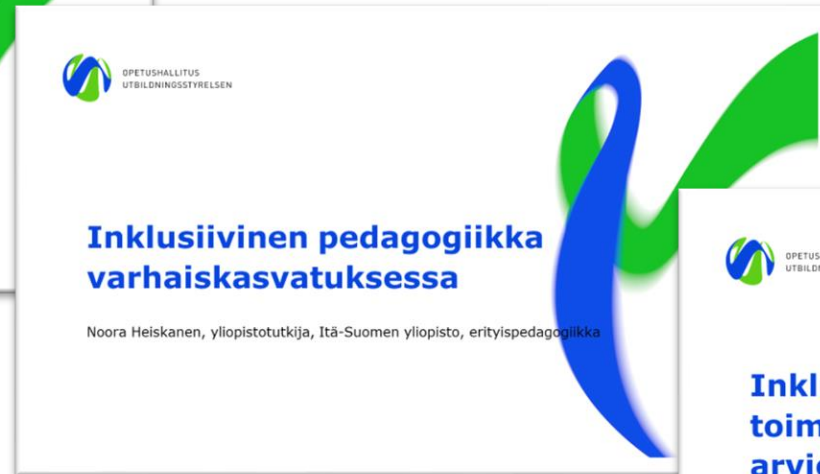


Materiaali koostuu kolmesta osasta



Materiaalin käyttäminen ja tarkoitus

- Materiaali on avoin ja se on vapaasti kaikkien varhaiskasvatusyhteisöjen käytettävissä. Sitä voidaan käyttää myös oppilaitoksissa ja muissa ei-kaupallisissa tarkoituksissa.
- Materiaalia voi käyttää yksin tai yhdessä – keskustelu ja yhteinen pohtiminen kannattaa!
- Työyhteisössä voidaan esimerkiksi aloittaa inklusiokeskustelu yhteisesti, tutustua sitten materiaaleihin yhdessä tai itsenäisesti ja palata lopuksi vielä keskustelemaan ja asettamaan tavoitteita kehittämistyölle.
- Materiaalin on tarkoitus toimia alustuksena ja keskustelun herättäjänä, minkä jälkeen jatkokehittämistä tehdään paikallisesti.



Kysymyksiä itsenäisesti pohdittavaksi tai yhdessä keskusteltavaksi

- Mitä inklusio meille varhaiskasvatusyhteisössä tarkoittaa?
Millaisin erilaisin tavoin edistämme jo inklusiivista varhaiskasvatusta?
- Muistele konkreettisia käytännön tilanteita ja arjen hetkiä, joissa ammattilaisen toteuttama pedagoginen toiminta edisti tavalla tai toisella varhaiskasvatuksen inklusiivisuutta. Mitä tapahtui? Mitä tilanteesta seurasi? Pohdi kysymystä erityisesti lapsen kokemuksen näkökulmasta.
- Pohdi konkreettisia arjen toimintatapoja, joilla voit itse edistää inklusiivisuutta omassa työssäsi varhaiskasvatuksessa. Valitse yksi konkreettinen asia, jonka toteuttamiseen kiinnität huomiota seuraavan viikon ajan.
- Millaisia inklusiiviseen varhaiskasvatukseen liittyviä kehittämiskohteita voimme löytää inklusion arvioinnin välineiden avulla? Minkä niistä valitsisimme ensimmäisenä yhteisen tarkastelun kohteeksi? Miten voisimme toimia toisin?

Kysymyksiä itsenäisesti pohdittavaksi tai yhdessä keskusteltavaksi

- Pohdi inklusiota Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa ja paikallisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa
 - Lue Varhaiskasvatussuunnitelmaperusteita ”inklusiiosilmälasein”. Miten perusteiden kokonaisvaltainen pohjautuminen inklusion arvopohjaan näkyy myös niissä kohdissa, joissa sitä inklusiota ei suoraan mainita?
 - Lue samalla tavalla myös paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Mitä inklusio voi tarkoittaa paikallisissa käytännöissä?
- Pohdi omia käsityksiäsi inklusiosta ja sen mahdollisuuksista. Minkä tekijöiden koet mahdollistavan inklusiivisen varhaiskasvatuksen toteutumista varhaiskasvatusyhteisössäsi? Millaisia esteitä tai haasteita huomaat?
- Mitä voisit itse tehdä oman tehtävänkuvasi näkökulmasta edistääksesi inklusiivista varhaiskasvatusta lapsiryhmässäsi tai yksikössäsi?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Inklusiivisen varhaiskasvatuksen kehittäminen jaetun ymmärryksen rakentamisena ja kehittyvinä pedagogisina käytäntöinä

Noora Heiskanen, yliopistotutkija, Itä-Suomen yliopisto

