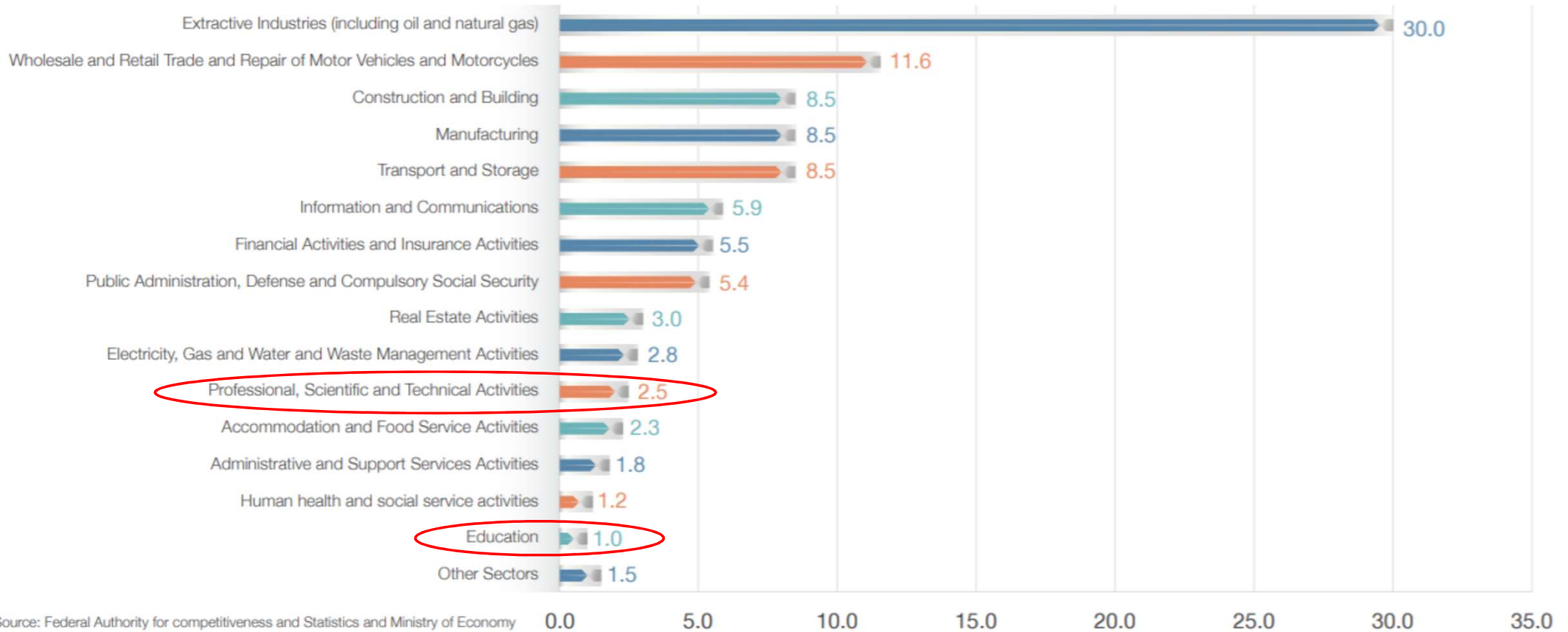
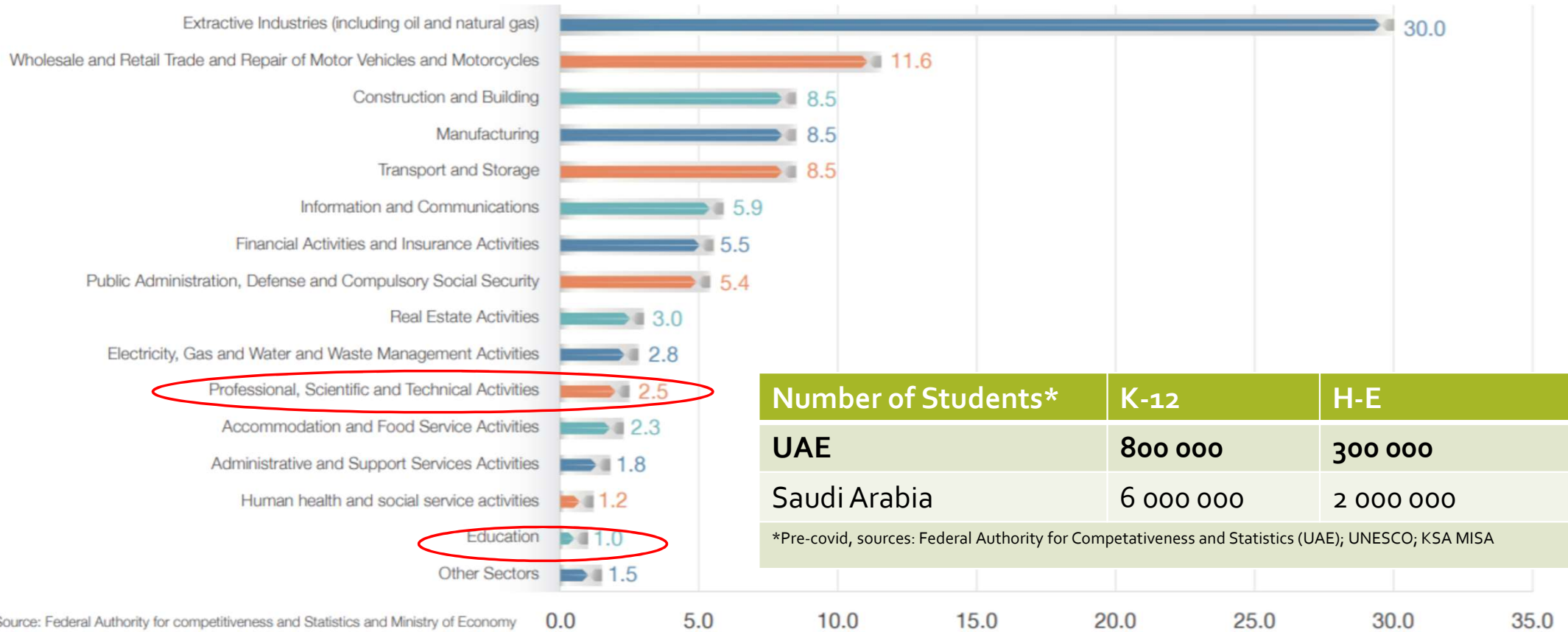


## Sectoral distribution of GDP at constant prices for 2018, (%) Key consumer, UAE



Source: Federal Authority for competitiveness and Statistics and Ministry of Economy

## Sectoral distribution of GDP at constant prices for 2018, (%) Key consumer, UAE



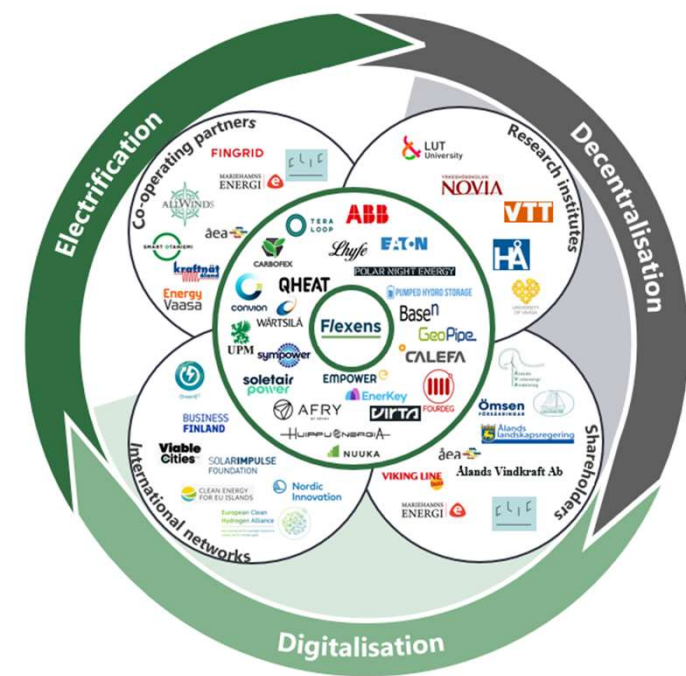
Number of Students*	K-12	H-E
<b>UAE</b>	<b>800 000</b>	<b>300 000</b>
<b>Saudi Arabia</b>	<b>6 000 000</b>	<b>2 000 000</b>

\*Pre-covid, sources: Federal Authority for Competitiveness and Statistics (UAE); UNESCO; KSA MISA

Source: Federal Authority for competitiveness and Statistics and Ministry of Economy



**”KASVUMOOTTOREILLA UUTTA MILJARDILUOKAN VIENTIÄ, LIIKETOIMINTAA JA INVESTOINTEJA”**



**UUTINEN 28.01.2019**  
**KASVUMOOTTORIT JA LIPPULAIVAT TARJOAVAT**  
**AINUTLAATUISEN INNOVAATIOIDEN YHTEISTYÖALUSTAN**

Flexens Ecosystem

*"IAQen puitteissa meillä on tavoite tehdä joint marketing ja joint offering toimintaa, ideana siis koota suomalaista huipputeknologiaa yhteen IAQ alueelta, suomalaiset yritykset ovat yksin liian pieniä. Sopivasti teknologioita ja tuotteita yhdistämällä syntyisi kilpailukykyisiä kokonaisratkaisuja. Näihin liittyy selkeästi osaamis/koulutus-komponentti."*

***"Voisin sanoa että huipputeknologian kaupallistamiseen liittyy jossain määrin aina myös osaamisen kaupallistaminen"***

Tähän mennessä rahoitetut kasvumoottorit:

- [Smart Mobility Ecosystem](#), Kyyti Group
- [Platform of Trust](#), Suomen Tilaajavastuu
- [Internet of Locations](#), Iceye
- [Vedia CaaS, Vediafi](#)
- [Plastic Waste Refining Ecosystem](#), Griffin Refineries
- [Tekoäly](#), Silo.AI
- [One sea](#), DIMECC
- [Baltic Offshore Wind](#), Gaia Consulting



Jari Erkkilä, IAQe coordinator, COO  
Tamlink Ltd

## Kulttuuriset seikat – vaihtelevat alueittain, esimerkkinä GCC

- Kasvokkain tapaamiset **perinteisesti olleet etusijalla** vaikuttavuudessa ---- **COVID-19???**
- **Henkilökohtaiset suhteet kaiken A ja O** – verkostoitumisen merkitystä ei voi korostaa liikaa
- Täsmällisyyttä ei paikallisen osapuolen osalta aina noudateta – vaatii välillä lehmän hermoja. Toisaalta ulkomaalaisten oletetaan aina olevan täsmällisiä
- Vältä poliittisia kommentteja / keskusteluja – esimerkiksi Lähi-Idän konflikteista keskustelu ei välttämättä järkevää. Perheen vointia on hyvä kysellä ja toivottaa hyvää koko perheelle
- Kasvokkain tapaamiset aloitetaan kättelyllä – naisten osalta kättelyssä naisella aloiteoikeus / oikeus kieltäytyä

# Myynnin mahdollistaminen

- ❑ Kotiläksyt! (Ketä alueella jo on, mitä tekevät, paikalliset tarpeet jne)
  - ❑ Osa alueista jo valmiiksi erittäin TNE saturoituneita
  - ❑ Tutkimurahoitus ja –projektit vahvasti soveltavaa esimerkiksi GCC:ssä
- ❑ Haulikko vs. kohdennettu tarkka-ammus
- ❑ Riittävä resurssointi
- ❑ Klusterinomainen lähestyminen / yhteistyö
  - ❑ Veturiyritys - - - veturiyliopisto ; Mikä on korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten rooli ja näkyvyys?
- ❑ TF-verkosto maailmalla
- ❑ **Paikallinen luotettava partneri** (verkostoituminen); koulutusvienti vs. muu yhteistyö – usein veteen piirretty viiva
- ❑ Viestintä – taivu paikallisiin tarpeisiin (WhatsApp / Puhelut)

# Alumnit ja alueella toimivat suomalaistaustaiset tutkijat

- Tunnetaanko alueella olevat omat alumnit (muutkin kuin KK-kentässä toivat)?
- Tunnetaanko suomalaistaustaisia tutkijoita korkeakouluista, tutkimuslaitoksista ja yrityksissä?

# Stakeholder Mapping – UAE Education Sector

Pr Private  
P Public or semi-governmental

## National Policy & Strategy



Ministry of Education

NQA

VTEC (VET)

Regulating and monitoring UAE education system. Operating Public schools in all 7 emirates (transition phase; ESE is taking over the operations of Public K12 schools).

## Authorities

ADEK

ADEK's main role is to develop the education system in Abu Dhabi, mostly regulative body

KHDA

responsible for the growth and quality of private education in Dubai – regulative body

SPEA

represents the local authority responsible for the affairs of private education institutions (nurseries, schools, centers and institutes) in Sharjah

## Education providers



bloom.education



taaleem  
inspiring young minds

Three (3) Federal Universities are directly under the MoE

Federal Universities

UAU



Emirates School Establishment (ESE)

## Companies / institutes\*

\* Larger ones, not all

Training institutes

~1200 private or semi-private training institutes in Dubai alone

## Schools / institutes / HEIs

مدارس الشركات التعليمية  
CHARTER SCHOOLS

Public schools operated by private companies (Aldar, Bloom, Taleem) – under ADEK in Abu Dhabi, American based CC, 21 schools in total

Dubai Schools

PPP model in Dubai, operated by Taleem, school fee applied

Private Schools (K12)

~ 800 000 Students  
~ 700 schools  
Close to 20 different curriculums (CCs)

Public Schools in all 7 emirates

Emirate School Model  
~ 300 000 Students  
~ 600 schools

Semi-Governmental and Private Universities

~ 80 HEIs, some with more than one campuses, 85 % under CAA, 15 % in Free Zones  
A major Transnational Education (TNE) player with about 80 000 intern. students commencing their studies in UAE

## Other



E-learning platform provider for Public Schools

Over 90 % of the K12 students in Dubai are in Private Schools (17 CCs), about 75 % of students in the whole UAE are in private schools

Private schooling in the UAE is a multi-billion dollar industry



## **Jaakko Skantsi**

Counsellor, Education and Science, GCC countries

Team Finland Knowledge

Tel +971 (0)2 885 3666

Mob +971 (0)50 479 0299

Fax +971 (0)2 632 5063

[jaakko.skantsi@formin.fi](mailto:jaakko.skantsi@formin.fi)

[@jjsFinland](#)