

Työskentely (50%)

Tavoitteet 1 sekä 7-10, jotka tarkoittavat:

- aktiivinen työskentely tunnilla, mm. kokeilemalla erilaisia liikuntamuotoja parhaansa yrittäen [T1]
- turvallinen ja asiallinen toiminta tunnilla [T7]
- rakentava vuorovaikutus ja yhteistyö [T 8]
- vastuullinen toiminta tunnilla [T 9, T10]



Tavoite 1: aktiivinen työskentely tunnilla

■ Mitä tämä voisi olla pienempiin osiin konkretisoituna?

=> Yhdessä pohdittu ESIMERKKI:

- 4 ei ole tunnilla
- 5 tulee paikalle
- 6 tekee valikoiden, vain itselleen mieluisia asioita ja niitä mieluisia sisältöjä on vähän
- 7 tekee pääsääntöisesti, mutta välttelee eli valikoi itselle epämieluisat sisällöt pois (epämieluisia sisältöjä on kuitenkin vähän)
- 8 osallistuu kaikkeen
- 9 yrittää pääsääntöisesti parhaansa
- 10 yrittää aina parhaansa yrittäen, kaikissa sisällöissä mukana, pyrkii kehittämään itseään



Tavoitteen 7 (turvallinen ja asiallinen toiminta tunnilla) arvioiminen

YHDESSÄ TUOTETTU ESIMERKKI:

4 – ei ole tunnilla mukana, vaarantaa muiden turvallisuutta

5 – noudattaa ohjeita harvoin

6 – noudattaa ohjeita silloin tällöin (eli valikoi)

7 – noudattaa ohjeita useimmiten

8 – 10 kuuntelee ja noudattaa ohjeita, toimii niiden mukaisesti

10 – edistää omalla toiminnallaan ryhmän ja muiden turvallisuutta, tekee rakentavia ehdotuksia toiminnan (sekä fyysisen ja emotionaalisen) turvallisuuden lisäämiseksi



Tavoite 8: rakentava vuorovaikutus ja yhteistyö

- Mitä tämä on eri ikäisillä (tai jollakin tietyllä opetusryhmällä) konkreettisiin osiin pilkottuna?

YHDESSÄ TUOTETTU ESIMERKKI KRITEERISTÖSTÄ:

4 – ei osallistu

5 – työskentelee vain parhaan kaverinsa kanssa

6 – työskentelee valikoiden

7 – työskentelee useimmiten kaikkien kanssa

8 – työskentelee kaikkien kanssa sopuisasti

9 – työskentelee kaikkien kanssa, edistää hyvää työskentelyilmapiiriä ryhmässä

10 – Luo myönteistä ilmapiiriä tunnille, huolehtii että kaikilla on hyvä ja hyväksyty olo ("ryhmän tsemppari")



Tavoite 9: vastuullinen toiminta tunnilla

(reilu peli ja vastuunkanto yhteisestä oppimistilanteesta, Hellisonin, 2000 mallin portaita mukaellen)

4 – ei osallistu

5 – työskentelee vain satunnaisesti, ei kannata vastuuta omasta toiminnastaan, toimii ja osallistuu tunneille hetken mielihoiteen perusteella

6 – kantaa vastuun itsestään, mutta työskentelee oman kiinnostuksensa mukaan ja jättää tekemättä asioita, jotka eivät kiinnosta häntä => vaikeuttaa yhteisen toiminnan suunnittelua

7 – työskentelee opettajan antamien ja yhteisesti sovittujen ohjeiden/periaatteiden mukaan

8 – työskentelee omatoimisesti ja tekee sovitut asiat, antaa jokaiselle työrauhan

9 – työskentelee siten, että osoittaa välittävänsä muista ja edistää omilla toiminnoillaan kaikkien viihtymistä ryhmässä ja liikuntatunnilla

10 – työskentelyssään osoittaa kantavansa vastuuta omista ja yhteisistä välineistä, liikuntatilanteiden fyysisestä, sosiaalisesta ja psyykkisestä turvallisuudesta, on reilu ja rehellinen kaikkia kohtaan

20.11.2021



Tavoite 10: vastuullinen toiminta tunnilla (Oma toiminta ja itsenäisen työskentelyn taidot, Hellisonin, 2000 mallin portaita mukaellen)

4 – ei osallistu

5 – työskentelee vain satunnaisesti, ei kanna vastuuta omasta toiminnastaan, toimii ja osallistuu tunneille hetken mielijohteen perusteella

6 – kantaa vastuun itsestään, mutta työskentelee oman kiinnostuksensa mukaan ja jättää tekemättä asioita, jotka eivät kiinnosta häntä

7 – työskentelee opettajan antamien ja yhteisesti sovittujen ohjeiden/periaatteiden mukaan

8 – työskentelee omatoimisesti ja tekee sovitut asiat

9 – työskentelee omatoimisesti ja osoittaa tunnistavansa omat vahvuutensa ja heikkoutensa, pyrkii kehittämään itseään

10 – työskentelyssään on oma-aloitteinen ja pyrkii aktiivisesti ja monipuolisesti kehittämään itseään

20.11.2021

