

JERI - Nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäiseminen sekä hyvinvointi- ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen toisen asteen oppilaitoksissa

Rahoitetut hankkeet

Hakijaorganisaatio	Hankkeen nimi
"Ankkuritoiminnan kehittäminen"	
Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä	Ankkurinappi
Koulutuskuntayhtymä OSAO	Turva-ankkuri - ankkuritoiminta osaksi toisen asteen koulutusta
Lahden kaupunki	Turvallisesti yhdessä
Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur	Ankarverksamhet vid YA och Vamia
Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä	Ammattiin opiskelevien jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäiseminen Pohjois-Karjalassa
Perho Liiketalousopisto Oy	Ankkuri25 - yhdessä kohti turvallisempaa tulevaisuutta
Tampereen kaupunki	Ankkuritoiminnasta apua ja tukea II asteelle, nuorten turvalliset polut
Hyria koulutus Oy	Ankkuritoiminnan kehittäminen Hyvinkää-Riihimäki-talousoalueella
<i>Helsingin kaupunki</i>	<i>Ankkuritoiminnan ja oppilaitosten yhteistyön kehittäminen Helsingissä</i>
"Hyvinvointi- ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen"	
Vantaan kaupunki	Hyvinvointia ja turvallisuutta Vantaan toisella asteella
Porin kaupunki	Valkama – hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyvän toimintakulttuurin kehittäminen Porin lukiokoulutuksessa
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia	Turvallisuus- ja hyvinvointiosaamista toimintakulttuuriin
Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä	VAHVA - Turvallinen ja hyvinvoiva oppilaitosarki
Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä	HYTKY - Hyvinvointia ja turvallisuutta Kaakon yhteistyönä
Savon Koulutuskuntayhtymä	HYTTI23 - Hyvinvointi, turvallisuus ja tuki oppilaitoksessa
SASKY koulutuskuntayhtymä	PuheeX
Turun kaupunki	Turvallinen toinen aste Turkuun
Sastamalan kaupunki	Hyvinvoinnista tukea lukiovuosiin

Ankkuritoiminnan kehittäminen



Ankkurinappi-hanke

Toteuttaja:

Salon seudun ammattiopisto

Tavoitteet:

Hankkeen tavoitteena on kehittää toimintatapoja yhteistyöverkoston kanssa nuorten syrjäytymisen ehkäisyyn, osallisuuden edistämiseen, tuettuihin siirtymiin perusasteelta toiselle asteelle sekä opintoihin kiinnittymiseen. Tavoitteena on kehittää uusia yhteistyömuotoja ankkuritoiminnan kanssa ja vahvistaa ankkuritoiminnan roolia osana oppilaitoksen arkea.

Hankkeen toisena tavoitteena on löytää oppilaitoksen sisällä keinoja tukea opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä, opintoihin kiinnittymistä, opintojen aikaisia siirtymiä ja opinnoissa pysymistä. Tavoitteena on tarjota oppilaitoksessa kokonaisvaltaista tukea syrjäytymisvaarassa oleville opiskelijoille luomalla uusia toimintatapoja ja kehittämällä sisäistä työnjakoa. Hankkeessa pilotoidaan yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallia ja vahvistetaan ryhmämuotoisia toimintatapoja yksilöpalvelujen rinnalla. Lisäksi hankkeessa laajennetaan oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön tietoisuutta varhaisen puuttumisen keinoista.

Tulokset:

Hankkeen päätyttyä alueellisella yhteistyöverkostolla on käytössä uusia koulupudokkuutta, nuorten syrjäytymistä ja rikollisuutta ennaltaehkäiseviä sekä nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia tukevia toimintamalleja ja yhteistyörakenteita. Verkostotyön tiivistymisen myötä varhaisen tuen tarjoaminen nuorille paranee.

Hankkeen tuloksena oppilaitoksessa on kehitetty uusia toimintatapoja parantaa opiskelijoiden hyvinvointia, ennaltaehkäistä yksinäisyyttä ja tukea ryhmäytymistä. Opiskelijoiden valmiudet elämänhallinnassa ja arjessa toimimisessa ovat parantuneet. Opetus- ja ohjaushenkilöstön tietoisuus varhaisen puuttumisen keinoista on lisääntynyt ja opiskelijoita osataan ohjata palveluihin.

Lisätietoa:

Projektisuunnittelija Jari Rontu, jari.rontu@sskky.fi, p. 044 7704 635

Turva-ankkuri – ankkuritoiminta osaksi toisen asteen koulutusta

Hankkeen tavoitteena on luoda soveltuva ankkuritiimi osaksi toisen asteen oppilaitoksen toimintaa.

Hankkeessa rakennetaan moniammatillinen tiimi, ammattiankkuri, ankkuritoiminnan mallia hyödyntäen. Lisäksi kehitetään Turvahelpperi -toimintamallia oppilaitoksessa. Turvahelpperi -mallin avulla opiskelijoille saadaan turvapalvelut matalalla kynnyksellä saavutettavaksi.

Hankkeella tiivistetään toisen asteen koulutuksen järjestäjän ja ankkuritoiminnan vuoropuhelua.

Hankkeen toimenpiteillä vastataan nuorten haasteisiin, mm. häiriökäyttäytymiseen oppilaitoksen arjessa. Hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäistä nuorten jengiytymistä, rikollisuutta sekä väkivaltaista käyttäytymistä ankkuritoiminnan mallin juurruttamisella osaksi oppilaitoksen arkea sekä alueellisen moniammatillisen vuoropuhelun avulla.

Hankkeen toteuttaja
Koulutuskuntayhtymä OSAO

Yhteistyötahoina Ammattiopisto Luovi,
Oulun Aikuislukio, Vuolle Settlementti
sekä viranomaistahot alueella

Yhteystiedot:

Projektipäällikkö Emilia Myllyoja,
emilia.myllyoja@osao.fi

Turvallisuuspäällikkö Petri Walter,
petri.walter@osao.fi

Turvallisesti yhdessä Lahden lukio Gaudiassa

Turvallisesti

- Perusteellinen turvallisuusopas uudelle, isolle lukiolle, joka toimii kampuksella kaupungin keskustassa
- Vahvistetaan henkilöstön turvallisuusosaamista mm. simulaatioilla ja harjoituksilla
- Opiskelun psykologisen turvallisuuden kehittäminen

Yhdessä

- Opiskelijoiden monikulttuurisuuden tuntemuksen, yhdenvertaisuuden ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen > yhteisöohjaaja apuna
- Monikielisten opiskelijoiden opiskelun ja osallisuuden vahvistaminen
- Henkilöstölle osaamista erilaisten opiskelijoiden kohtaamiseen sekä vuorovaikutus- ja tunnetaitoihin
- Yhteisöllisyys ja osallisuus toimintakulttuurin painopisteeksi



Ankarverksamhet vid Yrkesakademin i Österbotten och Vamia

UBS-finansiering 1.1.2024-31.7.2025

Ankarverksamheten i Österbotten har inletts i april 2023.

Genom detta projekt ges andra stadiets yrkesutbildning på svenska och finska möjlighet att komma starkt med i verksamheten.

Projektverksamhet:

1. INFORMATION FÖR MEDVETENHET

Information till samtliga anställda vid YA och Vamia via etablerade kanaler, så att alla i personalen känner till ankarverksamheten och de möjligheter till stöd som erbjuds studerande.

2. MODELLER FÖR GENOMFÖRANDE

Utarbetande av lämpliga stödformer för att stärka den ungas välmående, öka delaktigheten och förebygga kriminalitet.

3. VERKSAMHET FÖR VÄLMÅENDE OCH TRYGGHET

Det förebyggande och ingripande arbetet bidrar till att utveckla och upprätthålla en bra och trygg studiemiljö för alla studerande.

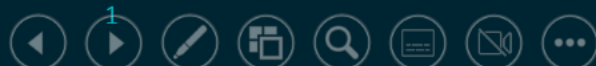
4. EN DIGITAL MILJÖ SOM STÖDER TRYGGHET OCH VÄLMÅENDE

Förebyggande åtgärder för den skadliga inverkan digitala miljöer kan medföra för studerande och skapa en digital miljö som stöder trygghet och välmående.

Kontakt:

YA affärsutvecklingschef Ann-Maj Björkell-Holm ann-maj.bjorkell-holm@yrkesakademin.fi

Vamia projektipäällikkö Marlen Puska marlen.puska@vamia.fi



Ammattiin opiskelevien jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäiseminen Pohjois-Karjalassa -hanke 2023

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on kehittää moniammatillisen yhteistyön maakunnallinen toimintamalli ammattiin opiskelevien jengiytymistä ja rikollisuutta ennaltaehkäisevään toimintaan. Toimintamalliin sisältyy sekä yhteistyön rakenteiden kuvaaminen että hankkeen aikana pilotoidut, toimiviksi osoittautuneet yhteistyökäytännöt.

Hankkeen keskiössä on viranomaisten, ammatillisten oppilaitosten ja opiskelijoiden huoltajien välisen yhteistyön kehittäminen. Nuorten tukeminen, ohjaaminen ja varhainen puuttuminen mahdollisiin ongelmiin voivat auttaa vähentämään jengiytymistä ja rikollisuutta.

Hanke toteutetaan Pohjois-Karjalan maakuntien Joensuun, Nurmeksen ja Kiteen kaupungeissa, joissa opiskelee ja asuu sekä Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä Riverian että Ammattiopisto Luovin opiskelijoita. Heistä osa tarvitsee vaativaa tai vaativaa erityistä tukea ja on tavanomaista haavoittuvammassa asemassa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Hankkeessa kehitetty toimintamalli oppilaitosten, ankkuritoiminnan ja kaupunkien nuorisotoimien kanssa ennaltaehkäisee ammattiin opiskelevien jengiytymistä ja rikollisuutta. Toimintamalli on dokumentoitu ennalta ehkäisevän opiskeluhuollon tukitoimeksi prosessina sekä kuvaukseksi oppilaitosten turvallisuusohjeisiin. Toimintatavat ja vastualueet opiskelijoiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden tukemiseksi sekä syrjäytymisen, jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäisemiseksi ovat selkeytyneet. Tiedonkulku on parantunut toimijoiden välillä. Oppilaitoksissa on ajantasainen tieto alueen nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden tilanteesta. Oppilaitosten sidosryhmiä varten on nimetty yhteistyöhenkilöt, joihin voi ottaa yhteyttä ammattiin opiskelevien jengiytymistä ja rikollisuutta koskevissa asioissa. Oppilaitoksissa toteutetaan jengiytymistä ja rikollisuutta ennaltaehkäisevää toimintaa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Hankkeessa kehitetty toimintamalli oppilaitosten, ankkuritoiminnan ja kaupunkien nuorisotoimien kanssa ennaltaehkäisee ammattiin opiskelevien jengiytymistä ja rikollisuutta. Toimintamalli on dokumentoitu ennalta ehkäisevän opiskeluhuollon tukitoimeksi prosessina sekä kuvaukseksi oppilaitosten turvallisuusohjeisiin. Toimintatavat ja vastualueet opiskelijoiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden tukemiseksi sekä syrjäytymisen, jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäisemiseksi ovat selkeytyneet. Tiedonkulku on parantunut toimijoiden välillä. Oppilaitoksissa on ajantasainen tieto alueen nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden tilanteesta. Oppilaitosten sidosryhmiä varten on nimetty yhteistyöhenkilöt, joihin voi ottaa yhteyttä ammattiin opiskelevien jengiytymistä ja rikollisuutta koskevissa asioissa. Oppilaitoksissa toteutetaan jengiytymistä ja rikollisuutta ennaltaehkäisevää toimintaa.

Ankkuri25 – yhdessä kohti turvallisempaa tulevaisuutta

Ankkuri25 – hankkeessa kootaan yhteen alueen ankkuriviranomaiset ja toisen asteen oppilaitokset, vahvistaen ja kehittäen näiden toimijoiden välistä yhteistyötä.



Perho
LIIKETALOUSOPISTO



Hankeverkosto:

Perho Liiketalousopisto Oy (koordinaattori)
Ammattiopisto SPESIA (osatoteuttaja)

Hankkeen tavoite 1. Yhteistyöelimen perustaminen ja sen toiminnan tavoitteiden kirkastaminen

Hankkeessa tullaan perustamaan edellä mainituista toimijoista koostuva yhteistyöelin. Yhteistyöelin tulee mm. yhdessä ratkaisemaan oppilaitosten päivittäisessä toiminnassa vastaan tulevia haasteita. Hankkeen aikana kehitetään vuorovaikutuksen malleja ja tiedonkulkua oppilaitosten ja ankkuritiimien välillä. Tavoitteena on tiivistää monialaista yhteistyötä paikallisesti ja valtakunnallisesti.

Tuloksena on toimiva ja tehokas yhteistyöelin, joka edistää nuorten hyvinvointia ja ehkäisee mm. jengiytymistä ja rikollisuutta. Yhteistoiminnan avulla meillä on enemmän hyvinvoivia opiskelijoita, jotka ovat sitoutuneita oppilaitosyhteisöön ja opiskeluun, myös heidän elämänhallintansa on parantunut.

Hankkeen tavoite 2. Ankkuritoiminnan uusien toimintamallien pilotointi ja henkilöstön tietoisuuden lisääminen.

Osana henkilöstön osaamisen kehittämistä hankkeen aikana luodaan toimintamalleja, joiden avulla tunnistetaan ja kohdataan syrjäytymisvaarassa, rikoskierteessä tai sen vaarassa olevat nuoret. Hankkeen aikana kehitettävän ankkuritoiminnan kehityskohteita tullaan pilotoimaan oppilaitoksissa (mahdollinen lisäkehittäminen, vieminen jokapäiväiseen toimintaan). Kehityskohteita ovat mm. erilaiset yhteisöllisyyttä edistävät aktiviteetit sekä niiden hallintaan tarvittavat prosessit.

Ankkuri25 –hanke vahvistaa ankkuritoiminnan periaatteiden käyttöön ottamista sekä yhteistyön aloittamista hankkeessa mukana olevien oppilaitosten (Perho Liiketalousopisto ja Ammattiopisto Spesia) toimialueilla (Pääkaupunkiseutu, Länsi-Suomi, Keski-Uusimaa, Keski-Suomi ja Itä-Suomi).

Hankkeen aikana syntyneet toimintamallit jaetaan kaikkien koulutuksenjärjestäjien käyttöön. Kehitetyt toimintamallit tukevat muita koulutuksenjärjestäjiä toiminnan aloittamisessa sekä ylläpitämisessä.

Hankkeen koordinaattori ja yhteyshenkilö:



Perho Liiketalousopisto Oy
Mika Kiuru, turvallisuusasiantuntija
mika.kiuru@perho.fi
+358 40 833 3793

Perho
LIIKETALOUSOPISTO

 Ammattiopisto
SPESIA

Ankkuritoiminnasta apua ja tukea II asteelle nuorten turvalliset polut

1.9.2023-31.7.2025

- **Tavoitteena on:**

- Ankkuritoiminnan tunnettavuuden lisääminen Tampereen seudun ammattiopiston 14:ssa toimipisteessä sekä hankkeeseen osallistuvissa Tampereen kaupungin seitsemässä ja sen ympäristökuntien neljässä lukiassa. Tavoitteena toiminnan laajentaminen 15-17-vuotiaisiin, eli toisen asteen opiskelijoihin.
- Toisen asteen opiskelijoiden positiivisen käyttäytymisen tukeminen rankaisemisen sijaan. Ehkäistä nuorten jengiytymistä ja nuorisorikollisuutta.
- Edistää henkilöstön hyvinvointi- ja turvallisuusosaamista sekä kehittää kiusaamista, väkivaltaaja häirintää ehkäisevää toimintakulttuuria.
- Kehittää vuorovaikutuksen rakenteita ja tiedonkulkua turvallisuuden edistämiseen ja väkivaltaisen käyttäytymisen, jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäisemiseen.

- > Rakennetaan oppilaitosten henkilöstön ja ankkuritiimin välille toimintamalli.
- > Vahvistetaan oppilaitoksen henkilökunnan ammattitaitoa ja kykyä tunnistaa nuoren mahdollisuuksia vaikuttaa omaan hyvinvointiinsa ja sen taustalla oleviin tekijöihin.
- > Tunnistetaan hyvinvointia heikentäviä tekijöitä se selkeytetään puuttumisen tapoja.
- > Nuorisotyön avulla varmistetaan opiskelijalle välitön ja oikea-aikainen tuki, jossa ollaan nuorta lähellä heitä kuunnellen.
- > Lukiokoulutuksessa perustetaan turvallisuustyöryhmä, johon nimetään turvallisuusvastaava jokaisesta oppilaitoksesta. Lukiokoulutuksessa turvallisuusvastaavien ja - tiimin toiminta vakiinnutetaan.
- > Vahvistetaan myönteisiä asenteita oppilaitosta kohtaan ja ohjataan mielekkääseen vapaa-ajan tekemiseen.

Nettisivut: [Ankkuritoiminnasta apua ja tukea II asteelle – Tredu – Tampereen seudun ammattiopisto](#)

Yhteystiedot: Projektipäällikkö Sirpa Saari sirpa.a.saari@tampere.fi



tredu



Ankkuritoiminnan kehittäminen Hyvinkää-Riihimäki-talousalueella

Hankkeen tarkoitus

Hankkeen tavoitteena on saada Ankkuri-toiminta osaksi oppilaitoksen varhaista puuttumista sekä opiskelijan hyvinvoinnin tukemisen prosesseja. Hankkeen lopputulosten avulla ehkäistään ennalta nuorten rikollista toimintaa ja väkivaltaista käytöstä ja tätä kautta luodaan turvallista oppilaitosyhteisöä sekä tuetaan opiskelijoiden hyvinvointia.

Kohderyhmä

Hyrian opetus- ja ohjaushenkilöstö, joka saa Ankkuri-yhteistyön vahvistamisesta toimintamalleja, osaamista ja yhteistyöverkostoja turvallisen oppimisympäristön ylläpitämiseen.

Tavoitteet

- 1) Vuorovaikutuksen rakenteiden ja tiedonkulun rakentaminen Hyrian ja ankkuritiimien välillä.
- 2) Erilaisten yhteistyömallien ja toimintatapojen kehittäminen ja pilotointi Hyrian turvallisuuden edistämiseksi.

Toimenpiteet

- 1) Tunnistetaan keskinäiseen yhteydenpitoon liittyvät toimijat.
- 2) Kehitetään ja innovoidaan moniammatillisesti vuorovaikutuksen rakenteita ja käytettäviä viestintäkanavia sekä tiedonkulkua koulutuksen järjestäjien ja ankkuritiimien välillä

Projektipäällikkö Juho Niskanen, p. 044 410 8847, juho.niskanen@hyria.fi



Hyvinvointi ja turvallisuusosaamisen kehittäminen



Hyvinvointia ja turvallisuutta Vantaan toisella asteella -hankkeen tavoitteet



- Tavoitteena on lisätä Vantaan kaupungin toisen asteen koulutuksen henkilöstön **osaamista opiskeluhuivointiin ja opiskeluturvallisuuteen** liittyen. Tavoitteena on edistää kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaista kulttuuria ja antaa henkilöstölle keinoja puuttua haastaviin tilanteisiin **koulutusten ja tukimateriaalin avulla**.



- Tavoitteena on kehittää yhteistyötä nuorisotyöntekijöiden kanssa oppilaitoksissa **turvallisemman toimintaympäristön ja tilan luomiseksi**. Yhdessä opiskelijoiden kanssa on tavoitteena luoda **toimintamalleja**, joilla kehitetään yhteisöllisyyttä ja malleja riitatilanteiden selvittämiseen oppilaitoksessa.



- Luodaan **käytäntöjä ja menetelmiä tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppimisen ja opetuksen tueksi** Vantaan toiselle asteelle.



Projektiasiantuntija Minnistiina Pahkala, minnistiina.pahkala@vantaa.fi



Valkama

Valkama – turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyvän toimintakulttuurin kehittäminen Porin lukiokoulutuksessa (35/1744/2023)

1. Yhteisöpedagogin palkkaaminen lukiolle
 - Satakunnassa nuoriso- ja yhteisötyö toisella asteella selvästi heikommalla tasolla kuin valtakunnallisesti
 - Lopputuloksena Yhteisötyö Porin lukiokoulutuksessa -malli
2. Hyvinvointi- ja turvallisuusosaamiskoulutusten järjestäminen ja tukimateriaalien tuottaminen
 - Yhdistyminen yhdeksi suureksi lukioksi ja sen mukanaan tuomat haasteet → henkilökunnan osaamisen korostuminen
 - Tuotoksena selkeät, yksiselitteiset ohjeet, miten toimia erilaisissa tilanteissa (esim. toiminta päihtyneen opiskelijan kanssa)
3. Matalan kynnyksen fyysisten ja digitaalisten kohtaamisen paikkojen luominen
 - Yhteisöllisyyden lisäämisen tarve; vastauksena liikunta-, kulttuuri- ja muut kerhot, opiskelijalähtöinen koulukahvila ym.
 - Työpaja- ja tapahtumakuvaukset, digitaaliset 3D-tilat
4. Hyvinvointitutoritoimintamallin luominen ja hyvinvointitutoritoiminnan käynnistäminen
 - Opiskelijalähtöisen toiminnan lisääminen
 - Muille koulutuksen järjestäjille jaettavaksi Porin lukiokoulutuksen hyvinvointitutoritoimintamalli



Konsta Kivistö
hankekoordinaattori
044 701 8276
konsta.kivisto@edupori.fi



Turvallisuus- ja hyvinvointiosaamista toimintakulttuuriin -hanke

Rauni Gylden,
rauni.gylden@gradia.fi
040-341 6163

Opiskelijoiden vuorovaikutustaitojen
ja hyvinvointia tukevien toimintatapojen
vahvistaminen

Lisätään opiskelijoiden vuorovaikutusosaamista
tuottamalla opiskelijoille suunnattu tunnetaitava
ammattilainen valmennuksen.

Järjestetään hankeverkoston opiskelijoiden
toiminnalliset hyvinvointitapaamiset.

Tuotetaan säännölliset, alueelliset huoltajafoorumit
mukana olevien oppilaitosten opiskelijoiden
huoltajille. Teemoina mm. sosiaalisen median
vaarat ja digiturvataidot, tunne- ja turvataidot sekä
nuorten päihteiden käyttöön ja väkivaltaan liittyvät
ilmiöt.

Tuotetaan Oppilaitosturvallisuuden perusteet
verkossa -koulutuskokonaisuus opiskelijoille

Opetus- ja ohjaushenkilöstön hyvinvointi- ja
turvallisuusosaamisen vahvistaminen sekä
kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää
ennaltaehkäisevän toimintakulttuurin kehittäminen

Kehitetään tunnetaitava ammattilainen valmennus
yhdessä mukana olevien oppilaitosten johdolle,
pedagogiselle henkilöstölle ja muulle henkilöstölle.

Kootaan mukana olevien oppilaitosten
turvallisuutta tukevat toimintamallit, menetelmät ja
prosessit kokonaisuuksiksi.

Kuvataan moniammatillisten
viranomaisverkostojen kanssa tehtävää työtä
turvallisuutta lisäävistä toimintatavoista
infograafien muotoon.



VAHVA – Turvallinen ja hyvinvoiva oppilaitosarki

- **Tavoitekokonaisuus:**
 - Hyvinvointi- ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen sekä toimintakulttuurin kehittäminen
- **Vahvistetaan täydennyskoulutuksella hyvinvointiosaamista 2. asteen toimijoiden ja sidosryhmien keskuudessa.**
 - Keskiössä on varhaisen tunnistamisen, ennakoivan ja oikea-aikaisen tukemisen taidot sekä ongelmien puheeksi ottaminen
 - Kehitetään opetushenkilöstön valmiuksia ja osaamista
 - opiskelijoiden tukemiseksi ja ohjaamiseksi oikean tuen piiriin
 - Puuttua epäasialliseen käytökseen
 - Vahvistetaan oppilaitoshenkilöstön moniammatillista toimijuutta yhteistyöverkostoissa
- **Toiminnan tuloksena oppilaitoshenkilöstön valmiudet**
 - arvioida opiskelijoiden kokonaistilannetta lisääntyvät
 - Kohdata erinäisten haasteiden parissa kamppailevia nuoria paranee
 - Opiskelijoiden hyvinvoinnin ennakoivaan tukemiseen lisääntyy
- Lisäksi monitoimijainen yhteistyö vahvistuu oppilaitosten, viranomaisten ja sidosryhmien välillä sujuvoittaen opiskelijoiden elämänhallintaa opiskeluarjessa
- Hankkeessa toteutetaan työpajoja, joista tuotetaan toimintamalleja sekä erilaisia digitaalisia sekä painettuja tukimateriaaleja, jotka lisäävät opetushenkilöstön hyvinvointi- ja turvallisuusosaamista

Hankkeen päätoteuttajana on REDU ja kumppanina Lappia sekä Rovaniemen kaupunki.
Hankkeen projektipäällikkönä toimii Sanna Hiltunen,
sanna-kaisa.hiltunen@redu.fi, p.040-154 9484

HYTKY – Hyvinvointia ja turvallisuutta Kaakon yhteistyönä

Tavoitteet:

1. Ehkäistä alueen nuorten jengiytymistä ja rikollisuutta luomalla turvallisia kohtaamispaikkoja ja verkostoja opiskelijoille oppilaitosympäristöön.
2. Tiivistää oppilaitosten ja sidosryhmien yhteistyötä lisäämällä ja yhteiskehittämällä.
3. Kehittää Kaakon verkoston (Ekami, Eduko, Sampo, Harju) toisen asteen oppilaitosten opetus- ja ohjaushenkilöstön hyvinvointi- ja turvallisuusosaamista täydennyskoulutuksin.

Tulokset:

- Hankkeen myötä verkoston oppilaitoksille rakentuu toimintamalleja soveltavaan ja yhteisölliseen oppilaitosnuorisotyöhön ja verkostoyhteistyö vahvistuu.
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön hyvinvointi- ja turvallisuusosaaminen lisääntyy.

Yhteyshenkilö Viivi Juusela: viivi.juusela@edusampo.fi p. 0403524010



HYTTI23 - Hyvinvointi, turvallisuus ja tuki oppilaitoksessa

T1. Henkilöstön hyvinvointi- ja turvallisuusosaaminen

- Henkilöstön lisääntynyt tietoisuus turvallisuusriskeistä ja niiden hallinnasta.
- Henkilöstön kehittynyt osaaminen ennaltaehkäisevässä työssä ja turvallisuuden hallinnassa.
- Hyvinvoinnin ja turvallisuuden koulutusohjelma.
- Henkilöstön turvallisuuden ja hyvinvoinnin paraneminen.
- Henkilöstön kautta opiskelijoiden tietoisuuden lisääntyminen.

T2. Opiskelijoiden vuorovaikutus ja hyvinvointi

- Hyvinvointi- ja turvallisuuskysely.
- Opiskelijoiden hyvinvointitoiminnan ("OPHY") toimintamalli, jossa opiskelijat ovat aktiivisina toimijoina.
- Opiskelijoiden keskinäiset suhteet ja yhteistyö paranevat.
- Jatkuvan haun opiskelijat pääsevät paremmin mukaan oman ryhmänsä toimintaan.
- Opiskelijat voivat osallistua aktiivisemmin oppilaitoksen toimintaan, päätöksentekoon ja tapahtumiin.
- Opiskelijoiden turvallisuuden ja hyvinvoinnin paraneminen.

T3. Oppilaitoksen aikuisten ja opiskelijoiden kohtaaminen ja vuorovaikutus

- Ilmoituskanavalla saadaan tietoa tapausten laadusta ja määrästä, jolloin niihin pystytään reagoimaan paremmin.
- Yhdessä laaditut ja sovitut turvallisen tilan periaatteet.
- Jokaisessa oppilaitoksen toimipisteessä opiskelijoilla on kohtaamisen ja osallisuuden paikka ja toimintamalli.
- Opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa on ideoitu ja kokeiltu erilaisia kohtaamisen tapoja, jotka tukevat elämönhallintaa, hyvinvointia ja päihitteettömyyttä.
- "KIVA-agentti" -toiminta on pilotoitu.

T4. Nuorisotyön toimintamallit

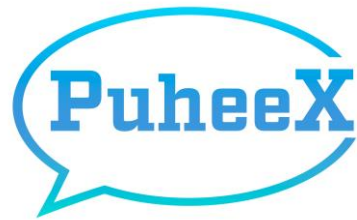
- Toiminta-alueen kuntien nuorisopalveluiden kanssa on luotu tai vahvistettu toimintamalleja oppilaitoksen toiminnan vahvistamiseen.
- Hankeverkoston kanssa on työskennelty ja opittu yhdessä, jaettu hyviä toimintamalleja ja haasteita, benchmarking.



Projektipäällikkö
Jukka Mustonen
044 785 3944
jukka.mustonen@sakky.fi



TAVOITTEET



1. Opiskelijoiden ongelmien ja haasteiden puheeksi ottamisen helpottaminen, haastavien tilanteiden tunnistamisen ja nimeämisen tukeminen.

Kootaan opiskelijoista vertaisryhmä, jonka kanssa kartoitetaan puheeksi ottamisen esteet ja haasteet. Materiaalin perusteella luodaan yhdessä opiskelijoiden kanssa puheeksi ottamisen toimintamalli. Toimintamalli juurrutetaan osaksi opiskelijakuntatoimintaa sen jatkuvuuden takaamiseksi. Luodaan digitaaliset tarinalliset materiaalit puheeksi ottamisen tueksi ja tuen tarpeen tunnistamisen helpottamiseksi.

2. Opiskelijoiden ja opetushenkilöstön vuorovaikutus- ja tunnetaitojen sekä turvallisuusosaamisen vahvistaminen.

Toteutetaan opiskelijoille ja opetus- ja ohjaushenkilöstölle neljän teeman työpajakokonaisuus, jossa kehitetään vuorovaikutus- ja tunnetaitoja ryhmä- ja yksilötyöskentelyn keinoin, vahvistetaan turvallisuusosaamista sekä sisäisen että ulkoisten turvallisuusuhkien osalta. Kokonaisuudesta koostetaan moduulimallinen kokonaisuus, jota voidaan toteuttaa jatkossa. Luodaan ja jalkautetaan lukemismyönteinen toimintamalli oppilaitosten arkeen.

3. Opiskelijoiden vertaistuen hakemisen ja tarjoamisen mahdollistaminen digitaalisella toiminta-alustalla

Pilotoidaan opiskelijoille digitaalinen turvallinen tila ”tukihubi”. Tukihubi toimii verkossa alustalla, jossa opiskelijat voivat anonyymisti pyytää tukea vertaisopiskelijoilta. Tukihubi toimii opiskelijoiden kynnyksettömänä digitaalisena oleskelutilana. Toiminta opinnollistetaan.

4. Parannetaan oppilaitosten turvallisuutta järjestelmällisesti ja yhdenvertaisesti digitaalisia työkaluja hyödyntäen

Kartoitetaan oppilaitosten mahdollisuudet tunnistaa opiskelijat sähköisesti. Kootaan sähköisen tunnistamisen mahdollisuudet uhkatilanteiden ja niistä ilmoittamisen tueksi. Laaditaan oppilaitosten opiskelijoille ja henkilöstölle kampuskohtaiset ohjeet uhkatilanteita, avunhättyttämistä ja vaaratilanteista viestimisen tueksi. Verkostoidutaan paikallisten ja valtakunnallisten ankkuritiimijoimijoiden, viranomaisten ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa ja lisätään täten ymmärrystä ja osaamista.

Turvallinen toinen aste Turkuun

- Hanke toteutetaan yhden projektipäällikön sekä kehittäjäopettajien voimin. Hankkeen tavoitteet:
- Kasvatetaan opetushenkilöstön hyvinvointi- sekä turvallisuusosaamista sekä tietoisuutta syrjäytymisen sekä häiriökäyttäytymisen eri muotojen tunnistamiseen, ennaltaehkäisemiseen ja puuttumiseen. Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja turvallisuuden tunteen vahvistaminen madaltamalla puheeksi ottamisen ja ilmoittamisen kynnystä ottamalla käyttöön digitaalisia menetelmiä ja luomalla digitaalisia kohtaamispaikkoja.
- Resurssien ohjaaminen paremmin tarpeisiin vastaten kartoittamalla opetushenkilöstön työtä palvelumuotoilun avulla. Hanke osallistuu yhdessä monialaisen ryhmän kanssa lasten ja nuorten palveluohjauksen kehittämiseen, jonka kautta lisätään nuorten parempaa avun saamista.
- Luodaan toimintamalli ja mittarit osaamisen jatkuvaan seurantaan ja ylläpitoon.
- Lisäksi hankkeessa tähdätään myös uudenlaisen suvaitsevamman kulttuurin luomiseen.
- Yhteystiedot: hankejohtaja Ville Hakala, ville.hakala@turku.fi, projektipäällikkö Sari Kailio, sari.kailio@turku.fi





Hyvinvoinnista tukea lukiovuosiin Vammalan lukio (lv. 2024-2025)

- Sosiaalisen turvallisuuden vahvistaminen
- Oppilaitoksen hyvinvointi- ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen
- Keskeiset tavoitteet
 - Opiskelijoiden vuorovaikutustaitojen vahvistaminen myös nivelvaiheen jälkeisissä opinnoissa
 - Palautumistaitojen vahvistaminen osana ohjauskokonaisuutta
 - Hyvinvointiosaamisen työkalu palvelumuotoilun keinoin
 - Vakiinnutetaan edellisissä hankkeissa kehitettyjä toimintamalleja ja materiaaleja ohjaustyössä
 - Vahvistetaan henkilöstön osaamista sosiaalisen turvallisuuden vahvistamisen ohjaajina
 - Vahvistetaan puheeksiottokäytäntöjä ja vertaistoimijuutta