

Valmistavan opetuksen järjestäminen Keravalla

Kati Airisniemi

Keravan kasvatuksen ja opetuksen toimiala





Valmistavan opetuksen periaatteet

Valmistavassa opetuksessa noudatetaan **perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa** sekä soveltuvin osin **perusopetuksen opetussuunnitelmaa**

<https://kerava.fi/palvelut/kasvatusopetus-ja-koulutus/perusopetus/opiskelu-peruskoulussa/opetussuunnitelmat>

Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahanmuuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret. Opetukseen osallistuminen **ei edellytä** oleskelulupaa.

Keskeistä valmistavassa opetuksessa on oppilaan **suomen kielen taidon kehittäminen** sekä valmiuksien antaminen esi- tai perusopetusta varten.

Opetuksessa hyödynnetään **toiminnallisia ja kokemuksellisia** oppimisympäristöjä, **monipuolisia** opetusmenetelmiä ja **kielen käyttöä eri kommunikaatioympäristöissä**.



Keravan perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämismalli

Valmistavaa opetusta annetaan:

- 1.-2 luokkalaisille **inklusiivisesti** omassa lähikoulussa
- 3.-6. luokkalaisille **valmistavan opetuksen ryhmässä**
- 7.-9. luokkalaisille **valmistavan opetuksen ryhmässä**



Miten oppilas ohjautuu valmistavaan opetukseen?

Jos oppilas on esikoulussa Keravalla, varhaiskasvatuksen S2-opettaja arvioi ennen kouluun siirtymistä oppilaan tarpeen valmistavaan opetukseen
→ oppilaalle tehdyn arvionnin koonti löytyy [Wilman tuki-välilehdeltä](#)

Jos oppilas muuttaa ulkomailta Keravalle lukuvuoden aikana, hänet sijoitetaan iän mukaisesti joko inklusiiviseen valmistavaan opetukseen tai valmistavan opetuksen ryhmään.



Inklusiivisen opetuksen hyödyt

Inklusiivisesti valmistavassa opetuksessa oppilaat opiskelevat omassa lähikoulussaan:

- **vahva sosiaalinen integroituminen** eli oppilas aloittaa koulupolkinsa omassa lähikoulussaan ja tulee heti osaksi oman asuinalueensa yhteisöä
- opetuksesta vastaa **luokanopettaja** yhdessä koulun muiden opettajien kanssa, päävastuussa esim. luokanopettaja, S2-opettaja ja erityisopettaja
- valmistavan opetuksen päätyttyä oppilas jatkaa koulunkäyntiä perusopetuksessa **samalla luokalla** ilman ylimääräistä siirtymää uuteen opetusryhmään/kouluun

Mille luokka-asteelle ulkomailta muuttava oppilas sijoitettaisiin, jos Keravalla ei järjestettäisi lainkaan valmistavaa opetusta?

Mille luokka-asteelle toivoisit oman lapsesi sijoittuvan, jos muuttaisit perheesi kanssa ulkomaille?



Inklusiivinen valmistava opetus 1. -2. - luokkalaisille oppilaille Keravalla

Alkuopetusikäisen valo-oppilaan viikoittainen tuntimäärä on **24 tuntia viikossa** → opetusta annetaan siis Keravalla:

- 1.-lk valo-oppilaalle viikoittain **4 tuntia enemmän** kuin perusopetuksen oppilaille.
- 2.-lk valo-oppilaalle **3 tuntia enemmän** kuin perusopetuksen oppilaille.

Tunnit voidaan toteuttaa esimerkiksi:

- inklusiivisille oppilaille järjestettävänä S2- opetuksena
- osallistumalla lisäoppilaana koulun ryhmämuotoiseen S2- opetukseen
- laaja-alaisena erityisopetuksena
- vähentämällä oppilaan jakotunteja (oppilas osallistuu kaikille luokan jakotunneille)
- oman äidinkielen tunnit voidaan laskea mukaan valmistavan opetuksen oppilaan viikkotuntimäärään, jos oppilas osallistuu oman äidinkielen opetukseen.

Valmistavan opetuksen aikana

- **pääpaino on S2 –opinnoilla** → opetuksessa noudatetaan perusopetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opetussuunnitelman perusteita
- Oppilaan **luku- ja kirjoitustaidon omaksumiseen ja varmentamiseen** varataan riittävästi aikaa.
- opiskeltavat oppiaineet valitaan siten, että oppilas pystyy valmistavan opetuksen jälkeen opiskelemaan hänelle osoitettavassa perusopetuksen ryhmässä ja että valmistavan opetuksen opinnot mahdollistavat myöhemmin perusopetuksen suorittamisen Suomessa → **ikätaason mukaisella luokka-astella opiskeltavat oppiaineet**
- **ei suoriteta oppiaineita** (poikkeuksena suoritukset erillisen tutkinnon avulla)
- oppilas **ei** voi jäädä luokalle



Oppilaan opinto-ohjelma

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa tai oppimäärää, vaan jokaiselle oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma

Oppilaan opinto-ohjelmaan kirjataan

- oppilaan lähtötaso, kuten koulunkäyntihistoria, kielitaito ja oppilaan vahvuudet
- oppilaan henkilökohtaiset oppimistavoitteet, joita tarkistetaan säännöllisin väliajoin
- opiskeltavat oppiaineet, niiden tuntimäärät sekä opetuksen sisältö
- oppilaan opinnot valmistavan opetuksen opetusryhmässä ja integrointi perusopetukseen
- ohjauksen järjestäminen ja mahdollisesti tarvittavat tukitoimet

Opinto-ohjelma laaditaan Wilman tuki-välilehdelle viimeistään kahden kuukauden kuluttua oppilaan tulosta valmistavaan opetukseen.

Oppilaalle laadittu opinto-ohjelma tarkistetaan yhteistyössä huoltajien kanssa ainakin ennen valmistavan opetuksen päättymistä → [tarkistuskeskustelu korvaa arviointikeskustelun](#)

Oppilaalle voidaan tarvittaessa laatia myös oppimissuunnitelma valmistavan opetuksen aikana. [Oppimissuunnitelma korvaa opinto-ohjelman.](#)



Kielten opiskelu

Oppilaan vieraan kielen (A- ja B –kielet) opinnot pyritään järjestämään Keravan kaupungin kieliohjelman mukaisesti

- oppilaan kielelliset valmiudet ratkaisevat, minkä verran hänen opinto-ohjelmaansa voidaan sisällyttää vieraiden kielten opiskelua valmistavan opetuksen aikana
- perusopetukseen siirtymisen jälkeen oppiaineesta vapauttamista on pyrittävä välttämään, koska esim. ruotsin kielen opiskelusta vapauttaminen voi vaikuttaa oppilaan tulevaan uravalintaan

https://wilma.edu.kerava.fi

maan kirjautuminen - W... X

to Muokkaa Näytä Suosikit Työkalut Ohje

Wilma

Mikä Wilma on?

Wilma on oppilaitoksen hallinto-ohjelman www-liittymä. Tämän Wilma-lisenssin omistaa **Keravan Kasvatus- ja opetustoimi**.

Opiskelijat valitsevat Wilmassa kursseja, seuraavat suorituksiaan, lukevat tiedotteita ja viestivät opettajien kanssa.

Opettajat syöttävät Wilman kautta arvioinnit ja poissaolot, päivittävät henkilötietojaan ja viestivät opiskelijoiden ja huoltajien kanssa.

Huoltajat seuraavat ja selvittävät Wilman kautta opiskelijan poissaoloja, viestivät opettajien kanssa ja lukevat koulun tiedotteita.

Wilmaa käyttävät myös oppilaitoksen henkilökunta, johto sekä työpaikkaohjaajat.

Kirjautu Wilmaan syöttämällä oikealla puolella oleviin kenttiin käyttäjätunnuksesi ja salasanasi. Paina tämän jälkeen *Kirjautu sisään*-painiketta.

[Usein kysytyt kysymykset](#)


[Wilman huoltajaliittymän toiminnot](#)

Unohditko salasanasi?

Jos sähköpostiosoitteesi on oppilaitoksen tiedossa, voit [tilata uuden salasanan](#). Muissa ongelmatilanteissa ota yhteys oppilaitokseen.

Wilma 2.28.4 © 2000-2018 Visma

Lataa App Storesta GET IT ON Google Play Hanki Microsoft



Wilma

Koulun tehtävä on sopia huoltajan kanssa yhteydenpito-
muodoista. Ensisijaisesti huoltajia opastetaan Wilman
käytössä, tarvittaessa järjestämällä henkilökohtaista
tukiopastusta → Luku- ja kirjoitustaidottoman huoltajan
kanssa voidaan sopia erityisjärjestelyistä

Jos huoltaja ei pysty tunnistautumaan Wilma-tilin
luomista varten, voit olla yhteydessä Keravan Primus-
pääkäyttäjiin.

Wilman perustoiminnoista on tehty eri kielille (arabia,
englanti, kurmandzi, sorani, thai, turkki, venäjä, vietnam,
viro) käännetty huoltajaopas, joka löytyy:

<https://kerava.fi/palvelut/Sivut/Wilma-ohje.aspx>

Huoltaja voi vaihtaa Wilma-näkymänsä englannin
kielille: [Visma | Wilma englanniksi \(inschool.fi\)](#)

Miten pitkään oppilas voi olla valmistavassa opetuksessa?

Valmistavaa opetusta annetaan 9 läsnäolokuukauden ajan

→ opiskeluoikeusaikaa pidentävät koulun yli viikon kestävät loma-ajat sekä oppilaan 1 viikon pituiset ja sitä pidemmät poissaolot

Oppilas voi siirtyä perusopetukseen ennen 9 kuukauden määräaikaa, jos hänen suomen kielen taitonsa arvioidaan riittävän perusopetuksen ryhmässä opiskelemiseen.

→ Inklusiiviset valo-oppilaat jatkavat perusopetuksessa samalla luokalla.

→ 2.-6. –luokkalaisille määritetään osoitteen mukainen lähikoulu.

→ 7. -9. –luokkalaiset jäävät perusopetukseen valmistavaa opetusta antavaan kouluun tai oppilas voi siirtyä osoitteen mukaiseen lähikouluun, jos huoltaja toivoo sitä.



Perusopetukseen siirtyminen

Valmistavan opetuksen **päätyessä** oppilaalle

- annetaan **osallistumistodistus**, jossa kuvataan opetuksen laajuus ja sisältö sekä oppilaan edistyminen
- tehdään oppilaaksi ottamispäätös perusopetukseen
- laaditaan ensimmäisen perusopetukseen siirtymisvuoden ajaksi oppimissuunnitelma.

Oppilas sijoitetaan perusopetuksessa pääsääntöisesti omaa ikätasoaan vastaavalle luokalle.

Oppilaan suomen kielen opetus jatkuu Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) oppimääränä
→ noudatetaan S2 -oppimäärän tavoitteita, sisältöjä ja arviointia

Finnish lesson #1



Kuusi palaa. The spruce is on fire.



Kuusi palaa. The spruce returns.



Kuusi palaa. The number six is on fire.



Kuusi palaa. The number six returns.



Kuusi palaa. Six of them are on fire.



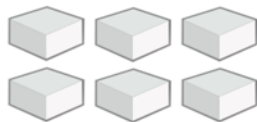
Kuusi palaa. Six of them return.



Kuusi palaa. Your moon is on fire.



Kuusi palaa. Your moon returns.



Kuusi palaa. Six pieces.

”Miksi valmistavasta opetuksesta siirtynyt oppilas ei osaa suomea natiivioppilaan tasoisesti”?

Valmistavan opetuksen tavoitteena on, että oppilas on saavuttanut suomen kielen alkeiskielitaidon valmistavan opetuksen aikana.

Käsitteellisen ja opiskeluun riittävän suomen kielen taidon oppiminen kestää yleensä **viidestä seitsemään vuotta**, joten oppilas **ei pysty** pääsemään tälle tasolle valmistavan opetuksen aikana.

Valmistavan opetuksen jälkeen perusopetuksessa **jatketaan oppilaan suomen kielen taidon kehittämistä.**



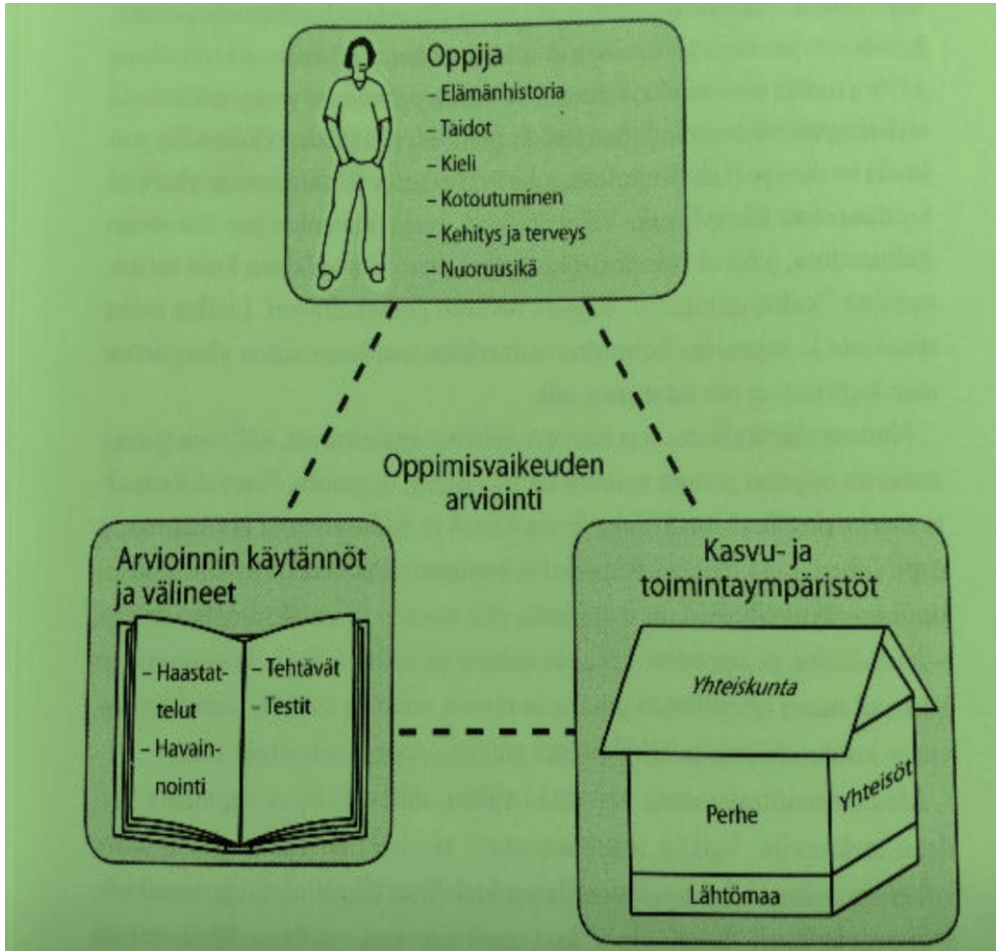
Kuka tekee päätöksen oppilaan suomen kielen oppimäärästä?

Oppimäärän valinnassa on keskeistä, että oppilas saa hänelle parhaiten soveltuvan oppimäärän mukaista opetusta

- oppilaan tarpeen S2-oppimäärään **määrittävät oppilasta opettavat opettajat**
- oppilaan **huoltaja tekee lopullisen päätöksen** oppimääriä koskevista valinnoista
- ennen päätöksen tekoa huoltajalle on selitettävä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän tavoitteet ja sisällöt, sekä vertailtava niitä S2-oppimäärän tavoitteisiin ja sisältöihin sekä oppilaan sen hetkiseen kielitaitoon

Kun oppilaan arvioidaan pystyvän opiskelemaan S1 – oppimäärää, huoltajien kanssa keskustellaan S1 – oppimäärään siirtymisestä ja oppimäärä vaihdetaan, jos huoltaja toivoo vaihtoa.

Oppimisvaikeus, kielitaidon liian alhainen taso vai harjaantumattomuus?



Kuva: Arvonen 2012

Monikielisyys, toisen kielen oppiminen, kotoutuminen, erilaiset koulutaustat, traumat → erottaminen oppimisvaikeuksista voi olla vaikeaa, sillä esim. **kehittyvä kielitaito tai koulutaitojen harjaantumattomuus näkyy oppilaan työskentelyssä usein samankaltaisena kuin varsinaiset oppimisvaikeudet**

JOS EPÄILET OPPIMISVAIKEUKSIA:

- Pysähdy miettimään oppijan taustoja – koulunkäynti, lukeminen ja kirjoittaminen omalla kielellä, kotoutumisen vaihe, jne.?
- Tarkastele kokonaisuutta – mikä on perheen koulutustausta (onko äidillä luku- ja kirjoitustaitoa), millainen kasvu- ja toimintaympäristö oppijalla on ollut / on nyt?
- Ovatko annetut tehtävät ja arviointi olleet oppijalle oikein kohdennettua, tuttuja entuudestaan?
- Onko oppimisen tukitoimista ja pedagogisista ratkaisuista ollut apua – tapahtuuko kehittymistä?
- Tuen tasot kuuluvat kaikille!

Lisätietoja valmistavan opetuksen järjestämisestä

Lisätietoja oppilaan opetuspaikasta, valmistavan opetuksen kestosta, poissaolojen merkitsemisestä sekä perusopetukseen siirtymisestä antaa:

- Kati Airisniemi, kasvatuksen ja opetuksen asiantuntija

Tukea ja vinkkejä käytännön opetustyöhön antavat:

- Virve Saarinen, alakoulujen katsomus-, kulttuuri- ja kielitietoinen opetuksen asiantuntijaopettaja
- Vilma Fredrikson, yläkoulujen katsomus-, kulttuuri- ja kielitietoinen opetuksen asiantuntijaopettaja

Hyvän elämän Kerava.

