

Oli hyvä tehdä tehtäviä, se avasi niiden tarkoitusta.

Työtä on hyvä tuoda vähin erin ja sanoittaa paljon.

Pikaisesti tutustuen työkirjat vaikuttivat todella hyviltä. Siis ehdottomasti menee pohdintaan voisimmeko ottaa käyttöön meillä jotkut vastaavat. Kiitos vinkistä!

Miltä tehtävien tekeminen tuntui ja mitä opit kielitietoisesta ohjaamisesta?



On hyvä itsekkin tehdä tehtäviä, niin on helpompi nähdä asia opiskelijan kannalta.

Opiskelijan tavoitteiden asettamisessa ja itsearvioinnissa

Millaisissa ohjaustilanteissa työkirjoja voisi hyödyntää?



Harjoittelussa yhdessä opiskelijan, harjoittelun ohjaajan ja ohjaavan opettajan sekä kielenopettajan kanssa.

Voisin hyödyntää työssä oppimisessa opiskelijan reflektoinnin apuna.

Ammatillisten ohjaajien työaikaa voisi hyödyntää enemmän opiskelijoiden ohjaamiseen ja työkirjan täyttämiseen yhdessä opiskelijan kanssa



Miten kielitietoisuus näkyvät työssäsi?

Monikanavainen
viestintä: puhuttu ja
kirjoitettu,
kuvitettu...

koko ajan
joutuu olla
tietoisena
millaista kieltä
käyttää

Sallitaan eri kielten
käyttö, jotta viestin
välittyminen
mahdollistuu. Code
switching.

Pyrin selkokielen
käyttämiseen.
Pohdin, millaista
kieltä käytän
kirjallisesti ja
suullisesti.