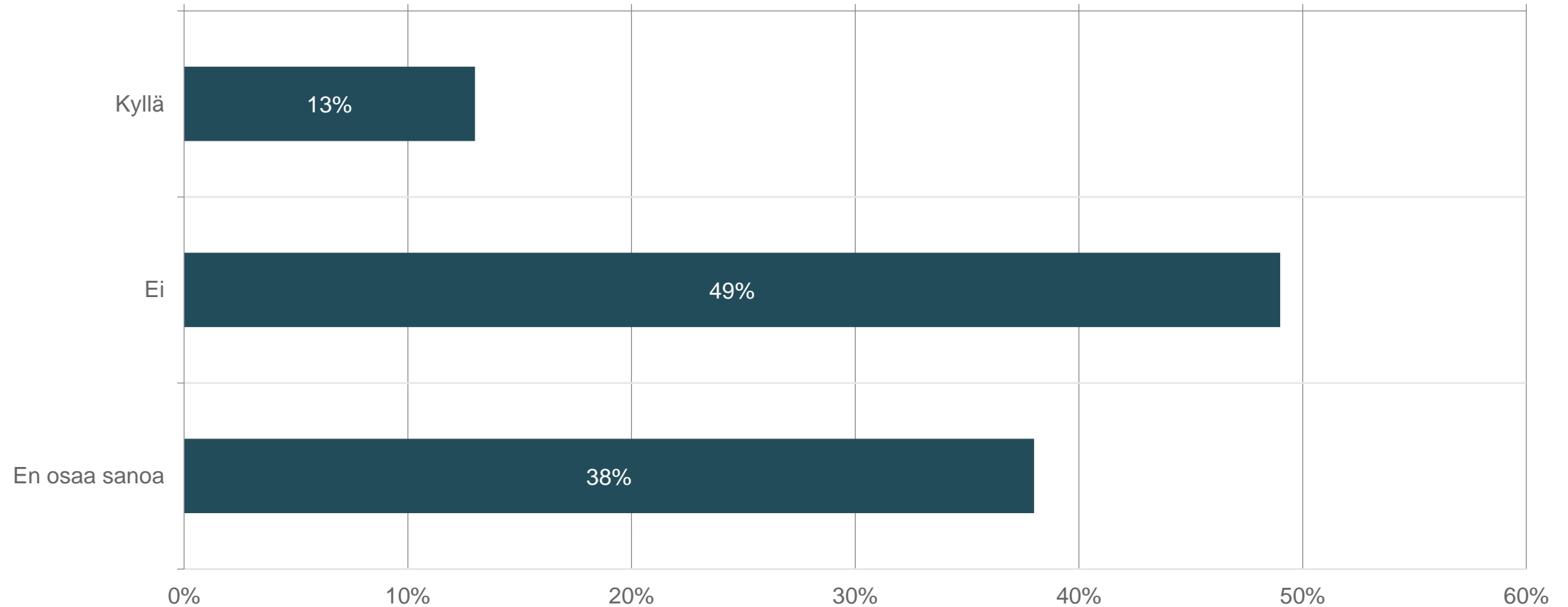
Hankkeesta viestiminen

Opetushallituksen rahoittamien hankkeiden viestinnässä käytetään hankkeiden käyttöön kehitettyä erillistä tunnusta eli ns. hankelogoa, josta ilmenee Opetushallituksen rooli hankkeen rahoittajana.



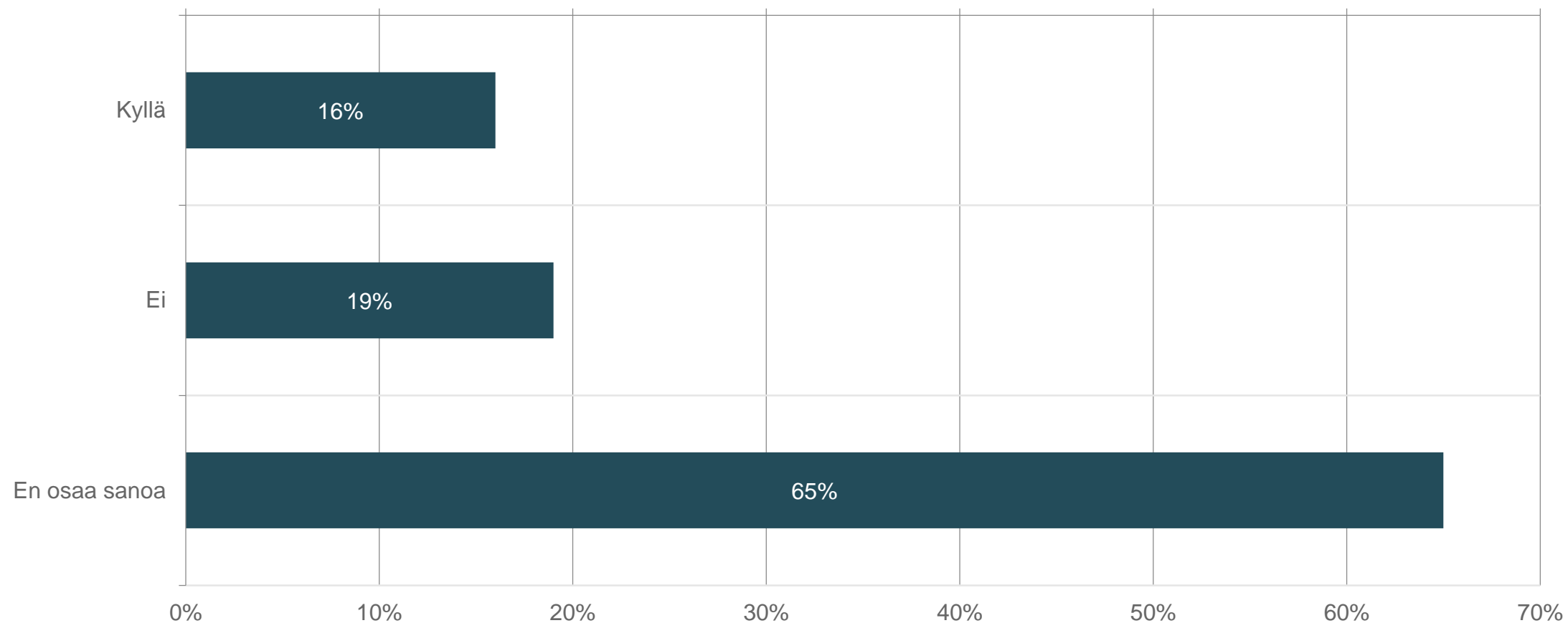
Onko hankkeilla tarvetta sisällöllisiin muutoksiin korona-aikana?

Vastaajien määrä: 98



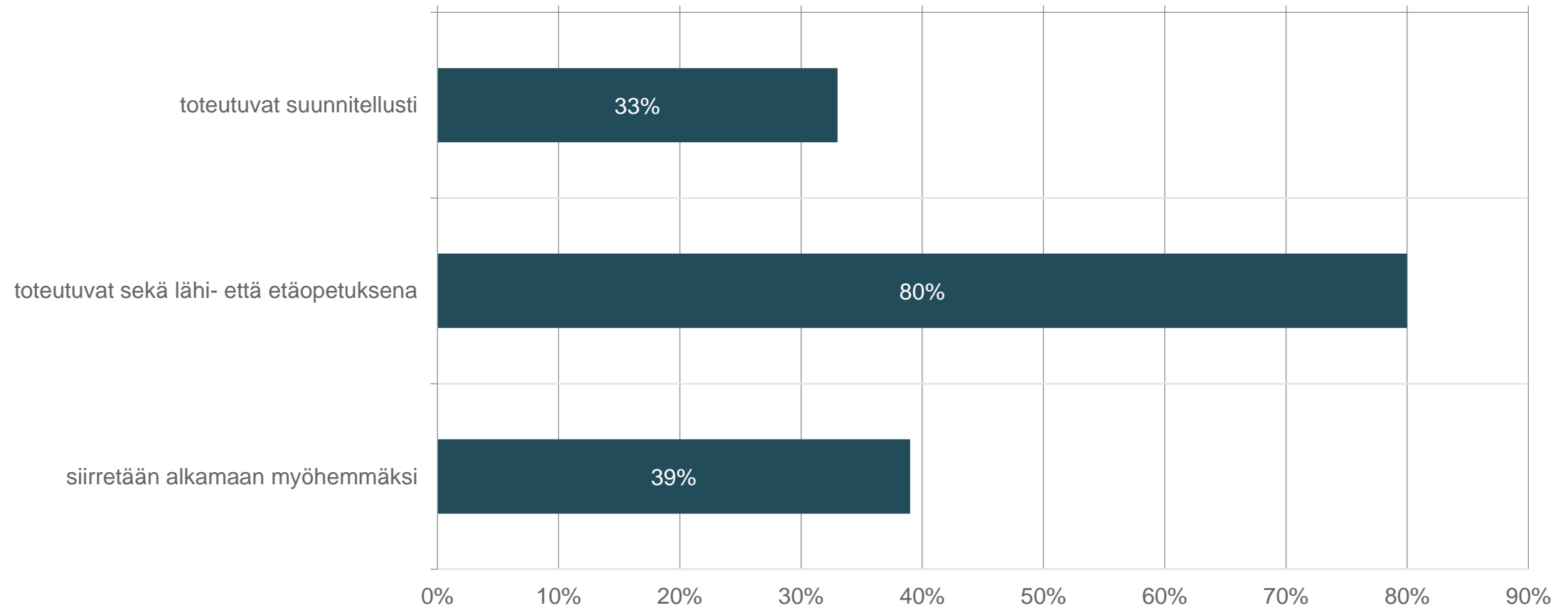
Onko korona-ajalla ollut vaikutusta osallistujamääriin?

Vastaajien määrä: 99



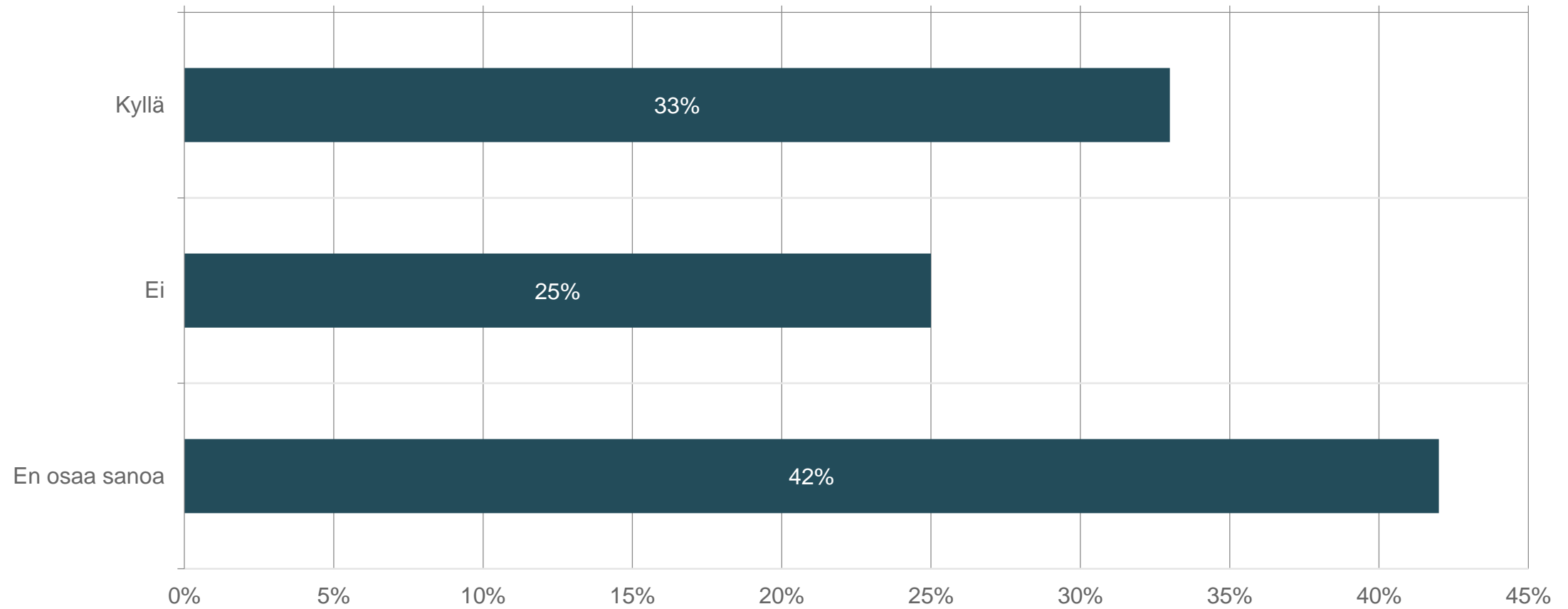
Miten korona-aika on vaikuttanut koulutusten suunnitteluun?

Vastaajien määrä: 99



Onko korona-ajan myötä hankkeilla tarvetta budjettimuutoksiin?

Vastaajien määrä: 100



Millä toimenpiteillä kehittäisit henkilöstökoulutusten vaikuttavuutta?

Vastaajien määrä: 76

- Koulutuksia pitäisi markkinoida paremmin ja tehdä yhteinen **koulutuskalenteri**, josta voisi keskitetysti nähdä tarjonnan.
- Kustannustehokkaan ja sopivan **digialustan** löytäminen oli tärkeää vallitsevassa uudessa tilanteessa, jossa etäyhteydet ovat välttämättömiä.
- Vaikuttavuutta voisi kehittää ennakoivalla ja osallistavalla arvioinnilla sekä toimintaa kehittävällä **palautteenannolla**.
- Koulutusten materiaalien pitäisi olla laajemmin kaikkien halukkaiden **käytettävissä koulutuksien jälkeen**.
- *”Yksilön tasolla vaikuttavuutta lisätään osallistujan omaa työtä hyödyttävillä kehittämistehtävillä ja koulutuksen toteutuksen fasilitoinnilla. Osallistuja saa koulutuksesta suoraan erilaisia **työkaluja arkityöhönsä** ja uusia ajatuksia, joita voi kehittää edelleen, jolloin vaikuttavuus näkyy käytännön toiminnassa oppimiskokemuksina”.*



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!



OVHK-tiimi

- Opetusneuvos Minna Harmanen
- Opetusneuvos Niina Juntila
- Opetusneuvos Sonja Hyvönen
- Opetusneuvos Pia Kola-Torvinen
- Opetusneuvos Teijo Koljonen
- Opetusneuvos Marjatta Säisä
- Assistentti Tuula Kinnunen, tekninen tuki

Haku kohdennetaan

- Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutukseen (perushaku).
- Vapaalle sivistystyölle ei tule erillistä henkilöstökoulutushakua tänä vuonna.
- Haku aukeaa 7.1.2021 ja päättyy 19.2.2021.



Henkilöstökoulutuksen valtionavustuksen käyttötarkoitus

- Valtion rahoittama henkilöstökoulutus on tarkoitettu varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja taiteen perusopetuksessa, perusopetuslain (628/1998) mukaisessa aamu- ja iltapäivätoiminnassa, ammatillisessa koulutuksessa, aikuiskoulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä **työskentelevän henkilöstön** osaamisen kehittämiseen.
- Perustuu 100-prosenttiselle tuelle, josta seuraa erityinen vastuu.
- Erityisavustus myönnetään täysmääräisenä, **lopullinen edunsaaja on koulutukseen osallistuva henkilö** eikä koulutusta järjestävä koulutusorganisaatio.

Pohdittavaksi ennen hakemuksen tekemistä

- Mitä tarpeita ratkaistaan täydennyskoulutuksen keinoin? Keitä tarvitaan toteuttamaan laadukas koulutus?
- Koulutuksen vaikuttavuus?
- Kenen vastuulla on henkilöstön osaamisen kehittäminen: yksilön, työyhteisön, esimiehen, työnantajan, yhteiskunnan vai valtion? Miten hankkeet tukevat osallistujia laatimaan henkilökohtaisia ammatillisia kehityssuunnitelmia?
- Miten koulutuksissa otetaan huomioon yhteisön ja yksilön tarpeet. Miten pidetään huoli siitä, että koulutus leviää koko työyhteisöön?
- Miksi koulutus tarvitaan ja miten se linkittyy muuhun kehittämiseen? – miten koulutuksen toteuttamista tukevat paikalliset kehittämis- ja täydennyskoulutussuunnitelmat?

Valintaperusteet

- koulutuksen tarvelähtöisyys
- koulutuksen tietoperustaisuus
- haulle asetettujen tavoitteiden toteutuminen
- pitkäkestoisuus ammatillisen kehittymisen tukena
- ohjaus ja tuki koulutusohjelman suorittamisen varmistamiseksi
- hakijayhteisön osaaminen ja kouluttajien pätevyys
- hankkeen organisointi ja toteutus mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- koulutusten toteuttaminen verkostohankkeina
- tuotosten käyttökelpoisuus ja avoin jakaminen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen teemoja vuonna 2021

Opetushallituksen henkilöstökoulutustiimi



Teema-alueet 2020–2023

- Oppivelvollisuuden laajentamisen toimeenpanon tukeminen
- Jatkuvan oppimisen sekä osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistaminen
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen mukaan lukien digitalisaation tasa-arvon lisääminen
- Osallisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä kiusaamisen ehkäisy oppimisyhteisöissä
- Oppimisen tuen ja yksilöllisten oppimispolkujen uudistaminen
- Oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittäminen
- Oppilaan ja opiskelijan arviointiin liittyvän osaamisen sekä opetuksen ja koulutuksen laadun vahvistaminen
- Kielellisen ja kulttuurisen osaamisen vahvistaminen
- Kestävän elämäntavan vahvistaminen
- Johtamisosaamisen ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistaminen



Oppivelvollisuuden laajentamisen toimeenpanon tukeminen

- Uusien toimintamallien kehittäminen ja omaksuminen
- TUVA-koulutuksen ja kansanopistojen oppivelvollisille suunnatun vapaan sivistystyön koulutuksen opetussuunnitelman perusteen toimeenpano
 - Uusia osaamistarpeita, jotka voivat liittyä esim. pedagogiikkaan sekä opiskelijoiden moniammatilliseen hyvinvoinnin tukemiseen
- Oppimateriaalien hankinta-, säilyttämis- ja jakamismenettelyt sekä oppimateriaaleihin liittyvät tekijänoikeuskysymykset



Jatkuvan oppimisen sekä osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistaminen



- Koulutusjärjestelmän luotava kestävä pohja työelämässä toimimiselle ja osaamisen myöhemmälle kehittämiselle
- Aikaisemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan osaksi opintoja
- Lisätään työelämässä oppimisen ja arkioppimisen tunnistamista ja dokumentointia eri tavoin

Oppimisen tuen ja yksilöllisten oppimispolkujen uudistaminen



Koulutuksissa tarjotaan osallistujille tutkimusperustaista tietoa, menetelmiä ja toimintamalleja, joilla tuetaan oppijoiden kasvua ja oppimista, yksilöllisiä oppimispolkuja sekä johtamista. Tuen suunnittelussa ja toteuttamisissa tulee huomioida myös erityisryhmät, esimerkiksi maahanmuuttaja-taustaiset opiskelijat.



Perusopetuksessa tavoitteena on tukea yleisen, tehostetun ja erityisen tuen hyvää järjestämistä ja tuen tuomista kaikkiin opetustilanteisiin inklusion vahvistamiseksi.



Toisella asteella koulutuksen tarkoituksena on tukea erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen (ammatillinen koulutus) sekä erityisopetuksen (lukiokoulutus) laadukasta toteuttamista ja kehittämistä. Ammatillisessa koulutuksessa tukea tarvitaan myös työpaikalla järjestettävän koulutuksen aikana.



Koulutusta voidaan tarjota opetus- ja ohjaushenkilöstön erityispedagogisen osaamisen kehittämiseen, erityisopettajien täydennyskoulutukseen sekä moniammatillisen yhteistyön kehittämiseen.

Oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittäminen

Henkilöstökoulutuksen avulla vahvistetaan oppilaanohjaajien sekä opettajien edellytyksiä ja laaja-alaista osaamista toteuttaa oppilaan- ja opinto-ohjausta.

Kehitetään ja vahvistetaan oppilaan- ja opinto-ohjauksen laadukasta toteutumista, toimintatapoja, tutkimusperustaisuutta, systemaattisuutta sekä jatkumoa peruskoulusta toiselle asteelle.

Koulutuksissa hyödynnetään ennakkointitietoa ja vahvistetaan työelämää koskevaa tietotuotantoa sekä opettajien osaamista tukea oppilaiden tulevaisuustaitoja ja osaamisidentiteettiä.

Koulutuksissa paneudutaan oppilaanohjauksen ja tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen erilaisiin toimintatapoihin ja menetelmiin, joita kehitetään oppijan tarpeisiin sovelletun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen varmistamiseksi jokaiselle oppijalle.



Johtamisosaamisen ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistaminen



- Koulutuksilla vahvistetaan johtamisosaamista uran eri vaiheissa.
- Opetussuunnitelmien sekä tutkintojen ja koulutusten perusteiden toimeenpanon johtaminen
 - toimintaympäristön muutosten johtaminen,
 - pedagogiseen johtaminen,
 - kehittämis- ja kokeilukulttuurin edistäminen,
 - kestävän kehityksen johtaminen ja
 - oppimisympäristöjen sekä digitaalisten kokonaisratkaisujen johtaminen.
- Koulutuksilla vahvistetaan koko oppimisyhteisön hyvinvointijohtamista ja tuetaan oppilaitosjohtajien ja varhaiskasvatusjohtajien työhyvinvointia.
- Koulutuksia voidaan suunnata esimerkiksi erilaisille johtajuus- ja kehittämistiimeille.

Oppilaan ja opiskelijan arviointiin liittyvän osaamisen sekä opetuksen ja koulutuksen laadun vahvistaminen

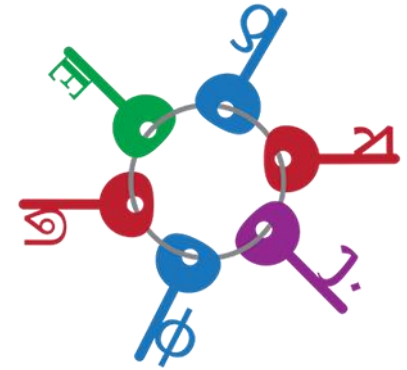
- arviointiosaamisen vahvistaminen
- pedagogiikan uudistaminen ja kokeilut
- kasvatus- ja opetusmenetelmien monipuolistaminen
- oppimista tukevien menetelmien kehittäminen, kuten tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen pedagogiikassa
- hyvinvointiosaaminen

Koulutusteemat voivat kytkeytyä **Agenda 2030:n** tavoitteisiin ja **Uudet lukutaidot** -kehittämishjelman medialukutaidon kuvauksiin.

Varhaiskasvatus,
esiopetus, perusopetus,
lukio, ammatillinen
koulutus, taiteen
perusopetus, aikuisten
perusopetus



Kielellisen ja kulttuurisen osaamisen vahvistaminen



- tavoitteena vahvistaa kieli- ja kulttuuritietoista sekä katsomuksellista osaamista ja taitoa toimia joustavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- kielelliseen, kulttuuriseen ja katsomukselliseen moninaisuuteen liittyvää osaaminen
- kielitietoisien toimintakulttuurin kehittäminen ja opetus
- maahanmuuttotaustaisten kotoutumisen edistäminen
- kielitietoinen opetus, kieli- ja kulttuuritietoisuus, monikielisyys, oman äidinkielen opetus sekä valmistavat ja valmentavat koulutukset



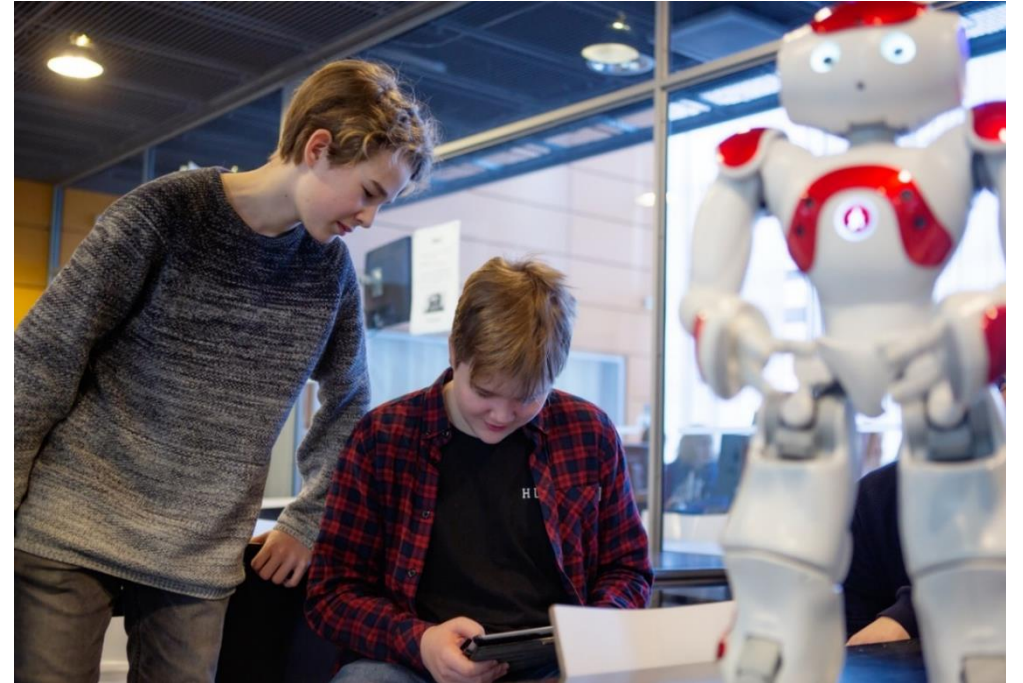
Osallisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä kiusaamisen ehkäisy oppimisyhteisöissä



- Kasvu- ja oppimisympäristön fyysinen, psyykkinen ja pedagoginen turvallisuus ovat edellytyksiä sekä hyvinvoinnin että osallisuuden edistämiseksi.
- **Lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden tunne- ja sosiaaliset taidot, toimivat vertaissuhteet sekä kokemus osallisuudesta lisäävät hyvinvointia ja ehkäisevät sekä yksilö- että yhteisötason ongelmia** (ml. esim. kiusaaminen, yksinäisyys, ulossulkeminen, seksuaalinen häirintä, kunniaväkivalta, radikalisoituminen).
- Tavoitteena on vahvistaa kasvatus- ja opetushenkilöstön osaamista ja valmiuksia edistää oppilaiden mielen hyvinvointia ja ihmisoikeusperustaista demokraattista osallisuutta, kehittää varhaiskasvatuksen, koulujen ja oppilaitosten **yhteisöllistä toimintakulttuuria** omien oppiaineidensa, laaja-alaisen osaamisen sekä moniammatillisen yhteistyön kautta.
- Päämääränä on kehittää toimintakulttuuria siten, että **jokainen lapsi, nuori ja aikuinen (ml. kasvatus- ja opetusyhteisöjen ammattilaiset) kokee tulevansa kohdatuksi ja olevansa yhteisönsä kyvykäs ja merkityksellinen toimija.**

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen mukaan lukien digitalisaation tasa-arvon lisääminen

- tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus arjessa
- verkko-opetus ja sähköisten työvälineiden käyttö
- oppimisanalytiikan mahdollisuudet
- avoimet digitaaliset oppimateriaalit
- tietoturva
- vastuullinen ja turvallinen toiminta verkossa



Kestävän elämäntavan vahvistaminen




- ilmasto- ja ympäristövastuu
- oppimisen pedagogiset ratkaisut, tietoperustaisuus, tunteiden käsittely osana oppimista ja käytännönläheisyys sekä kestävän elämäntavan edellyttämät arvot
- koulutukset voivat kohdistua ilmastoasioiden, luonnon monimuotoisuuden ja kiertotalouden käsittelyyn



Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen

- Kansallinen avoimen oppimateriaalin varanto kaikille koulutusasteille ja jatkuvan oppimisen tarpeisiin. Tarkoituksena on edistää avoimen oppimateriaalin käyttöä, uudelleenkäyttöä ja löydettävyyttä
- Oppimateriaalin käsite on laaja ja kattaa myös opettajan täydennyskoulutukseen soveltuvan aineiston
- Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen yhteishanke, jota koordinoi ja toteuttaa CSC
- www.aoe.fi



The screenshot shows the homepage of aoe.fi. The header is green with the logo 'aoe.fi' and navigation links: 'Etusivu', 'Omat oppimateriaalit', 'Lisätietoja', and language options 'FI EN SV'. A user is logged in as 'Juho Helminen - Kirjaudu ulos'. The main banner features a lightbulb and the text 'Mitä haluat oppia?'. Below the banner, there is a paragraph of text, a section titled 'Osallistu jakamiseen', and another titled 'Miten palvelun kehitys etenee?'. At the bottom, there is a timeline diagram and a footer with 'aoe.fi', 'Käyttöehdot', 'Tietosuojailmoitus', and 'Anna palautetta'.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus kehittävät yhteisesti avointen oppimateriaalien palvelua. CSC – Tieteen tietotekniikan keskuksen koordinoimana kehitettävässä tulevassa palvelussa voi hakea, löytää, koota ja tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja kaikilta koulutusasteilta. Vaiheittain vuonna 2019 ja 2020 käyttöön tulevaa palvelua ja sieltä löytyviä oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin aivan kaikki kansalaiset. Aoe.fi-sivustolta saat tietoa palvelun kehittämisestä ja sen etenemisestä ja löydät maistiaisiksi muutamia avoimia oppimateriaaleja.

Osallistu jakamiseen

Avointen oppimateriaalien palvelun voi nyt tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja aoe.fi-sivulta. Materiaalit ovat heti käytössäsi ja tulevat muille käyttäji haettaviksi vuoden vaihteessa. Aloita jakaminen klikkaamalla kirjautu sisään! Lue lisää Lisätietoja-sivulta.

Miten palvelun kehitys etenee?

Avointen oppimateriaalien palvelu on vielä kehityksessä ja vuonna 2019 ja 2020 pilotoimme palvelun eri toiminnallisuuksia. Voit odottaa palvelua seuraav alkukaudun mukaisesti:

Timeline diagram showing the development stages:

- 03/2019: Saan tietoa tulevasta palvelusta
- 12/2019: Voin tallentaa oppimateriaaleja
- 03/2020: Voin hakea oppimateriaaleja
- 06/2020: Voin tehdä oppimateriaali-kokeelmia

The timeline is divided into 'Pilottivaihe' (03/2019 - 03/2020) and 'Tuotanto' (03/2020 - 06/2020).

Footer: aoe.fi, Käyttöehdot, Tietosuojailmoitus, Anna palautetta

OVHK-hankkeiden tuotokset AOE-palveluun

- Periaate: valtionavustuksella toimivien hankkeiden tuotosten tulee olla avoimia ja niiden saatavuutta ja löydettävyyttä on parannettava. Tulokset ja tuotokset eivät voi jäädä vain hankkeen toteuttajan hyödynnettäviksi.
- Kaikki aineisto julkaistaan Creative Commons-lisenssillä, suositus: CC-BY tai CC-BY-SA. Myös muita CC-lisenssejä voi käyttää <https://wiki.eduuni.fi/display/CscOppimateriaalivaranto/Oppimateriaalien+meta+tietomalli#Oppimateriaalienmetatietomalli-Lisenssit>
- Hanke vastaa siitä, että tekijänoikeuksien näkökulmasta hankkeessa tuotettujen materiaalien CC-lisensointi on mahdollinen ts. materiaalien tuottajien kanssa sovittava etukäteen avoimesta jakamisesta.
- Tallentaminen vaatii kirjautumisen
- Tukee monia formaatteja

Saavutettavuudesta

Lain (laki digitaalisten palvelujen tarjoamisesta 306/2019) lähtökohta on se, että kaikki verkkosivuilla julkaistut videot on tekstitettävä ja tarvittaessa myös kuvailutulkattava viimeistään 14 vuorokautta julkaisun jälkeen.

Jos videon tekeminen saavutettavuusvaatimusten mukaiseksi olisi *kohtuuttoman työlästä, raskasta tai kallista organisaation kokoon ja videon kohderyhmään nähden, on mahdollista käyttää kohtuuttoman rasisitteen perustetta.*

Saavutettavuusvaatimuksista voi poiketa tietyiltä osin ja tilapäisesti, jos saavutettavuusvaatimusten toteuttaminen aiheuttaisi organisaatiolle kohtuutonta rasisitettä.

Kun arvioidaan kohtuutonta rasisitettä, otetaan huomioon erityisesti *vammaisten ihmisten tarpeet käyttää kyseistä palvelua sekä palveluntarjoajan koko, taloudellinen asema, toiminnan luonne ja laajuus.*

<https://www.saavutettavuusvaatimukset.fi/> (Etelä-Suomen aluehallintovirasto)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Opetushallituksen henkilöstökoulutustiimi

