

KARKKI – Kokonaisarkkitehtuuria ammattilliseen koulutukseen

Kehittämisjohtaja Tuukka Soini ja Projektipäällikkö Jyrki Ingman,
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Sisältö

- ✓ *hankkeessa tehtävä kehittämistyö*
- ✓ *siitä millaisia muutoksia kehittämishankeverkosto tavoittelee*

- Kokonaisarkkitehtuurin (KA) erilaisia määrittämiä
- Nykytilasta tavoitetilaan
- Taustaa
- Hankkeen lyhyen ja pitkän tähtäimen tavoitteet
- Kokonaisarkkitehtuuri /JHS179 ja KARKKI-hankkeen määrittely
- Kehittämiskokonaisuus
- TP1 – ALOITUS JA KARTOITUS
- TP2 – AMMATILLISEN KOULUTUKSEN VIITEARKKITEHTUURI
- TP3 – TOIMINTA- JA PALVELUARKKITEHTUURI
- TP4 – TIETOARKKITEHTUURI
- TP5 – TIETOJÄRJESTELMÄARKKITEHTUURI
- TP7 – OSAAMISEN KEHITTÄMINEN
- Hankkeen aikataulu
- Osaamisen kehittäminen
- KARKKI ja kokonaisarkkitehtuuri
- Haasteet organisaation kokonaisarkkitehtuurin kehittämisessä?
- Arkkitehtuurikuvaukset
- Haasteet
- Hankkeen hallintamalli
- EduuniWiki – KARKKI-hanke
- Lisätietoa KARKKI-hankkeesta, sen tuloksista ja tapahtumista

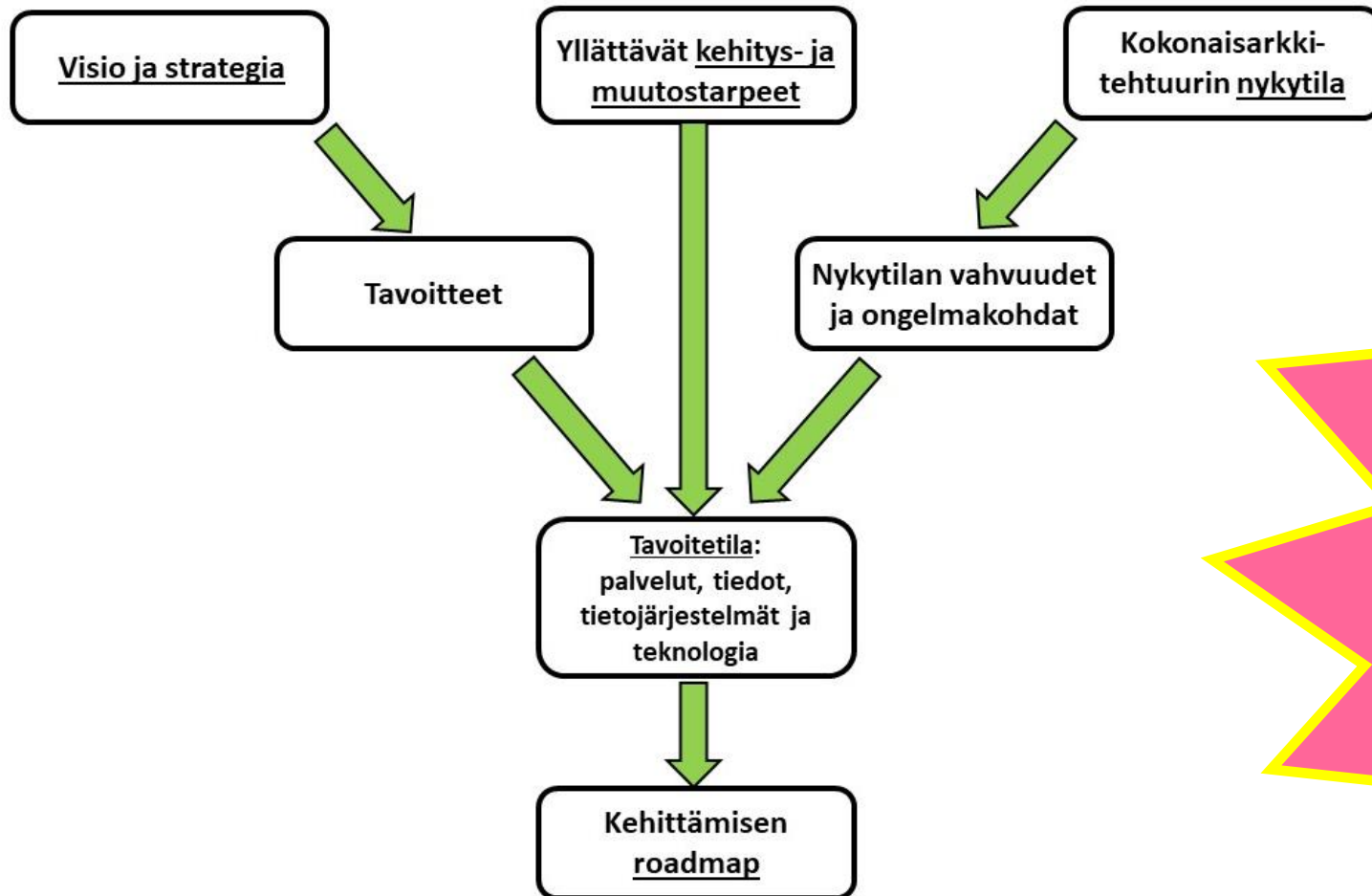
Kokonaisarkkitehtuurin (KA) erilaisia määrittäjiä

- Kokonaisarkkitehtuurissa organisaation toimintaa hallitaan ja kehitetään kokonaisuutena.
- Kokonaisarkkitehtuuri on menetelmä, jonka avulla kehitetään systemaattisesti kohteena olevaa kokonaisuutta.
- Kokonaisarkkitehtuuri on kokonaisuuden rakenteiden kuvaus, joita hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.
- Kokonaisarkkitehtuuri on yhteentoimivuuden edistämisen menetelmä.
- Kokonaisarkkitehtuuri on konkreettinen työkalu kehittää organisaation liiketoimintaa, sen avulla organisaatiot pystyvät esimerkiksi suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalista transformaatiota.
- Kokonaisarkkitehtuurissa on kyse organisaation toiminnasta ja rakenteesta kokonaisuutena, tämän kokonaisuuden ymmärtämisestä, ja sen monimutkaisuuden hallinnasta.
- Kokonaisarkkitehtuurin avulla saadaan laaja ylätasoinen kuvaus nyky- tai tavoitetilasta, jossa keskitytään kuvauksessa huomioitujen eri osa-alueiden kattavuuteen ja yhteentoimivuuteen.
- Kokonaisarkkitehtuuri antaa karkeistetun mutta kokonaisvaltaisen kuvauksen kohteesta.
- Kokonaisarkkitehtuurin tarkoitus on tarkastella organisaation toimintaa laajemmasta perspektiivistä.
- Kokonaisarkkitehtuuri tukee johtamista, strategian toimeenpanoa, toiminnan ja palvelujen jatkuvaa kehittämistä, muutosten ja monimutkaisuuden hallintaa, digitalisaation hallittua hyödyntämistä sekä yhteentoimivuutta.
- Kokonaisarkkitehtuuri (KA) on tapa kehittää organisaation toimintaa kokonaisuutena, joka ottaa huomioon niin prosessit, tietojärjestelmät kuin niitä tukevat teknologiat.

Kokonaisarkkitehtuurin (KA) erilaisia määrittäjiä sanapilvenä



Nykytilasta tavoitettiin



Taustaa

- Kokonaisarkkitehtuurin kehittämistyöllä **tuetaan digitalisaation edistämistä** ja kykyä vastata **toimintaympäristön muutoksiin**.
- Arkkitehtuurikuvausten avulla palveluiden ja **digitaalisten ratkaisujen kehittäminen** tehostuu ja koulutuksen järjestäjien **kyky kehittää omaa toimintaansa pitkäjänteisesti paranee**.
- Kuvaukset toimivat myös koulutuksen järjestäjien **apuna** oppimisympäristöjen, opintohallinnon ja toiminnanohjausjärjestelmien kehittämisessä sekä **hankintojen suunnittelussa** ja toteuttamisessa.
- Syntyvien kuvausten avulla on tarkoitus tukea ja **edistää** ammatillisen koulutuksen **digitalisaatiota**, varmistaa **yhteisten toimintamallien toteutuminen** käytännössä ja asiakaslähtöisesti.

KARKKI – Kokonaisarkkitehtuuria ammatilliseen koulutukseen



Milloin

1.1.2022–31.12.2023



Kenelle

Kaikille ammatillisen koulutuksen järjestäjille



Miten

Hallintamalli, toiminta- ja palveluarkkitehtuuri, tietoarkkitehtuuri, tietojärjestelmäarkkitehtuuri, osaamisen kehittäminen



Missä

Valtakunnallinen



Teemat

Toisen asteen ammatillisen viitearkkitehtuurin kuvaukset, ohjeet, käytäntöön soveltaminen ja osaamisen kehittäminen



Miksi

Tarve tukea digitalisaation kehittämistä, palvelujen kehittämisen tehostamista, toimintaympäristön muutosten ennakoitavuuden lisäämistä, yhteentoimivuutta



Budjetti

2,3 miljoonaa euroa



Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustus



Tavoite

Tuottaa toimintamalli valtakunnallisena verkostona, jossa osallistetaan laajasti ammatillisen koulutuksen järjestäjiä kokonaisarkkitehtuurityöhön



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



Pääkoordinaattori

Osatoteuttajat

Careeria
Stadin AO
Hyria
JEDU
Gradia
KSAK

Lappia
KPEDU
Kiipula
Ekami
Salpaus
OSAO

Tavastia
Luksia
WinNova
Mercuria
Perho
Riveria

Sampo
SASKY
SEDU
SYO
TREDU
TAI

Vamia
Varia
YSAO
Yrkesakademin
Business College Helsinki

Hankkeen lyhyen tähtäimen tavoitteet

- Määrittää ja tuottaa tarvittavat **kokonaisarkkitehtuurikuvaukset** eri tasoilta kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön.
- **Kokonaisarkkitehtuurin toimintamalli** valtakunnallisena verkostona, jossa osallistetaan laajasti ammatillisen koulutuksen järjestäjiä.
- Hankkeessa kehitettävien kuvausten tulee olla **yhteentoimivia** olemassa olevien ja kehitettävien valtakunnallisten kuvausten kanssa.
- Huomioidaan sekä **osallistutaan** opetus- ja kulttuuriministeriön ohjaamaan kokonaisarkkitehtuurityöhön.
- Syntyvät tuotokset ja niihin liittyvä **osaaminen** tulee hankkeen päättyessä osaksi koulutuksen järjestäjien pysyvää toimintaa.

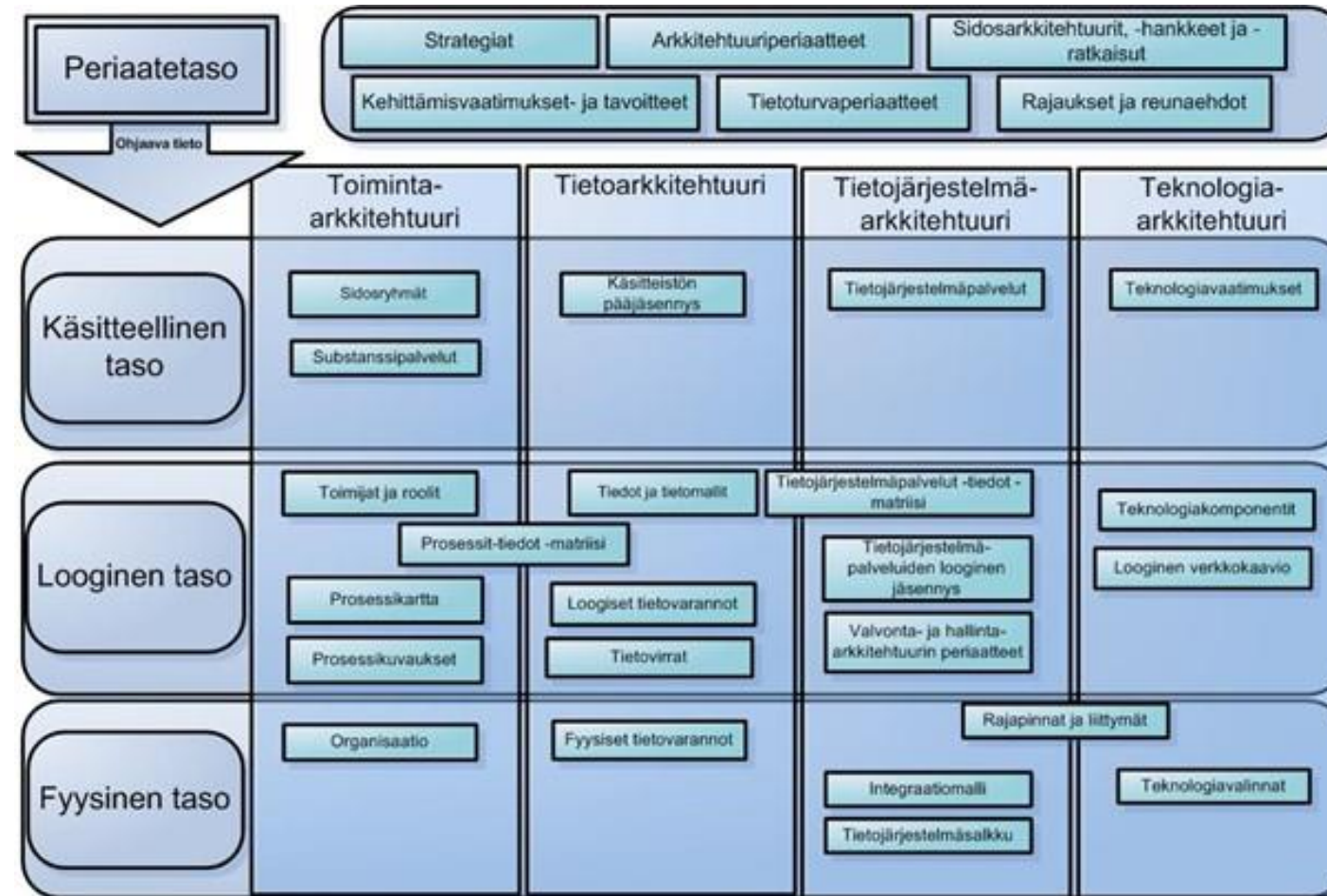
Hankkeen lyhyen tähtäimen tavoitteet

- Tuotosten **levittämisestä** ja **vakiinnuttamisesta** koulutuksen järjestäjien käyttöön ja vastaa tarvittavien koulutustilaisuuksien järjestämisestä koulutuksen järjestäjille ja sidosryhmille.
- Tuotetut kuvaukset tulee olla **julkisesti avoimesti saatavilla**, käytettävissä ja jatkokehitettävissä.
- Hankkeessa tulee tehdä laadullista arviointia ja **raportoida** hankkeen etenemisestä opetus- ja kulttuuriministeriölle jo hankkeen aikana.

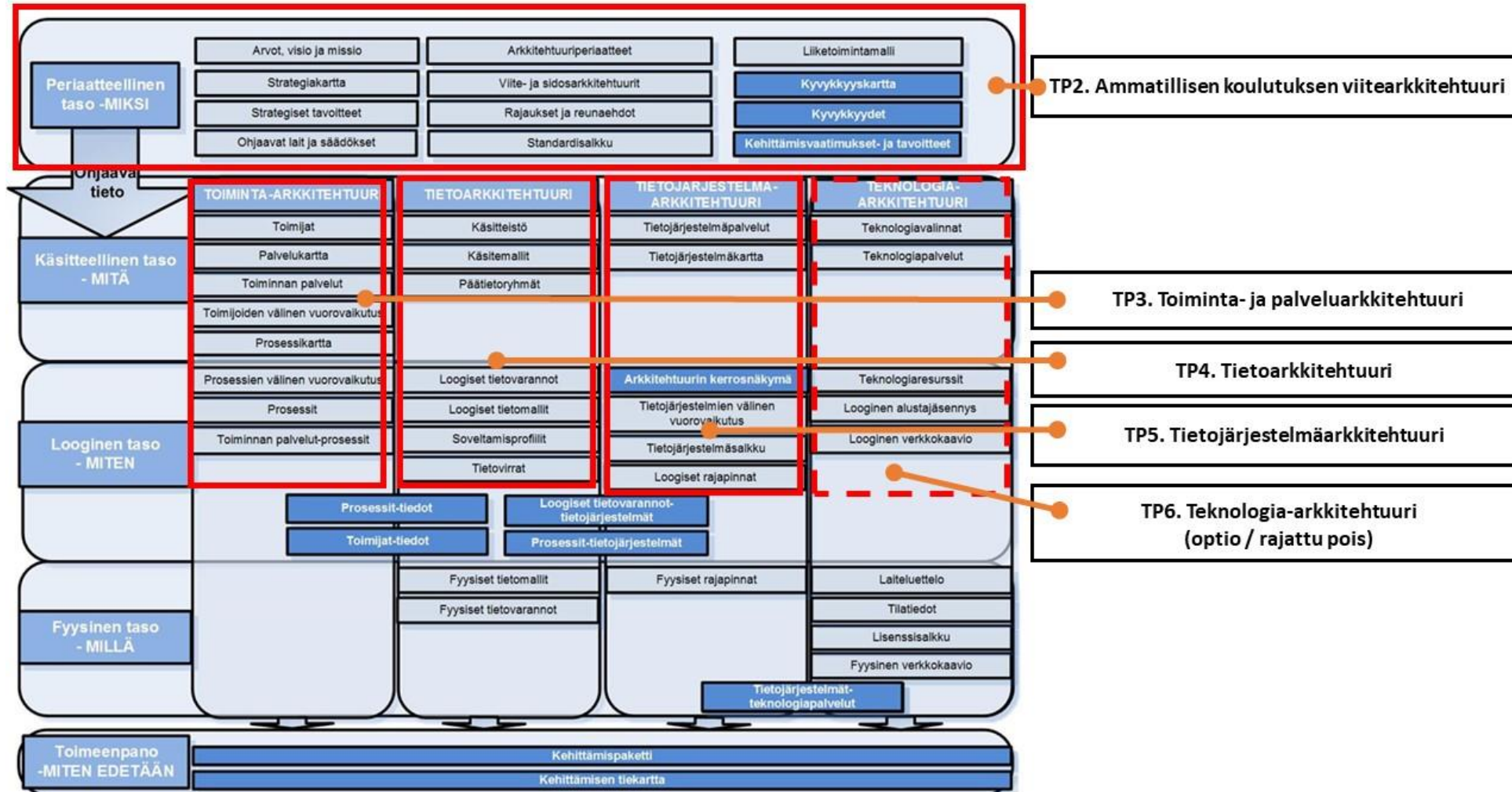
Hankkeen pitkän tähtäimen tavoitteet

- Mahdollistaa toisen asteen koulutuksenjärjestäjien keskeisten toimintojen yhteentoimivuus
- Luoda ja ylläpitää koulutuksenjärjestäjien yhteistä arkkitehtuuria, jota hyödynnetään aktiivisesti kehittämistoiminnassa
- Mahdollistaa laadukkaampien tietojärjestelmien kehittäminen sekä koulutuksenjärjestäjien yhteiset tietojärjestelmähankkeet
- Luoda pohja koulutuksenjärjestäjien yhteiselle toiminnan ja tietotekniikan kehittämiselle, jolloin mahdollistetaan laaja-alainen digitalisaatio
- Luoda yhteistyö- ja hallintamallit koulutuksenjärjestäjien kesken ja rahoittajan kanssa

Kokonaisarkkitehtuuri /JHS179



KARKKI-hankkeen määrittely



Kehittämiskokonaisuus

Arkkitehtuurityön tuki

TP1.
Arkkitehtuuri-
työn
käynnistäminen,
kartoitukset,
nykytilan selvitys,
alkukoulutus

Ammatillisen koulutuksen viitearkkitehtuuri

TP2.
Periaatteellinen
taso,
arkkitehtuurin,
koordinointi

TP3. Toiminta-
arkkitehtuuri

TP4. Tietoarkkitehtuuri

TP5. Tietojärjestelmä-
arkkitehtuuri

TP6. Teknologia-
arkkitehtuuri
(optio, rajattu pois)

Koulutus ja jalkauttaminen

TP7.
Osaamisen
kehittäminen

TP1 – ALOITUS JA KARTOITUS

Tavoitteet:

- Hankeen tarkempi määrittely yhdessä rahoittajan kanssa
- Hankkeeseen liittyvät yhteiset hankinnat
- Yhteinen alkukoulutus sekä ohjemateriaalit
- Hankkeeseen liittyvien viite- ja kohdearkkitehtuurien nykytilan kartoitus
- Ymmärryksen muodostaminen kansallisesta arkkitehtuurityöstä
- Nykytilan selvitys ammatillisen koulutuksen organisaatioiden kokonaisarkkitehtuuritilanteesta
- Hankkeen aikainen kokonaisarkkitehtuurin hallintamalli

TP2 – AMMATILLISEN KOULUTUKSEN VIITEARKKITEHTUURI

Tavoitteet:

- koordinoida ammatillisen koulutuksen viitearkkitehtuuri ja varmistaa, että osa-arkkitehtuureista muodostuu yhtenäinen kokonaisuus
- kuvata arkkitehtuurin periaatteellinen taso
- varmistaa ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteinen näkemys, osallisuus ja arkkitehtuuritietoisuus
- varmistaa, että arkkitehtuuri on ajanmukainen, ylläpidettävä, hallittu ja käytettävä
- kehittää arkkitehtuurin hallintamalli ja varmistaa arkkitehtuurityön jatkuvuus

TP3 – TOIMINTA- JA PALVELUARKKITEHTUURI

Tavoitteet:

- Tavoitteena kuvata organisaation toiminnalliset rakenteet, mm. toimijat, palvelut ja tuotteet sekä prosessit ja organisaatiot. Tavoitteena kuvata ja edistää digitaalisten palvelujen yhteentoimivuutta sekä yhteyttä kansalliseen palvelu-arkkitehtuuri ohjelmaan KaPAan.
- Tavoitteena on tukea koulutuksen järjestäjän kykyä sopeutua toimintaympäristön muutoksiin toteuttamalla uudistusten vaikutusten arvioinnin tekeminen suunnitelmallisesti.
- Riskienhallintaa voidaan tehdä monella tasolla ja organisaation toiminta, palvelut ja prosessit ovat yksi riskienhallinnan kohde. Monipuolinen ja laaja näkemys koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä, toiminnasta, palveluista sekä prosesseista on yksi lähtökohta keskeisten ja merkittävien liiketoimintariskien tunnistamisessa.
- Tavoitteena on sujuvoittaa koulutuksen järjestäjän hallintoa, vähentää koulutuksen järjestäjien päällekkäistä kehittämistyötä sekä tehostaa resurssien käyttöä.
- Tavoitteena on uudistaa toimintaa ja prosesseja sekä kartoittaa, mitä ja miten tiedonohjauksen avulla metatietojen määräytymistä ja asiakirjatietojen käsittelyä tietojärjestelmässä on mahdollista digitalisoida ja automatisoida.

TP4 – TIETOARKKITEHTUURI

Tavoitteet:

- Ammatillisen koulutuksen kansallisen tietoarkkitehtuurityön nykytilan selvittäminen ja olemassa olevien kuvauksien hyödyntäminen (TP1 työn pohjalta)
- Koulutuksen järjestäjien yhtenäinen näkemys tietoarkkitehtuurityöstä
- Tietoarkkitehtuurikuvausten laatiminen (esim. tietoryhmät, tietovarannot ja tietovirrat) sekä tietoarkkitehtuuria tarkentavat määrittelyt (tietomallit ja sanastotyö Yhteentoimivuusalustalle)
- Osatoimijoiden tietoarkkitehtuuriosaamisen varmistaminen
- Koulutuksen järjestäjien tietoarkkitehtuuriin liittyvän kyvykkyyden kasvattaminen (yhteistyössä TP7)

TP5 – TIETOJÄRJESTELMÄARKKITEHTUURI

Tavoitteet:

- Luodaan yhteinen näkemys tarvittavista kansallisen tason ammatillisen koulutuksen tietojärjestelmäarkkitehtuurikuvauksista (**laajuus, tasot, tarkkuus**)
- Kartoitetaan jo tehdyt tietojärjestelmäarkkitehtuurikuvaukset ja niiden mahdolliset päivittämistarpeet
- Laaditaan ammatillisen koulutuksen toiminta- ja tietoarkkitehtuurin vaatimat tietojärjestelmäkuvaukset
- Varmistetaan laadittujen kuvausten laatu ja käytettävyys

TP7 – OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Tavoitteet:

- Kokonaisarkkitehtuuriin liittyvän osaamisen ja kehittämisen jakaminen. Jaetaan muiden työpakettien tuotoksia ja tuloksia kaikkien koulutusten järjestäjien käyttöön
- Kokonaisarkkitehtuurin merkitys päätöksenteossa ja johtamisessa – oppilaitosjohton osaamisen vahvistaminen
- Ammatillisen koulutuksen henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Oppilaitosten muutoskyvykkyyden parantaminen
- Toiminnan, prosessien ja palvelujen, tiedon sekä tietojärjestelmien ja palvelujen muodostama eheä kokonaisuus ammatillisen koulutuksen järjestäjien tasolla
- Kokonaisarkkitehtuurin liittyvän osaamisen ja laadun varmistaminen vertaismenetelmin

YHTEISTYÖTAHOT JA -RYHMÄT

KOKONAISARKKITEHTUURIN KEHITTÄMISHANKE

- Hanketoimijat - ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Ohjausryhmä

- OKM
- OPH
- Verkoston edustus
- Sidosryhmien edustus

Projektiryhmä

- TP vastuulliset

Työpakettikohtaiset Työryhmät

- Työpakettikohtainen vastaava arkkitehti
- Substanssiasiantuntija
- Ulkopuolinen konsulttipalvelu

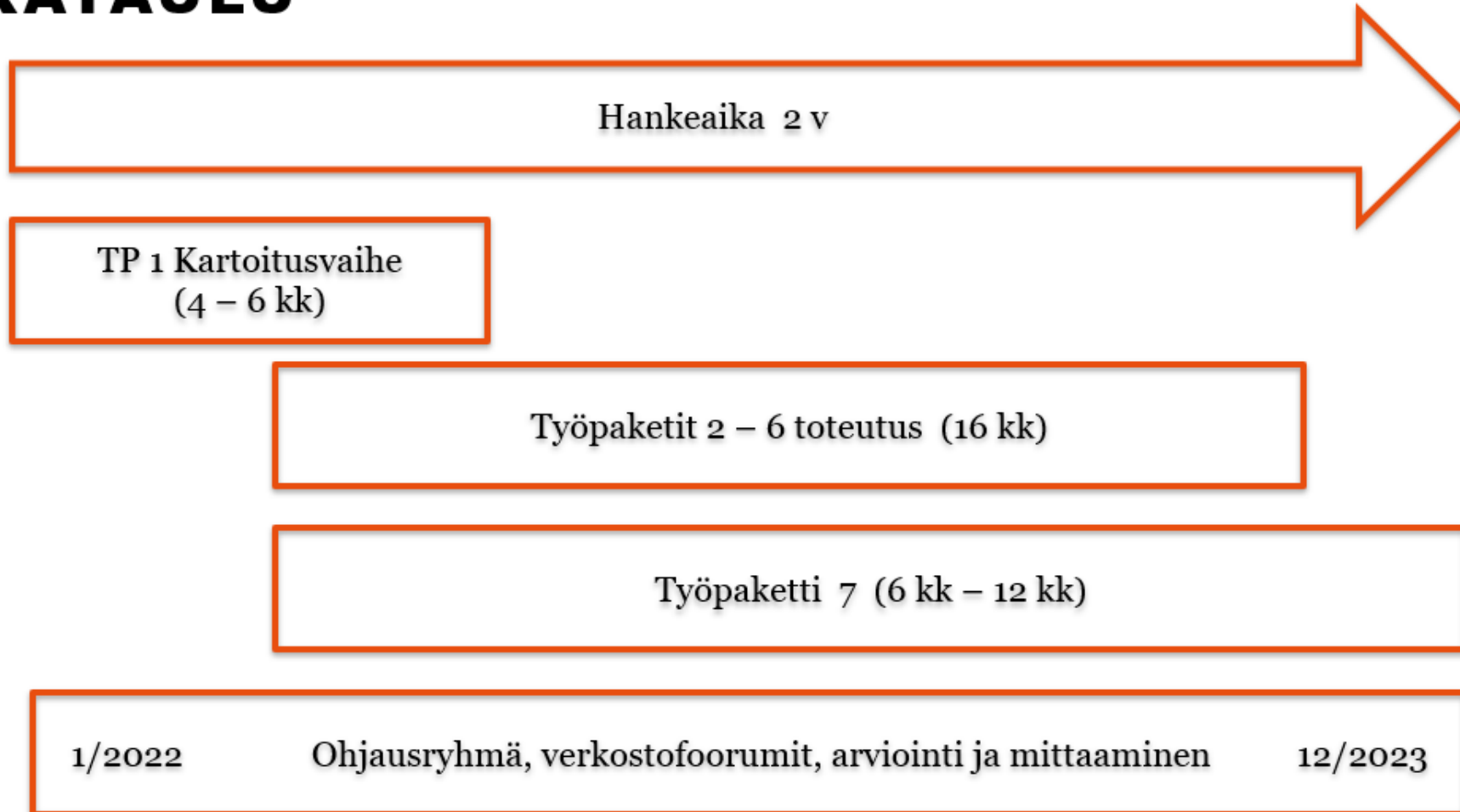
Verkostofoorumit

- Keskustelu
- Työpajat
- Koulutukset
- Avoimia kaikille

Työpakettikohtainen sidosryhmätyöskentely

Hankkeen aikataulu

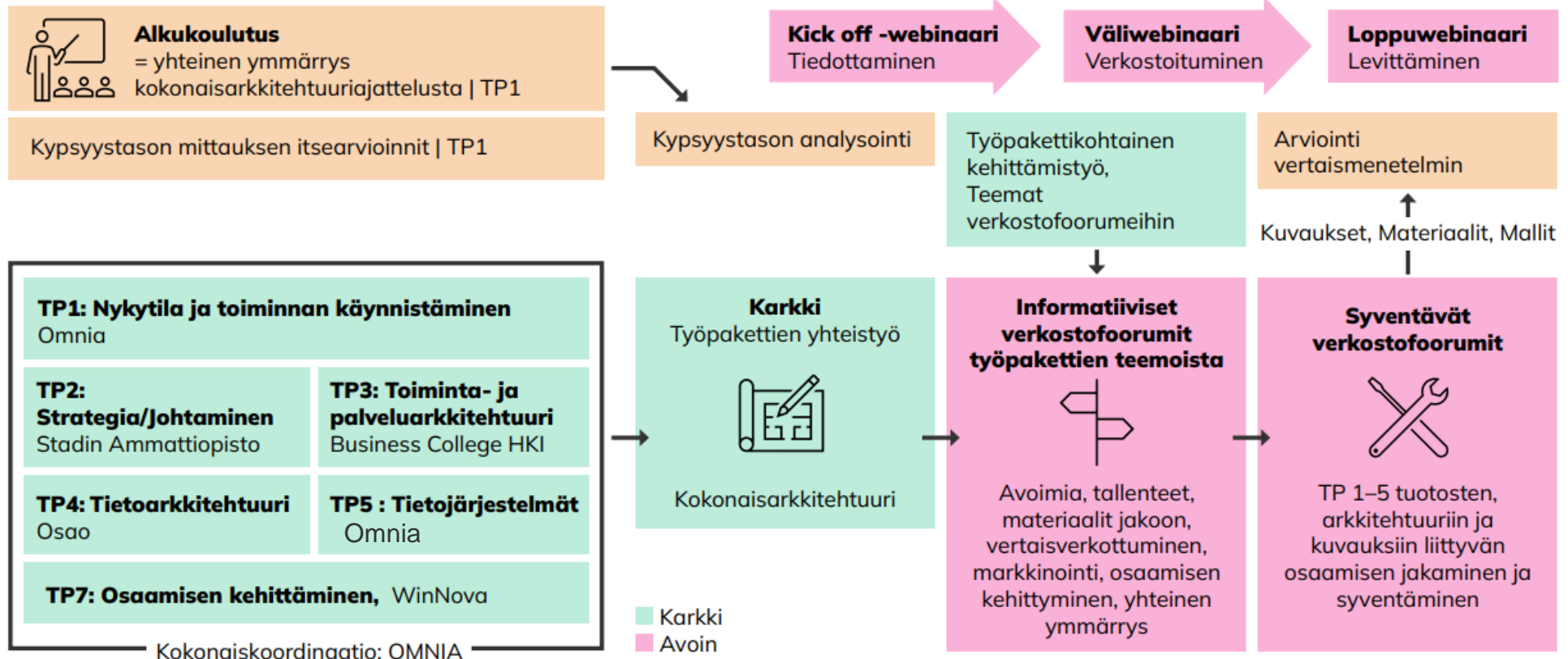
AIKATAULU



Osaamisen kehittäminen

TP7 Osaamisen kehittäminen

..... Kevät 2022 Syksy 2022 Kevät 2023 Syksy 2023



KARKKI ja kokonaisarkkitehtuuri

- Miksi kokonaisarkkitehtuurityötä tehdään?
 - Ylätason jäsenitys tavoitteista, toiminnasta, tiedoista sekä tietojärjestelmistä
- Kenelle?
 - Ammatillisen koulutuksen järjestäjien oma toiminta
 - Ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyö
 - Hankkeet
 - Toimittajat

Suurimmat haasteet organisaation kokonaisarkkitehtuurin kehittämisessä?

- Yhteistyö ja viestintä
- Organisaatorakenteet
- Motivaatio
- Kokonaisarkkitehtuurikyvykyys
- Kokonaisarkkitehtuurityön ohjaus ja tuki (konsultin rooli)
- Kokonaisarkkitehtuurityöryhmän rooli
- Kokonaisarkkitehtuurityön tavoitteiden ymmärtäminen
- Muut resurssit
- Organisaation ja johdon tuki
- Kohteen rajaaminen, KA-työn tarkoitus
- Tavoitteiden realisoituminen (tulokset eivät näy heti)
- Hallintamallin puute
- Arviointi ja evaluointi

Olennaisimpia haasteita organisaation kokonaisarkkitehtuuryössä? (Karkki kick-off)



Arkkitehtuurikuvaukset

- Hyödynnetään JHS179 viitekehystä
- Kuvataan tavoitetilaa
- Painotus toiminta-arkkitehtuurin sekä tietoarkkitehtuurin mallintamisessa
- Ei keksitä ”pyörää uudestaan”, hyödynnetään olemassa olevia malleja
- **Oppijakeskeisyys**

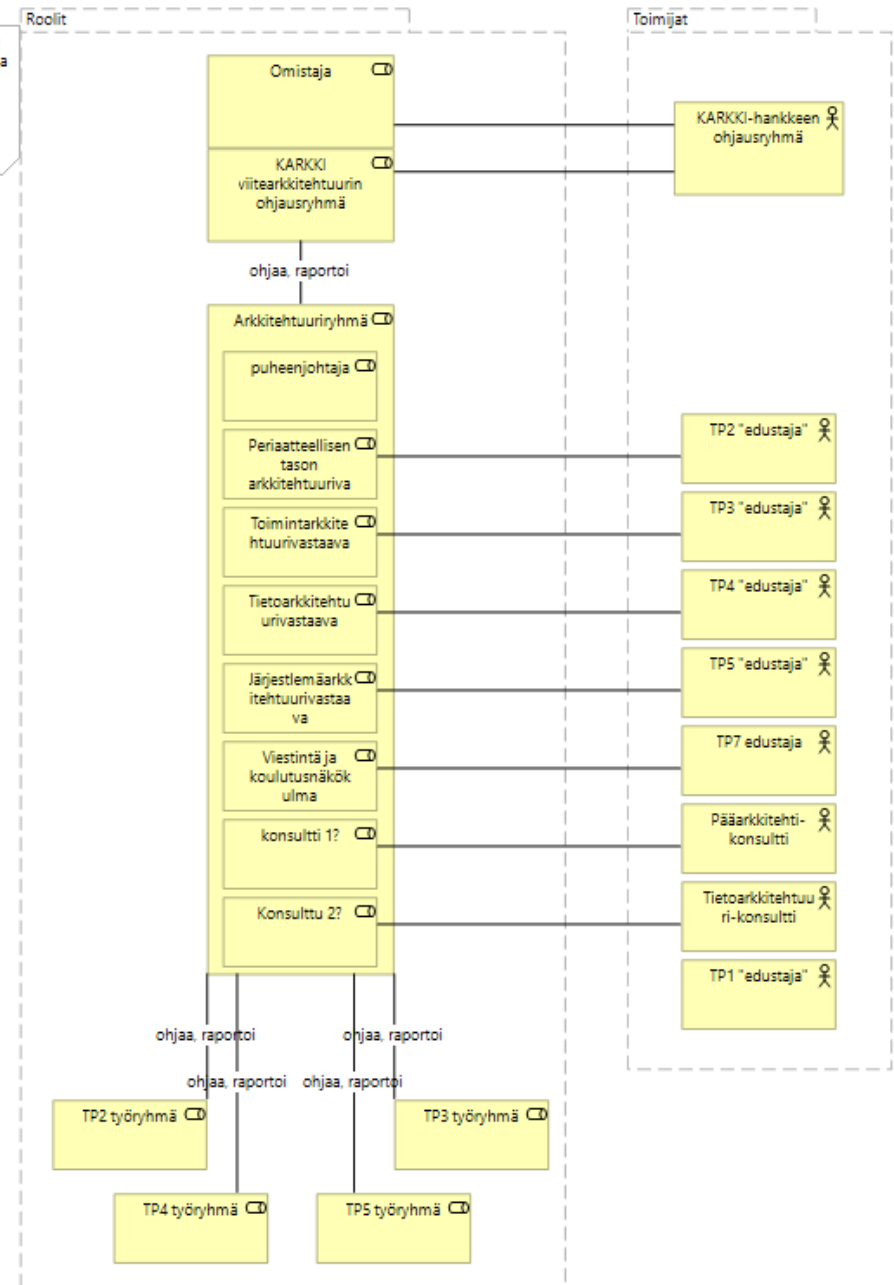
Haasteet

- Viitearkkitehtuurissa kuvataan tavoitetilaa
 - Mikä on ammatillisen koulutuksen tavoitetila?
 - Mikä merkittäviä ajureita sekä tavoitteita on toisen asteen ammatillisen koulutuksen tulevaisuudessa?
- Miten tehdä arkkitehtuurista/kuvauksista sellaisia, että ne palvelevat mahdollisimman laajasti ammatillisen koulutuksen järjestäjiä?
- Miten laajalti huomioidaan opintohallinto, oppiminen sekä johtaminen ja ohjaus?
- **Miten yhteistä arkkitehtuuria hallitaan hankkeen päätyttyä?**

Hankkeen hallintamalli

KARKKI- Ammatillisen koulutuksen
viitearkkitehtuurin hallinnan roolit ja
toimijat KARKKI-hankkeen aikana
(2022-2023).
DRAFT - versio
T Leipold /6.6.2022

- Arkkitehtuurin omistaja:
KARKKI-hankkeen ohjausryhmä
- Roolit: (ks. kuva – varmistetaan yhteentoimivuus)
 - Arkkitehtuurivastaava (pääarkkitehti)
 - Arkkitehtuuriryhmä (edustaja jokaisesta työpaketista)
- Työkalut ja toimintamallit
 - Arkkitehtuurin viitekehys: JHS179
 - Mallinnuskieli: Archimate 3.1
 - Arkkitehtuurityökalu: QPR + yhteentoimivuusalusta
 - Julkaisu: EduuniWiki



EduuniWiki – KARKKI-hanke

KARKKI - Kokonaisarkkitehtuuria ammatilliseen koulutukseen

Pages

Blog

PAGE TREE

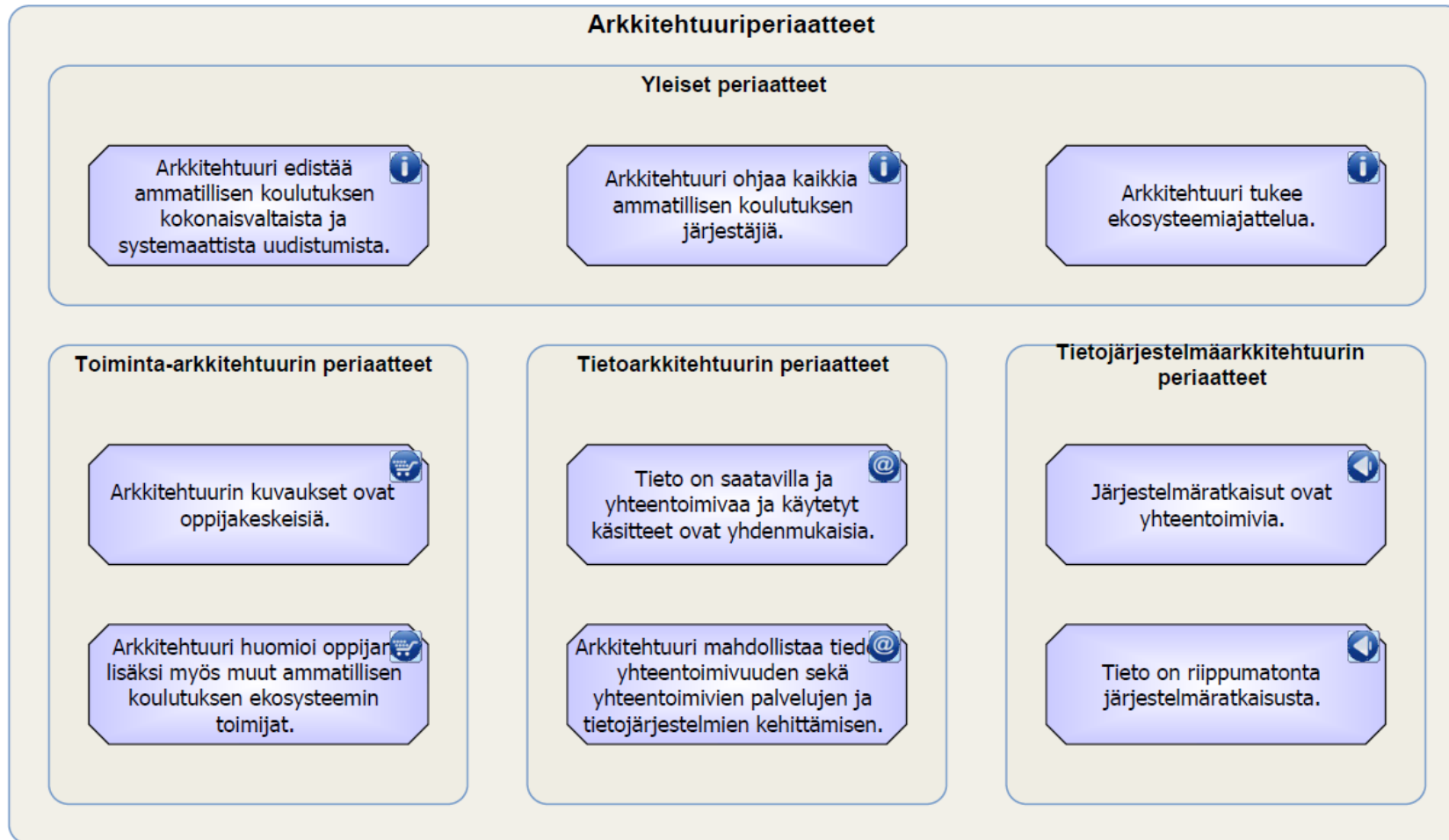
- Ammatillisen koulutuksen viitearkkit
 - 1. Johdanto ja arkkitehtuurin rakenne
 - 2. Periaatteellinen taso
 - Arkkitehtuuriperiaatteet sekä
 - Strategiakartta ja kyykkyydet
 - 3. Toiminta-arkkitehtuuri
 - 4. Tietoarkkitehtuuri
 - 5. Tietojärjestelmäarkkitehtuuri
- KARKKI-hanke

Pages / ... / 2. Periaatteellinen taso

Nro	Periaate	Kuvaus	Perustelu	Vaikutukset
Yleiset periaatteet				
1	Arkkitehtuuri edistää ammatillisen koulutuksen kokonaisvaltaista ja systemaattista uudistumista.	Arkkitehtuuri on osa ammatillisen koulutuksen järjestämistä, johtamista sekä jatkuvan parantamisen prosessia. Arkkitehtuuri edistää muun muassa jatkuvaa oppimista ja joustavia opintopolkuja, oppijakeskeistä ja osaamislähtöistä toimintaa, digitalisaation hyödyntämistä ja kehittämistä sekä ammatillisen koulutuksen järjestäjien keskinäistä yhteistyötä sekä yhteistyötä muiden koulutustoimijoiden ja työelämän kanssa.	Arkkitehtuuri tekee näkyväksi ammatillisen koulutuksen tukeen strategiat. Arkkitehtuuri se toimintaa ja vahvistaa yhteistyötä. Toimintaa kaikilla koulutustoiminnan kehittämisessä.	Arkkitehtuurin hyödyntäminen mahdollistaa yhteisen
2	Arkkitehtuuri ohjaa kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä.	Arkkitehtuuri ohjaa ja tukee koulutuksen järjestäjien omaa arkkitehtuurityötä. Arkkitehtuuri huomioi ammatillisen koulutuksen erityispiirteet ja monimuotoisuuden sekä yhteistyön muiden toimijoiden kanssa. Arkkitehtuurin kuvaukset ovat kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutustoimijoiden hyödynnettävissä. Arkkitehtuurin hyödyntäminen vähentää koulutuksen järjestäjien päällekkäistä kehittämistyötä, tehostaa resurssien käyttöä sekä sujuvoittaa hallintoa. Arkkitehtuuri on osa opetushallinnon arkkitehtuureja.	Vaikka tiedonhallinta arkkitehtuurityötä. Arkkitehtuuri huomioi ammatillisen koulutuksen erityispiirteet ja monimuotoisuuden sekä yhteistyön muiden toimijoiden kanssa. Arkkitehtuurin kuvaukset ovat kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutustoimijoiden hyödynnettävissä. Arkkitehtuurin hyödyntäminen vähentää koulutuksen järjestäjien päällekkäistä kehittämistyötä, tehostaa resurssien käyttöä sekä sujuvoittaa hallintoa. Arkkitehtuuri on osa opetushallinnon arkkitehtuureja.	
3	Arkkitehtuuri tukee ekosysteemijattelua.	Arkkitehtuuri tarkastelee ammatillista koulutusta avoimena ja jatkuvasti uudistuvana ekosysteeminä, joka kytkeytyy muihin koulutus- ja osaamisjärjestelmän osiin. Arkkitehtuuri on yhteentoimiva muiden ohjaavien sidosarkkitehtuurien kanssa.	Ekosysteemijattelu on osaamisen uuden syntymistä. Ekosysteemijattelu on osaamista mietittäessä.	
Toiminta-arkkitehtuurin periaatteet				
4	Arkkitehtuurin kuvaukset ovat oppijakeskeisiä.	Arkkitehtuuri tarkastelee ammatillisen koulutuksen palveluita ja prosesseja ensisijaisesti oppijan näkökulmasta. Oppijakeskeinen näkökulma huomioidaan kaikilla arkkitehtuurin tasoilla. Arkkitehtuuri kuvaa palvelut ja prosessit tarvittavilta osin myös laajemmin koulutuksen järjestäjän näkökulmasta.	Oppijakeskeisyys on osaamisen uuden syntymistä. Oppijakeskeisyys on osaamista mietittäessä.	
5	Arkkitehtuuri huomioi oppijan lisäksi myös muut ammatillisen koulutuksen ekosysteemin toimijat.	Oppijan lisäksi arkkitehtuurissa kuvataan ainakin ammatillisen koulutuksen ekosysteemin keskeisiä sisäisiä ja ulkoisia toimijoita ja rooleja.	Ammatillisen koulutuksen kuvaukset auttavat ymmärtämään koulutuksen dynaamista muutosta.	

Nro	Periaate	Kuvaus
Yleiset periaatteet		
1	Arkkitehtuuri edistää ammatillisen koulutuksen kokonaisvaltaista ja systemaattista uudistumista.	Arkkitehtuuri on osa ammatillisen koulutuksen järjestämistä, johtamista sekä jatkuvan parantamisen prosessia. Arkkitehtuuri edistää muun muassa jatkuvaa oppimista ja joustavia opintopolkuja, oppijakeskeistä ja osaamislähtöistä toimintaa, digitalisaation hyödyntämistä ja kehittämistä sekä ammatillisen koulutuksen järjestäjien keskinäistä yhteistyötä sekä yhteistyötä muiden koulutustoimijoiden ja työelämän kanssa.
2	Arkkitehtuuri ohjaa kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä.	Arkkitehtuuri ohjaa ja tukee koulutuksen järjestäjien omaa arkkitehtuurityötä. Arkkitehtuuri huomioi ammatillisen koulutuksen erityispiirteet ja monimuotoisuuden sekä yhteistyön muiden toimijoiden kanssa. Arkkitehtuurin kuvaukset ovat kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutustoimijoiden hyödynnettävissä. Arkkitehtuurin hyödyntäminen vähentää koulutuksen järjestäjien päällekkäistä kehittämistyötä, tehostaa resurssien käyttöä sekä sujuvoittaa hallintoa. Arkkitehtuuri on osa opetushallinnon arkkitehtuureja.

EduuniWiki – KARKKI-hanke



Lisätietoa KARKKI-hankkeesta, sen tuloksista ja tapahtumista

- Lähiajan tapahtumia mm.
 - 2.2.2023 klo 9-11 webinaari *Arkkitehtuurityö johtamisen tukena* –työpaja
 - 19.4.2023 10-17 KARKKI-, Digiosaava- ja oppimisanalytiikka-hankkeiden yhteinen väliseminaari (myös striimaus)
- www.karkki.info
- Kiitos!